

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: GRADO EN SOCIOLOGÍA

MÓDULO: Ámbitos de Análisis Sociológico

MATERIA: ECOLOGÍA Y POBLACIÓN

ASIGNATURA: ECOLOGÍA, POBLACIÓN Y MEDIO
AMBIENTE

CÓDIGO ASIGNATURA: 802025

DEPARTAMENTO: SOCIOLOGIA

AÑO ACADÉMICO: 2016-2017

1. Ubicación en el Plan Formativo

CRÉDITOS TOTALES:	6
CURSO:	3º
SEMESTRE:	Primer Semestre
CARÁCTER:	OBLIGATORIA
PRERREQUISITOS:	

MODELO DE DOCENCIA:	A1
a. Enseñanzas básicas:	70
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	30
c. Actividades dirigidas:	

2. Objetivos definidos en términos de competencias

1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

G1- Capacidad de análisis y síntesis

G6-Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociale

G7-Capacidad para trabajar en equipos

G10- Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales

G11- Conocimiento de una lengua extranjera

G12-Motivación por el conocimiento

G13-Motivación por la calidad

G14-Razonamiento crítico constructivo

G15-Saber criticar con respeto

G16-Saber recibir e integrar críticas

G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo

2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

E22-Conocimiento y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.

E1- Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas

E3-Atender e integrar la diversidad cultural en la práctica profesional

E5-Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión.

E9-Compromiso con la responsabilidad social

E13-Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes.

E14- Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.

3. Resultados de aprendizaje

1. Resultados de aprendizaje de la asignatura.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS GENERALES

1. NIVEL INTERMEDIO:

2. NIVEL EXPERTO:

Interpretar un fenómeno social concreto identificando las dimensiones, elementos y características influenciados por el proceso de la globalización.

Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada.

Organizar un trabajo en equipo de forma semi-autónoma.

Utilizar teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.

Definir un fenómeno/problema en el que la sociología podría realizar aportaciones a su conocimiento.

Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad formales dados.

Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad sustantivos dados.

Explicar el trabajo autónomo que se ha desarrollado en un periodo de tiempo determinado.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. NIVEL APRENDIZ:

Enunciar que la actividad profesional del sociólogo debe tener en cuenta el contexto social inmediato que le rodea.

2. NIVEL INTERMEDIO:

Reconocer los factores de transformación principales en las sociedades contemporáneas.

3. NIVEL EXPERTO:

Examinar los factores de transformación social en contextos diferentes.

Valorar los factores de transformación social presentes en contextos contemporáneos.

Hacer una presentación de resultados de investigación.

4. Competencias particulares de la asignatura no contemplados en los apartados anteriores

1. Capacidad para comunicar resultados y conocimientos
2. Capacidad para reconocer e impulsar las interacciones sostenibles entre población y medio ambiente

4. Contenidos de la asignatura

1. Contenidos del módulo/materia en la que se inserta la asignatura.

Conocimientos sobre población, movimientos migratorios, recursos y medio ambiente en distintos ámbitos territoriales.

Conocimientos para contribuir al diseño y evaluación de políticas públicas orientadas a la intervención en problemas sociales.

2. Temario de la asignatura.

- 1- Introducción: medio y sociedad
- 2- La estructura sociopolítica del espacio y el territorio
- 3- Sociedad y territorio I: Perspectiva modernista y procesos socio-espaciales
- 4- Sociedad y territorio II: Perspectivas contemporáneas y transformaciones territoriales
- 5- Sociología Medioambiental
- 6- Sociedad, economía y territorio
- 7- Agentes sociales y medio ambiente

- 8- Población y demografía (Prácticas)
 - a. Fundamentos para el estudio de las poblaciones
 - b. Instrumentos para el análisis poblacional

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

1. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Modelo A1. 70% Enseñanzas Básicas ((se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.)) 30% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo ((se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante))

6. EVALUACIÓN

1. Criterios generales de evaluación para el módulo donde se encuentra la asignatura

Aquellos aspectos relacionados con la modalidad de evaluación, deberán tener en consideración la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la UPO (BUPO, 03/06/2014). En concreto los siguientes puntos:

1. La evaluación en la convocatoria de curso se regirá por el principio de evaluación continua.
2. Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán como mínimo el 30% de la calificación de la asignatura. En su caso, el examen correspondiente a la convocatoria de curso podrá representar, como máximo el 70% de la calificación global. Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria a cualquiera de las pruebas correspondientes a la convocatoria de curso y la obtención en las mismas de una calificación que acredite un dominio mínimo de las competencias vinculadas a la asignatura correspondiente.
3. El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia

presencial.

PRUEBAS OBJETIVAS-EXÁMENES 50%

OTRAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS O TRABAJOS 50%

El alumnado dispondrá de mayor información sobre la evaluación en la guía específica

"

7. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Manuel T. González Fernández
Número despacho:	11.4.10
Email:	mtgonfer@upo.es
Teléfono:	659543842

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Aledo Tur, A., y J.A. Domínguez Gómez (dirs.). 2001. Sociología ambiental. Valencia: Editorial Grupo Universitario.

Camarero, L. A. (dir.) 2006. Medio ambiente y sociedad. Elementos de explicación sociológica. Madrid: Thomson.

Castells, M. 1997: La era de la información. Economía, Sociedad y Cultura. Alianza. Madrid.

González, M. y Camarero, L. A. 1999: "Reflexiones sobre el desarrollo rural. Las tramoyas de la postmodernidad" En Política y Sociedad nº 31

Livi Bacci, M. 1993. Introducción a la demografía. Barcelona : Ariel

Oliva, J. 1992: " Lo rural y lo urbano. Dos categorías y especialidades sociológicas" En Bureba et al. (eds.) Claves de Sociología. Toledo. Azacanes.

Documentos:

Reunión ministerial informal de los ministros responsables de ordenación del territorio y desarrollo territorial, 19 de mayo de 2011, Gödöll? (Hungría). Agenda Territorial de la Unión Europea 2020. En prensa

9. Observaciones en relación con la asignatura

Es imprescindible obtener al menos un aprobado (5 puntos sobre 10) en el examen para aprobar globalmente la asignatura.