

# GUIA DOCENTE

## Facultad de Ciencias Sociales



**GRADO:** GRADO EN SOCIOLOGÍA

**MÓDULO:** Áreas de Desarrollo Profesional

**MATERIA:** SOCIOECONOMÍA

**ASIGNATURA:** GRUPOS Y ORGANIZACIONES

**CÓDIGO ASIGNATURA:** 802037

**DEPARTAMENTO:** EDUCACION Y PSICOLOGIA  
SOCIAL

**AÑO ACADÉMICO:** 2017-2018

## 1. Ubicación en el Plan Formativo

<b>CRÉDITOS TOTALES:</b>	6
<b>CURSO:</b>	4º
<b>SEMESTRE:</b>	Primer Semestre
<b>CARÁCTER:</b>	OPTATIVA
<b>PRERREQUISITOS:</b>	

<b>MODELO DE DOCENCIA:</b>	A1
<b>a. Enseñanzas básicas:</b>	70
<b>b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:</b>	30
<b>c. Actividades dirigidas:</b>	

## 2. Objetivos definidos en términos de competencias

### 1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

G1-Capacidad de análisis y síntesis

G4-Capacidad para comunicar resultados y conocimientos

G9-Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar

G10- Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales

G12-Motivación por el conocimiento

G14-Razonamiento crítico constructivo

G16-Saber recibir e integrar críticas

### 2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

E22-Conocimiento y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.

E23-Responsabilidad profesional.

E5-Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión.

E7-Capacidad para trabajar en equipos

E8-Compromiso con la igualdad de género

E11-Compromiso ético.

### 3. Resultados de aprendizaje

#### 1. Resultados de aprendizaje de la asignatura.

#### 2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS GENERALES

##### 1. NIVEL INTERMEDIO:

Preparar una comunicación de una información, ciñéndose a criterios dados.

##### 2. NIVEL EXPERTO:

Criticar las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso

Interpretar el significado/sentido de las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso

Valorar los elementos y dimensiones de una comunicación.

Argumentar sobre la ventaja de un enfoque multidisciplinar aplicado al análisis de un problema/fenómenos social dado.

Utilizar teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.

Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad formales dados.

Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad sustantivos dados.

Realizar críticas a una cuestión o planteamiento dado, ofreciendo una solución posible por cada crítica realizadas.

Criticar el trabajo de un compañero.

Plantear críticas correctas a situaciones y en contextos dados.

Criticar el trabajo de un profesor o un artículo.

#### 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

##### 1. NIVEL APRENDIZ:

Enunciar que la actividad profesional del sociólogo debe tener en cuenta el contexto social inmediato que le rodea.

##### 2. NIVEL INTERMEDIO:

Demostrar que se escucha y atiende a las opiniones de clientes y colegas.

Interpretar el valor del respeto a los derechos humanos y la no-discriminación.

Identificar las implicaciones del respeto a los derechos humanos y la no-discriminación para la práctica profesional de la sociología.

Identificar situaciones y contextos en los que no se respeta la igualdad de género.

Interpretar el valor de la igualdad de género en la práctica profesional de la sociología.

Identificar situaciones que comprometen éticamente la práctica de la sociología.

### 3. NIVEL EXPERTO:

Identificar las mejoras que se producen en un trabajo como consecuencia de incorporar los comentarios de clientes y colegas.

Identificar situaciones que comprometen éticamente la práctica de la sociología.

Evaluar situaciones de desigualdad social, identificando los componentes presentes y su relación posible con diferencias culturales

Interpretar qué comportamiento sería profesional por parte del sociólogo en una situación dada.

### 4. Competencias particulares de la asignatura no contemplados en los apartados anteriores

Identificar las bases conceptuales y metodológicas propias de la Psicología de Grupos y de las Organizaciones

Desarrollar estrategias de intervención psicológica en la gestión de equipos, instituciones y servicios en los que se desenvuelve la práctica del/ de la profesional de la sociología.

Evaluar con un enfoque multinivel los procesos psicosociales que se desarrollan en el ámbito grupal y organizacional.

Manejar aspectos relacionales y de trabajo colaborativo en contextos organizacionales identificando procesos específicos que necesitan abordaje.

Plantear acciones concretas en un equipo de trabajo para el ejercicio profesional competente de la sociología.

Atender a clientes y colegas en base a procesos de socialización organizacional.

#### **4. Contenidos de la asignatura**

##### **1. Contenidos del módulo/materia en la que se inserta la asignatura.**

Conocimiento de los sistemas políticos, económicos y de los movimientos sociales contemporáneos.

Sociología del Trabajo

Grupos y Organizaciones.

Sociología del Consumo y el Ocio.

Conocimientos para contribuir al diseño y evaluación de políticas públicas orientadas a la intervención en problemas sociales.

##### **2. Temario de la asignatura.**

Psicología de los Grupos y de las Organizaciones. El individuo en la Organización y en la Sociedad Actual.

La Socialización Organizacional.

Grupos y Equipos de Trabajo en Contextos Organizacionales.

Dirección y Liderazgo.

Polarización, pensamiento grupal y la toma de decisiones.

Cambio y Desarrollo en las Organizaciones.

Procesos y riesgos psicosociales en las organizaciones: Gestión del bienestar en el grupo y en la organización.

#### **5. METODOLOGÍA Y RECURSOS**

##### **1. METODOLOGÍA Y RECURSOS**

Modelo A1. 70% Enseñanzas Básicas ((se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.)) 30% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo ((se imparten sobre

grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante))

## 6. EVALUACIÓN

### 1. Criterios generales de evaluación para el módulo donde se encuentra la asignatura

**Aquellos aspectos relacionados con la modalidad de evaluación, deberán tener en consideración la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la UPO (BUPO, 03/06/2014). En concreto los siguientes puntos:**

1. La evaluación en la convocatoria de curso se regirá por el principio de evaluación continua.

2. Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán como mínimo el 30% de la calificación de la asignatura. En su caso, el examen correspondiente a la convocatoria de curso podrá representar, como máximo el 70% de la calificación global. Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria a cualquiera de las pruebas correspondientes a la convocatoria de curso y la obtención en las mismas de una calificación que acredite un dominio mínimo de las competencias vinculadas a la asignatura correspondiente.

3. El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

**PRUEBAS OBJETIVAS-EXÁMENES 55%**

**OTRAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS O TRABAJOS 45%**

El alumnado dispondrá de mayor información sobre la evaluación en la guía específica

## 7. RECOMENDACIONES

- Se recomienda la asistencia a clase de forma continuada para comprender la ponderación e importancia de los contenidos propuestos de la asignatura.
- Interesa que el alumnado esté motivado para obtener resultados a través del trabajo colaborativo en las enseñanzas prácticas y desarrollo.
- Es necesario llevar el trabajo autónomo y el trabajo en equipo conforme se vaya proponiendo las actividades a fin de obtener resultados cercanos a la enseñanza básica impartida y alcanzar una clara y exitosa transferencia de los conocimientos adquiridos a las prácticas desarrolladas.

## 8. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre:</b>	Enrique Ruiz Acosta
<b>Número despacho:</b>	14.2.23
<b>Email:</b>	eruiaco@upo.es
<b>Teléfono:</b>	---

## 9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

0. Baron, R., & Byrne, D. (2005). Psicología Social. Madrid: Pearson Educación, SA. Blanco, A., Caballero, A., & de la Corte, L. (2005). Psicología de los Grupos. Madrid:

Pearson Educación, S.A.

Gil, F., & Alcover, C. (2005). Introducción a la Psicología de las Organizaciones. Madrid: Alianza Editorial.

Palací Descals, F. (2005). Psicología de la Organización. Madrid: Pearson Educación, SA.

Pereda, S., Berrocal, F., & Alonso, M. (2008). Psicología del Trabajo. Madrid: Síntesis.

Rodríguez, A., & Zarco, V. (2009). Psicología del Trabajo. Madrid: Pirámide.

Sánchez, J. (2010). Psicología de los Grupos. Teorías, Procesos y Aplicaciones. Madrid: Mc Graw Hill / Interamericana de España.

Zarco, V., & Rodríguez, A. (2008). Psicología de los Grupos y de las Organizaciones. Madrid: Pirámide.