

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: GRADO EN SOCIOLOGÍA

MÓDULO: Formación Básica en Ciencias Sociales

MATERIA: HISTORIA

ASIGNATURA: HISTORIA POLÍTICA Y SOCIAL CONTEMPORÁNEA

CÓDIGO ASIGNATURA: 802005

DEPARTAMENTO: GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA

AÑO ACADÉMICO: 2017-2018

1. Ubicación en el Plan Formativo

CRÉDITOS TOTALES:	6
CURSO:	1º
SEMESTRE:	Primer Semestre
CARÁCTER:	BÁSICA
PRERREQUISITOS:	

MODELO DE DOCENCIA:	A1
a. Enseñanzas básicas:	70
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	30
c. Actividades dirigidas:	

2. Objetivos definidos en términos de competencias

1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

G13-Motivación por la calidad

2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

3. Resultados de aprendizaje

1. Resultados de aprendizaje de la asignatura.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS GENERALES

1. NIVEL APRENDIZ:

2. NIVEL INTERMEDIO:

Explicar la crítica como una práctica legítima y enriquecedora en sociología y otras ciencias sociales.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. NIVEL APRENDIZ:

2. NIVEL INTERMEDIO:

4. Competencias particulares de la asignatura no contemplados en los apartados anteriores

O - 1. Capacidad para entender los contenidos de la materia y su complejidad y saber expresarlos correctamente.

G7: Se llevará el control de la participación de los estudiantes, sobre todo en las

clases prácticas. Se valorarán especialmente las intervenciones que aporten algún contenido novedoso o muestren un cierto conocimiento previo de la materia objeto de análisis.

G9: Se evaluará a través tanto de la presentación oral que los alumnos realicen en las clases prácticas como en el trabajo escrito que deben presentar en base a los textos proporcionados previamente por el profesor

- G13: En los trabajos escritos entregados por los alumnos y correspondientes a las clases prácticas y a los debates mantenidos en ellas se valorará muy positivamente la introducción de la perspectiva de género.

- G18: Se valorará la adquisición de conceptos de las Ciencias Sociales y de la Historia aplicados a problemas del mundo actual. El correcto uso de estos conceptos será evaluado en los trabajos escritos correspondientes a las clases prácticas y los debates mantenidos en ellas.

4. Contenidos de la asignatura

1. Contenidos del módulo/materia en la que se inserta la asignatura.

Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas y de los movimientos sociales y políticos.

Relaciones entre la Historia y otras Ciencias Sociales (con énfasis en sus relaciones con la Sociología).

2. Temario de la asignatura.

Tema 1º: Introducción a la Historia Contemporánea.

Tema 2º: "La Gran Transformación" agraria e industrial en el siglo XIX.

Tema 3º: Liberalismo y cambio social en la historia.

Tema 4º: Naciones y nacionalismo en el mundo contemporáneo.

Tema 5º: La contestación al nuevo orden. Los Movimientos Sociales en la historia.

Tema 6º: El Imperialismo Colonial y sus consecuencias.

Tema 7º: La crisis del Liberalismo: Democracia y Fascismos en el período de

entreguerras.

Tema 8º: La Historia del Mundo Actual.

Tema 9º La crisis de la civilización industrial y la globalización.

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

1. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Modelo A1. 70% Enseñanzas Básicas ((se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.)) 30% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo ((se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante))

6. EVALUACIÓN

1. Criterios generales de evaluación para el módulo donde se encuentra la asignatura

Aquellos aspectos relacionados con la modalidad de evaluación, deberán tener en consideración la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la UPO (BUPO, 03/06/2014). En concreto los siguientes puntos:

1.La evaluación en la convocatoria de curso se regirá por el principio de evaluación continua.

2. Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán como mínimo el 30% de la calificación de la asignatura. En su caso, el examen correspondiente a la convocatoria de curso podrá representar, como máximo el 70% de la calificación global. Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria a cualquiera de las pruebas correspondientes a la convocatoria de curso y la obtención en las mismas de una calificación que acredite un dominio mínimo de las competencias vinculadas a la asignatura correspondiente.

3. El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en

la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

PRUEBAS OBJETIVAS-EXÁMENES 45%

OTRAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS O TRABAJOS 40%

PORTAFOLIO 15%

El alumnado dispondrá de mayor información sobre la evaluación en la guía específica

"

7. RECOMENDACIONES

- Se recomienda a los alumnos asistir a las clases magistrales y especialmente a las clases EPD en las que los alumnos realizarán presentaciones públicas de sus trabajos.
- Se recomienda igualmente a los alumnos que realicen las lecturas dadas por el profesor antes de iniciar cada uno de los temas y leer los textos de debate que estarán disponibles desde el principio en la WebCT antes de iniciar la actividad práctica y de desarrollo que corresponda según el calendario.
- Se recomienda, para la preparación del examen, seguir el guión de las presentaciones de Power Point que el profesor utilizará en las clases magistrales y que corresponderán a cada uno de los temas del programa.

8. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Juan Ortiz Villalba
Número despacho:	44-1
Email:	jortvil@upo.es
Teléfono:	954348136

9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

ARÓSTEGUI, J. BUCHRUCKER, C., SABORIDO, J., (Dirs.),

El mundo contemporáneo. Historia y problemas. Buenos Aires/Barcelona: Crítica/Biblos, 2001.

ARTOLA, M.; PÉREZ LEDESMA, M.

Contemporánea. La Historia desde 1776, Alianza, Madrid, 2005..

FONTANA, J.,

Introducción al estudio de la Historia. Barcelona: Crítica, 199

HOBSBAWM, E,

Historia del siglo XX, Crítica, Barcelona, 2003.

VILLARES, R., BAHAMONDE, A.,

El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX. Madrid: Taurus, 2001.