

# Comisión de Coordinación del Grado de Sociología (1, 2 y 3) (conjunta con la Comunidad Profesional de Aprendizaje de Sociología)

Reunión 18 de abril 2012

Reunión del 18/4/2012. Asignaturas de métodos del grado de sociología. Se convoca a los asistentes a la reunión anterior (11/04/2012), además de a Manuel Jiménez y Xavier Coller.

Coordinada y levantada acta por Enrique Martín Criado.

Asisten: David Moscoso, Nieves Aquino, Antonia Ramírez, Ramón Ramírez, Xavier Coller, Clemente Navarro, M<sup>a</sup> José Guerrero, Enrique Martín.

Excusa su asistencia: Antonia M. Ruiz.

En la reunión estuvimos discutiendo puntos generales de organización de las asignaturas, así como revisando los contenidos asignatura a asignatura, de casi todas las incluidas en técnicas.

Principales puntos que se vieron:

## **. Habilidades básicas del sociólogo.**

Al no haber ningún representante de la asignatura, no se pudieron discutir a fondo las cosas que se vieron. Se apuntaron:

- Parte de los contenidos de la asignatura (Internet en información bibliográfica, gestión de referencias bibliográficas, herramientas ofimáticas) podrían impartirse también en las EPD de otras asignaturas.

- Incluir entre las habilidades básicas la escritura de textos científicos -redactar de forma clara y ordenada, etc.- con ejercicios prácticos.

. Coordinarse con las otras asignaturas en que se trata el tema de construcción e interpretación de tablas –estadística, Datos II-.

## **. Fundamentos del conocimiento científico**

. Expuso la asignatura Ramón Ramírez. Al tratar la misma esencialmente sobre sociología de la ciencia y del conocimiento, no aborda los temas más específicos de metodología. No se sugieren modificaciones.

## **. Estadística aplicada a las cc. Sociales**

Expuso la asignatura Nieves Aquino. Se suprime del programa teoría de los indicadores y se amplía el apartado de teoría del muestreo (Las tres horas que se dedicaban al mismo en Datos 2 pasan a estadística).

## **Producción y análisis de datos I.**

Expuso la asignatura Enrique Martín.

. Se planteó que buena parte del tema 1 (oposición entre sentido común y sociología, la técnica construye el dato) pasara a otra asignatura. En concreto:

- La oposición entre sentido común y sociología podría pasar a habilidades básicas o a fundamentos de la investigación
- La técnica construye el dato podría pasar a fundamentos de investigación. Aunque aquí se aborda una temática –la producción de datos por organizaciones- que podría ser objeto de un desarrollo más amplio en otra asignatura.
- Parte de los temas 2 y 3 podría ser abordada en otras asignaturas teóricas: Goffman y la presentación de la persona en la vida cotidiana; el concepto de habitus en Bourdieu.
- Faltarían prácticas de grupo de discusión

### **Producción y análisis de datos II.**

Expuso David Moscoso

. Se imparte el uso de Internet en la búsqueda bibliográfica, que se solapa con Habilidades básicas

. Haría falta dedicar más espacio al diseño de un cuestionario

### **Producción y análisis de datos III.**

. No se solapa con nada.

### **Técnicas avanzadas de evaluación social**

. M<sup>a</sup> J. Guerrero expuso el programa, manifestando sus dudas sobre si sería lo más adecuado o habría que impartir más “técnicas avanzadas” –entendiendo por tales análisis estadístico avanzado- y convertir la asignatura en una de técnicas. Los asistentes estuvieron de acuerdo en que el programa era adecuado y en no convertir la asignatura en “técnicas”, aunque se podría incluir alguna técnica estadística avanzada –sin especificar, por el momento- que podría impartir otro/a docente.

Otros temas tratados:

. Incluir “operacionalización de conceptos y variables” en alguna asignatura, de forma extensa.