

# GUIA DOCENTE

## Facultad de Ciencias Sociales



**GRADO:** GRADO EN SOCIOLOGÍA

**MÓDULO:** Métodos y Técnicas de Investigación Social

**MATERIA:** ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES

**CÓDIGO ASIGNATURA:** 802008

**DEPARTAMENTO:** ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA

**AÑO ACADÉMICO:** 2016-2017

## 1. Ubicación en el Plan Formativo

<b>CRÉDITOS TOTALES:</b>	6
<b>CURSO:</b>	1º
<b>SEMESTRE:</b>	Primer Semestre
<b>CARÁCTER:</b>	OBLIGATORIA
<b>PRERREQUISITOS:</b>	

<b>MODELO DE DOCENCIA:</b>	C1
<b>a. Enseñanzas básicas:</b>	50
<b>b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:</b>	50
<b>c. Actividades dirigidas:</b>	

## 2. Objetivos definidos en términos de competencias

1. **Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura**
2. **Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura**

## 3. Resultados de aprendizaje

1. **Resultados de aprendizaje de la asignatura.**
2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS GENERALES
  1. NIVEL APRENDIZ:
  2. NIVEL INTERMEDIO:
3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
  1. NIVEL APRENDIZ:
  2. NIVEL INTERMEDIO:

## 4. Contenidos de la asignatura

1. **Contenidos del módulo/materia en la que se inserta la asignatura.**

Conceptos básicos de estadística aplicados a las ciencias sociales.  
Introducción a las técnicas de la estadística básica univariable y bivariable.  
Introducción al análisis de datos cualitativos y cuantitativos asistido por ordenador.

## 2. Temario de la asignatura.

PRIMERA PARTE: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA.

Tema 1: Introducción a la estadística. Estadística descriptiva univariante.

Tema 2: Estadística bivariante.

SEGUNDA PARTE: CÁLCULO DE PROBABILIDADES.

Tema 3: Introducción a la probabilidad.

Tema 4: Distribuciones de variables aleatorias.

## 5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

### 1. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Modelo C1. 50% Enseñanzas Básicas ((se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.)) 50% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo ((se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante))

## 6. EVALUACIÓN

### 1. Criterios generales de evaluación para el módulo donde se encuentra la asignatura

**Aquellos aspectos relacionados con la modalidad de evaluación, deberán tener en consideración la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la UPO (BUPO, 03/06/2014). En concreto los siguientes puntos:**

1. La evaluación en la convocatoria de curso se regirá por el principio de evaluación continua.

2. Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán como mínimo el 30% de la calificación de la asignatura. En su caso, el examen correspondiente a la convocatoria de curso podrá representar, como máximo el 70% de la calificación global. Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria a cualquiera de las pruebas correspondientes a la convocatoria de curso y la obtención en las mismas de una calificación que acredite un dominio mínimo de las competencias vinculadas a la asignatura correspondiente.

3. El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

**PRUEBAS OBJETIVAS-EXÁMENES 55%**

**OTRAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS O TRABAJOS 45%**

El alumnado dispondrá de mayor información sobre la evaluación en la guía específica

"

## 7. RECOMENDACIONES

Es conveniente que el alumno repase los conceptos matemáticos cursados en Bachiller, así como tener unos conocimientos básicos de Ofimática a nivel usuario. Se recomienda al alumno que estudie diariamente para su mejor asimilación y resultados académicos.

## 8. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre:</b>	mrrodgri@upo.es
<b>Número despacho:</b>	3.2.26
<b>Email:</b>	mrrodgri@upo.es
<b>Teléfono:</b>	954349167

## 9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Apuntes de estadística para las Ciencias Experimentales. ISBN 978-84-608-1118-3  
Socioestadística: introducción a la estadística en sociología. ISBN 84-206-8700-6  
Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales. ISBN 8448116178  
Manual práctico de estadística aplicada a las ciencias sociales. ISBN 84-344-2872-5