

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: GRADO EN SOCIOLOGÍA

MÓDULO: Áreas de Desarrollo Profesional

MATERIA: POLÍTICA

ASIGNATURA: ANÁLISIS SOCIOPOLÍTICO Y DE
OPINIÓN PÚBLICA

CÓDIGO ASIGNATURA: 802040

DEPARTAMENTO: SOCIOLOGIA

AÑO ACADÉMICO: 2017-2018

1. Ubicación en el Plan Formativo

CRÉDITOS TOTALES:	6
CURSO:	4º
SEMESTRE:	Segundo Semestre
CARÁCTER:	OPTATIVA
PRERREQUISITOS:	

MODELO DE DOCENCIA:	B1
a. Enseñanzas básicas:	60
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	40
c. Actividades dirigidas:	

2. Objetivos definidos en términos de competencias

1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

G1-Capacidad de análisis y síntesis

G3- Capacidad de relacionar los conocimientos de sociología y los de otras disciplinas afines

G4-Capacidad para comunicar resultados y conocimientos

G6- Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales

G10- Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales

G11- Conocimiento de una lengua extranjera

G13-Motivación por la calidad

G14-Razonamiento crítico constructivo

G16-Saber recibir e integrar críticas

G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo

2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

E16-Conocimiento y habilidades para plantear y desarrollar una investigación

aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.

E18-Conocimiento y habilidades técnicas en planificación, gestión y evaluación de programas de intervención y políticas públicas

E10-Compromiso con los valores democráticos.

E12- Conocimiento de la evolución de las los movimientos sociales y políticos.

E13-Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes

3. Resultados de aprendizaje

1. Resultados de aprendizaje de la asignatura.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS GENERALES

1. NIVEL APRENDIZ:

2. NIVEL INTERMEDIO:

3. NIVEL EXPERTO:

Criticar las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso

Interpretar el significado/sentido de las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso

Interpretar un fenómeno social concreto identificando las dimensiones, elementos y características influenciados por el proceso de la globalización.

Interpretar un fenómeno social concreto señalando aspectos no influenciados por el proceso de globalización.

Valorar el impacto de la globalización en un fenómeno social dado.

Utilizar teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.

Valorar la utilidad de teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.

Criticar el trabajo de un compañero.

Plantear críticas correctas a situaciones y en contextos dados.

Criticar el trabajo de un profesor o un artículo.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. NIVEL APRENDIZ:

Definir qué es un programa de intervención/política pública.

Definir los componentes de la planificación, la gestión y la evaluación de un programa o política.

2. NIVEL INTERMEDIO:

Reconocer los factores de transformación principales en las sociedades contemporáneas.

Distinguir las partes de una investigación social aplicada en un artículo escrito.

3. NIVEL EXPERTO:

Identificar las mejoras que se producen en un trabajo como consecuencia de incorporar los comentarios de clientes y colegas.

Adjuntar la dimensión respeto al código deontológico en el diseño de trabajos y proyectos.

Interpretar qué comportamiento sería profesional por parte del sociólogo en una situación dada.

Discutir diferentes comportamientos de un sociólogo desde el punto de vista de su profesionalidad.

Evaluar la utilidad de diferentes teorías para el análisis de cuestiones sociales concretas.

4. **Competencias particulares de la asignatura no contemplados en los apartados anteriores**

Desarrollar la capacidad de extraer información básica de textos relevantes para la asignatura

Aprender a buscar información fidedigna de utilidad para la asignatura.

Identificar pautas de comportamiento de la opinión pública atendiendo a variables básicas como el sexo, la clase social, la ideología o el hábitat.

Conocer las bases intelectuales del análisis socio-político.

Ser capaz de argumentar públicamente utilizando evidencias para construir argumentos.

4. Contenidos de la asignatura

1. Contenidos del módulo/materia en la que se inserta la asignatura.

Conocimientos sobre las relaciones entre estado y ciudadanía, mecanismos de representación y control democráticos.

Conocimiento de los sistemas políticos, económicos y de los movimientos sociales contemporáneos.

Análisis sociopolítico y de opinión pública.

2. Temario de la asignatura.

1. EL ANÁLISIS SOCIOLÓGICO DE LA OPINIÓN PÚBLICA
2. DISEÑOS Y FUENTES PARA EL ESTUDIO DE LA OPINIÓN PÚBLICA
3. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN APLICADAS AL ANÁLISIS DE LA OPINIÓN PÚBLICA

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

1. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Modelo A1. 70% Enseñanzas Básicas ((se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.)) 30% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo ((se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante))

Modelo B1. 60% Enseñanzas Básicas ((se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.)) 40% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo ((se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante))

6. EVALUACIÓN

1. Criterios generales de evaluación para el módulo donde se encuentra la asignatura

Aquellos aspectos relacionados con la modalidad de evaluación, deberán tener en consideración la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de

Grado de la UPO (BUPO, 03/06/2014). En concreto los siguientes puntos:

1. La evaluación en la convocatoria de curso se regirá por el principio de evaluación continua.
2. Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán como mínimo el 30% de la calificación de la asignatura. En su caso, el examen correspondiente a la convocatoria de curso podrá representar, como máximo el 70% de la calificación global. Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria a cualquiera de las pruebas correspondientes a la convocatoria de curso y la obtención en las mismas de una calificación que acredite un dominio mínimo de las competencias vinculadas a la asignatura correspondiente.
3. El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

PRUEBAS OBJETIVAS-EXÁMENES 55%

OTRAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS O TRABAJOS 45%

El alumnado dispondrá de mayor información sobre la evaluación en la guía específica

"

7. RECOMENDACIONES

8. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Clemente J. navarro

Nombre:	
Número despacho:	11.4.22
Email:	cnavyan@upo.es
Teléfono:	954349188

9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Crespo, I. et al. (2016) Manual de herramientas para la investigación de la opinión pública, Valencia, Tirant lo blanc.

Monzón, C. (1996): Opinión pública, comunicación y política, Madrid, Tecnos.