

# GUIA DOCENTE

## Facultad de Ciencias Sociales



**GRADO:** GRADO EN SOCIOLOGÍA

**MÓDULO:** Áreas de Desarrollo Profesional

**MATERIA:** POBLACIÓN Y TERRITORIO

**ASIGNATURA:** SOCIOLOGÍA RURAL Y  
DESARROLLO COMUNITARIO

**CÓDIGO ASIGNATURA:** 802043

**DEPARTAMENTO:** SOCIOLOGIA

**AÑO ACADÉMICO:** 2016-2017

## 1. Ubicación en el Plan Formativo

CRÉDITOS TOTALES:	6
CURSO:	4º
SEMESTRE:	Segundo Semestre
CARÁCTER:	OPTATIVA
PRERREQUISITOS:	

MODELO DE DOCENCIA:	A1
a. Enseñanzas básicas:	70
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	30
c. Actividades dirigidas:	

## 2. Objetivos definidos en términos de competencias

### 1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

G1-Capacidad de análisis y síntesis

G3- Capacidad de relacionar los conocimientos de sociología y los de otras disciplinas afines

G4-Capacidad para comunicar resultados y conocimientos

G6- Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales

G7-Capacidad para trabajar en equipos

G10- Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales

G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo

### 2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

E1- Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas

E7-Capacidad para trabajar en equipos

E8-Compromiso con la igualdad de género

E9-Compromiso con la responsabilidad social.

E13-Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes

E14-Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.

### **3. Resultados de aprendizaje**

#### **1. Resultados de aprendizaje de la asignatura.**

#### **2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS GENERALES**

1. NIVEL INTERMEDIO:

2. NIVEL EXPERTO:

Explicar un fenómeno social aportando elementos de diferentes disciplinas.

Interpretar un fenómeno social concreto identificando las dimensiones, elementos y características influenciados por el proceso de la globalización.

Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada.

Organizar un trabajo en equipo de forma semi-autónoma.

Utilizar teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.

Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad formales dados.

Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad sustantivos dados.

#### **3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

1. NIVEL APRENDIZ:

2. NIVEL INTERMEDIO:

Reconocer los factores de transformación principales en las sociedades contemporáneas.

Describir la diversidad cultural presente en diferentes contextos.

Interpretar el valor del respeto a los derechos humanos y la no-discriminación.

Identificar las relaciones entre desigualdades sociales y diferencias culturales.

### 3. NIVEL EXPERTO:

Examinar los factores de transformación social en contextos diferentes.

Valorar los factores de transformación social presentes en contextos contemporáneos.

Adjuntar la dimensión de diversidad cultural en el diseño de trabajos y proyectos.

### 4. Contenidos de la asignatura

#### 1. Contenidos del módulo/materia en la que se inserta la asignatura.

Conocimientos sobre población, movimientos migratorios, recursos y medio ambiente en distintos ámbitos territoriales.

Análisis Demográfico y Territorial.

Sociología Rural y Desarrollo Comunitario.

Sociología Urbana.

Conocimientos para contribuir al diseño y evaluación de políticas públicas orientadas a la intervención en problemas sociales.

#### 2. Temario de la asignatura.

1. La ruralidad en las sociedades postindustriales

2. Características y cuestiones clave de la población rural española

3. En torno al concepto de desarrollo y comunidad :aspectos introductorios

4. Los otros desarrollos desde la perspectiva local: Del desarrollo endógeno...al postdesarrollo

### 5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

#### 1. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Modelo A1. 70% Enseñanzas Básicas ((se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.)) 30% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo ((se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa

sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante))

## 6. EVALUACIÓN

### 1. Criterios generales de evaluación para el módulo donde se encuentra la asignatura

**Aquellos aspectos relacionados con la modalidad de evaluación, deberán tener en consideración la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la UPO (BUPO, 03/06/2014). En concreto los siguientes puntos:**

1. La evaluación en la convocatoria de curso se regirá por el principio de evaluación continua.

2. Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán como mínimo el 30% de la calificación de la asignatura. En su caso, el examen correspondiente a la convocatoria de curso podrá representar, como máximo el 70% de la calificación global. Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria a cualquiera de las pruebas correspondientes a la convocatoria de curso y la obtención en las mismas de una calificación que acredite un dominio mínimo de las competencias vinculadas a la asignatura correspondiente.

3. El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

**PRUEBAS OBJETIVAS-EXÁMENES 50%**

**OTRAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS O TRABAJOS 50%**

El alumnado dispondrá de mayor información sobre la evaluación en la guía específica

## 7. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre:</b>	Manuel T. González Fernández
<b>Número despacho:</b>	11.4.10
<b>Email:</b>	mtgonfer@upo.es
<b>Teléfono:</b>	954977540

## 8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Camarero, L. et al. 2009: La población rural de España. La Caixa. Madrid.

Coca A. (2007) "Machacuyacu, turismo y organización comunitaria". En *Turismo comunitario en Ecuador*. Coord. Ruiz y Solis. E. Abya-Yala. Ecuador. Pp. 92-124

Escobar, A. (2014) Sentipensar con la tierra Nuevas lecturas sobre desarrollo, territorio y diferencia. Ediciones UNAULA, Colombia

González, M. y Camarero, L. A. 1999: "Reflexiones sobre el desarrollo rural. Las tramoyas de la postmodernidad" En *Política y Sociedad* nº 31.

González, M. y Moyano, E. 2007: Sociología Rural. En Pérez Yruela, M. (dir.) *La Sociología en España*. FES – CIS. Madrid.