

# GUIA DOCENTE

## Facultad de Ciencias Sociales



**GRADO:** GRADO EN SOCIOLOGÍA

**MÓDULO:** Estructura y Cambio Social

**MATERIA:** NORMAS Y DESVIACIÓN SOCIAL

**ASIGNATURA:** PROCESOS Y TENDENCIAS EN LAS  
SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS

**CÓDIGO ASIGNATURA:** 802023

**DEPARTAMENTO:** SOCIOLOGIA

**AÑO ACADÉMICO:** 2017-2018

## 1. Ubicación en el Plan Formativo

<b>CRÉDITOS TOTALES:</b>	6
<b>CURSO:</b>	3º
<b>SEMESTRE:</b>	Primer Semestre
<b>CARÁCTER:</b>	OBLIGATORIA
<b>PRERREQUISITOS:</b>	

<b>MODELO DE DOCENCIA:</b>	A1
<b>a. Enseñanzas básicas:</b>	70
<b>b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:</b>	30
<b>c. Actividades dirigidas:</b>	

## 2. Objetivos definidos en términos de competencias

### 1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

G1- Capacidad de análisis y síntesis

G4-Capacidad para comunicar resultados y conocimientos

G6-Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociale

G7-Capacidad para trabajar en equipos

G11- Conocimiento de una lengua extranjera

G12-Motivación por el conocimiento

G13-Motivación por la calidad

G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo

### 2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

E7-Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación.

E8-Compromiso con la igualdad de género.

E9-Compromiso con la responsabilidad social.

E10-Compromiso con los valores democráticos.

E22-Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.

E11-Compromiso ético.

E12-Conocimiento de la evolución de los movimientos sociales y políticos.

E13-Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes.

### 3. Resultados de aprendizaje

#### 1. Resultados de aprendizaje de la asignatura.

#### 2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS GENERALES

##### 1. NIVEL INTERMEDIO:

Preparar una comunicación de una información, ciñéndose a criterios dados.

Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.

##### 2. NIVEL EXPERTO:

Adaptar las ideas o argumentos de un texto o discurso a otras disciplinas o problemáticas

Criticar las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso

Interpretar el significado/sentido de las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso

Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada.

Valorar la experiencia propia de trabajo en equipo.

Organizar un trabajo en equipo de forma semi-autónoma.

Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.

Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad formales dados.

Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad sustantivos dados.

#### 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

##### 1. NIVEL APRENDIZ:

Enumerar los principales movimientos sociales y políticos.

Resumir las características principales de movimientos sociales y políticos.

Enunciar que la actividad profesional del sociólogo afecta a la sociedad.

Enunciar que la actividad profesional del sociólogo debe tener en cuenta el contexto social inmediato que le rodea.

## 2. NIVEL INTERMEDIO:

Aplicar diferentes teorías sociológicas al análisis de problemas sociales.

Discutir la sociología como una forma de intervención y transformación social.

Discutir la forma más adecuada de comunicar en un contexto dado.

Utilizar diferentes herramientas de apoyo para una comunicación más eficaz.

## 3. NIVEL EXPERTO:

Evaluar la utilidad de diferentes teorías para el análisis de cuestiones sociales concretas.

## 4. **Competencias particulares de la asignatura no contemplados en los apartados anteriores**

### **Otras competencias generales que se desarrollarán en la asignatura.**

Saber criticar con respeto.

### **Otras competencias específicas de la asignatura.**

Identificar y analizar los principales fenómenos y colectivos en relación a la estructura y al cambio social.

### **Otros resultados de aprendizaje para competencias generales**

Adquisición de capacidades para analizar contenidos textuales y virtuales de forma crítica y sintética.

Conocer elementos y estrategias para redactar un ensayo.

Desarrollo de un lenguaje crítico y tolerante en los debates de clase.

Desarrollo de actitudes de autorreconocimiento y autoestima.

### **Otros resultados de aprendizaje para competencias específicas**

Conocimiento y reflexión de los principales procesos y tendencias de la sociedad postindustrial.

Adquisición de capacidades teórico-instrumentales para el análisis de los procesos y las tendencias.

#### **4. Contenidos de la asignatura**

##### **1. Contenidos del módulo/materia en la que se inserta la asignatura.**

Conocimientos sobre la definición de desviación y los mecanismos de discriminación social.

##### **2. Temario de la asignatura.**

###### 1. Procesos y tendencias de la sociedad postindustrial.

Anclaje de los procesos sociales de cambio

Emergencia y re-emergencia de tendencias

La agencia y la estructura en los procesos y tendencias de la sociedad post-industrial

###### 2. Globalización y movimientos altermundistas.

Globalización: Proceso y tendencias

Movimientos sociales como proceso

Los movimientos altermundistas y sociedades emergentes en la era global

###### 3. Consumo y sociedad de masas.

Los consumos en la sociedad del conocimiento y la información

Nuevos pobres

Organización laboral y mercado de trabajo: nuevas tendencias

###### 4. La comunicación y la sociedad de la información.

La comunicación y sus soportes. Virtualidad, realidad y alteralidad del conocimiento

La identidad y la individualización en las redes sociales

NN.TT. de la Información

## 5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

### 1. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Modelo A1. 70% Enseñanzas Básicas ((se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.)) 30% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo ((se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante))

## 6. EVALUACIÓN

### 1. Criterios generales de evaluación para el módulo donde se encuentra la asignatura

**Aquellos aspectos relacionados con la modalidad de evaluación, deberán tener en consideración la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la UPO (BUPO, 03/06/2014). En concreto los siguientes puntos:**

1. La evaluación en la convocatoria de curso se regirá por el principio de evaluación continua.

2. Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán como mínimo el 30% de la calificación de la asignatura. En su caso, el examen correspondiente a la convocatoria de curso podrá representar, como máximo el 70% de la calificación global. Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria a cualquiera de las pruebas correspondientes a la convocatoria de curso y la obtención en las mismas de una calificación que acredite un dominio mínimo de las competencias vinculadas a la asignatura correspondiente.

3. El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

**PRUEBAS OBJETIVAS-EXÁMENES 50%**

---

**OTRAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS O TRABAJOS 50%**

El alumnado dispondrá de mayor información sobre la evaluación en la guía específica

"

**7. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA**

<b>Nombre:</b>	Antonia Ramírez Pérez
<b>Número despacho:</b>	11/4/11
<b>Email:</b>	maramper@upo.es
<b>Teléfono:</b>	954349803

**8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

Por la naturaleza de esta asignatura no hay un manual o bibliografía de carácter general. A continuación se presenta una bibliografía orientativa que se podrá ampliar con otros títulos más específicos asociados a cada tema:

Bauman, Zygmunt

(2000) Trabajo, consumismo y nuevos pobres. Barcelona. Gedisa.

(2010) Mundo Consumo. Barcelona. Paidós.

(2009) El arte de la vida. De la vida como obra de arte. Barcelona: Paidós.

Bustelo, Pablo (2010) Chindia: Asia a la conquista del siglo XXI, Madrid: Tecnos.

Castells, Manuel (2006) La Sociedad Red, Madrid: Alianza Editorial.

Cebrián, Juan Luis (1998) La red: cómo cambiarán nuestras vidas los nuevos medios de comunicación, Madrid: Círculo de Lectores.

De Vries, Jan (2009) La revolución industrial, Madrid: Editorial Crítica.

Della Porta, D.; Kriesi, H.; Rucht, D. (2009) Social Movements in a Globalizing world (second expanded edition), Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Erner, Guillaume (2013) Sociología de las tendencias, Barcelona: Gustavo Gili

Hegel, Friedrich (2010) "La dialéctica del amo y del esclavo", en Fenomenología del espíritu, Madrid: editorial Abada.

Lizcano, E. (2006) Metáforas que nos piensan, Madrid: Traficantes de sueños.

Macionis, J.J. y

Plummer, K. (2006) (3a edición) Sociología, Madrid: Prentice Hall. Sen, Amartya (2006) Identidad y violencia. Buenos Aires: Katz Editores

Sztompka, Piotr (2004) Sociología del cambio social, Madrid: Alianza

Tezanos, José Félix (2009) La sociedad dividida, Madrid: Biblioteca Nueva.

Wallner, F. et al. (2005) Science, medicina and culture: festschrift for Fritz G. Wallner, Frankfurt am Main: Peter Lang.