

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: Sociología

MÓDULO: Áreas de Desarrollo Profesional

ASIGNATURA: 802037-GSLG

Grupos y Organizaciones

DEPARTAMENTO: Educación y Psicología Social

AÑO ACADÉMICO 2015-2016

GRADO:	Sociología
MÓDULO:	Áreas de Desarrollo Profesional
MATERIA:	Socioeconomía
ASIGNATURA:	802037-GSLG Grupos y Organizaciones
DEPARTAMENTO:	Educación y Psicología Social

1. DATOS DE SITUACIÓN

CRÉDITOS TOTALES:	6
CURSO:	Cuarto
SEMESTRE:	1
CARÁCTER:	optativo
PRERREQUISITOS:	Ninguno
LENGUA DE IMPARTICIÓN:	Castellano

MODELO DE DOCENCIA:	A1
a. Enseñanzas básicas:	70%
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	30%
c. Actividades dirigidas:	-

2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

2.1.1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura.

- G1 - Capacidad de análisis y síntesis
- G4 - Capacidad para comunicar resultados y conocimientos
- G9 - Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar
- G10 - Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales
- G12 - Motivación por el conocimiento
- G14 - Razonamiento crítico constructivo
- G16 - Saber recibir e integrar críticas

2.1.2. Competencias Específicas del módulo que se trabajan en la asignatura.

- E22 - Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
- E23 - Responsabilidad profesional.
- E5 - Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión.

- E7 - Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación.
- E8 - Compromiso con la igualdad de género.
- E11 - Compromiso ético.

2.1.3. Otras competencias de la asignatura

- Conocimiento y comprensión de la conducta en contextos grupales y organizacionales.
- Diagnóstico e intervención en procesos grupales y organizacionales.
- Análisis y gestión de procesos psicosociales atendiendo a contextos individuales, grupales y organizacionales.
- Apoyo a procesos favorecedores de la persona en el grupo y en la organización.
- Asunción de medidas preventivas de riesgos psicosociales e intervención psicosocial en el grupo y en las organizaciones.

2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias generales

NIVEL INTERMEDIO:

- Preparar una comunicación de una información, ciñéndose a criterios dados.

NIVEL EXPERTO:

- Criticar las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso.
- Interpretar el significado/sentido de las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso.
- Valorar los elementos y dimensiones de una comunicación.
- Argumentar sobre la ventaja de un enfoque multidisciplinar aplicado al análisis de un problema/fenómenos social dado.
- Utilizar teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.
- Valorar la utilidad de teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.
- Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad sustantivos dados.
- Realizar críticas a una cuestión o planteamiento dado, ofreciendo una solución posible por cada crítica realizada.
- Criticar el trabajo de un compañero.
- Plantear críticas correctas a situaciones y en contextos dados.
- Criticar el trabajo de un profesor o un artículo.

2.2.2. Resultados de aprendizaje para las competencias específicas que se trabajan en la asignatura.

NIVEL APRENDIZ:

- Enunciar que la actividad profesional del sociólogo debe tener en cuenta el contexto social inmediato que le rodea.

NIVEL INTERMEDIO:

- Demostrar que se escucha y atiende a las opiniones de clientes y colegas.
- Interpretar el valor del respeto a los derechos humanos y la no-discriminación.
- Identificar las implicaciones del respeto a los derechos humanos y la no-discriminación para la práctica profesional de la sociología.
- Identificar situaciones y contextos en los que no se respeta la igualdad de género.
- Interpretar el valor de la igualdad de género en la práctica profesional de la sociología.
- Identificar situaciones que comprometen éticamente la práctica de la sociología.

NIVEL EXPERTO:

- Identificar las mejoras que se producen en un trabajo como consecuencia de incorporar los comentarios de clientes y colegas.
- Identificar situaciones que comprometen éticamente la práctica de la sociología.
- Evaluar situaciones de desigualdad social, identificando los componentes presentes y su relación posible con diferencias culturales
- Interpretar qué comportamiento sería profesional por parte del sociólogo en una situación dada.

2.2.3. Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura.

- Identificar las bases conceptuales y metodológicas propias de la Psicología de Grupos y de las Organizaciones
- Desarrollar estrategias de intervención psicológica en la gestión de equipos, instituciones y servicios en los que se desenvuelve la práctica del/ de la profesional de la sociología.
- Evaluar con un enfoque multinivel los procesos psicosociales que se desarrollan en el ámbito grupal y organizacional.
- Manejar aspectos relacionales y de trabajo colaborativo en contextos organizacionales identificando procesos específicos que necesitan abordaje.

- Plantear acciones concretas en un equipo de trabajo para el ejercicio profesional competente de la sociología.
- Atender a clientes y colegas en base a procesos de socialización organizacional.

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

Esta asignatura está ubicada en el cuarto curso del Grado de Sociología y pertenece a la enseñanza relativa al Módulo **Áreas de Desarrollo Profesional**. Este módulo tiene un carácter especializado, y pretende ofrecer a los estudiantes la posibilidad de adquirir competencias directamente relacionadas con la empleabilidad y múltiples perfiles profesionales.

Específicamente, está orientado al ámbito y perfil profesional de **Organización del Trabajo** en el que comporta el pleno conocimiento de los recursos instrumentales (tecnología y conocimientos) y sociales (relaciones interpersonales, dirección y liderazgo de equipos) con los que cuentan las organizaciones laborales. El desarrollo de dicho perfil profesional hace conseguir altos niveles de competencia relacionados con el diseño, la gestión y evaluación de procesos organizacionales. El sociólogo, como gestor de las organizaciones, comprende un amplio abanico de intervenciones profesionales específicas como las concernientes a la prevención de riesgos laborales (en los campos de la ergonomía y de la psicología), el desarrollo y gestión de los diversos programas de recursos humanos, el desarrollo de métodos y procesos de trabajo dentro de la organización, el diagnóstico del clima laboral y de satisfacción de los miembros de la organización, la dirección de los recursos humanos y de las relaciones laborales, la gestión de equipos, etc. Los puestos de trabajo de un sociólogo con el perfil profesional *Organización del Trabajo* pueden ser aplicables tanto a empresas privadas como organizaciones e instituciones públicas y a todo tipo de asociaciones. El ejercicio profesional se desarrolla tanto de forma interna en las organizaciones como de forma externa realizando, en esta modalidad, labores de asesoría y consultoría.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA.

- Grupos y Organizaciones.
- Conocimiento de los sistemas políticos, económicos y de los movimientos sociales contemporáneos.
- Conocimientos para contribuir al diseño y evaluación de políticas públicas orientadas a la intervención en problemas sociales.

4.2. TEMARIO PARA LA ASIGNATURA

1. Psicología de los Grupos y de las Organizaciones. El individuo en la Organización y en la Sociedad Actual.
2. La Socialización Organizacional.
3. Grupos y Equipos de Trabajo en Contextos Organizacionales.
4. Dirección y Liderazgo.
5. Polarización, pensamiento grupal y la toma de decisiones.
6. Cambio y Desarrollo en las Organizaciones.
7. Procesos y riesgos psicosociales en las organizaciones: Gestión del bienestar en el grupo y en la organización.

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

5.1. METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL VERIFICA

5.1.1. Metodologías del módulo donde se encuentra la asignatura

- Enseñanzas Básicas en grupo completo: 70%
 - Desarrollo de clases teóricas
 - Elaboración de esquemas y mapas conceptuales
 - Realización de presentaciones en clase
- Enseñanzas Prácticas y Desarrollo en grupo reducido: 30%
- Actividades para el desarrollo de competencias procedimentales e interpersonales a través de trabajos colaborativos y de equipos de trabajo.
- Se garantiza el derecho a la educación con el **alumnado con diversidad funcional** analizando sus necesidades especiales y previendo las adaptaciones metodológicas necesarias y razonables para el seguimiento adecuado de la asignatura.

6. EVALUACIÓN

- La Evaluación de las Enseñanzas Básicas (EB) como las de las Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (EPD), se realizará en dos partes que han de superarse por separado para considerarse apto/a en la asignatura.
- El sistema de evaluación permitirá evaluar los resultados de aprendizaje previstos en la asignatura.
- En cualquier caso se seguirá la normativa de evaluación de los estudiantes de grado de la Universidad Pablo de Olavide.
- **Evaluación de EB:** hasta 50% de la puntuación total:
 - Prueba de evaluación: prueba objetiva por escrito con preguntas de elección múltiple (4 respuestas) y preguntas abiertas de desarrollo.
 - Para ser apto/a en la EB, se ha de superar 50% de la prueba, una vez determinada la modalidad de calificación.
- **Evaluación EPD:** hasta 50% de la puntuación total:
 - Dadas las características y el enfoque psicosocial de la asignatura, por un lado; y, por otro, la necesidad de adquirir y desarrollar competencias personales y profesionales para analizar y gestionar procesos psicosociales en contextos organizacionales, se determina realizar dichas enseñanzas en contexto de trabajo en equipo. Con ello se pretende que se focalice la enseñanza tanto en los procesos psicosociales propios del equipo de trabajo constituido como en la obtención de resultados de las prácticas propuestas.
 - Las diversas actividades prácticas, su organización, presentación en portafolios y hojas de evaluación, se expondrán en la Guía Específica y con antelación suficiente en el Aula Virtual.

7. EQUIPO DOCENTE

7.1. PERSONAL RESPONSABLE

7.1.1. Enseñanzas Básicas:

Nombre:	Enrique Ruiz Acosta
Número despacho:	14-2-23
Email:	eruiaco@upo.es
Teléfono.	

7.1.2. Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo:

Nombre:	Vicente Pérez Cano
Número despacho:	11-4-08
Email:	vpercanao@upo.es
Teléfono.	

8. RECOMENDACIONES

- Se recomienda la asistencia a clase de forma continuada para comprender la ponderación e importancia de los contenidos propuestos de la asignatura.
- Interesa que el alumnado esté motivado para obtener resultados a través del trabajo colaborativo en las enseñanzas prácticas y desarrollo.
- Es necesario llevar el trabajo autónomo y el trabajo en equipo conforme se vaya proponiendo las actividades a fin de obtener resultados cercanos a la enseñanza básica impartida y alcanzar una clara y exitosa transferencia de los conocimientos adquiridos a las prácticas desarrolladas.

9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Baron, R., & Byrne, D. (2005). *Psicología Social*. Madrid: Pearson Educación, SA.

Blanco, A., Caballero, A., & de la Corte, L. (2005). *Psicología de los Grupos*. Madrid: Pearson Educación, S.A.

Gil, F., & Alcover, C. (2005). *Introducción a la Psicología de las Organizaciones*. Madrid: Alianza Editorial.

Palací Descals, F. (2005). *Psicología de la Organización*. Madrid: Pearson Educación, SA.

Pereda, S., Berrocal, F., & Alonso, M. (2008). *Psicología del Trabajo*. Madrid: Síntesis.

Rodríguez, A., & Zarco, V. (2009). *Psicología del Trabajo*. Madrid: Pirámide.

Sánchez, J. (2010). *Psicología de los Grupos. Teorías, Procesos y Aplicaciones*. Madrid: Mc Graw Hill / Interamericana de España.

Zarco, V., & Rodríguez, A. (2008). *Psicología de los Grupos y de las Organizaciones*. Madrid: Pirámide.