

# GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



**GRADO:** Sociología

**MÓDULO:** Áreas de Desarrollo Profesional

**ASIGNATURA:** Movimientos Sociales

**DEPARTAMENTO:** Sociología

<b>GRADO:</b>	Sociología
<b>MÓDULO:</b>	Áreas de Desarrollo Profesional
<b>MATERIA:</b>	Política
<b>ASIGNATURA:</b>	Movimientos Sociales
<b>DEPARTAMENTO:</b>	Sociología

## 1. DATOS DE SITUACIÓN

<b>CRÉDITOS TOTALES:</b>	6 ECTS
<b>CURSO:</b>	Cuarto
<b>SEMESTRE:</b>	Segundo semestre
<b>CARÁCTER:</b>	Formación Obligatoria
<b>PRERREQUISITOS:</b>	Ninguno
<b>LENGUA DE IMPARTICIÓN:</b>	Español

<b>MODELO DE DOCENCIA:</b>	<b>A1</b>
<b>a. Enseñanzas básicas:</b>	70%
<b>b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:</b>	30%
<b>c. Actividades dirigidas:</b>	

## 2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

### 2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

#### 2.1.1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

Habilidades necesarias para el empleo y la vida como ciudad ano/a, propias de cualquier titulación

G3 - Capacidad de relacionar los conocimientos de sociología y los de otras disciplinas afines

G4 - Capacidad para comunicar resultados y conocimientos

- G6 - Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales
- G8 - Capacidad para trabajar en un contexto internacional y multicultural
- G9 - Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar
- G10 - Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales
- G11 - Conocimiento de una lengua extranjera
- G12 - Motivación por el conocimiento
- G13 - Motivación por la calidad
- G14 - Razonamiento crítico constructivo
- G15 - Saber criticar con respeto
- G16 - Saber recibir e integrar críticas
- G17 - Desarrollo del aprendizaje autónomo

### **2.1.2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura**

- E22 - Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
- E23 - Responsabilidad profesional.
- E1 - Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.
- E5 - Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión.
- E7 - Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación.
- E8 - Compromiso con la igualdad de género.
- E9 - Compromiso con la responsabilidad social.
- E10 - Compromiso con los valores democráticos.
- E11 - Compromiso ético.
- E12 - Conocimiento de la evolución de las los movimientos sociales y políticos.

E13 - Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes.

E14 - Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales

## **2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

### **2.2.1. Resultados de aprendizaje para competencias generales previstos en el módulo y materia en la que se ubica la asignatura del Verifica.**

#### **NIVEL INTERMEDIO:**

Preparar una comunicación de una información, ciñéndose a criterios dados. Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.

#### **NIVEL EXPERTO:**

Interpretar el significado/sentido de las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso

Explicar un fenómeno social aportando elementos de diferentes disciplinas. Utilizar teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.

Valorar la utilidad de teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.

Definir un fenómeno/problema en el que la sociología podría realizar aportaciones a su conocimiento.

Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad formales dados.

Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad sustantivos dados.

Criticar el trabajo de un compañero.

Criticar el trabajo de un profesor o un artículo.

Para una crítica dada, diferenciar las partes de una crítica que son útiles para mejorar un trabajo, de las que no lo son.

### **2.2.2. Resultados de aprendizaje para competencias específicas previstos en el módulo y materia en la que se ubica la asignatura.**

#### **NIVEL APRENDIZ:**

Enunciar que la actividad profesional del sociólogo afecta a la sociedad.

#### **NIVEL INTERMEDIO:**

Reconocer los factores de transformación principales en las sociedades contemporáneas.

Diferenciar las opiniones constructivas de otros tipos de argumentos y ataques.

Demostrar que se escucha y atiende a las opiniones de clientes y colegas.

Interpretar el valor del respeto a los derechos humanos y la no-discriminación.

Identificar las implicaciones del respeto a los derechos humanos y la no-discriminación para la práctica profesional de la sociología.

Identificar situaciones y contextos en los que no se respeta la igualdad de género.

Identificar situaciones y contextos en los que no se respetan los valores democráticos.  
Identificar situaciones que comprometen éticamente la práctica de la sociología.  
Responder a una pregunta de investigación basándose en una revisión de la literatura.  
Diseñar una estrategia para responder a una pregunta de investigación dada.  
Examinar la validez y pertinencia de una pregunta de investigación.

**NIVEL EXPERTO:**

Examinar los factores de transformación social en contextos diferentes.  
Valorar los factores de transformación social presentes en contextos contemporáneos.  
Discutir la sociología como una forma de intervención y transformación social.  
Argumentar sobre los valores democráticos.  
Argumentar sobre las características movimientos sociales y políticos.  
Argumentar sobre los componentes básicos y las diferencias culturales en diferentes situaciones de desigualdad social.  
Evaluar situaciones de desigualdad social, identificando los componentes presentes y su relación posible con diferencias culturales.  
Diseñar una planificación para un programa de intervención o una política pública dada.  
Valorar diferentes aspectos en la gestión de un programa de intervención o una política pública dada.  
Evaluar en diferentes dimensiones un programa de intervención o una política pública dada.  
Planificar una presentación de resultados de investigación.  
Hacer una presentación de resultados de investigación.

**2.2.3. Otros resultados de aprendizaje específicos de la asignatura.**

Al superar la asignatura, el alumno SERÁ CAPAZ de:

1. Identificar los elementos esenciales que definen a los movimientos sociales de acuerdo con los planteamientos teóricos actuales, distinguiéndolos de fenómenos sociales
2. Identificar las principales diferencias en la forma de concebir y analizar los movimientos sociales desde el siglo pasado
3. Identificar la presencia cotidiana de la actividad de los movimientos sociales en distintos niveles de acción política (local, nacional, global) y las relaciones entre distintos niveles

*Movimientos Sociales*

4. Integrar los distintos posibles factores que permiten explicar cómo se configuran las demandas que estimulan la acción colectiva
5. Relacionar la naturaleza de los recursos disponibles en los grupos con el proceso de aparición de movimientos sociales (y acciones colectivas de protesta)
6. Relacionar los rasgos de los contextos sociales y políticos con la aparición de los movimientos sociales.
8. Relacionar las (cambiantes) condiciones culturales, políticas y económicas con las estrategias y la evolución de los movimientos sociales
9. Relacionar los rasgos organizativos de los movimientos sociales con las estrategias y la evolución de los MS.
10. Relacionar el papel de los medios de comunicación y las nuevas tecnologías de la comunicación en la naturaleza de la actividad de los movimientos sociales.
11. Identificar la relación entre la contestación política y el cambio político (social y cultural).
12. Reflexionar sobre las causas de la desigualdad participativa y las consecuencias en el funcionamiento de las democracias
13. Reflexionar de manera crítica sobre el papel de los movimientos sociales en el funcionamiento de las democracias.
14. Organizar su trabajo (de estudio) y asumir responsabilidades en el proceso de aprendizaje.
15. Utilizar de manera eficaz recursos de investigación y estudio en inglés.

### **3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO**

El módulo “Áreas de Desarrollo Profesional” tiene un carácter más especializado, y pretende ofrecer a los estudiantes la posibilidad de adquirir competencias directamente relacionadas con los ámbitos de empleabilidad en los que los sociólogos suelen emplearse con mayor frecuencia. Desarrolla las competencias específicas de la profesión del sociólogo detalladas en el punto 3 de la Memoria. La mayor parte de los créditos correspondientes a este módulo se cursan durante el último año de la formación.

### **4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

#### **4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA.**

- Conocimiento de los sistemas políticos, económicos y de los movimientos sociales contemporáneos

#### **4.2. TEMARIO PARA LA ASIGNATURA**

La asignatura se articula en torno a los siguientes cuatro temas

Tema 1. ¿Qué son los movimientos sociales? (La definición de los movimientos sociales)

Tema 2. ¿Por qué se produce la protesta y cómo surgen los movimientos sociales? (El papel de los agravios y el contexto en la movilización)

Tema 3. ¿Cómo evolucionan los movimientos sociales? (Las dinámicas de los movimientos sociales)

Tema 4. ¿Qué consecuencias tienen los movimientos sociales –y los procesos de contestación política? (Movimientos sociales y cambios en las políticas y en los regímenes políticos)

## 5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

### 5.1. METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL VERIFICA

#### 5.1.1. Metodologías del módulo donde se encuentra la asignatura

##### Modelo A1.

**70% Enseñanzas Básicas** (se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.).

**30% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo** (se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante).

En el ámbito de esta asignatura se desarrollarán las adaptaciones curriculares y apoyos necesarios para el alumnado con diversidad funcional matriculado.

## 6. EVALUACIÓN

### 6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

*Las horquillas especificadas deben ser respetadas en los sistemas de evaluación de cada una de las asignaturas pertenecientes al módulo:*

Prueba objetiva – examen (en el que se valoren los resultados de aprendizaje incluyendo ítems de conocimientos, comprensión y aplicación): 45-55%.

Resto de actividades que se explicitarán en guía docente. La evaluación de cada actividad se aplicará de acuerdo a lista de cotejo que será pública con carácter previo a su realización: 45-55%.

Las pruebas de evaluación permitirán evaluar los resultados de aprendizaje previstos en la guía docente.

## 6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

### **Convocatoria de curso (primera convocatoria ordinaria)**

La evaluación en la convocatoria de curso se regirá por el sistema de evaluación continua. Durante el periodo de docencia presencial se desarrollarán al menos dos pruebas objetivas (exámenes) con un valor global del 55% de la calificación final. El 45% restante de la calificación global de la asignatura corresponderá a los resultados obtenidos en el resto de actividades evaluables realizadas durante el periodo de docencia presencial. En la guía específica de la asignatura se detallarán, todas las actividades evaluables, su naturaleza, fecha de realización, criterios de evaluación (en su caso, rúbricas de evaluación) y peso en la calificación final.

En cualquier caso, para aprobar la asignatura se deberán realizar todas las actividades evaluables, obteniendo, en el caso de cada una de las pruebas objetivas, una calificación mínima de aprobado.

El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única similar al establecido para la convocatoria de recuperación. Esta circunstancia deberá ser comunicada (con los documentos acreditativos correspondientes) al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial. La realización de dicha prueba tendrá lugar en la fecha que establezca la Facultad de Ciencias Sociales dentro del periodo de evaluación de la primera convocatoria ordinaria fijado en el calendario académico oficial de la Universidad.

### Convocatoria de recuperación (segunda convocatoria ordinaria).

La evaluación en la convocatoria de recuperación consistirá en una única prueba objetiva (examen) a celebrar en la fecha que establezca la Facultad de Ciencias Sociales dentro del periodo de evaluación de la segunda convocatoria ordinaria fijado en el calendario académico oficial de la Universidad. La calificación en la convocatoria de recuperación de curso se ajustará a las reglas establecidas en el artículo 8, apartado 2, de la normativa de evaluación de los estudiantes de grado de la Universidad Pablo de Olavide.

## 7. EQUIPO DOCENTE

### 7.1. PERSONAL RESPONSABLE

<b>Nombre:</b>	MANUEL JIMENEZ SÁNCHEZ
<b>Número despacho:</b>	11.04.16
<b>Email:</b>	<a href="mailto:mjimsan@upo.es">mjimsan@upo.es</a>
<b>Teléfono:</b>	954 977 958

## 8. RECOMENDACIONES

## 9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

La asignatura no sigue un manual concreto, aunque los contenidos y gran parte de las lecturas se pueden encontrar en los siguientes textos de referencia:

della Porta, D. y M. Diani (2011), Los movimientos sociales, Madrid : Centro de Investigaciones Sociológicas

Eley, G. (2003), Un mundo que ganar. Historia de la Izquierda en Europa, Crítica, Barcelona.

Funes, M. J. y R. Adell (ed.), 2003. Movimientos sociales: cambio social y participación. Madrid: UNED Ediciones.

Goodwin, J. y J. Jasper (2003), The social movements reader. Cases and concepts. Malden, MA: Blackwell Publishers.

Klandermans, B. y Staggenborg S. (eds.), 2002. Methods of social movement research. Minneapolis. University of Minnesota Press.

Markoff, John (1996): Olas de democracia. Barcelona: Tecnos.

Meyer, D. S. 2007. The politics of protest. New York: Oxford University Press

Scott, James (2003), Los dominados y el arte de la resistencia, Txalaparta, Tafalla

Snow, D.A. y S. A. Soule (2010), A primer on social movements. New York: W.W. Norton & Co.

Snow, D.A., S.A. Soule y H. Kriesi (eds.) (2004), The Blackwell companion to social movements. Blackwell Publishers.

Staggenborg, S. (201), Social movements. New York: Oxford University Press.