

Comisión de Coordinación Académica del Grado de Sociología

Reunión 19 de Noviembre de 2014

Asisten: Guillermo Domínguez (Decano), Rosalía García, Carmen Botia, María Jesús Rodríguez, Francisco José Jiménez, María José del Pino, Beatriz Hernández, Antonia M^a Ruiz y David Moscoso.

Excusan su asistencia: Ramón Ramírez, María Á. Huete, María Antonia Ramírez, José Luis Malagón Siria, Xavier Coller, Beatriz Hernández, Luis Amador, Clemente Navarro, Manuel Jiménez, Enrique Martín, Manuel T. González.

ORDEN DEL DÍA

1.- Examen y aprobación, si procede, de los trabajos para el volcado de la Memoria Verifica del Grado de Sociología subida al RUCT (Registro de Universidades, Centros y Títulos) por parte de la Dirección Académica, con motivo del proceso de Modificación/Acreditación.

2.- Formalización de la propuesta de cambio de cuatrimestre en la docencia de las asignaturas Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales (1er Semestre) y Habilidades Básicas del Sociólogo (2º Semestre) en el Plan de Centro de la FCS del próximo curso académico 2015-2016.

3. Ruegos y preguntas.

Reunidos en el aula 8 del Edificio 11, comienza la reunión a las 16:00 horas.

Antes de iniciar el orden del día, se agradece al Decano de la FCS su asistencia a la Comisión de Coordinación del Grado de Sociología. El Decano toma la palabra e interviene ratificando que en las Memorias del RUCT de Trabajo Social y de Sociología no van a ir obligatoriamente las competencias transversales, que la responsable de planificación designada para la preparación de la documentación de los procesos de Acreditación de títulos de grado, se lo ha transmitido personalmente y que se le va a comunicar por escrito. Este hecho responde a la queja expresada previamente por los Directores Académicos de este grado, puesto que sobre la inclusión de competencias transversales en los títulos de la FCS existe información contradictoria.

Por otra parte, también comunicó el Decano que iba a enviar toda la documentación del Plan de Centro a la Junta de Facultad a los Directores Académicos del Grado de Sociología, para que pudieran revisarla.

Asimismo, el Decano informa de que la documentación para la Acreditación del título no se va a enviar hasta mayo o junio, según le ha transmitido informalmente el Director General de Planificación. No obstante, en el calendario oficial de esta Universidad se ha establecido el mes de marzo como el momento en que ha de enviarse dicha documentación, en respuesta a los plazos previstos por la DEVA. Aunque los D.A. preferimos actuar de forma conservadora frente a este asunto, cumpliendo los plazos previstos, sería aconsejable verificarlo cuanto antes.

El Decano termina su intervención expresando públicamente su agradecimiento a los D.A. de Sociología el trabajo realizado para subir el Verifica el RUCT, y de que la documentación remitida para esta reunión le parece bien.

La co-Directora Académica del Grado de Sociología, Antonia M^a Ruiz, agradece al Decano su asistencia a esta reunión de la Comisión de Coordinación Académica del Grado de Sociología.

1.- Examen y aprobación, si procede, de los trabajos para el volcado de la Memoria Verifica del Grado de Sociología subida al RUCT (Registro de Universidades, Centros y Títulos) por parte de la Dirección Académica, con motivo del proceso de Modificación/Acreditación.

Los Directores Académicos del Grado de Sociología, Antonia Ruiz y David Moscoso, informan del alcance de la propuesta que se realiza a esta comisión.

Para que la titulación pueda ser acreditada, en marzo-abril del año que viene, se tiene que realizar el volcado de la Memoria de Verificada del Título en el Registro de Universidades Centros y Títulos (RUCT, o “aplicación informática del Ministerio”). El volcado de la Memoria incluye la incorporación de algunas modificaciones que ya han sido anteriormente aprobadas tanto por esta comisión, como en Junta de Facultad, y que de hecho se han llevado ya a la práctica. Y otras que nunca han sido presentadas o discutidas en esta comisión. Aunque algunas de ellas son de carácter técnico, otras permiten cierta mejora. Son estas modificaciones las que se traen a la comisión para su examen y aprobación, si procede. Básicamente afectan al punto 3 y el punto 5 de la Memoria Verificada originalmente. La información que se va a tratar se ha colgado previamente en una carpeta de Dropbox para que pueda ser examinada por los miembros de la comisión y se adjunta como anexo en esta acta.

Antonia Ruiz presenta el esquema de la aplicación informática, señalando los apartados en los que se ha incorporado cambios que ya habían sido aprobados previamente por esta comisión y la Junta de Facultad (informados en los informes de seguimiento e incorporados en planes de mejora).

Respecto al punto 3, se explica que, según el “Procedimiento para la solicitud de MODIFICACIONES en los Títulos Universitarios Oficiales de Grado y Máster”, publicado por la Dirección de Evaluación y Acreditación Universitaria (DEVA) de la Agencia Andaluza del Conocimiento (v.03. 07/11/2013), la alteración de cualquier competencia conllevaría un proceso de Verificación nuevo (extinción del plan actual y aprobación de una nueva memoria). Por tanto, solo caben modificaciones técnicas. Lo que se ha hecho es listar todas las competencias, eliminar las duplicidades, y clasificarles conforme al esquema de la aplicación en dos categorías únicamente “generales” y “específicas”. Las competencias “básicas” están directamente incorporadas en la

aplicación por la Universidad, y corresponden a las del MECES que están recogidas en el Real Decreto que regula estas enseñanzas. El título no tiene competencias “transversales”; en principio correspondería definir las a la Universidad para todos sus títulos, pero no lo hizo en su momento; también puede definir las el Centro (la FCS) para todos sus títulos, sin embargo, sólo Educación Social las tiene incorporadas, y no nos consta oficialmente en qué Junta de Facultad se aprobaron. Las Responsables de Calidad de Trabajo Social y Sociología hemos decidido, después de las consultas realizadas a los Vicerrectorados competentes, que la mejor estrategia es no incorporar competencias “transversales” en este momento.

Respecto al punto 5, se explica que es aquí donde se lleva a cabo la mayor cantidad de trabajo ya que la aplicación informática nos “fuerza” a presentar la información sobre competencias, actividades formativas, metodologías docentes, sistemas de evaluación y contenidos por materias, cuando la Memoria Verificada del Título sólo tiene esta información por módulos. Además, nos pide los resultados de aprendizaje de las materias, resultados de aprendizaje que no están redactados en la Memoria original.

En cuanto a las actividades formativas y sistemas de evaluación, se ha procedido a las modificaciones técnicas necesarias para encajar la información de la Memoria Verificada en la aplicación informática, y se ha considerado que todas las materias del módulo comparten las mismas actividades formativas y sistemas de evaluación (modificando solo matices de coherencia entre ambos aspectos). En las actividades formativas se ha calculado las horas de dedicación conforme a los modelos de las asignaturas que componen la materia y haciendo la media de horas de las actividades formativas correspondientes a la docencia en horas de EB y de EPD. En cuanto a las metodologías docentes se ha optado por considerar los modelos docentes de las asignaturas (A1, B1, C1), señalando cuáles se dan dentro de cada materia.

En cuanto a las competencias y resultados de aprendizaje. Inicialmente se pensó en que todas las materias de un módulo tuvieran todas las competencias de dicho módulo; sin embargo, al asignarle los resultados de aprendizaje por cada competencia a las materias los listados eran excesivamente largos, por lo que no todas las materias de un módulo tienen las mismas competencias. En cuanto a los resultados de aprendizaje, se han redactado para cada competencia (punto 3) de acuerdo a la “Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los RESULTADOS DEL APRENDIZAJE” publicado por la ANECA (v.02). Los niveles de los resultados del aprendizaje se han resumido en tres: aprendiz, intermedio y avanzado. Posteriormente se ha asignado a cada materia los resultados de aprendizaje relacionados con las competencias que tiene asignadas. Para las materias que tienen asignadas las mismas competencias, los niveles aprendiz e intermedio se han asignado a los primeros cursos, y los niveles intermedio y avanzado a los últimos cursos. El Decano hizo otra propuesta de clasificación, pero los D.A. expusieron que, tras la primera propuesta, habíamos pensado que lo mejor sería que no se clasificaran de ninguna forma, de manera que resultara mucho más útil su no clasificación para que el profesorado pudiera disponer de mayor flexibilidad para seleccionar aquellas competencias que fueran más idóneas para la asignatura impartida.

Finalmente, en cuanto a los contenidos, se ha seguido la filosofía inicial de la Memoria de mantener una definición amplia que no encorsete las guías docentes, y que estas puedan reflejar un temario con flexibilidad suficiente para la libertad de cátedra de los equipos docentes. No obstante, en algunos casos, el resumen de contenidos era muy escueto y se ha ampliado. La

ampliación ha consistido e incorporar en el resumen del contenido el nombre de las asignaturas contenidas en la materia, cuando en el resumen original de los contenidos no estaba muy claro.

Se abre un turno de intervenciones de los asistentes.

El Co-Director Académico del Grado de Sociología recuerda que ya está incluido en esta documentación todo lo aprobado previamente por la Comisión de Coordinación de Sociología como resultado del trabajo realizado en la CPA, que está recogido en forma de memoria y que, de hecho ha sido aprobado en Junta de Facultad, y la mayor parte ya lleva dos cursos académicos incluyéndose en el Plan de Centro.

El Decano interviene transmitiendo que igual sería más interesante que los niveles indicados para los resultados de aprendizaje se llamaran de otra forma. La D.A. del Grado de Sociología, Antonia M^a Ruiz Jiménez expresa que probablemente se incluyan estos resultados sin indicar ningún nivel.

La profesora Carmen Botia pregunta si se podría dar algún plazo para revisar con detenimiento los resultados de aprendizaje. Los D.A. le dan un plazo de 24 horas a quien lo desee para expresar algo al respecto, si bien la documentación se había administrado 48 horas antes de esta reunión de la Comisión. Posteriormente, la profesora Botia responde por email que no tiene nada que manifestar al respecto, agradeciendo el trabajo realizado a los D.A.

Se aprueba por asentimiento el trabajo realizado por los D.A., aunque se deja 24 horas para que, quien lo desee, pueda expresar alguna observación, comentario o propuesta de mejora.

2.- Formalización de la propuesta de cambio de cuatrimestre en la docencia de las asignaturas Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales (1er Semestre) y Habilidades Básicas del Sociólogo (2º Semestre) en el Plan de Centro de la FCS del próximo curso académico 2015-2016.

En este punto se trae a la comisión la propuesta de cambiar de semestre las asignaturas de Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales (primer semestre) por la de Habilidades Básicas del Sociólogo (segundo semestre). En realidad esta cuestión ha sido sobradamente discutida en comisiones anteriores, pero nunca se ha traído formalmente como punto del orden del día ni aprobado formalmente, debido al cese de David Moscoso como anterior Vicedecano de Prácticas y Empleabilidad y coordinador del título, y la inactividad de esta comisión posteriormente hasta el nombramiento de las Direcciones Académicas. Los argumentos para proceder al cambio de semestre, tienen que ver con el elevado porcentaje de suspensos en la asignatura. Según se discutió en su momento, existe evidencia de que los porcentajes de aprobados en las asignaturas de estadística son más altos en el primer semestre, especialmente en primer curso. Ello es así porque el segundo semestre en Sevilla, con la llegada del buen tiempo, las interrupciones de la Feria de Abril, Feria de Dos Hermanas y Semana Santa, y el “cansancio” del alumnado tras el primer semestre provoca cierto relajamiento que dificulta la aprobación de una asignatura complicada como esta.

Se ratifica la aprobación de la propuesta por asentimiento de los/las asistentes, y se solicita que sea informada la FCS para que incorpore dicho cambio en el Plan de Centro.

3. Ruegos y preguntas.

Se abre un turno de ruegos y preguntas.

La profesora Antonia Ruiz solicita los informes de los proyectos de innovación docente de la FCS a María José del Pino, y la Vicedecana informa que no los tiene porque el becario que tenía que hacerlos ya no está y, por tanto, como él no lo ha hecho, pues no están terminados. La D.A. lo solicita para incorporarlo a la documentación de Acredita del título de Sociología, por si sirviese para ello. La Vicedecana de Prácticas, Empleabilidad e Internacionalización se compromete a intentar terminarlos y el Decano propone que se entregue un resumen de los mismos resaltando las evidencias más relevantes.

El Decano insiste en agradecer a los D.A. del Grado de Sociología todo su trabajo.

Antonia Ruiz agradece a los/las profesores/as su asistencia a la reunión.

La profesora Rosalía García quiere expresar que, siendo tan importante este asunto, en su opinión debería asistir más profesores/as responsables del título.

Sin más, se cierra la sesión a las 17:05 horas

ANEXO

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS POR MATERIAS, RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y RESUMEN DE CONTENIDOS

MÓDULOS

[Formación Básica en Ciencias Sociales](#)

[Teoría y Fundamentos Sociológicos](#)

[Estructura y Cambio Social](#)

[Métodos y Técnicas de Investigación Social](#)

[Técnicas Avanzadas de Análisis y Evaluación](#)

[Ámbito de Análisis Sociológico](#)

[Áreas de Desarrollo Profesional](#)

[Prácticas Externas](#)

[Trabajo Fin de Grado](#)

MODULO: FORMACIÓN BÁSICA EN CIENCIAS SOCIALES

COMPETENCIAS GENERALES:

- G1-Capacidad de análisis y síntesis.
- G2-Capacidad de organización y planificación.
- G3-Capacidad de relacionar los conocimientos de sociología y los de otras disciplinas afines.
- G4-Capacidad para comunicar resultados y conocimientos.
- G5-Capacidad para la gestión de la información.
- G6-Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
- G7-Capacidad para trabajar en equipos
- G8-Capacidad para trabajar en un contexto internacional y multicultural.
- G9-Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.
- G10-Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales.
- G11-Conocimiento de una lengua extranjera.
- G12-Motivación por el conocimiento.
- G13-Motivación por la calidad.
- G14-Razonamiento crítico constructivo.
- G15-Saber criticar con respeto.
- G16-Saber recibir e integrar críticas.
- G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- E1-Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.
- E12-Conocimiento de la evolución de los movimientos sociales y políticos.
- E14-Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.

MATERIAS Y ASIGNATURAS:

MATERIA (enlace a competencias genéricas, específicas, resultados de aprendizaje y contenidos)	ASIGNATURAS POR MATERIA
Antropología	Antropología Social I Antropología Social II
Ciencia Política y de la Administración	Introducción a la Ciencia Política Ciencia de la Administración
Economía	Economía Política
Historia	Historia Política y Social Contemporánea
Psicología	Psicología Social
Sociología	Sociología General Habilidades Básicas del Sociólogo
Trabajo Social	Fundamentos del Trabajo Social y los SS

[↑ VOLVER AL ÍNDICE ↑](#)

MODULO: TEORÍA Y FUNDAMENTOS SOCIOLOGICOS

COMPETENCIAS GENERALES:

G1-Capacidad de análisis y síntesis.

G4-Capacidad para comunicar resultados y conocimientos.

G11-Conocimiento de una lengua extranjera.

G12-Motivación por el conocimiento.

G13-Motivación por la calidad.

G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

E2-Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.

E13-Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes.

E16-Conocimiento y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.

E22-Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.

MATERIAS Y ASIGNATURAS:

MATERIA (enlace a competencias genéricas, específicas, resultados de aprendizaje y contenidos)	ASIGNATURAS POR MATERIA
Fundamentos del Conocimiento Científico	Fundamentos del Conocimiento Científico
Teoría Sociológica	Teoría Sociológica I Teoría Sociológica II

[↑ VOLVER AL ÍNDICE ↑](#)

MÓDULO: ESTRUCTURA Y CAMBIO SOCIAL

COMPETENCIAS GENERALES:

- G1-Capacidad de análisis y síntesis.
- G4-Capacidad para comunicar resultados y conocimientos.
- G6-Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
- G7-Capacidad para trabajar en equipos.
- G11-Conocimiento de una lengua extranjera.
- G12-Motivación por el conocimiento.
- G13-Motivación por la calidad.
- G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES:

- E1-Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.
- E2-Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
- E6-Capacidades de elaboración, utilización e interpretación de indicadores sociales e instrumentos de medición social.
- E7-Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación.
- E8-Compromiso con la igualdad de género.
- E9-Compromiso con la responsabilidad social.
- E10-Compromiso con los valores democráticos.
- E11-Compromiso ético.
- E12-Conocimiento de la evolución de las los movimientos sociales y políticos.
- E13-Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes.
- E14-Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.
- E22-Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.

MATERIAS Y ASIGNATURAS:

MATERIA (enlace a competencias genéricas, específicas, resultados de aprendizaje y contenidos)	ASIGNATURAS POR MATERIA
Cambio Social	Conflicto y Cambio Social
Estructura Social	Estructura Social
Norma y Desviación Social	Procesos y Tendencias en las Soc. Contemporáneas
Sociología de Género	Relaciones de Género e igualdad de oportunidades

[↑ VOLVER AL ÍNDICE ↑](#)

MÓDULO: MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

COMPETENCIAS GENERALES:

G2-Capacidad de organización y planificación.

G4-Capacidad para comunicar resultados y conocimientos.

G5-Capacidad para la gestión de la información.

G7-Capacidad para trabajar en equipos.

G11-Conocimiento de una lengua extranjera.

G13-Motivación por la calidad.

G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo.

G2-Capacidad de organización y planificación.

G4-Capacidad para comunicar resultados y conocimientos.

G5-Capacidad para la gestión de la información.

G7-Capacidad para trabajar en equipos.

G11-Conocimiento de una lengua extranjera.

G13-Motivación por la calidad.

G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

E4-Capacidad para construir explicaciones causales.

E6-Capacidades de elaboración, utilización e interpretación de indicadores sociales e instrumentos de medición social.

E11-Compromiso ético.

E15-Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cualitativas y cuantitativas) de investigación social, con especial atención al uso de las TIC.

E16-Conocimiento y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.

E17-Conocimiento y habilidades relacionadas con el trabajo de campo.

E20-Conocimiento y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cualitativos y cuantitativos.

E23-Responsabilidad profesional.

E24-Saber elegir las técnicas de investigación social aplicables en cada momento.

MATERIAS Y ASIGNATURAS:

MATERIA (enlace a competencias genéricas, específicas, resultados de aprendizaje y contenidos)	ASIGNATURAS POR MATERIA
Estadística Aplicada a las CCSS	Estadística Aplicada a las CCSS
Fundtos. y Diseños de Invest.en Sociología	Introducción a la Investigación en Sociología Diseños de investigación en sociología
Técnicas de Producción de Datos y Análisis Asistido por Ordenador	Técnicas de Producción y Análisis de Datos I Técnicas de Producción y Análisis de Datos II Técnicas de Producción y Análisis de Datos III

[↑ VOLVER AL ÍNDICE ↑](#)

MÓDULO: TÉCNICAS AVANZADAS DE ANÁLISIS Y EVALUACIÓN

COMPETENCIAS GENERALES:

G2-Capacidad de organización y planificación.

G4-Capacidad para comunicar resultados y conocimientos.

G5-Capacidad para la gestión de la información.

G7-Capacidad para trabajar en equipos.

G11-Conocimiento de una lengua extranjera.

G13-Motivación por la calidad.

G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

E4-Capacidad para construir explicaciones causales.

E6-Capacidades de elaboración, utilización e interpretación de indicadores sociales e instrumentos de medición social.

E11-Compromiso ético.

E15-Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cualitativas y cuantitativas) de investigación social, con especial atención al uso de las TIC.

E16-Conocimiento y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.

E17-Conocimiento y habilidades relacionadas con el trabajo de campo.

E18-Conocimiento y habilidades técnicas en planificación, gestión y evaluación de programas de intervención y políticas públicas.

E20-Conocimiento y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cualitativos y cuantitativos.

E23-Responsabilidad profesional.

E24-Saber elegir las técnicas de investigación social aplicables en cada momento.

MATERIAS Y ASIGNATURAS:

MATERIA (enlace a competencias genéricas, específicas, resultados de aprendizaje y contenidos)	ASIGNATURAS POR MATERIA
Análisis Avanzado de Datos Cuantitativos	Análisis Avanzado de Datos Sociológicos Asistido por Ordenador
Técnicas Avanzadas de Evaluación Social	Técnicas Avanzadas de Evaluación Social

[↑ VOLVER AL ÍNDICE ↑](#)

MÓDULO: ÁMBITOS DE ANÁLISIS SOCIOLÓGICO

COMPETENCIAS GENERALES:

- G1-Capacidad de análisis y síntesis.
- G2-Capacidad de organización y planificación.
- G4-Capacidad para comunicar resultados y conocimientos.
- G6-Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
- G7-Capacidad para trabajar en equipos.
- G10-Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales.
- G11-Conocimiento de una lengua extranjera.
- G12-Motivación por el conocimiento.
- G13-Motivación por la calidad.
- G14-Razonamiento crítico constructivo.
- G15-Saber criticar con respeto.
- G16-Saber recibir e integrar críticas.
- G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- E1-Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.
- E3-Atender e integrar la diversidad cultural en la práctica profesional.
- E5-Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión.
- E7-Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación.
- E8-Compromiso con la igualdad de género.
- E9-Compromiso con la responsabilidad social.
- E10-Compromiso con los valores democráticos.
- E11-Compromiso ético.
- E12-Conocimiento de la evolución de las los movimientos sociales y políticos.
- E13-Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes.
- E14-Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.
- E16-Conocimiento y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
- E22-Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
- E23-Responsabilidad profesional.

MATERIAS Y ASIGNATURAS:

MATERIA (enlace a competencias genéricas, específicas, resultados de aprendizaje y contenidos)	ASIGNATURAS POR MATERIA
Ecología, Población y Medio Ambiente	Ecología, Población y Medio Ambiente
Estado y Sociedad del Bienestar	Estado y Sociedad del Bienestar
Sociología Económica	Sociología Económica
Sociología Política	Sociología Política

[↑ VOLVER AL ÍNDICE ↑](#)

MODULO: ÁREAS DE DESARROLLO PROFESIONAL

COMPETENCIAS GENERALES:

- G1-Capacidad de análisis y síntesis.
- G2-Capacidad de organización y planificación.
- G3-Capacidad de relacionar los conocimientos de sociología y los de otras disciplinas afines.
- G4-Capacidad para comunicar resultados y conocimientos.
- G6-Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
- G7-Capacidad para trabajar en equipos
- G8-Capacidad para trabajar en un contexto internacional y multicultural.
- G9-Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.
- G10-Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales.
- G11-Conocimiento de una lengua extranjera.
- G12-Motivación por el conocimiento.
- G13-Motivación por la calidad.
- G14-Razonamiento crítico constructivo.
- G15-Saber criticar con respeto.
- G16-Saber recibir e integrar críticas.
- G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- E1-Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.
- E3-Atender e integrar la diversidad cultural en la práctica profesional.
- E5-Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión.
- E7-Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación.
- E8-Compromiso con la igualdad de género.
- E9-Compromiso con la responsabilidad social.
- E10-Compromiso con los valores democráticos.
- E11-Compromiso ético.
- E12-Conocimiento de la evolución de las los movimientos sociales y políticos.
- E13-Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes.
- E14-Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.
- E16-Conocimiento y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
- E18-Conocimiento y habilidades técnicas en planificación, gestión y evaluación de programas de intervención y políticas públicas.
- E19-Conocimiento y habilidades técnicas para el diseño, gestión y evaluación de las organizaciones laborales.
- E21-Conocimiento y habilidades técnicas relativas a la comprensión y gestión de los contextos educativos así como al ejercicio de la función de formador.
- E22-Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
- E23-Responsabilidad profesional

MATERIAS Y ASIGNATURAS:

MATERIA (enlace a competencias genéricas, específicas, resultados de aprendizaje y contenidos)	ASIGNATURAS POR MATERIA
Educación y Cultura	Investigación e intervención socioeducativas

	<p>Sociología de la Cultura Sociología de las Migraciones Dirección y Gestión de Organizac. de formación</p>
Instituciones y Procesos Sociales	<p>Psicología Comunitaria Sociología de la Familia Fundtos. Cognitivos de la Interac. Soc. y la Comuc. Sociología de las Edades Modelos y Métodos de la Intervención Social</p>
Población y Territorio	<p>Análisis Demográfico y Territorial Sociología Rural y Desarrollo Comunitario Sociología Urbana</p>
Política	<p>Relaciones Estado-Ciudadanía: Mecanismos de Representación y Control Democrático Análisis Sociopolítico y Opinión Pública Movimientos Sociales</p>
Socioeconomía	<p>Sociología del Trabajo Grupos y Organizaciones Sociología del Consumo y el Ocio</p>

[↑ VOLVER AL ÍNDICE ↑](#)

MODULO: PRÁCTICAS EXTERNAS

COMPETENCIAS GENERALES:

- G2-Capacidad de organización y planificación.
- G4-Capacidad para comunicar resultados y conocimientos.
- G9-Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.
- G13-Motivación por la calidad.
- G15-Saber criticar con respeto.
- G16-Saber recibir e integrar críticas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- E3-Atender e integrar la diversidad cultural en la práctica profesional.
- E5-Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión.
- E7-Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación.
- E8-Compromiso con la igualdad de género.
- E9-Compromiso con la responsabilidad social.
- E10-Compromiso con los valores democráticos.
- E11-Compromiso ético.
- E15-Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cualitativas y cuantitativas) de investigación social, con especial atención al uso de las TIC.
- E17-Conocimiento y habilidades relacionadas con el trabajo de campo.
- E23-Responsabilidad profesional.

MATERIAS Y ASIGNATURAS:

MATERIA (enlace a competencias genéricas, específicas, resultados de aprendizaje y contenidos)	ASIGNATURAS POR MATERIA
Prácticas Externas	Prácticas Externas

[↑ VOLVER AL ÍNDICE ↑](#)

MÓDULO: TRABAJO FIN DE GRADO

COMPETENCIAS GENERALES:

- G1-Capacidad de análisis y síntesis.
- G2-Capacidad de organización y planificación.
- G4-Capacidad para comunicar resultados y conocimientos.
- G5-Capacidad para la gestión de la información.
- G6-Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
- G10-Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales.
- G11-Conocimiento de una lengua extranjera.
- G12-Motivación por el conocimiento.
- G13-Motivación por la calidad.
- G14-Razonamiento crítico constructivo.
- G15-Saber criticar con respeto.
- G16-Saber recibir e integrar críticas.
- G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- E4-Capacidad para construir explicaciones causales.
- E5-Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión.
- E6-Capacidades de elaboración, utilización e interpretación de indicadores sociales e instrumentos de medición social.
- E7-Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación.
- E8-Compromiso con la igualdad de género.
- E9-Compromiso con la responsabilidad social.
- E10-Compromiso con los valores democráticos.
- E11-Compromiso ético.
- E13-Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes.
- E15-Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cualitativas y cuantitativas) de investigación social, con especial atención al uso de las TIC.
- E16-Conocimiento y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
- E17-Conocimiento y habilidades relacionadas con el trabajo de campo.
- E20-Conocimiento y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cualitativos y cuantitativos.
- E22-Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
- E24-Saber elegir las técnicas de investigación social aplicables en cada momento.

MATERIAS Y ASIGNATURAS:

MATERIA (enlace a competencias genéricas, específicas, resultados de aprendizaje y contenidos)	ASIGNATURAS POR MATERIA
Trabajo Fin de Grado	Trabajo Fin de Grado

[↑ VOLVER AL ÍNDICE ↑](#)

ANTROPOLOGÍA

COMPETENCIAS GENERALES

- G1-Capacidad de análisis y síntesis.
- G3-Capacidad de relacionar los conocimientos de sociología y los de otras disciplinas afines.
- G4-Capacidad para comunicar resultados y conocimientos.
- G6-Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
- G8-Capacidad para trabajar en un contexto internacional y multicultural.
- G10-Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales.
- G11-Conocimiento de una lengua extranjera.
- G12-Motivación por el conocimiento.
- G13-Motivación por la calidad.
- G14-Razonamiento crítico constructivo.
- G15-Saber criticar con respeto.
- G16-Saber recibir e integrar críticas.
- G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS GENERALES-

NIVEL APRENDIZ:

- ☐ Resumir los contenidos de un texto o argumento
- ☐ Enunciar los argumentos principales presentes de un texto o discurso
- ☐ Ordenar las ideas principales de un texto o argumento.
- ☐ Enunciar los aspectos comunes de la sociología con otras disciplinas afines.
- ☐ Definir la importancia de la comunicación de resultados y conocimientos.
- ☐ Describir la importancia de la transferencia de resultados y conocimientos a la sociedad.
- ☐ Identificar elementos que ayudan a la comunicación.
- ☐ Definir fenómeno social.
- ☐ Definir el fenómeno de la globalización.
- ☐ Enumerar las disciplinas de las ciencias sociales.
- ☐ Definir los conceptos principales de una disciplina social dada.
- ☐ Describir la evolución de una disciplina social dada.
- ☐ Describir la importancia de leer y comunicar en una lengua extranjera.
- ☐ Reconocer las limitaciones de las explicaciones que históricamente se han dado a diferentes hechos/problemas sociales.
- ☐ Definir el valor del conocimiento.
- ☐ Definir qué es la calidad en una disciplina dada.
- ☐ Enunciar los criterios formales y sustantivos de la calidad de un trabajo en una disciplina dada.
- ☐ Definir qué es una crítica constructiva.
- ☐ Citar las fórmulas de cortesía para iniciar una crítica.
- ☐ Definir la importancia de la crítica en sociología.
- ☐ Diferenciar las críticas a la persona de las críticas a los argumentos o trabajos.
- ☐ Enunciar que las críticas a los argumentos y trabajos son las únicas legítimas en sociología.
- ☐ Enunciar las fórmulas de cortesía para iniciar una crítica.
- ☐ Definir la carga de trabajo autónomo del estudiante que comporta cada crédito ECTS cursado.
- ☐ Enunciar las tareas que se espera que el alumno realice en su tiempo de trabajo autónomo.

NIVEL INTERMEDIO:

- Identificar las teorías, supuestos e hipótesis presentes en texto o argumento
- Realizar generalizaciones de las ideas o argumentos presentes en un texto
- Interpretar el contenido y el sentido de un texto o argumento.
- Discutir las aportaciones de diferentes disciplinas a la comprensión de la sociedad, sus estructuras y evolución.
- Preparar una comunicación de una información, ciñéndose a criterios dados.
- Explicar la evolución de la globalización.
- Identificar dimensiones, elementos y características de la globalización.
- Explicar las aportaciones de una disciplina al conocimiento de la sociedad.
- Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.
- Explicar cómo se construye el conocimiento en una disciplina dada.
- Explicar cómo el acceso al conocimiento ha modificado, y sigue modificando, las sociedades.
- Discutir qué/como sería una sociedad sin conocimiento.
- Debatir sobre los tipos posibles de conocimiento, su manipulación y su sobreproducción.
- Explicar qué factores contribuyen a la calidad de un trabajo en una disciplina dada.
- Debatir sobre la crítica como una forma de mejorar los trabajos.
- Explicar la crítica como una práctica legítima y enriquecedora en sociología y otras ciencias sociales.
- Explicar por qué la forma de plantear las críticas puede afectar a las relaciones personales y las dinámicas de grupo.
- Defender las fórmulas mejores para plantear críticas sin ofender a la persona.
- Explicar cómo los trabajos pueden beneficiarse de ser criticados.
- Explicar por qué las críticas deben hacerse sin criticar a la persona, sino solamente sus argumentos o trabajos.
- Explicar cómo se beneficia un trabajo de recibir críticas.
- Discutir por qué el trabajo en clase (presencial) no es suficiente para adquirir las competencias de la asignatura.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

E14-Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS ESPECÍFICAS-

NIVEL APRENDIZ:

- Definir la desigualdad social y la diferencia cultural.

NIVEL INTERMEDIO:

- Identificar las relaciones entre desigualdades sociales y diferencias culturales.

RESUMEN DE CONTENIDOS

Introducción a la Antropología.

Relaciones entre la Antropología y otras Ciencias Sociales (con énfasis en sus relaciones con la Sociología).

Introducción a la configuración de los sistemas sociales y de las relaciones entre sus dimensiones, culturales, económicas, políticas y simbólicas.

[↑ VOLVER AL MÓDULO ↑](#)

CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

COMPETENCIAS GENERALES:

- G1-Capacidad de análisis y síntesis.
- G3-Capacidad de relacionar los conocimientos de sociología y los de otras disciplinas afines.
- G4-Capacidad para comunicar resultados y conocimientos.
- G8-Capacidad para trabajar en un contexto internacional y multicultural.
- G10-Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales.
- G11-Conocimiento de una lengua extranjera.
- G12-Motivación por el conocimiento.
- G13-Motivación por la calidad.
- G14-Razonamiento crítico constructivo.
- G15-Saber criticar con respeto.
- G16-Saber recibir e integrar críticas.
- G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS GENERALES-

NIVEL APRENDIZ:

- Resumir los contenidos de un texto o argumento
- Enunciar los argumentos principales presentes de un texto o discurso
- Ordenar las ideas principales de un texto o argumento
- Enunciar los aspectos comunes de la sociología con otras disciplinas afines.
- Definir la importancia de la comunicación de resultados y conocimientos.
- Describir la importancia de la transferencia de resultados y conocimientos a la sociedad.
- Identificar elementos que ayudan a la comunicación.
- Definir el concepto de interdisciplinariedad, sus ventajas e inconvenientes.
- Enumerar las disciplinas de las ciencias sociales.
- Definir los conceptos principales de una disciplina social dada.
- Describir la evolución de una disciplina social dada.
- Describir la importancia de leer y comunicar en una lengua extranjera.
- Reconocer las limitaciones de las explicaciones que históricamente se han dado a diferentes hechos/problemas sociales.
- Definir el valor del conocimiento.
- Definir qué es la calidad en una disciplina dada.
- Enunciar los criterios formales y sustantivos de la calidad de un trabajo en una disciplina dada.
- Definir qué es una crítica constructiva.
- Citar las fórmulas de cortesía para iniciar una crítica.
- Definir la importancia de la crítica en sociología.
- Diferenciar las críticas a la persona de las críticas a los argumentos o trabajos.
- Enunciar que las críticas a los argumentos y trabajos son las únicas legítimas en sociología.
- Enunciar las fórmulas de cortesía para iniciar una crítica.
- Definir la carga de trabajo autónomo del estudiante que comporta cada crédito ECTS cursado.
- Enunciar las tareas que se espera que el alumno realice en su tiempo de trabajo autónomo.

NIVEL INTERMEDIO:

- Identificar las teorías, supuestos e hipótesis presentes en texto o argumento

- Realizar generalizaciones de las ideas o argumentos presentes en un texto
- Interpretar el contenido y el sentido de un texto o argumento
- Discutir las aportaciones de diferentes disciplinas a la comprensión de la sociedad, sus estructuras y evolución.
- Preparar una comunicación de una información, ciñéndose a criterios dados.
- Identificar disciplinas desde las que podría abordarse un problema/fenómeno social dado.
- Explicar las aportaciones de una disciplina al conocimiento de la sociedad.
- Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.
- Explicar cómo se construye el conocimiento en una disciplina dada.
- Explicar cómo el acceso al conocimiento ha modificado, y sigue modificando, las sociedades.
- Discutir qué/como sería una sociedad sin conocimiento.
- Debatir sobre los tipos posibles de conocimiento, su manipulación y su sobreproducción.
- Explicar qué factores contribuyen a la calidad de un trabajo en una disciplina dada.
- Debatir sobre la crítica como una forma de mejorar los trabajos.
- Explicar la crítica como una práctica legítima y enriquecedora en sociología y otras ciencias sociales.
- Explicar por qué la forma de plantear las críticas puede afectar a las relaciones personales y las dinámicas de grupo.
- Defender las fórmulas mejores para plantear críticas sin ofender a la persona.
- Explicar cómo los trabajos pueden beneficiarse de ser criticados.
- Explicar por qué las críticas deben hacerse sin criticar a la persona, sino solamente sus argumentos o trabajos.
- Explicar cómo se beneficia un trabajo de recibir críticas.
- Explicar la crítica como una práctica legítima y enriquecedora en sociología.
- Discutir por qué el trabajo en clase (presencial) no es suficiente para adquirir las competencias de la asignatura.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

E12-Conocimiento de la evolución de las los movimientos sociales y políticos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS ESPECÍFICAS-

NIVEL APRENDIZ:

- Enumerar los principales movimientos sociales y políticos.
- Resumir las características principales de movimientos sociales y políticos.

NIVEL INTERMEDIO:

- Argumentar sobre las características movimientos sociales y políticos.□

RESUMEN DE CONTENIDOS:

Introducción a la Ciencia Política.

Relaciones entre la Ciencia Política y otras Ciencias Sociales (con énfasis en sus relaciones con la Sociología).

Introducción a las teorías sobre el poder, la legitimidad y el estado. Formas de organización política y su evolución histórica.

[↑ VOLVER AL MÓDULO ↑](#)

ECONOMÍA

COMPETENCIAS GENERALES:

- G1-Capacidad de análisis y síntesis.
- G2-Capacidad de organización y planificación.
- G3-Capacidad de relacionar los conocimientos de sociología y los de otras disciplinas afines.
- G4-Capacidad para comunicar resultados y conocimientos.
- G5-Capacidad para la gestión de la información.
- G6-Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
- G10-Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales.
- G11-Conocimiento de una lengua extranjera.
- G12-Motivación por el conocimiento.
- G13-Motivación por la calidad.
- G14-Razonamiento crítico constructivo.
- G15-Saber criticar con respeto.
- G16-Saber recibir e integrar críticas.
- G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS GENERALES-

NIVEL APRENDIZ:

- ☐ Resumir los contenidos de un texto o argumento
- ☐ Enunciar los argumentos principales presentes de un texto o discurso
- ☐ Ordenar las ideas principales de un texto o argumento
- ☐ Identificar la necesidad y las ventajas de la organización y la planificación de actividades.
- ☐ Resumir estrategias de organización y planificación.
- ☐ Enunciar los aspectos comunes de la sociología con otras disciplinas afines.
- ☐ Definir la importancia de la comunicación de resultados y conocimientos.
- ☐ Describir la importancia de la transferencia de resultados y conocimientos a la sociedad.
- ☐ Identificar elementos que ayudan a la comunicación.
- ☐ Enunciar la importancia de la información para la profesión de la sociología.
- ☐ Nombrar las principales fuentes de información (datos secundarios) disponibles.
- ☐ Definir estrategias de búsqueda de información.
- ☐ Definir fenómeno social.
- ☐ Definir el fenómeno de la globalización.
- ☐ Enumerar las disciplinas de las ciencias sociales.
- ☐ Definir los conceptos principales de una disciplina social dada.
- ☐ Describir la evolución de una disciplina social dada.
- ☐ Describir la importancia de leer y comunicar en una lengua extranjera.
- ☐ Reconocer las limitaciones de las explicaciones que históricamente se han dado a diferentes hechos/problemas sociales.
- ☐ Definir el valor del conocimiento.
- ☐ Definir qué es la calidad en una disciplina dada.
- ☐ Enunciar los criterios formales y sustantivos de la calidad de un trabajo en una disciplina dada.
- ☐ Definir qué es una crítica constructiva.

- Citar las fórmulas de cortesía para iniciar una crítica.
- Definir la importancia de la crítica en sociología.
- Diferenciar las críticas a la persona de las críticas a los argumentos o trabajos.
- Enunciar que las críticas a los argumentos y trabajos son las únicas legítimas en sociología.
- Enunciar las estrategias adecuadas para responder a una pregunta que no lo ha sido.

NIVEL INTERMEDIO:

- Identificar las teorías, supuestos e hipótesis presentes en texto o argumento
- Realizar generalizaciones de las ideas o argumentos presentes en un texto
- Interpretar el contenido y el sentido de un texto o argumento
- Explicar la importancia de cumplir criterios formales y temporales en la realización y entrega de trabajos.
- Discutir las aportaciones de diferentes disciplinas a la comprensión de la sociedad, sus estructuras y evolución.
- Preparar una comunicación de una información, ciñéndose a criterios dados.
- Explicar las ventajas y desventajas del uso de internet en la búsqueda de información.
- Recuperar información sobre una cuestión social dada en las bases de datos relevantes.
- Explicar la evolución de la globalización.
- Identificar dimensiones, elementos y características de la globalización.
- Explicar las aportaciones de una disciplina al conocimiento de la sociedad.
- Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.
- Explicar cómo se construye el conocimiento en una disciplina dada.
- Explicar cómo el acceso al conocimiento ha modificado, y sigue modificando, las sociedades.
- Discutir qué/como sería una sociedad sin conocimiento.
- Debatir sobre los tipos posibles de conocimiento, su manipulación y su sobreproducción.
- Explicar qué factores contribuyen a la calidad de un trabajo en una disciplina dada.
- Debatir sobre la crítica como una forma de mejorar los trabajos.
- Explicar la crítica como una práctica legítima y enriquecedora en sociología y otras ciencias sociales.
- Explicar por qué la forma de plantear las críticas puede afectar a las relaciones personales y las dinámicas de grupo.
- Defender las fórmulas mejores para plantear críticas sin ofender a la persona.
- Explicar cómo los trabajos pueden beneficiarse de ser criticados.
- Explicar por qué las críticas deben hacerse sin criticar a la persona, sino solamente sus argumentos o trabajos.
- Explicar cómo se beneficia un trabajo de recibir críticas.
- Explicar la crítica como una práctica legítima y enriquecedora en sociología y otras ciencias sociales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

No hay.

RESUMEN DE CONTENIDOS:

Conocimientos básicos en economía.

Relaciones entre la Economía y otras Ciencias Sociales (con énfasis en sus relaciones con la Sociología).

[↑ VOLVER AL MÓDULO ↑](#)

HISTORIA

COMPETENCIAS GENERALES:

- G1-Capacidad de análisis y síntesis.
- G3-Capacidad de relacionar los conocimientos de sociología y los de otras disciplinas afines.
- G4-Capacidad para comunicar resultados y conocimientos.
- G5-Capacidad para la gestión de la información.
- G6-Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
- G10-Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales.
- G11-Conocimiento de una lengua extranjera.
- G12-Motivación por el conocimiento.
- G13-Motivación por la calidad.
- G14-Razonamiento crítico constructivo.
- G15-Saber criticar con respeto.
- G16-Saber recibir e integrar críticas.
- G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS GENERALES-

NIVEL APRENDIZ:

- ☐ Resumir los contenidos de un texto o argumento
- ☐ Enunciar los argumentos principales presentes de un texto o discurso
- ☐ Ordenar las ideas principales de un texto o argumento
- ☐ Enunciar los aspectos comunes de la sociología con otras disciplinas afines.
- ☐ Definir la importancia de la comunicación de resultados y conocimientos.
- ☐ Describir la importancia de la transferencia de resultados y conocimientos a la sociedad.
- ☐ Identificar elementos que ayudan a la comunicación.
- ☐ Enunciar la importancia de la información para la profesión de la sociología.
- ☐ Nombrar las principales fuentes de información (datos secundarios) disponibles.
- ☐ Definir estrategias de búsqueda de información.
- ☐ Definir fenómeno social.
- ☐ Definir el fenómeno de la globalización.
- ☐ Enumerar las disciplinas de las ciencias sociales.
- ☐ Definir los conceptos principales de una disciplina social dada.
- ☐ Describir la evolución de una disciplina social dada.
- ☐ Describir la importancia de leer y comunicar en una lengua extranjera.
- ☐ Reconocer las limitaciones de las explicaciones que históricamente se han dado a diferentes hechos/problemas sociales.
- ☐ Definir el valor del conocimiento.
- ☐ Definir qué es la calidad en una disciplina dada.
- ☐ Enunciar los criterios formales y sustantivos de la calidad de un trabajo en una disciplina dada.
- ☐ Definir qué es una crítica constructiva.
- ☐ Citar las fórmulas de cortesía para iniciar una crítica.
- ☐ Definir la importancia de la crítica en sociología.
- ☐ Diferenciar las críticas a la persona de las críticas a los argumentos o trabajos.
- ☐ Enunciar que las críticas a los argumentos y trabajos son las únicas legítimas en sociología.

□ Enunciar las estrategias adecuadas para responder a una pregunta que no lo ha sido.

NIVEL INTERMEDIO:

- Identificar las teorías, supuestos e hipótesis presentes en texto o argumento
- Realizar generalizaciones de las ideas o argumentos presentes en un texto
- Interpretar el contenido y el sentido de un texto o argumento
- Discutir las aportaciones de diferentes disciplinas a la comprensión de la sociedad, sus estructuras y evolución.
- Preparar una comunicación de una información, ciñéndose a criterios dados.
- Explicar las ventajas y desventajas del uso de internet en la búsqueda de información.
- Recuperar información sobre una cuestión social dada en las bases de datos relevantes.
- Explicar la evolución de la globalización.
- Identificar dimensiones, elementos y características de la globalización.
- Explicar las aportaciones de una disciplina al conocimiento de la sociedad.
- Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.
- Explicar cómo se construye el conocimiento en una disciplina dada.
- Explicar cómo el acceso al conocimiento ha modificado, y sigue modificando, las sociedades.
- Discutir qué/como sería una sociedad sin conocimiento.
- Debatir sobre los tipos posibles de conocimiento, su manipulación y su sobreproducción.
- Explicar qué factores contribuyen a la calidad de un trabajo en una disciplina dada.
- Debatir sobre la crítica como una forma de mejorar los trabajos.
- Explicar la crítica como una práctica legítima y enriquecedora en sociología y otras ciencias sociales.
- Explicar por qué la forma de plantear las críticas puede afectar a las relaciones personales y las dinámicas de grupo.
- Defender las fórmulas mejores para plantear críticas sin ofender a la persona.
- Explicar cómo los trabajos pueden beneficiarse de ser criticados.
- Explicar por qué las críticas deben hacerse sin criticar a la persona, sino solamente sus argumentos o trabajos.
- Explicar cómo se beneficia un trabajo de recibir críticas.
- Explicar la crítica como una práctica legítima y enriquecedora en sociología y otras ciencias sociales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

E1-Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS ESPECÍFICAS-

NIVEL APRENDIZ:

- Identificar las principales transformaciones experimentadas por las sociedades contemporáneas.
- Describir las características principales de la evolución de las sociedades contemporáneas.

NIVEL INTERMEDIO:

- Reconocer los factores de transformación principales en las sociedades contemporáneas.

RESUMEN DE CONTENIDOS:

Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas y de los movimientos sociales y políticos.
Relaciones entre la Historia y otras Ciencias Sociales (con énfasis en sus relaciones con la Sociología).

[↑ VOLVER AL MÓDULO ↑](#)

PSICOLOGÍA

COMPETENCIAS GENERALES:

- G1-Capacidad de análisis y síntesis.
- G2-Capacidad de organización y planificación.
- G3-Capacidad de relacionar los conocimientos de sociología y los de otras disciplinas afines.
- G4-Capacidad para comunicar resultados y conocimientos.
- G10-Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales.
- G11-Conocimiento de una lengua extranjera.
- G12-Motivación por el conocimiento.
- G13-Motivación por la calidad.
- G14-Razonamiento crítico constructivo.
- G15-Saber criticar con respeto.
- G16-Saber recibir e integrar críticas.
- G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS GENERALES-

NIVEL APRENDIZ:

- ☐ Resumir los contenidos de un texto o argumento
- ☐ Enunciar los argumentos principales presentes de un texto o discurso
- ☐ Ordenar las ideas principales de un texto o argumento
- ☐ Identificar la necesidad y las ventajas de la organización y la planificación de actividades.
- ☐ Resumir estrategias de organización y planificación.
- ☐ Enunciar los aspectos comunes de la sociología con otras disciplinas afines.
- ☐ Definir la importancia de la comunicación de resultados y conocimientos.
- ☐ Describir la importancia de la transferencia de resultados y conocimientos a la sociedad.
- ☐ Identificar elementos que ayudan a la comunicación.
- ☐ Enumerar las disciplinas de las ciencias sociales.
- ☐ Definir los conceptos principales de una disciplina social dada.
- ☐ Describir la evolución de una disciplina social dada.
- ☐ Describir la importancia de leer y comunicar en una lengua extranjera.
- ☐ Reconocer las limitaciones de las explicaciones que históricamente se han dado a diferentes hechos/problemas sociales.
- ☐ Definir el valor del conocimiento.
- ☐ Definir qué es la calidad en una disciplina dada.
- ☐ Enunciar los criterios formales y sustantivos de la calidad de un trabajo en una disciplina dada.
- ☐ Definir qué es una crítica constructiva.
- ☐ Citar las fórmulas de cortesía para iniciar una crítica.
- ☐ Definir la importancia de la crítica en sociología.
- ☐ Diferenciar las críticas a la persona de las críticas a los argumentos o trabajos.
- ☐ Enunciar que las críticas a los argumentos y trabajos son las únicas legítimas en sociología.
- ☐ Enunciar las estrategias adecuadas para responder a una pregunta que no lo ha sido.

NIVEL INTERMEDIO:

- ☐ Identificar las teorías, supuestos e hipótesis presentes en texto o argumento
- ☐ Realizar generalizaciones de las ideas o argumentos presentes en un texto

- Interpretar el contenido y el sentido de un texto o argumento
- Explicar la importancia de cumplir criterios formales y temporales en la realización y entrega de trabajos.
- Discutir las aportaciones de diferentes disciplinas a la comprensión de la sociedad, sus estructuras y evolución.
- Preparar una comunicación de una información, ciñéndose a criterios dados.
- Explicar las aportaciones de una disciplina al conocimiento de la sociedad.
- Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.
- Explicar cómo se construye el conocimiento en una disciplina dada.
- Explicar cómo el acceso al conocimiento ha modificado, y sigue modificando, las sociedades.
- Discutir qué/como sería una sociedad sin conocimiento.
- Debatir sobre los tipos posibles de conocimiento, su manipulación y su sobreproducción.
- Explicar qué factores contribuyen a la calidad de un trabajo en una disciplina dada.
- Debatir sobre la crítica como una forma de mejorar los trabajos.
- Explicar la crítica como una práctica legítima y enriquecedora en sociología y otras ciencias sociales.
- Explicar por qué la forma de plantear las críticas puede afectar a las relaciones personales y las dinámicas de grupo.
- Defender las fórmulas mejores para plantear críticas sin ofender a la persona.
- Explicar cómo los trabajos pueden beneficiarse de ser criticados.
- Explicar por qué las críticas deben hacerse sin criticar a la persona, sino solamente sus argumentos o trabajos.
- Explicar cómo se beneficia un trabajo de recibir críticas.
- Explicar la crítica como una práctica legítima y enriquecedora en sociología y otras ciencias sociales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

No Hay.

RESUMEN DE CONTENIDOS:

Introducción a la psicología social.

Relaciones entre la Psicología Social y otras Ciencias Sociales (con énfasis en sus relaciones con la Sociología).

[↑ VOLVER AL MÓDULO ↑](#)

SOCIOLOGÍA

COMPETENCIAS GENERALES:

- G1-Capacidad de análisis y síntesis.
- G2-Capacidad de organización y planificación.
- G3-Capacidad de relacionar los conocimientos de sociología y los de otras disciplinas afines.
- G4-Capacidad para comunicar resultados y conocimientos.
- G5-Capacidad para la gestión de la información.
- G6-Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
- G7-Capacidad para trabajar en equipos
- G9-Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.
- G10-Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales.
- G14-Razonamiento crítico constructivo.
- G15-Saber criticar con respeto.
- G16-Saber recibir e integrar críticas.
- G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS GENERALES-

NIVEL APRENDIZ:

- ☐ Resumir los contenidos de un texto o argumento
- ☐ Enunciar los argumentos principales presentes de un texto o discurso
- ☐ Ordenar las ideas principales de un texto o argumento
- ☐ Identificar la necesidad y las ventajas de la organización y la planificación de actividades.
- ☐ Resumir estrategias de organización y planificación.
- ☐ Enunciar los aspectos comunes de la sociología con otras disciplinas afines.
- ☐ Definir la importancia de la comunicación de resultados y conocimientos.
- ☐ Describir la importancia de la transferencia de resultados y conocimientos a la sociedad.
- ☐ Identificar elementos que ayudan a la comunicación.
- ☐ Enunciar la importancia de la información para la profesión de la sociología.
- ☐ Nombrar las principales fuentes de información (datos secundarios) disponibles.
- ☐ Definir estrategias de búsqueda de información.
- ☐ Definir fenómeno social.
- ☐ Definir el fenómeno de la globalización.
- ☐ Definir el trabajo en equipo, sus ventajas y sus dificultades.
- ☐ Enumerar las disciplinas de las ciencias sociales.
- ☐ Definir los conceptos principales de una disciplina social dada.
- ☐ Describir la evolución de una disciplina social dada.
- ☐ Definir qué es una crítica constructiva.
- ☐ Citar las fórmulas de cortesía para iniciar una crítica.
- ☐ Definir la importancia de la crítica en sociología.
- ☐ Diferenciar las críticas a la persona de las críticas a los argumentos o trabajos.
- ☐ Enunciar que las críticas a los argumentos y trabajos son las únicas legítimas en sociología.
- ☐ Enunciar las fórmulas de cortesía para iniciar una crítica.
- ☐ Definir la carga de trabajo autónomo del estudiante que comporta cada crédito ECTS cursado.

☐ Enunciar las tareas que se espera que el alumno realice en su tiempo de trabajo autónomo.

NIVEL INTERMEDIO:

- ☐ Identificar las teorías, supuestos e hipótesis presentes en texto o argumento
- ☐ Realizar generalizaciones de las ideas o argumentos presentes en un texto
- ☐ Interpretar el contenido y el sentido de un texto o argumento.
- ☐ Explicar la importancia de cumplir criterios formales y temporales en la realización y entrega de trabajos.
- ☐ Discutir las aportaciones de diferentes disciplinas a la comprensión de la sociedad, sus estructuras y evolución.
- ☐ Preparar una comunicación de una información, ciñéndose a criterios dados.
- ☐ Explicar las ventajas y desventajas del uso de internet en la búsqueda de información.
- ☐ Recuperar información sobre una cuestión social dada en las bases de datos relevantes.
- ☐ Explicar la evolución de la globalización.
- ☐ Identificar dimensiones, elementos y características de la globalización.
- ☐ Explicar la relación entre el trabajo individual y el trabajo en equipo.
- ☐ Discutir la diferencia entre trabajo en equipo, trabajo en grupo, trabajo colaborativo y trabajo cooperativo.
- ☐ Identificar los factores que potencian y facilitan el éxito del trabajo en equipo.
- ☐ Explicar las aportaciones de una disciplina al conocimiento de la sociedad.
- ☐ Debatir sobre la crítica como una forma de mejorar los trabajos.
- ☐ Explicar la crítica como una práctica legítima y enriquecedora en sociología y otras ciencias sociales.
- ☐ Explicar por qué la forma de plantear las críticas puede afectar a las relaciones personales y las dinámicas de grupo.
- ☐ Defender las fórmulas mejores para plantear críticas sin ofender a la persona.
- ☐ Explicar cómo los trabajos pueden beneficiarse de ser criticados.
- ☐ Explicar por qué las críticas deben hacerse sin criticar a la persona, sino solamente sus argumentos o trabajos.
- ☐ Explicar cómo se beneficia un trabajo de recibir críticas.
- ☐ Explicar la crítica como una práctica legítima y enriquecedora en sociología y otras ciencias sociales.
- ☐ Discutir por qué el trabajo en clase (presencial) no es suficiente para adquirir las competencias de la asignatura.

NIVEL EXPERTO:

- ☐ Identificar tareas en un proyecto.
- ☐ Realizar un cronograma.
- ☐ Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada.
- ☐ Valorar la experiencia propia de trabajo en equipo.
- ☐ Organizar un trabajo en equipo de forma semi-autónoma.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

No hay.

RESUMEN DE CONTENIDOS:

Introducción a la Sociología.
Presentación de la profesión de sociólogo.
Introducción a la búsqueda y gestión de bibliografía.
Uso básico de herramientas de ofimática e internet.
Normas para la elaboración de trabajos de curso.

[↑ VOLVER AL MÓDULO ↑](#)

TRABAJO SOCIAL

COMPETENCIAS GENERALES:

- G1-Capacidad de análisis y síntesis.
- G3-Capacidad de relacionar los conocimientos de sociología y los de otras disciplinas afines.
- G4-Capacidad para comunicar resultados y conocimientos.
- G9-Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.
- G10-Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales.
- G11-Conocimiento de una lengua extranjera.
- G12-Motivación por el conocimiento.
- G13-Motivación por la calidad.
- G14-Razonamiento crítico constructivo.
- G15-Saber criticar con respeto.
- G16-Saber recibir e integrar críticas.
- G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS GENERALES-

NIVEL APRENDIZ:

- ☐ Resumir los contenidos de un texto o argumento
- ☐ Enunciar los argumentos principales presentes de un texto o discurso
- ☐ Ordenar las ideas principales de un texto o argumento
- ☐ Enunciar los aspectos comunes de la sociología con otras disciplinas afines.
- ☐ Definir la importancia de la comunicación de resultados y conocimientos.
- ☐ Describir la importancia de la transferencia de resultados y conocimientos a la sociedad.
- ☐ Identificar elementos que ayudan a la comunicación.
- ☐ Definir el concepto de interdisciplinariedad, sus ventajas e inconvenientes.
- ☐ Enumerar las disciplinas de las ciencias sociales.
- ☐ Definir los conceptos principales de una disciplina social dada.
- ☐ Describir la evolución de una disciplina social dada.
- ☐ Describir la importancia de leer y comunicar en una lengua extranjera.
- ☐ Reconocer las limitaciones de las explicaciones que históricamente se han dado a diferentes hechos/problemas sociales.
- ☐ Definir el valor del conocimiento.
- ☐ Definir qué es la calidad en una disciplina dada.
- ☐ Enunciar los criterios formales y sustantivos de la calidad de un trabajo en una disciplina dada.
- ☐ Definir qué es una crítica constructiva.
- ☐ Citar las fórmulas de cortesía para iniciar una crítica.
- ☐ Definir la importancia de la crítica en sociología.
- ☐ Diferenciar las críticas a la persona de las críticas a los argumentos o trabajos.
- ☐ Enunciar que las críticas a los argumentos y trabajos son las únicas legítimas en sociología.
- ☐ Enunciar las estrategias adecuadas para responder a una pregunta que no lo ha sido.

NIVEL INTERMEDIO:

- ☐ Identificar las teorías, supuestos e hipótesis presentes en texto o argumento
- ☐ Realizar generalizaciones de las ideas o argumentos presentes en un texto
- ☐ Interpretar el contenido y el sentido de un texto o argumento.

- Discutir las aportaciones de diferentes disciplinas a la comprensión de la sociedad, sus estructuras y evolución.
- Preparar una comunicación de una información, ciñéndose a criterios dados.
- Identificar disciplinas desde las que podría abordarse un problema/fenómeno social dado.
- Explicar las aportaciones de una disciplina al conocimiento de la sociedad.
- Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.
- Explicar cómo se construye el conocimiento en una disciplina dada.
- Explicar cómo el acceso al conocimiento ha modificado, y sigue modificando, las sociedades.
- Discutir qué/como sería una sociedad sin conocimiento.
- Debatir sobre los tipos posibles de conocimiento, su manipulación y su sobreproducción.
- Explicar qué factores contribuyen a la calidad de un trabajo en una disciplina dada.
- Debatir sobre la crítica como una forma de mejorar los trabajos.
- Explicar la crítica como una práctica legítima y enriquecedora en sociología y otras ciencias sociales.
- Explicar por qué la forma de plantear las críticas puede afectar a las relaciones personales y las dinámicas de grupo.
- Defender las fórmulas mejores para plantear críticas sin ofender a la persona.
- Explicar cómo los trabajos pueden beneficiarse de ser criticados.
- Explicar por qué las críticas deben hacerse sin criticar a la persona, sino solamente sus argumentos o trabajos.
- Explicar cómo se beneficia un trabajo de recibir críticas.
- Explicar la crítica como una práctica legítima y enriquecedora en sociología y otras ciencias sociales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

No hay.

RESUMEN DE CONTENIDOS:

Introducción al Trabajo Social.

Relaciones entre el Trabajo Social y otras Ciencias Sociales (con énfasis en sus relaciones con la Sociología).

Conocimiento básico de la intervención y los servicios sociales.

Introducción a la implantación y gestión de servicios sociales.

[↑ VOLVER AL MÓDULO ↑](#)

FUNDAMENTOS DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

COMPETENCIAS GENERALES:

G1-Capacidad de análisis y síntesis.

G4-Capacidad para comunicar resultados y conocimientos.

G12-Motivación por el conocimiento.

G13-Motivación por la calidad.

G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS GENERALES-

NIVEL APRENDIZ:

- ☐ Resumir los contenidos de un texto o argumento
- ☐ Enunciar los argumentos principales presentes de un texto o discurso
- ☐ Ordenar las ideas principales de un texto o argumento.
- ☐ Definir la importancia de la comunicación de resultados y conocimientos.
- ☐ Describir la importancia de la transferencia de resultados y conocimientos a la sociedad.
- ☐ Identificar elementos que ayudan a la comunicación.
- ☐ Reconocer las limitaciones de las explicaciones que históricamente se han dado a diferentes hechos/problemas sociales.
- ☐ Definir el valor del conocimiento.
- ☐ Definir qué es la calidad en una disciplina dada.
- ☐ Enunciar los criterios formales y sustantivos de la calidad de un trabajo en una disciplina dada.
- ☐ Definir la carga de trabajo autónomo del estudiante que comporta cada crédito ECTS cursado.
- ☐ Enunciar las tareas que se espera que el alumno realice en su tiempo de trabajo autónomo.

NIVEL INTERMEDIO:

- ☐ Identificar las teorías, supuestos e hipótesis presentes en texto o argumento
- ☐ Realizar generalizaciones de las ideas o argumentos presentes en un texto
- ☐ Interpretar el contenido y el sentido de un texto o argumento
- ☐ Explicar cómo se construye el conocimiento en una disciplina dada.
- ☐ Explicar cómo el acceso al conocimiento ha modificado, y sigue modificando, las sociedades.
- ☐ Discutir qué/como sería una sociedad sin conocimiento.
- ☐ Debatir sobre los tipos posibles de conocimiento, su manipulación y su sobreproducción.
- ☐ Definir qué es la calidad en una disciplina dada.
- ☐ Enunciar los criterios formales y sustantivos de la calidad de un trabajo en una disciplina dada.
- ☐ Discutir por qué el trabajo en clase (presencial) no es suficiente para adquirir las competencias de la asignatura.

NIVEL AVANZADO:

- ☐ Valorar el significado de diferentes avances en el conocimiento a partir de la sociología.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

E16-Conocimiento y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.

E22-Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS ESPECÍFICAS-

NIVEL APRENDIZ:

- Definir los conceptos principales relacionados con la epistemología, filosofía del conocimiento y sociología del conocimiento.
- Identificar y definir las partes de las que consta una investigación aplicada en ciencias sociales.

NIVEL INTERMEDIO:

- Argumentar sobre los aspectos principales relacionados con la sociología del conocimiento.
- Enunciar las estrategias básicas de una comunicación eficaz.
- Discutir la forma más adecuada de comunicar en un contexto dado.

RESUMEN DE CONTENIDOS:

Introducción a la epistemología y metodología de las ciencias sociales.

[↑ VOLVER AL MÓDULO ↑](#)

TEORÍA SOCIOLOGICA

COMPETENCIAS GENERALES:

G1-Capacidad de análisis y síntesis.

G4-Capacidad para comunicar resultados y conocimientos.

G11-Conocimiento de una lengua extranjera.

G12-Motivación por el conocimiento.

G13-Motivación por la calidad.

G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS GENERALES-

NIVEL INTERMEDIO:

▯ Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.

NIVEL EXPERTO:

▯ Adaptar las ideas o argumentos de un texto o discurso a otras disciplinas o problemáticas

▯ Criticar las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso

▯ Interpretar el significado/sentido de las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso.

▯ Valorar los elementos y dimensiones de una comunicación.

▯ Valorar el significado de diferentes avances en el conocimiento a partir de la sociología.

▯ Definir un fenómeno/problema en el que la sociología podría realizar aportaciones a su conocimiento.

▯ Explicar qué factores contribuyen a la calidad de un trabajo en una disciplina dada.

▯ Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad formales dados.

▯ Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad sustantivos dados.

▯ Calcular las horas de dedicación al trabajo autónomo durante un periodo de tiempo dado.

▯ Explicar el trabajo autónomo que se ha desarrollado en un periodo de tiempo determinado.

▯ Evaluar el rendimiento en una asignatura en función del tiempo de trabajo autónomo dedicado.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

E2-Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.

E13-Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes.

E22-Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS ESPECÍFICAS-

NIVEL APRENDIZ:

▯ Definir los conceptos principales relacionados con la sociedad humana y sus procesos.

▯ Identificar las principales generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.

▯ Definir las características de las principales corrientes sociológicas.

▯ Resumir los principales hitos en la historia de la teoría sociológica

▯ Enumerar los principales autores en sociología y sus aportaciones a la disciplina.

NIVEL INTERMEDIO:

▯ Interpretar la sociedad humana y sus procesos.

▯ Aplicar diferentes teorías sociológicas al análisis de problemas sociales.

▯ Discutir la forma más adecuada de comunicar en un contexto dado.

▯ Utilizar diferentes herramientas de apoyo para una comunicación más eficaz.

NIVEL EXPERTO:

▮ Evaluar la utilidad de diferentes teorías para el análisis de cuestiones sociales concretas.

RESUMEN DE CONTENIDOS:

Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
Conocimientos de la historia de la teoría sociológica y de las aportaciones de las diferentes escuelas.
Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.

[↑ VOLVER AL MÓDULO ↑](#)

CAMBIO SOCIAL

COMPETENCIAS GENERALES:

- G1-Capacidad de análisis y síntesis.
- G4-Capacidad para comunicar resultados y conocimientos.
- G6-Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
- G7-Capacidad para trabajar en equipos.
- G11-Conocimiento de una lengua extranjera.
- G12-Motivación por el conocimiento.
- G13-Motivación por la calidad.
- G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS GENERALES-

NIVEL INTERMEDIO:

- Preparar una comunicación de una información, ciñéndose a criterios dados.
- Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.

NIVEL EXPERTO:

- Adaptar las ideas o argumentos de un texto o discurso a otras disciplinas o problemáticas
- Criticar las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso
- Interpretar el significado/sentido de las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso
- Valorar los elementos y dimensiones de una comunicación.
- Interpretar un fenómeno social concreto identificando las dimensiones, elementos y características influenciados por el proceso de la globalización.
- Interpretar un fenómeno social concreto señalando aspectos no influenciados por el proceso de globalización.
- Valorar el impacto de la globalización en un fenómeno social dado.
- Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada.
- Valorar la experiencia propia de trabajo en equipo.
- Organizar un trabajo en equipo de forma semi-autónoma.
- Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.
- Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad formales dados.
- Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad sustantivos datos.
- Calcular las horas de dedicación al trabajo autónomo durante un periodo de tiempo dado.
- Explicar el trabajo autónomo que se ha desarrollado en un periodo de tiempo determinado.
- Evaluar el rendimiento en una asignatura en función del tiempo de trabajo autónomo dedicado.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- E1-Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.
- E2-Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
- E12-Conocimiento de la evolución de las los movimientos sociales y políticos.
- E13-Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes
- E22-Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS ESPECÍFICAS-

NIVEL APRENDIZ:

- Identificar las principales transformaciones experimentadas por las sociedades contemporáneas.

- ▯ Describir las características principales de la evolución de las sociedades contemporáneas.
- ▯ Definir los conceptos principales relacionados con la sociedad humana y sus procesos.
- ▯ Identificar las principales generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
- ▯ Enumerar los principales movimientos sociales y políticos.
- ▯ Resumir las características principales de movimientos sociales y políticos.

NIVEL INTERMEDIO:

- ▯ Reconocer los factores de transformación principales en las sociedades contemporáneas.
- ▯ Interpretar la sociedad humana y sus procesos.
- ▯ Argumentar sobre las características movimientos sociales y políticos.
- ▯ Discutir la forma más adecuada de comunicar en un contexto dado.
- ▯ Utilizar diferentes herramientas de apoyo para una comunicación más eficaz.

NIVEL EXPERTO:

- ▯ Examinar los factores de transformación social en contextos diferentes.
- ▯ Valorar los factores de transformación social presentes en contextos contemporáneos.
- ▯ Evaluar la utilidad de diferentes teorías para el análisis de cuestiones sociales concretas.

RESUMEN DE CONTENIDOS:

Conocimiento de las principales teorías sobre el cambio social.

Principales fenómenos y colectivos protagonistas del cambio en las sociedades actuales.

[↑ VOLVER AL MÓDULO ↑](#)

ESTRUCTURA SOCIAL

COMPETENCIAS GENERALES:

- G1-Capacidad de análisis y síntesis.
- G4-Capacidad para comunicar resultados y conocimientos.
- G6-Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
- G7-Capacidad para trabajar en equipos.
- G11-Conocimiento de una lengua extranjera.
- G12-Motivación por el conocimiento.
- G13-Motivación por la calidad.
- G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS GENERALES-

NIVEL INTERMEDIO:

- Preparar una comunicación de una información, ciñéndose a criterios dados.
- Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.

NIVEL EXPERTO:

- Adaptar las ideas o argumentos de un texto o discurso a otras disciplinas o problemáticas
- Criticar las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso
- Interpretar el significado/sentido de las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso
- Valorar los elementos y dimensiones de una comunicación.
- Interpretar un fenómeno social concreto identificando las dimensiones, elementos y características influenciados por el proceso de la globalización.
- Interpretar un fenómeno social concreto señalando aspectos no influenciados por el proceso de globalización.
- Valorar el impacto de la globalización en un fenómeno social dado.
- Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada.
- Valorar la experiencia propia de trabajo en equipo.
- Organizar un trabajo en equipo de forma semi-autónoma.
- Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.
- Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad formales dados.
- Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad sustantivos datos.
- Calcular las horas de dedicación al trabajo autónomo durante un periodo de tiempo dado.
- Explicar el trabajo autónomo que se ha desarrollado en un periodo de tiempo determinado.
- Evaluar el rendimiento en una asignatura en función del tiempo de trabajo autónomo dedicado.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- E1-Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.
- E2-Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
- E6-Capacidades de elaboración, utilización e interpretación de indicadores sociales e instrumentos de medición social.
- E13-Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes.
- E14-Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.
- E22-Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS ESPECÍFICAS-

NIVEL APRENDIZ:

- ▯ Identificar las principales transformaciones experimentadas por las sociedades contemporáneas.
- ▯ Describir las características principales de la evolución de las sociedades contemporáneas.
- ▯ Definir los conceptos principales relacionados con la sociedad humana y sus procesos.
- ▯ Identificar las principales generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
- ▯ Describir que son indicadores sociales.
- ▯ Describir que son instrumentos de medición social.

NIVEL INTERMEDIO:

- ▯ Reconocer los factores de transformación principales en las sociedades contemporáneas.
- ▯ Interpretar la sociedad humana y sus procesos.
- ▯ Explicar las características de los principales indicadores sociales.
- ▯ Explicar las características de los principales instrumentos de medición social.
- ▯ Calcular indicadores sociales.
- ▯ Seleccionar instrumentos de medición social.
- ▯ Aplicar diferentes teorías sociológicas al análisis de problemas sociales.

NIVEL EXPERTO:

- ▯ Argumentar sobre los conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
- ▯ Evaluar la utilidad de diferentes teorías para el análisis de cuestiones sociales concretas.

RESUMEN DE CONTENIDOS:

Conocimiento de las estructuras sociales contemporáneas y su evolución en relación con las instituciones, grupos, clases sociales y minorías.

Conocimiento de los elementos básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.

[↑ VOLVER AL MÓDULO ↑](#)

NORMA Y DESVIACIÓN SOCIAL

COMPETENCIAS GENERALES:

- G1-Capacidad de análisis y síntesis.
- G4-Capacidad para comunicar resultados y conocimientos.
- G6-Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
- G7-Capacidad para trabajar en equipos.
- G11-Conocimiento de una lengua extranjera.
- G12-Motivación por el conocimiento.
- G13-Motivación por la calidad.
- G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS ESPECÍFICAS-

NIVEL INTERMEDIO:

- ☐ Preparar una comunicación de una información, ciñéndose a criterios dados.
- ☐ Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.

NIVEL EXPERTO:

- ☐ Adaptar las ideas o argumentos de un texto o discurso a otras disciplinas o problemáticas
- ☐ Criticar las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso
- ☐ Interpretar el significado/sentido de las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso
- ☐ Valorar los elementos y dimensiones de una comunicación.
- ☐ Interpretar un fenómeno social concreto identificando las dimensiones, elementos y características influenciados por el proceso de la globalización.
- ☐ Interpretar un fenómeno social concreto señalando aspectos no influenciados por el proceso de globalización.
- ☐ Valorar el impacto de la globalización en un fenómeno social dado.
- ☐ Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada.
- ☐ Valorar la experiencia propia de trabajo en equipo.
- ☐ Organizar un trabajo en equipo de forma semi-autónoma.
- ☐ Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.
- ☐ Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad formales dados.
- ☐ Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad sustantivos datos.
- ☐ Calcular las horas de dedicación al trabajo autónomo durante un periodo de tiempo dado.
- ☐ Explicar el trabajo autónomo que se ha desarrollado en un periodo de tiempo determinado.
- ☐ Evaluar el rendimiento en una asignatura en función del tiempo de trabajo autónomo dedicado.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- E7-Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación.
- E8-Compromiso con la igualdad de género.
- E10-Compromiso con los valores democráticos.
- E11-Compromiso ético.
- E12-Conocimiento de la evolución de las los movimientos sociales y políticos.
- E13-Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes.
- E9-Compromiso con la responsabilidad social.
- E22-Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS ESPECÍFICAS-

NIVEL APRENDIZ:

- ▢ Definir que son derechos humanos y no-discriminación.
- ▢ Identificar el valor del respeto a los derechos humanos y la no discriminación.
- ▢ Definir la igualdad de género.
- ▢ Citar los avances en la igualdad de género.
- ▢ Reconocer el valor de la igualdad de género.
- ▢ Reconocer los valores democráticos.
- ▢ Definir el código deontológico de la profesión.
- ▢ Enumerar los principales movimientos sociales y políticos.
- ▢ Resumir las características principales de movimientos sociales y políticos.
- ▢ Enunciar que la actividad profesional del sociólogo afecta a la sociedad.
- ▢ Enunciar que la actividad profesional del sociólogo debe tener en cuenta el contexto social inmediato que le rodea.

NIVEL INTERMEDIO:

- ▢ Interpretar el valor del respeto a los derechos humanos y la no-discriminación.
- ▢ Identificar las implicaciones del respeto a los derechos humanos y la no-discriminación para la práctica profesional de la sociología.
- ▢ Identificar situaciones y contextos en los que no se respeta la igualdad de género.
- ▢ Interpretar el valor de la igualdad de género en la práctica profesional de la sociología.
- ▢ Identificar situaciones y contextos en los que no se respetan los valores democráticos.
- ▢ Identificar situaciones que comprometen éticamente la práctica de la sociología. Argumentar sobre las características movimientos sociales y políticos.
- ▢ Aplicar diferentes teorías sociológicas al análisis de problemas sociales.
- ▢ Discutir la sociología como una forma de intervención y transformación social.
- ▢ Discutir la forma más adecuada de comunicar en un contexto dado.
- ▢ Utilizar diferentes herramientas de apoyo para una comunicación más eficaz.

NIVEL EXPERTO:

- ▢ Evaluar la utilidad de diferentes teorías para el análisis de cuestiones sociales concretas.

RESUMEN DE CONTENIDOS

Conocimientos sobre la definición de desviación y los mecanismos de discriminación social.

[↑ VOLVER AL MÓDULO ↑](#)

SOCIOLOGÍA DEL GÉNERO

COMPETENCIAS GENERALES:

- G1-Capacidad de análisis y síntesis.
- G4-Capacidad para comunicar resultados y conocimientos.
- G6-Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
- G7-Capacidad para trabajar en equipos.
- G11-Conocimiento de una lengua extranjera.
- G12-Motivación por el conocimiento.
- G13-Motivación por la calidad.
- G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS ESPECÍFICAS-

NIVEL INTERMEDIO:

- Preparar una comunicación de una información, ciñéndose a criterios dados.
- Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.

NIVEL EXPERTO:

- Adaptar las ideas o argumentos de un texto o discurso a otras disciplinas o problemáticas
- Criticar las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso
- Interpretar el significado/sentido de las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso
- Valorar los elementos y dimensiones de una comunicación.
- Interpretar un fenómeno social concreto identificando las dimensiones, elementos y características influenciados por el proceso de la globalización.
- Interpretar un fenómeno social concreto señalando aspectos no influenciados por el proceso de globalización.
- Valorar el impacto de la globalización en un fenómeno social dado.
- Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada.
- Valorar la experiencia propia de trabajo en equipo.
- Organizar un trabajo en equipo de forma semi-autónoma.
- Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.
- Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad formales dados.
- Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad sustantivos datos.
- Calcular las horas de dedicación al trabajo autónomo durante un periodo de tiempo dado.
- Explicar el trabajo autónomo que se ha desarrollado en un periodo de tiempo determinado.
- Evaluar el rendimiento en una asignatura en función del tiempo de trabajo autónomo dedicado.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- E7-Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación.
- E8-Compromiso con la igualdad de género.
- E10-Compromiso con los valores democráticos.
- E11-Compromiso ético.
- E9-Compromiso con la responsabilidad social.
- E12-Conocimiento de la evolución de las los movimientos sociales y políticos.
- E13-Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes.
- E22-Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS ESPECÍFICAS-

NIVEL APRENDIZ:

- ☐ Definir que son derechos humanos y no-discriminación.
- ☐ Identificar el valor del respeto a los derechos humanos y la no discriminación.
- ☐ Definir la igualdad de género.
- ☐ Citar los avances en la igualdad de género.
- ☐ Reconocer el valor de la igualdad de género.
- ☐ Enunciar que la actividad profesional del sociólogo afecta a la sociedad.
- ☐ Enunciar que la actividad profesional del sociólogo debe tener en cuenta el contexto social inmediato que le rodea.
- ☐ Enumerar los principales movimientos sociales y políticos.
- ☐ Resumir las características principales de movimientos sociales y políticos.

NIVEL INTERMEDIO:

- ☐ Interpretar el valor del respeto a los derechos humanos y la no-discriminación.
- ☐ Identificar las implicaciones del respeto a los derechos humanos y la no-discriminación para la práctica profesional de la sociología.
- ☐ Identificar situaciones y contextos en los que no se respeta la igualdad de género.
- ☐ Interpretar el valor de la igualdad de género en la práctica profesional de la sociología.
- ☐ Identificar situaciones y contextos en los que no se respetan los valores democráticos.
- ☐ Argumentar sobre las características movimientos sociales y políticos.
- ☐ Aplicar diferentes teorías sociológicas al análisis de problemas sociales.
- ☐ Discutir la sociología como una forma de intervención y transformación social.
- ☐ Discutir la forma más adecuada de comunicar en un contexto dado.
- ☐ Utilizar diferentes herramientas de apoyo para una comunicación más eficaz.

NIVEL EXPERTO:

- ☐ Adjuntar la dimensión de igualdad de género en el diseño de trabajos y proyectos
- ☐ Argumentar sobre las características movimientos sociales y políticos.
- ☐ Evaluar la utilidad de diferentes teorías para el análisis de cuestiones sociales concretas.

RESUMEN DE CONTENIDOS:

Conocimientos básicos de las desigualdades de género.

[↑ VOLVER AL MÓDULO ↑](#)

ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES

COMPETENCIAS GENERALES:

G13-Motivación por la calidad.

G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS GENERALES-

NIVEL APRENDIZ:

- Definir qué es la calidad en una disciplina dada.
- Enunciar los criterios formales y sustantivos de la calidad de un trabajo en una disciplina dada.
- Definir la carga de trabajo autónomo del estudiante que comporta cada crédito ECTS cursado.
- Enunciar las tareas que se espera que el alumno realice en su tiempo de trabajo autónomo.

NIVEL INTERMEDIO:

- Explicar qué factores contribuyen a la calidad de un trabajo en una disciplina dada.
- Discutir por qué el trabajo en clase (presencial) no es suficiente para adquirir las competencias de la asignatura.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

E6-Capacidades de elaboración, utilización e interpretación de indicadores sociales e instrumentos de medición social.

E17-Conocimiento y habilidades relacionadas con el trabajo de campo.

E20-Conocimiento y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cualitativos y cuantitativos.

E24-Saber elegir las técnicas de investigación social aplicables en cada momento.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS ESPECÍFICAS-

NIVEL APRENDIZ:

- Definir qué son datos, y sus diferentes tipologías.
- Reconocer la importancia de los datos para la práctica de la sociología.
- Enunciar qué es trabajo de campo en sociología.
- Nombrar los programas de software adecuados asistir el análisis de datos cualitativos y cuantitativos.
- Describir los procedimientos de la estadística básica.
- Describir las limitaciones para el uso de determinadas técnicas de investigación social.

NIVEL INTERMEDIO:

- Realizar cálculos de estadística básica.

RESUMEN DE CONTENIDOS:

Conceptos básicos de estadística aplicados a las ciencias sociales.

Introducción a las técnicas de la estadística básica univariable y bivariable.

Introducción al análisis de datos cualitativos y cuantitativos asistido por ordenador.

[↑ VOLVER AL MÓDULO ↑](#)

FUNDAMENTOS Y DISEÑOS DE LA INVESTIGACION EN SOCIOLOGÍA

COMPETENCIAS GENERALES:

G2-Capacidad de organización y planificación.

G4-Capacidad para comunicar resultados y conocimientos.

G5-Capacidad para la gestión de la información.

G7-Capacidad para trabajar en equipos.

G11-Conocimiento de una lengua extranjera.

G13-Motivación por la calidad.

G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS GENÉRICAS-

NIVEL APRENDIZ:

- Enunciar la importancia de la información para la profesión de la sociología.
- Nombrar las principales fuentes de información (datos secundarios) disponibles.
- Definir estrategias de búsqueda de información.

NIVEL INTERMEDIO:

- Explicar la importancia de cumplir criterios formales y temporales en la realización y entrega de trabajos.
- Explicar las ventajas y desventajas del uso de internet en la búsqueda de información.
- Recuperar información sobre una cuestión social dada en las bases de datos relevantes.
- Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.

NIVEL EXPERTO:

- Identificar tareas en un proyecto.
- Realizar un cronograma.
- Planificar un proyecto de forma semi-autónoma
- Contrastar la calidad y validez de la información disponible (datos secundarios).
- Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada.
- Valorar la experiencia propia de trabajo en equipo.
- Organizar un trabajo en equipo de forma semi-autónoma.
- Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad formales dados.
- Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad sustantivos datos.
- Calcular las horas de dedicación al trabajo autónomo durante un periodo de tiempo dado.
- Explicar el trabajo autónomo que se ha desarrollado en un periodo de tiempo determinado.
- Evaluar el rendimiento en una asignatura en función del tiempo de trabajo autónomo dedicado.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

E4-Capacidad para construir explicaciones causales.

E15-Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cualitativas y cuantitativas) de investigación social, con especial atención al uso de las TIC.

E16-Conocimiento y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.

E17-Conocimiento y habilidades relacionadas con el trabajo de campo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS ESPECÍFICAS-

NIVEL APRENDIZ:

- Identificar y describir las condiciones para que exista causalidad.

- Identificar y definir las partes de las que consta una investigación aplicada en ciencias sociales.
- Definir las metodologías de las ciencias sociales.
- Enumerar las técnicas básicas de producción y análisis de datos en investigación social.
- Enumerar las técnicas avanzadas de producción y análisis de datos en investigación social.
- Definir las ventajas e inconvenientes de las metodologías cualitativas y cuantitativas.
- Reconocer las ventajas de la integración metodológica.
- Enunciar qué es trabajo de campo en sociología.
- Describir las diferentes formas de trabajo de campo en sociología.

NIVEL INTERMEDIO:

- Explicar cuándo una relación de causalidad está bien construida.
- Diferenciar las causas suficientes y necesarias para que exista una relación de causalidad.
- Distinguir las partes de una investigación social aplicada en un artículo escrito.
- Responder a una pregunta de investigación basándose en una revisión de la literatura.
- Diseñar una estrategia para responder a una pregunta de investigación dada.
- Examinar la validez y pertinencia de una pregunta de investigación.
- Señalar la técnica adecuada para producir datos para pregunta de investigación dada.
- Señalar la técnica adecuada para el análisis de un conjunto de datos dado.
- Explicar por qué es importante el trabajo de campo en sociología.

NIVEL EXPERTO:

- Construir argumentos causales.
- Concluir sobre la validez determinadas explicaciones causales.
- Analizar la metodología y técnicas utilizadas en artículos de investigación publicados.
- Argumentar sobre la metodología adecuada para un problema de investigación dado.
- Elegir el tipo de trabajo de campo adecuado a un problema/pregunta de investigación dado.
- Planificar el trabajo de campo necesario para un problema/pregunta de investigación dado.

RESUMEN DE CONTENIDOS:

Introducción a la lógica de la investigación sociológica.

Profundización en la metodología de las ciencias sociales.

Principales fuentes de datos cuantitativos y cualitativos para la investigación sociológica.

Conocimientos sobre los diseños de investigación social.

[↑ VOLVER AL MÓDULO ↑](#)

TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS ASISTIDAS POR ORDENADOR

COMPETENCIAS GENERALES:

G2-Capacidad de organización y planificación.

G4-Capacidad para comunicar resultados y conocimientos.

G5-Capacidad para la gestión de la información.

G7-Capacidad para trabajar en equipos.

G13-Motivación por la calidad.

G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS GENERALES-

NIVEL INTERMEDIO:

- Preparar una comunicación de una información, ciñéndose a criterios dados.
- Explicar las ventajas y desventajas del uso de internet en la búsqueda de información.
- Recuperar información sobre una cuestión social dada en las bases de datos relevantes.

NIVEL EXPERTO:

- Identificar tareas en un proyecto.
- Realizar un cronograma.
- Planificar un proyecto de forma semi-autónoma.
- Valorar los elementos y dimensiones de una comunicación.
- Contrastar la calidad y validez de la información disponible (datos secundarios).
- Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada.
- Valorar la experiencia propia de trabajo en equipo.
- Organizar un trabajo en equipo de forma semi-autónoma.
- Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada.
- Valorar la experiencia propia de trabajo en equipo.
- Organizar un trabajo en equipo de forma semi-autónoma.
- Calcular las horas de dedicación al trabajo autónomo durante un periodo de tiempo dado.
- Explicar el trabajo autónomo que se ha desarrollado en un periodo de tiempo determinado.
- Evaluar el rendimiento en una asignatura en función del tiempo de trabajo autónomo dedicado.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

E6-Capacidades de elaboración, utilización e interpretación de indicadores sociales e instrumentos de medición social.

E11-Compromiso ético.

E15-Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cualitativas y cuantitativas) de investigación social, con especial atención al uso de las TIC.

E17-Conocimiento y habilidades relacionadas con el trabajo de campo.

E20-Conocimiento y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cualitativos y cuantitativos.

E23-Responsabilidad profesional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS ESPECÍFICAS-

NIVEL APRENDIZ:

- Reconocer la importancia de los datos para la práctica de la sociología.
- Describir las técnicas principales para la producción de datos cuantitativos y cualitativos.
- Describir las técnicas principales para el análisis de datos cualitativos y cuantitativos.

- Nombrar los programas de software adecuados asistir el análisis de datos cualitativos y cuantitativos.
- Identificar la sociología como una profesión.
- Definir qué es una actuación/comportamiento profesional.

NIVEL INTERMEDIO:

- Calcular indicadores sociales.
- Seleccionar instrumentos de medición social.
- Realizar cálculos de estadística básica.
- Realizar cálculos de estadística avanzada.
- Señalar la técnica adecuada para producir datos para pregunta de investigación dada.
- Señalar la técnica adecuada para el análisis de un conjunto de datos dado.

NIVEL EXPERTO:

- Inferir conocimiento a partir de la utilización de indicadores sociales.
- Inferir conocimiento a partir de la utilización de instrumentos de medición social.
- Juzgar la validez de diferentes indicadores sociales y su aplicación a contextos y problemas concretos.
- Juzgar la validez de diferentes instrumentos de medición social y su aplicación a contextos y problemas concretos.
- Valorar posibles implicaciones éticas en la forma de plantear los trabajos.
- Analizar la metodología y técnicas utilizadas en artículos de investigación publicados.
- Interpretar qué comportamiento sería profesional por parte del sociólogo en una situación dada.
- Argumentar sobre la metodología adecuada para un problema de investigación dado.
- Llevar a cabo la recogida/producción de datos para un problema/pregunta de investigación dado.
- Producir datos primarios y/o recopilar datos secundarios cualitativos y cuantitativos relevantes para una pregunta de investigación dada.
- Escoger la técnica de análisis adecuada para un conjunto de datos dado.
- Valorar si el trabajo de campo aplicado a un problema/pregunta de investigación es adecuado.

RESUMEN DE CONTENIDOS:

Técnicas de producción de datos cualitativos y cuantitativos.

Técnicas de análisis de datos cualitativos.

Introducción al análisis de datos cualitativos asistido por ordenador.

Introducción a la estadística multivariante para datos cuantitativos.

[↑ VOLVER AL MÓDULO ↑](#)

ANÁLISIS AVANZADOS DE DATOS CUANTITATIVOS

COMPETENCIAS GENERALES:

G2-Capacidad de organización y planificación.

G4-Capacidad para comunicar resultados y conocimientos.

G5-Capacidad para la gestión de la información.

G7-Capacidad para trabajar en equipos.

G13-Motivación por la calidad.

G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS GENERALES-

NIVEL INTERMEDIO:

- ☐ Preparar una comunicación de una información, ciñéndose a criterios dados.
- ☐ Explicar las ventajas y desventajas del uso de internet en la búsqueda de información.
- ☐ Recuperar información sobre una cuestión social dada en las bases de datos relevantes.

NIVEL EXPERTO:

- ☐ Identificar tareas en un proyecto.
- ☐ Realizar un cronograma.
- ☐ Planificar un proyecto de forma semi-autónoma.
- ☐ Valorar los elementos y dimensiones de una comunicación.
- ☐ Contrastar la calidad y validez de la información disponible (datos secundarios).
- ☐ Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada.
- ☐ Valorar la experiencia propia de trabajo en equipo.
- ☐ Organizar un trabajo en equipo de forma semi-autónoma.
- ☐ Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada.
- ☐ Valorar la experiencia propia de trabajo en equipo.
- ☐ Organizar un trabajo en equipo de forma semi-autónoma.
- ☐ Calcular las horas de dedicación al trabajo autónomo durante un periodo de tiempo dado.
- ☐ Explicar el trabajo autónomo que se ha desarrollado en un periodo de tiempo determinado.
- ☐ Evaluar el rendimiento en una asignatura en función del tiempo de trabajo autónomo dedicado.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

E4-Capacidad para construir explicaciones causales.

E11-Compromiso ético.

E15-Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cualitativas y cuantitativas) de investigación social, con especial atención al uso de las TIC.

E16-Conocimiento y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.

E17-Conocimiento y habilidades relacionadas con el trabajo de campo.

E20-Conocimiento y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cualitativos y cuantitativos.

E24-Saber elegir las técnicas de investigación social aplicables en cada momento.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS ESPECÍFICAS-

NIVEL INTERMEDIO:

- ☐ Explicar cuándo una relación de causalidad está bien construida.
- ☐ Diferenciar las causas suficientes y necesarias para que exista una relación de causalidad.

□ Diseñar una estrategia para responder a una pregunta de investigación dada.

NIVEL EXPERTO:

□ Construir argumentos causales.

□ Concluir sobre la validez determinadas explicaciones causales.

□ Valorar posibles implicaciones éticas en la forma de plantear los trabajos.

□ Adjuntar la reflexión ética en el diseño de trabajos y proyectos.

□ Analizar la metodología y técnicas utilizadas en artículos de investigación publicados.

□ Argumentar sobre la metodología adecuada para un problema de investigación dado.

□ Valorar si el trabajo de campo aplicado a un problema/pregunta de investigación es adecuado.

□ Escoger la técnica de análisis adecuada para un conjunto de datos dado.

□ Responder a una pregunta de investigación dada analizando datos, cualitativos o cuantitativos, relevantes y apropiados.

□ Escoger la técnica adecuada para un conjunto dado de datos.

RESUMEN DE CONTENIDOS:

Técnicas multivariantes de análisis cuantitativo asistido por ordenador.

[↑ VOLVER AL MÓDULO ↑](#)

TÉCNICAS AVANZADAS DE EVALUACIÓN SOCIAL

COMPETENCIAS GENERALES:

G2-Capacidad de organización y planificación.

G4-Capacidad para comunicar resultados y conocimientos.

G5-Capacidad para la gestión de la información.

G7-Capacidad para trabajar en equipos.

G11-Conocimiento de una lengua extranjera.

G13-Motivación por la calidad.

G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS GENERALES-

NIVEL INTERMEDIO:

- Preparar una comunicación de una información, ciñéndose a criterios dados.
- Explicar las ventajas y desventajas del uso de internet en la búsqueda de información.
- Recuperar información sobre una cuestión social dada en las bases de datos relevantes.
- Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.

NIVEL EXPERTO:

- Identificar tareas en un proyecto.
- Realizar un cronograma.
- Planificar un proyecto de forma semi-autónoma.
- Valorar los elementos y dimensiones de una comunicación.
- Contrastar la calidad y validez de la información disponible (datos secundarios).
- Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada.
- Valorar la experiencia propia de trabajo en equipo.
- Organizar un trabajo en equipo de forma semi-autónoma.
- Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada.
- Valorar la experiencia propia de trabajo en equipo.
- Organizar un trabajo en equipo de forma semi-autónoma.
- Calcular las horas de dedicación al trabajo autónomo durante un periodo de tiempo dado.
- Explicar el trabajo autónomo que se ha desarrollado en un periodo de tiempo determinado.
- Evaluar el rendimiento en una asignatura en función del tiempo de trabajo autónomo dedicado.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

E6-Capacidades de elaboración, utilización e interpretación de indicadores sociales e instrumentos de medición social.

E11-Compromiso ético.

E16-Conocimiento y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.

E18-Conocimiento y habilidades técnicas en planificación, gestión y evaluación de programas de intervención y políticas públicas.

E23-Responsabilidad profesional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS ESPECÍFICAS-

NIVEL APRENDIZ:

- Calcular indicadores sociales.
- Seleccionar instrumentos de medición social.

- Realizar cálculos de estadística básica.
- Realizar cálculos de estadística avanzada.
- Definir qué es un programa de intervención/política pública.
- Definir los componentes de la planificación, la gestión y la evaluación de un programa o política.
- Explicar los aspectos involucrados en la planificación, gestión y evaluación de un programa o política.

NIVEL INTERMEDIO:

- Responder a una pregunta de investigación basándose en una revisión de la literatura.
- Diseñar una estrategia para responder a una pregunta de investigación dada.
- Examinar la validez y pertinencia de una pregunta de investigación.

▫

NIVEL EXPERTO:

- Inferir conocimiento a partir de la utilización de indicadores sociales.
- Inferir conocimiento a partir de la utilización de instrumentos de medición social.
- Juzgar la validez de diferentes indicadores sociales y su aplicación a contextos y problemas concretos.
- Juzgar la validez de diferentes instrumentos de medición social y su aplicación a contextos y problemas concretos.
- Valorar posibles implicaciones éticas en la forma de plantear los trabajos.
- Adjuntar la reflexión ética en el diseño de trabajos y proyectos
- Diseñar una planificación para un programa de intervención o una política pública dada.
- Valorar diferentes aspectos en la gestión de un programa de intervención o una política pública dada.
- Evaluar en diferentes dimensiones un programa de intervención o una política pública dada.
- Interpretar qué comportamiento sería profesional por parte del sociólogo en una situación dada.
- Discutir diferentes comportamientos de un sociólogo desde el punto de vista de su profesionalidad.

RESUMEN DE CONTENIDOS:

Planificación y diseño de evaluaciones.

Dimensiones e instrumentos de evaluación.

[↑ VOLVER AL MÓDULO ↑](#)

COMPETENCIAS GENERALES:

- G1-Capacidad de análisis y síntesis.
- G6-Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
- G7-Capacidad para trabajar en equipos.
- G10-Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales.
- G11-Conocimiento de una lengua extranjera.
- G12-Motivación por el conocimiento.
- G13-Motivación por la calidad.
- G14-Razonamiento crítico constructivo.
- G15-Saber criticar con respeto.
- G16-Saber recibir e integrar críticas.
- G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS GENERALES-

NIVEL INTERMEDIO:

- Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.

NIVEL EXPERTO:

- Adaptar las ideas o argumentos de un texto o discurso a otras disciplinas o problemáticas
- Criticar las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso
- Interpretar el significado/sentido de las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso.
- Interpretar un fenómeno social concreto identificando las dimensiones, elementos y características influenciados por el proceso de la globalización.
- Interpretar un fenómeno social concreto señalando aspectos no influenciados por el proceso de globalización.
- Valorar el impacto de la globalización en un fenómeno social dado.
- Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada.
- Valorar la experiencia propia de trabajo en equipo.
- Organizar un trabajo en equipo de forma semi-autónoma.
- Utilizar teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.
- Valorar la utilidad de teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.
- Valorar el significado de diferentes avances en el conocimiento a partir de la sociología.
- Definir un fenómeno/problema en el que la sociología podría realizar aportaciones a su conocimiento.
- Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad formales dados.
- Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad sustantivos dados.
 - Realizar críticas a una cuestión o planteamiento dado, ofreciendo una solución posible por cada crítica realizadas.
- Criticar el trabajo de un compañero.
- Plantear críticas correctas a situaciones y en contextos dados.
- Criticar el trabajo de un profesor o un artículo.
- Para una crítica dada, diferenciar las partes de una crítica que son útiles para mejorar un trabajo, de las que no lo son.
- Para una crítica dada, planificar cómo podría aplicarse al trabajo criticado para su mejora.
- Calcular las horas de dedicación al trabajo autónomo durante un periodo de tiempo dado.
- Explicar el trabajo autónomo que se ha desarrollado en un periodo de tiempo determinado.
- Evaluar el rendimiento en una asignatura en función del tiempo de trabajo autónomo dedicado.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

E1-Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.

E3-Atender e integrar la diversidad cultural en la práctica profesional.

E5-Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión.

E9-Compromiso con la responsabilidad social.

E13-Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes.

E14-Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.

E22-Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS ESPECÍFICAS-

NIVEL APRENDIZ:

- ☐ Enunciar que la actividad profesional del sociólogo afecta a la sociedad.
- ☐ Enunciar que la actividad profesional del sociólogo debe tener en cuenta el contexto social inmediato que le rodea.

NIVEL INTERMEDIO:

- ☐ Reconocer los factores de transformación principales en las sociedades contemporáneas.
- ☐ Clasificar los componentes básicos de las desigualdades sociales.
- ☐ Identificar las relaciones entre desigualdades sociales y diferencias culturales.
- ☐ Discutir la sociología como una forma de intervención y transformación social.
- ☐ Diferenciar las opiniones constructivas de otros tipos de argumentos y ataques.
- ☐ Demostrar que se escucha y atiende a las opiniones de clientes y colegas.

NIVEL EXPERTO:

- ☐ Examinar los factores de transformación social en contextos diferentes.
- ☐ Valorar los factores de transformación social presentes en contextos contemporáneos
- ☐ .Identificar las implicaciones de la diversidad cultural para la práctica profesional de la sociología.
- ☐ Argumentar sobre los componentes básicos y las diferencias culturales en diferentes situaciones de desigualdad social.
- ☐ Evaluar situaciones de desigualdad social, identificando los componentes presentes y su relación posible con diferencias culturales
- ☐ Identificar las mejoras que se producen en un trabajo como consecuencia de incorporar los comentarios de clientes y colegas.
- ☐ Evaluar el alcance ético de la opinión de los clientes.
- ☐ Planificar una presentación de resultados de investigación.
- ☐ Hacer una presentación de resultados de investigación.
- ☐ Evaluar la utilidad de diferentes teorías para el análisis de cuestiones sociales concretas.

RESUMEN DE CONTENIDOS:

Conocimientos sobre población, movimientos migratorios, recursos y medio ambiente en distintos ámbitos territoriales.

Conocimientos para contribuir al diseño y evaluación de políticas públicas orientadas a la intervención en problemas sociales.

[↑ VOLVER AL MÓDULO ↑](#)

ESTADO Y SOCIEDAD DEL BIENESTAR

COMPETENCIAS GENERALES:

- G1-Capacidad de análisis y síntesis.
- G6-Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
- G7-Capacidad para trabajar en equipos.
- G10-Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales.
- G11-Conocimiento de una lengua extranjera.
- G12-Motivación por el conocimiento.
- G13-Motivación por la calidad.
- G14-Razonamiento crítico constructivo.
- G15-Saber criticar con respeto.
- G16-Saber recibir e integrar críticas.
- G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS GENERALES-

NIVEL INTERMEDIO:

- Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.

NIVEL EXPERTO:

- Adaptar las ideas o argumentos de un texto o discurso a otras disciplinas o problemáticas
- Criticar las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso
- Interpretar el significado/sentido de las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso.
- Interpretar un fenómeno social concreto identificando las dimensiones, elementos y características influenciados por el proceso de la globalización.
- Interpretar un fenómeno social concreto señalando aspectos no influenciados por el proceso de globalización.
- Valorar el impacto de la globalización en un fenómeno social dado.
- Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada.
- Valorar la experiencia propia de trabajo en equipo.
- Organizar un trabajo en equipo de forma semi-autónoma.
- Utilizar teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.
- Valorar la utilidad de teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.
- Valorar el significado de diferentes avances en el conocimiento a partir de la sociología.
- Definir un fenómeno/problema en el que la sociología podría realizar aportaciones a su conocimiento.
- Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad formales dados.
- Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad sustantivos dados.
 - Realizar críticas a una cuestión o planteamiento dado, ofreciendo una solución posible por cada crítica realizadas.
- Criticar el trabajo de un compañero.
- Plantear críticas correctas a situaciones y en contextos dados.
- Criticar el trabajo de un profesor o un artículo.
- Para una crítica dada, diferenciar las partes de una crítica que son útiles para mejorar un trabajo, de las que no lo son.
- Para una crítica dada, planificar cómo podría aplicarse al trabajo criticado para su mejora.
- Calcular las horas de dedicación al trabajo autónomo durante un periodo de tiempo dado.
- Explicar el trabajo autónomo que se ha desarrollado en un periodo de tiempo determinado.
- Evaluar el rendimiento en una asignatura en función del tiempo de trabajo autónomo dedicado.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

E3-Atender e integrar la diversidad cultural en la práctica profesional.

E5-Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión.

E7-Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación.

E8-Compromiso con la igualdad de género.

E9-Compromiso con la responsabilidad social.

E10-Compromiso con los valores democráticos.

E11-Compromiso ético.

E13-Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes.

E14-Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.

E22-Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.

E23-Responsabilidad profesional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS ESPECÍFICA-

NIVEL APRENDIZ:

□ Enunciar que la actividad profesional del sociólogo afecta a la sociedad.

□ Enunciar que la actividad profesional del sociólogo debe tener en cuenta el contexto social inmediato que le rodea.

NIVEL INTERMEDIO:

□ Describir la diversidad cultural presente en diferentes contextos.

□ Interpretar el valor de la diversidad cultural.

□ Identificar situaciones y contextos en los que no se respeta la igualdad de género.

□ Interpretar el valor de la igualdad de género en la práctica profesional de la sociología.

□ Enunciar que la actividad profesional del sociólogo debe tener en cuenta el contexto social inmediato que le rodea.

□ Identificar situaciones y contextos en los que no se respetan los valores democráticos.

□ Identificar situaciones que comprometen éticamente la práctica de la sociología.

□ Clasificar los componentes básicos de las desigualdades sociales.

□ Identificar las relaciones entre desigualdades sociales y diferencias culturales.

NIVEL EXPERTO:

□ Identificar las implicaciones de la diversidad cultural para la práctica profesional de la sociología.

□ Adjuntar la dimensión de diversidad cultural en el diseño de trabajos y proyectos.

□ Identificar las mejoras que se producen en un trabajo como consecuencia de incorporar los comentarios de clientes y colegas.

□ Evaluar el alcance ético de la opinión de los clientes.

□ Adjuntar la dimensión de igualdad de género en el diseño de trabajos y proyectos.

□ Discutir la sociología como una forma de intervención y transformación social.

□ Valorar posibles implicaciones éticas en la forma de plantear los trabajos.

□ Adjuntar la dimensión respeto al código deontológico en el diseño de trabajos y proyectos.

□ Argumentar sobre los componentes básicos y las diferencias culturales en diferentes situaciones de desigualdad social.

□ Evaluar situaciones de desigualdad social, identificando los componentes presentes y su relación posible con diferencias culturales.

□ Planificar una presentación de resultados de investigación.

□ Hacer una presentación de resultados de investigación.

□ Interpretar qué comportamiento sería profesional por parte del sociólogo en una situación dada.

□ Discutir diferentes comportamientos de un sociólogo desde el punto de vista de su profesionalidad.

□ Evaluar la utilidad de diferentes teorías para el análisis de cuestiones sociales concretas.

RESUMEN DE CONTENIDOS:

Conocimiento de los sistemas políticos, económicos y de los movimientos sociales contemporáneos.

Conocimientos sobre procesos sociales que afectan a las instituciones y las organizaciones económicas y políticas.

Conocimientos para contribuir al diseño y evaluación de políticas públicas orientadas a la intervención en problemas sociales.

[↑ VOLVER AL MÓDULO ↑](#)

SOCIOLOGIA ECONÓMICA

COMPETENCIAS GENERALES:

- G1-Capacidad de análisis y síntesis.
- G6-Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
- G7-Capacidad para trabajar en equipos.
- G10-Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales.
- G11-Conocimiento de una lengua extranjera.
- G12-Motivación por el conocimiento.
- G13-Motivación por la calidad.
- G14-Razonamiento crítico constructivo.
- G15-Saber criticar con respeto.
- G16-Saber recibir e integrar críticas.
- G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS GENERALES-

NIVEL INTERMEDIO:

- Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.

NIVEL EXPERTO:

- Adaptar las ideas o argumentos de un texto o discurso a otras disciplinas o problemáticas
- Criticar las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso
- Interpretar el significado/sentido de las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso.
- Interpretar un fenómeno social concreto identificando las dimensiones, elementos y características influenciados por el proceso de la globalización.
- Interpretar un fenómeno social concreto señalando aspectos no influenciados por el proceso de globalización.
- Valorar el impacto de la globalización en un fenómeno social dado.
- Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada.
- Valorar la experiencia propia de trabajo en equipo.
- Organizar un trabajo en equipo de forma semi-autónoma.
- Utilizar teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.
- Valorar la utilidad de teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.
- Valorar el significado de diferentes avances en el conocimiento a partir de la sociología.
- Definir un fenómeno/problema en el que la sociología podría realizar aportaciones a su conocimiento.
- Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad formales dados.
- Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad sustantivos dados.
- Realizar críticas a una cuestión o planteamiento dado, ofreciendo una solución posible por cada crítica realizadas.
- Criticar el trabajo de un compañero.
- Plantear críticas correctas a situaciones y en contextos dados.
- Criticar el trabajo de un profesor o un artículo.
- Para una crítica dada, diferenciar las partes de una crítica que son útiles para mejorar un trabajo, de las que no lo son.
- Para una crítica dada, planificar cómo podría aplicarse al trabajo criticado para su mejora.
- Calcular las horas de dedicación al trabajo autónomo durante un periodo de tiempo dado.
- Explicar el trabajo autónomo que se ha desarrollado en un periodo de tiempo determinado.
- Evaluar el rendimiento en una asignatura en función del tiempo de trabajo autónomo dedicado.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

E1-Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.

E5-Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión.

E9-Compromiso con la responsabilidad social.

E11-Compromiso ético.

E13-Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes.

E14-Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.

E16-Conocimiento y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.

E22-Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.

E23-Responsabilidad profesional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS ESPECÍFICAS-

NIVEL APRENDIZ:

□ Enunciar que la actividad profesional del sociólogo afecta a la sociedad.

□ Enunciar que la actividad profesional del sociólogo debe tener en cuenta el contexto social inmediato que le rodea.

NIVEL INTERMEDIO:

□ Reconocer los factores de transformación principales en las sociedades contemporáneas.

□ Diferenciar las opiniones constructivas de otros tipos de argumentos y ataques.

□ Demostrar que se escucha y atiende a las opiniones de clientes y colegas.

□ Discutir la sociología como una forma de intervención y transformación social.

□ Clasificar los componentes básicos de las desigualdades sociales.

□ Identificar las relaciones entre desigualdades sociales y diferencias culturales.

□ Distinguir las partes de una investigación social aplicada en un artículo escrito.

□ Responder a una pregunta de investigación basándose en una revisión de la literatura.

□ Diseñar una estrategia para responder a una pregunta de investigación dada.

□ Examinar la validez y pertinencia de una pregunta de investigación.

□ Identificar situaciones en las que el sociólogo debe actuar con profesionalidad.

NIVEL EXPERTO:

□ Examinar los factores de transformación social en contextos diferentes.

□ Valorar los factores de transformación social presentes en contextos contemporáneos.

□ Identificar las mejoras que se producen en un trabajo como consecuencia de incorporar los comentarios de clientes y colegas.

□ Evaluar el alcance ético de la opinión de los clientes.

□ Valorar posibles implicaciones éticas en la forma de plantear los trabajos.

□ Adjuntar la dimensión respeto al código deontológico en el diseño de trabajos y proyectos.

□ Argumentar sobre los componentes básicos y las diferencias culturales en diferentes situaciones de desigualdad social.

□ Evaluar situaciones de desigualdad social, identificando los componentes presentes y su relación posible con diferencias culturales.

□ Planificar una presentación de resultados de investigación.

□ Hacer una presentación de resultados de investigación.

□ Interpretar qué comportamiento sería profesional por parte del sociólogo en una situación dada.

□ Discutir diferentes comportamientos de un sociólogo desde el punto de vista de su profesionalidad.

□ Evaluar la utilidad de diferentes teorías para el análisis de cuestiones sociales concretas.

RESUMEN DE CONTENIDOS:

Conocimiento de los sistemas políticos, económicos y de los movimientos sociales contemporáneos.

Conocimientos sobre procesos sociales que afectan a las instituciones y las organizaciones económicas y políticas.

Conocimientos para contribuir al diseño y evaluación de políticas públicas orientadas a la intervención en problemas sociales.

[↑ VOLVER AL MÓDULO ↑](#)

SOCIOLOGÍA POLÍTICA

COMPETENCIAS GENERALES:

- G1-Capacidad de análisis y síntesis.
- G6-Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
- G7-Capacidad para trabajar en equipos.
- G10-Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales.
- G11-Conocimiento de una lengua extranjera.
- G12-Motivación por el conocimiento.
- G13-Motivación por la calidad.
- G14-Razonamiento crítico constructivo.
- G15-Saber criticar con respeto.
- G16-Saber recibir e integrar críticas.
- G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS GENERALES-

NIVEL INTERMEDIO:

- Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.

NIVEL EXPERTO:

- Adaptar las ideas o argumentos de un texto o discurso a otras disciplinas o problemáticas
- Criticar las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso
- Interpretar el significado/sentido de las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso.
- Interpretar un fenómeno social concreto identificando las dimensiones, elementos y características influenciados por el proceso de la globalización.
- Interpretar un fenómeno social concreto señalando aspectos no influenciados por el proceso de globalización.
- Valorar el impacto de la globalización en un fenómeno social dado.
- Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada.
- Valorar la experiencia propia de trabajo en equipo.
- Organizar un trabajo en equipo de forma semi-autónoma.
- Utilizar teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.
- Valorar la utilidad de teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.
- Valorar el significado de diferentes avances en el conocimiento a partir de la sociología.
- Definir un fenómeno/problema en el que la sociología podría realizar aportaciones a su conocimiento.
- Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad formales dados.
- Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad sustantivos dados.
- Realizar críticas a una cuestión o planteamiento dado, ofreciendo una solución posible por cada crítica realizadas.
- Criticar el trabajo de un compañero.
- Plantear críticas correctas a situaciones y en contextos dados.
- Criticar el trabajo de un profesor o un artículo.
- Para una crítica dada, diferenciar las partes de una crítica que son útiles para mejorar un trabajo, de las que no lo son.
- Para una crítica dada, planificar cómo podría aplicarse al trabajo criticado para su mejora.
- Calcular las horas de dedicación al trabajo autónomo durante un periodo de tiempo dado.
- Explicar el trabajo autónomo que se ha desarrollado en un periodo de tiempo determinado.
- Evaluar el rendimiento en una asignatura en función del tiempo de trabajo autónomo dedicado.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- E1-Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.
- E5-Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión.
- E7-Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación.
- E8-Compromiso con la igualdad de género.
- E9-Compromiso con la responsabilidad social.
- E10-Compromiso con los valores democráticos.
- E11-Compromiso ético.
- E12-Conocimiento de la evolución de los movimientos sociales y políticos.
- E13-Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes.
- E16-Conocimiento y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
- E22-Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
- E23-Responsabilidad profesional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS ESPECÍFICAS-

NIVEL APRENDIZ:

- Enunciar que la actividad profesional del sociólogo afecta a la sociedad.
- Enunciar que la actividad profesional del sociólogo debe tener en cuenta el contexto social inmediato que le rodea.
- Enumerar los principales movimientos sociales y políticos.
- Resumir las características principales de movimientos sociales y políticos.

NIVEL INTERMEDIO:

- Reconocer los factores de transformación principales en las sociedades contemporáneas.
- Diferenciar las opiniones constructivas de otros tipos de argumentos y ataques.
- Demostrar que se escucha y atiende a las opiniones de clientes y colegas.
- Identificar situaciones y contextos en los que no se respeta la igualdad de género.
- Interpretar el valor de la igualdad de género en la práctica profesional de la sociología.
- Discutir la sociología como una forma de intervención y transformación social.
- Identificar situaciones y contextos en los que no se respetan los valores democráticos.
- Distinguir las partes de una investigación social aplicada en un artículo escrito.
- Responder a una pregunta de investigación basándose en una revisión de la literatura.
- Diseñar una estrategia para responder a una pregunta de investigación dada.
- Examinar la validez y pertinencia de una pregunta de investigación.
- Identificar situaciones en las que el sociólogo debe actuar con profesionalidad.

NIVEL EXPERTO:

- Examinar los factores de transformación social en contextos diferentes.
- Valorar los factores de transformación social presentes en contextos contemporáneos.
- Identificar las mejoras que se producen en un trabajo como consecuencia de incorporar los comentarios de clientes y colegas.
- Evaluar el alcance ético de la opinión de los clientes.
- Argumentar sobre los valores democráticos.
- Adjuntar la dimensión respeto a los valores democráticos en el diseño de trabajos y proyectos.
- Valorar posibles implicaciones éticas en la forma de plantear los trabajos.
- Adjuntar la dimensión respeto al código deontológico en el diseño de trabajos y proyectos.
- Argumentar sobre las características movimientos sociales y políticos.
- Planificar una presentación de resultados de investigación.
- Hacer una presentación de resultados de investigación.

- ▯ Interpretar qué comportamiento sería profesional por parte del sociólogo en una situación dada.
- ▯ Discutir diferentes comportamientos de un sociólogo desde el punto de vista de su profesionalidad.
- ▯ Evaluar la utilidad de diferentes teorías para el análisis de cuestiones sociales concretas.

RESUMEN DE CONTENIDOS:

Conocimiento de los sistemas políticos, económicos y de los movimientos sociales contemporáneos.

Conocimientos sobre procesos sociales que afectan a las instituciones y las organizaciones económicas y políticas.

Conocimientos para contribuir al diseño y evaluación de políticas públicas orientadas a la intervención en problemas sociales.

[↑ VOLVER AL MÓDULO ↑](#)

EDUCACION Y CULTURA

COMPETENCIAS GENERALES:

- G1-Capacidad de análisis y síntesis.
- G3-Capacidad de relacionar los conocimientos de sociología y los de otras disciplinas afines.
- G4-Capacidad para comunicar resultados y conocimientos.
- G8-Capacidad para trabajar en un contexto internacional y multicultural.
- G9-Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.
- G10-Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales.
- G11-Conocimiento de una lengua extranjera.
- G12-Motivación por el conocimiento.
- G13-Motivación por la calidad.
- G14-Razonamiento crítico constructivo.
- G15-Saber criticar con respeto.
- G16-Saber recibir e integrar críticas.
- G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS GENERALES-

NIVEL APRENDIZ:

- Definir qué constituyen contextos de trabajos internacionales y multiculturales.
- Nombrar las aptitudes y actitudes necesarias para trabajar en un contexto internacional y multicultural.

NIVEL INTERMEDIO:

- Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.
- Preparar una comunicación de una información, ciñéndose a criterios dados.
- Identificar disciplinas desde las que podría abordarse un problema/fenómeno social dado.

NIVEL EXPERTO:

- Adaptar las ideas o argumentos de un texto o discurso a otras disciplinas o problemáticas
- Criticar las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso
- Interpretar el significado/sentido de las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso
- Explicar un fenómeno social aportando elementos de diferentes disciplinas.
- Valorar los elementos y dimensiones de una comunicación.
- Argumentar sobre la ventaja de un enfoque multidisciplinar aplicado al análisis de un problema/fenómenos social dado.
- Utilizar teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.
- Valorar la utilidad de teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.
- Valorar el significado de diferentes avances en el conocimiento a partir de la sociología.
- Definir un fenómeno/problema en el que la sociología podría realizar aportaciones a su conocimiento.
- Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad formales dados.
- Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad sustantivos dados.
- Realizar críticas a una cuestión o planteamiento dado, ofreciendo una solución posible por cada crítica realizadas.
- Criticar el trabajo de un compañero.
- Plantear críticas correctas a situaciones y en contextos dados.
- Criticar el trabajo de un profesor o un artículo.
- Para una crítica dada, diferenciar las partes de una crítica que son útiles para mejorar un trabajo, de las que no lo son.
- Para una crítica dada, planificar cómo podría aplicarse al trabajo criticado para su mejora.

- Calcular las horas de dedicación al trabajo autónomo durante un periodo de tiempo dado.
- Explicar el trabajo autónomo que se ha desarrollado en un periodo de tiempo determinado.
- Evaluar el rendimiento en una asignatura en función del tiempo de trabajo autónomo dedicado.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- E3-Atender e integrar la diversidad cultural en la práctica profesional.
- E5-Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión.
- E7-Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación.
- E8-Compromiso con la igualdad de género.
- E9-Compromiso con la responsabilidad social.
- E10-Compromiso con los valores democráticos.
- E11-Compromiso ético.
- E13-Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes.
- E14-Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.
- E16-Conocimiento y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
- E21-Conocimiento y habilidades técnicas relativas a la comprensión y gestión de los contextos educativos así como al ejercicio de la función de formador.
- E22-Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
- E23-Responsabilidad profesional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS ESPECÍFICAS-

NIVEL APRENDIZ:

- Enunciar que la actividad profesional del sociólogo afecta a la sociedad.
- Enunciar que la actividad profesional del sociólogo debe tener en cuenta el contexto social inmediato que le rodea.
- Definir los contextos educativos, y sus características principales.
- Definir los aspectos principales de la función de formador.

NIVEL INTERMEDIO:

- Describir la diversidad cultural presente en diferentes contextos.
- Interpretar el valor de la diversidad cultural.
- Diferenciar las opiniones constructivas de otros tipos de argumentos y ataques.
- Demostrar que se escucha y atiende a las opiniones de clientes y colegas.
- Identificar situaciones y contextos en los que no se respeta la igualdad de género.
- Interpretar el valor de la igualdad de género en la práctica profesional de la sociología.
- Discutir la sociología como una forma de intervención y transformación social.
- Identificar situaciones y contextos en los que no se respetan los valores democráticos.
- Clasificar los componentes básicos de las desigualdades sociales.
- Identificar las relaciones entre desigualdades sociales y diferencias culturales.
- Distinguir las partes de una investigación social aplicada en un artículo escrito.
- Responder a una pregunta de investigación basándose en una revisión de la literatura.
- Diseñar una estrategia para responder a una pregunta de investigación dada.
- Examinar la validez y pertinencia de una pregunta de investigación.
- Explicar los aspectos involucrados en la gestión de un contexto educativo dado.
- Discutir las estrategias del formador en un contexto educativo dado.
- Identificar situaciones en las que el sociólogo debe actuar con profesionalidad.

NIVEL EXPERTO:

- Identificar las implicaciones de la diversidad cultural para la práctica profesional de la sociología.

- ▯ Adjuntar la dimensión de diversidad cultural en el diseño de trabajos y proyectos.
- ▯ Identificar las mejoras que se producen en un trabajo como consecuencia de incorporar los comentarios de clientes y colegas.
- ▯ Evaluar el alcance ético de la opinión de los clientes.
- ▯ Argumentar sobre los valores democráticos.
- ▯ Adjuntar la dimensión respeto a los valores democráticos en el diseño de trabajos y proyectos.
- ▯ Valorar posibles implicaciones éticas en la forma de plantear los trabajos.
- ▯ Adjuntar la dimensión respeto al código deontológico en el diseño de trabajos y proyectos.
- ▯ Argumentar sobre los componentes básicos y las diferencias culturales en diferentes situaciones de desigualdad social.
- ▯ Evaluar situaciones de desigualdad social, identificando los componentes presentes y su relación posible con diferencias culturales.
- ▯ Diseñar una planificación para contexto educativo dado.
- ▯ Valorar diferentes aspectos en la gestión de contexto educativo dado.
- ▯ Evaluar en diferentes dimensiones contexto educativo dado.
- ▯ Planificar una presentación de resultados de investigación.
- ▯ Hacer una presentación de resultados de investigación.
- ▯ Interpretar qué comportamiento sería profesional por parte del sociólogo en una situación dada.
- ▯ Discutir diferentes comportamientos de un sociólogo desde el punto de vista de su profesionalidad.

RESUMEN DE CONTENIDOS:

Sociología de la cultura.

Sociología de las migraciones.

El sistema educativo como ámbito de intervención e investigación social.

Introducción a la dirección y gestión de organizaciones de formación.

Conocimientos para contribuir al diseño y evaluación de políticas públicas orientadas a la intervención en problemas sociales.

[↑ VOLVER AL MÓDULO ↑](#)

INSTITUCIONES Y PROCESOS SOCIALES

COMPETENCIAS GENERALES:

- G1-Capacidad de análisis y síntesis.
- G3-Capacidad de relacionar los conocimientos de sociología y los de otras disciplinas afines.
- G4-Capacidad para comunicar resultados y conocimientos.
- G6-Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
- G8-Capacidad para trabajar en un contexto internacional y multicultural.
- G9-Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.
- G10-Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales.
- G11-Conocimiento de una lengua extranjera.
- G12-Motivación por el conocimiento.
- G13-Motivación por la calidad.
- G14-Razonamiento crítico constructivo.
- G15-Saber criticar con respeto.
- G16-Saber recibir e integrar críticas.
- G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS GENERALES-

NIVEL APRENDIZ:

- Definir qué constituyen contextos de trabajos internacionales y multiculturales.
- Nombrar las aptitudes y actitudes necesarias para trabajar en un contexto internacional y multicultural.

NIVEL INTERMEDIO:

- Preparar una comunicación de una información, ciñéndose a criterios dados.
- Identificar disciplinas desde las que podría abordarse un problema/fenómeno social dado.
- Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.

NIVEL EXPERTO:

- Adaptar las ideas o argumentos de un texto o discurso a otras disciplinas o problemáticas
 - Criticar las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso
 - Interpretar el significado/sentido de las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso
 - Explicar un fenómeno social aportando elementos de diferentes disciplinas.
 - Valorar los elementos y dimensiones de una comunicación.
 - Interpretar un fenómeno social concreto identificando las dimensiones, elementos y características influenciados por el proceso de la globalización.
 - Interpretar un fenómeno social concreto señalando aspectos no influenciados por el proceso de globalización.
 - Valorar el impacto de la globalización en un fenómeno social dado.
 - Argumentar sobre la ventaja de un enfoque multidisciplinar aplicado al análisis de un problema/fenómenos social dado.
-
- Utilizar teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.
 - Valorar la utilidad de teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.
 - Valorar el significado de diferentes avances en el conocimiento a partir de la sociología.
 - Definir un fenómeno/problema en el que la sociología podría realizar aportaciones a su conocimiento.
 - Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad formales dados.
 - Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad sustantivos dados.
 - Realizar críticas a una cuestión o planteamiento dado, ofreciendo una solución posible por cada crítica realizadas.

- Criticar el trabajo de un compañero.
- Plantear críticas correctas a situaciones y en contextos dados.
- Criticar el trabajo de un profesor o un artículo.
- Para una crítica dada, diferenciar las partes de una crítica que son útiles para mejorar un trabajo, de las que no lo son.
- Para una crítica dada, planificar cómo podría aplicarse al trabajo criticado para su mejora.
- Calcular las horas de dedicación al trabajo autónomo durante un periodo de tiempo dado.
- Explicar el trabajo autónomo que se ha desarrollado en un periodo de tiempo determinado.
- Evaluar el rendimiento en una asignatura en función del tiempo de trabajo autónomo dedicado.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- E1-Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.
- E5-Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión.
- E7-Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación.
- E8-Compromiso con la igualdad de género.
- E9-Compromiso con la responsabilidad social.
- E10-Compromiso con los valores democráticos.
- E11-Compromiso ético.
- E13-Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes.
- E16-Conocimiento y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
- E18-Conocimiento y habilidades técnicas en planificación, gestión y evaluación de programas de intervención y políticas públicas.
- E19-Conocimiento y habilidades técnicas para el diseño, gestión y evaluación de las organizaciones laborales.
- E22-Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
- E23-Responsabilidad profesional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS ESPECÍFICAS-

NIVEL APRENDIZ:

- Enunciar que la actividad profesional del sociólogo afecta a la sociedad.
- Enunciar que la actividad profesional del sociólogo debe tener en cuenta el contexto social inmediato que le rodea.
- Definir qué es un programa de intervención/política pública.
- Definir los componentes de la planificación, la gestión y la evaluación de un programa o política.
- Definir qué es una organización laboral.
- Definir los componentes del diseño, la gestión y la evaluación de una organización laboral.
- Identificar situaciones en las que el sociólogo debe actuar con profesionalidad.

NIVEL INTERMEDIO:

- Reconocer los factores de transformación principales en las sociedades contemporáneas.
- Diferenciar las opiniones constructivas de otros tipos de argumentos y ataques.
- Demostrar que se escucha y atiende a las opiniones de clientes y colegas.
- Interpretar el valor del respeto a los derechos humanos y la no-discriminación.
- Identificar las implicaciones del respeto a los derechos humanos y la no-discriminación para la práctica profesional de la sociología.
- Identificar situaciones y contextos en los que no se respeta la igualdad de género.
- Interpretar el valor de la igualdad de género en la práctica profesional de la sociología.
- Discutir la sociología como una forma de intervención y transformación social.
- Identificar situaciones y contextos en los que no se respetan los valores democráticos.
- Identificar situaciones que comprometen éticamente la práctica de la sociología.
- Distinguir las partes de una investigación social aplicada en un artículo escrito.

- ▢ Responder a una pregunta de investigación basándose en una revisión de la literatura.
- ▢ Diseñar una estrategia para responder a una pregunta de investigación dada.
- ▢ Examinar la validez y pertinencia de una pregunta de investigación.
- ▢ Explicar los aspectos involucrados en la planificación, gestión y evaluación de un programa o política.
- ▢ Explicar los aspectos involucrados en el diseño, la gestión y evaluación de una organización laboral.

NIVEL EXPERTO:

- ▢ Examinar los factores de transformación social en contextos diferentes.
- ▢ Valorar los factores de transformación social presentes en contextos contemporáneos.
- ▢ Identificar las mejoras que se producen en un trabajo como consecuencia de incorporar los comentarios de clientes y colegas.
- ▢ Evaluar el alcance ético de la opinión de los clientes.
- ▢ Argumentar sobre los valores democráticos.
- ▢ Valorar posibles implicaciones éticas en la forma de plantear los trabajos.
- ▢ Adjuntar la dimensión respeto al código deontológico en el diseño de trabajos y proyectos.
- ▢ Diseñar una planificación para un programa de intervención o una política pública dada.
- ▢ Valorar diferentes aspectos en la gestión de un programa de intervención o una política pública dada.
- ▢ Evaluar en diferentes dimensiones un programa de intervención o una política pública dada.
- ▢ Diseñar una planificación para una organización laboral dada.
- ▢ Valorar diferentes aspectos en la gestión de una organización laboral dada.
- ▢ Evaluar en diferentes dimensiones una organización laboral dada.
- ▢ Planificar una presentación de resultados de investigación.
- ▢ Hacer una presentación de resultados de investigación.
- ▢ Interpretar qué comportamiento sería profesional por parte del sociólogo en una situación dada.
- ▢ Discutir diferentes comportamientos de un sociólogo desde el punto de vista de su profesionalidad.
- ▢ Evaluar la utilidad de diferentes teorías para el análisis de cuestiones sociales concretas.

RESUMEN DE CONTENIDOS:

Principales instituciones y procesos sociales.

Conocimientos sobre procesos sociales que afectan a las instituciones y las organizaciones económicas y políticas.

Psicología Comunitaria

Sociología de la Familia

Sociología de las Edades

Interacción social y comunicación.

Modelos y Métodos de la Intervención Social

Conocimientos para contribuir al diseño y evaluación de políticas públicas orientadas a la intervención en problemas sociales.

[↑ VOLVER AL MÓDULO ↑](#)

POBLACIÓN Y TERRITORIO

COMPETENCIAS GENERALES:

- G1-Capacidad de análisis y síntesis.
- G3-Capacidad de relacionar los conocimientos de sociología y los de otras disciplinas afines.
- G4-Capacidad para comunicar resultados y conocimientos.
- G6-Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
- G7-Capacidad para trabajar en equipos
- G10-Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales.
- G11-Conocimiento de una lengua extranjera.
- G12-Motivación por el conocimiento.
- G13-Motivación por la calidad.
- G14-Razonamiento crítico constructivo.
- G15-Saber criticar con respeto.
- G16-Saber recibir e integrar críticas.
- G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS GENERALES-

NIVEL INTERMEDIO:

- ☐ Preparar una comunicación de una información, ciñéndose a criterios dados.
- ☐ Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.

NIVEL EXPERTO:

- ☐ Adaptar las ideas o argumentos de un texto o discurso a otras disciplinas o problemáticas
- ☐ Criticar las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso
- ☐ Interpretar el significado/sentido de las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso
- ☐ Explicar un fenómeno social aportando elementos de diferentes disciplinas.
- ☐ Valorar los elementos y dimensiones de una comunicación.
- ☐ Interpretar un fenómeno social concreto identificando las dimensiones, elementos y características influenciados por el proceso de la globalización.
- ☐ Interpretar un fenómeno social concreto señalando aspectos no influenciados por el proceso de globalización.
- ☐ Valorar el impacto de la globalización en un fenómeno social dado.
- ☐ Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada.
- ☐ Valorar la experiencia propia de trabajo en equipo.
- ☐ Organizar un trabajo en equipo de forma semi-autónoma.
- ☐ Utilizar teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.
- ☐ Valorar la utilidad de teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.
- ☐ Valorar el significado de diferentes avances en el conocimiento a partir de la sociología.
- ☐ Definir un fenómeno/problema en el que la sociología podría realizar aportaciones a su conocimiento.
- ☐ Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad formales dados.
- ☐ Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad sustantivos dados.
- ☐ Realizar críticas a una cuestión o planteamiento dado, ofreciendo una solución posible por cada crítica realizadas.
- ☐ Criticar el trabajo de un compañero.
- ☐ Plantear críticas correctas a situaciones y en contextos dados.
- ☐ Criticar el trabajo de un profesor o un artículo.
- ☐ Para una crítica dada, diferenciar las partes de una crítica que son útiles para mejorar un trabajo, de las que no lo son.

- Para una crítica dada, planificar cómo podría aplicarse al trabajo criticado para su mejora.
- Calcular las horas de dedicación al trabajo autónomo durante un periodo de tiempo dado.
- Explicar el trabajo autónomo que se ha desarrollado en un periodo de tiempo determinado.
- Evaluar el rendimiento en una asignatura en función del tiempo de trabajo autónomo dedicado.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- E1-Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.
- E3-Atender e integrar la diversidad cultural en la práctica profesional.
- E5-Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión.
- E7-Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación.
- E8-Compromiso con la igualdad de género.
- E9-Compromiso con la responsabilidad social.
- E10-Compromiso con los valores democráticos.
- E11-Compromiso ético.
- E13-Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes.
- E14-Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.
- E16-Conocimiento y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
- E18-Conocimiento y habilidades técnicas en planificación, gestión y evaluación de programas de intervención y políticas públicas.
- E22-Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
- E23-Responsabilidad profesional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS ESPECÍFICAS-

NIVEL APRENDIZ:

- Enunciar que la actividad profesional del sociólogo afecta a la sociedad.
- Enunciar que la actividad profesional del sociólogo debe tener en cuenta el contexto social inmediato que le rodea.
- Definir qué es un programa de intervención/política pública.
- Definir los componentes de la planificación, la gestión y la evaluación de un programa o política.

□

NIVEL INTERMEDIO:

- Reconocer los factores de transformación principales en las sociedades contemporáneas.
- Describir la diversidad cultural presente en diferentes contextos.
- Interpretar el valor de la diversidad cultural.
- Diferenciar las opiniones constructivas de otros tipos de argumentos y ataques.
- Demostrar que se escucha y atiende a las opiniones de clientes y colegas.
- Interpretar el valor del respeto a los derechos humanos y la no-discriminación.
- Identificar las implicaciones del respeto a los derechos humanos y la no-discriminación para la práctica profesional de la sociología.
- Identificar situaciones y contextos en los que no se respeta la igualdad de género.
- Interpretar el valor de la igualdad de género en la práctica profesional de la sociología.
- Discutir la sociología como una forma de intervención y transformación social.
- Identificar situaciones y contextos en los que no se respetan los valores democráticos.
- Identificar situaciones que comprometen éticamente la práctica de la sociología.
- Clasificar los componentes básicos de las desigualdades sociales.
- Identificar las relaciones entre desigualdades sociales y diferencias culturales.
- Distinguir las partes de una investigación social aplicada en un artículo escrito.
- Responder a una pregunta de investigación basándose en una revisión de la literatura.

- ▯ Diseñar una estrategia para responder a una pregunta de investigación dada.
- ▯ Examinar la validez y pertinencia de una pregunta de investigación.
- ▯ Explicar los aspectos involucrados en la planificación, gestión y evaluación de un programa o política.
- ▯ Identificar situaciones en las que el sociólogo debe actuar con profesionalidad.

NIVEL EXPERTO:

- ▯ Examinar los factores de transformación social en contextos diferentes.
- ▯ Valorar los factores de transformación social presentes en contextos contemporáneos.
- ▯ Identificar las implicaciones de la diversidad cultural para la práctica profesional de la sociología.
- ▯ Adjuntar la dimensión de diversidad cultural en el diseño de trabajos y proyectos.
- ▯ Identificar las mejoras que se producen en un trabajo como consecuencia de incorporar los comentarios de clientes y colegas.
- ▯ Evaluar el alcance ético de la opinión de los clientes.
- ▯ Argumentar sobre los valores democráticos.
- ▯ Valorar posibles implicaciones éticas en la forma de plantear los trabajos.
- ▯ Adjuntar la dimensión respeto al código deontológico en el diseño de trabajos y proyectos.
- ▯ Argumentar sobre los componentes básicos y las diferencias culturales en diferentes situaciones de desigualdad social.
- ▯ Evaluar situaciones de desigualdad social, identificando los componentes presentes y su relación posible con diferencias culturales.
- ▯ Diseñar una planificación para un programa de intervención o una política pública dada.
- ▯ Valorar diferentes aspectos en la gestión de un programa de intervención o una política pública dada.
- ▯ Evaluar en diferentes dimensiones un programa de intervención o una política pública dada.
- ▯ Planificar una presentación de resultados de investigación.
- ▯ Hacer una presentación de resultados de investigación.
- ▯ Interpretar qué comportamiento sería profesional por parte del sociólogo en una situación dada.
- ▯ Discutir diferentes comportamientos de un sociólogo desde el punto de vista de su profesionalidad.
- ▯ Evaluar la utilidad de diferentes teorías para el análisis de cuestiones sociales concretas.

RESUMEN DE CONTENIDOS:

Conocimientos sobre población, movimientos migratorios, recursos y medio ambiente en distintos ámbitos territoriales.

Análisis Demográfico y Territorial.

Sociología Rural y Desarrollo Comunitario.

Sociología Urbana.

Conocimientos para contribuir al diseño y evaluación de políticas públicas orientadas a la intervención en problemas sociales.

[↑ VOLVER AL MÓDULO ↑](#)

POLÍTICA

COMPETENCIAS GENERALES:

- G1-Capacidad de análisis y síntesis.
- G3-Capacidad de relacionar los conocimientos de sociología y los de otras disciplinas afines.
- G4-Capacidad para comunicar resultados y conocimientos.
- G6-Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
- G8-Capacidad para trabajar en un contexto internacional y multicultural.
- G9-Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.
- G10-Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales.
- G11-Conocimiento de una lengua extranjera.
- G12-Motivación por el conocimiento.
- G13-Motivación por la calidad.
- G14-Razonamiento crítico constructivo.
- G15-Saber criticar con respeto.
- G16-Saber recibir e integrar críticas.
- G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS GENERALES-

NIVEL APRENDIZ:

- ☐ Definir qué constituyen contextos de trabajos internacionales y multiculturales.
- ☐ Nombrar las aptitudes y actitudes necesarias para trabajar en un contexto internacional y multicultural.

NIVEL INTERMEDIO:

- ☐ Preparar una comunicación de una información, ciñéndose a criterios dados.
- ☐ Identificar disciplinas desde las que podría abordarse un problema/fenómeno social dado.
- ☐ Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.

NIVEL EXPERTO:

- ☐ Adaptar las ideas o argumentos de un texto o discurso a otras disciplinas o problemáticas
- ☐ Criticar las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso
- ☐ Interpretar el significado/sentido de las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso
- ☐ Explicar un fenómeno social aportando elementos de diferentes disciplinas.
- ☐ Valorar los elementos y dimensiones de una comunicación.
- ☐ Interpretar un fenómeno social concreto identificando las dimensiones, elementos y características influenciados por el proceso de la globalización.
- ☐ Interpretar un fenómeno social concreto señalando aspectos no influenciados por el proceso de globalización.
- ☐ Valorar el impacto de la globalización en un fenómeno social dado.
- ☐ Argumentar sobre la ventaja de un enfoque multidisciplinar aplicado al análisis de un problema/fenómenos social dado.
- ☐ Utilizar teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.
- ☐ Valorar la utilidad de teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.
- ☐ Valorar el significado de diferentes avances en el conocimiento a partir de la sociología.
- ☐ Definir un fenómeno/problema en el que la sociología podría realizar aportaciones a su conocimiento.
- ☐ Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad formales dados.
- ☐ Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad sustantivos dados.
- ☐ Realizar críticas a una cuestión o planteamiento dado, ofreciendo una solución posible por cada crítica realizadas.
- ☐ Criticar el trabajo de un compañero.

- Plantear críticas correctas a situaciones y en contextos dados.
- Criticar el trabajo de un profesor o un artículo.
- Para una crítica dada, diferenciar las partes de una crítica que son útiles para mejorar un trabajo, de las que no lo son.
- Para una crítica dada, planificar cómo podría aplicarse al trabajo criticado para su mejora.
- Calcular las horas de dedicación al trabajo autónomo durante un periodo de tiempo dado.
- Explicar el trabajo autónomo que se ha desarrollado en un periodo de tiempo determinado.
- Evaluar el rendimiento en una asignatura en función del tiempo de trabajo autónomo dedicado.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- E1-Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.
- E5-Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión.
- E7-Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación.
- E8-Compromiso con la igualdad de género.
- E9-Compromiso con la responsabilidad social.
- E10-Compromiso con los valores democráticos.
- E11-Compromiso ético.
- E12-Conocimiento de la evolución de las los movimientos sociales y políticos.
- E13-Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes.
- E14-Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.
- E16-Conocimiento y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
- E18-Conocimiento y habilidades técnicas en planificación, gestión y evaluación de programas de intervención y políticas públicas.
- E22-Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
- E23-Responsabilidad profesional.

RESULTADOS APRENDIZAJE –COMPETENCIAS ESPECÍFICAS-

NIVEL APRENDIZ:

- Enunciar que la actividad profesional del sociólogo afecta a la sociedad.
- Enunciar que la actividad profesional del sociólogo debe tener en cuenta el contexto social inmediato que le rodea.
- Definir qué es un programa de intervención/política pública.
- Definir los componentes de la planificación, la gestión y la evaluación de un programa o política.

NIVEL INTERMEDIO:

- Reconocer los factores de transformación principales en las sociedades contemporáneas.
- Diferenciar las opiniones constructivas de otros tipos de argumentos y ataques.
- Demostrar que se escucha y atiende a las opiniones de clientes y colegas.
- Interpretar el valor del respeto a los derechos humanos y la no-discriminación.
- Identificar las implicaciones del respeto a los derechos humanos y la no-discriminación para la práctica profesional de la sociología.
- Identificar situaciones y contextos en los que no se respeta la igualdad de género.
- Interpretar el valor de la igualdad de género en la práctica profesional de la sociología.
- Identificar situaciones y contextos en los que no se respetan los valores democráticos.
- Identificar situaciones que comprometen éticamente la práctica de la sociología.
- Distinguir las partes de una investigación social aplicada en un artículo escrito.
- Responder a una pregunta de investigación basándose en una revisión de la literatura.
- Diseñar una estrategia para responder a una pregunta de investigación dada.
- Examinar la validez y pertinencia de una pregunta de investigación.
- Explicar los aspectos involucrados en la planificación, gestión y evaluación de un programa o política.

☐ Identificar situaciones en las que el sociólogo debe actuar con profesionalidad.

☐ Identificar situaciones en las que el sociólogo debe actuar con profesionalidad

NIVEL EXPERTO:

☐ Examinar los factores de transformación social en contextos diferentes.

☐ Valorar los factores de transformación social presentes en contextos contemporáneos.

☐ Identificar las mejoras que se producen en un trabajo como consecuencia de incorporar los comentarios de clientes y colegas.

☐ Evaluar el alcance ético de la opinión de los clientes.

☐ Discutir la sociología como una forma de intervención y transformación social.

☐ Argumentar sobre los valores democráticos.

☐ Valorar posibles implicaciones éticas en la forma de plantear los trabajos.

☐ Adjuntar la dimensión respeto al código deontológico en el diseño de trabajos y proyectos.

☐ Argumentar sobre las características movimientos sociales y políticos.

☐ Argumentar sobre los componentes básicos y las diferencias culturales en diferentes situaciones de desigualdad social.

☐ Evaluar situaciones de desigualdad social, identificando los componentes presentes y su relación posible con diferencias culturales.

☐ Diseñar una planificación para un programa de intervención o una política pública dada.

☐ Valorar diferentes aspectos en la gestión de un programa de intervención o una política pública dada.

☐ Evaluar en diferentes dimensiones un programa de intervención o una política pública dada.

☐ Planificar una presentación de resultados de investigación.

☐ Hacer una presentación de resultados de investigación.

☐ Interpretar qué comportamiento sería profesional por parte del sociólogo en una situación dada.

☐ Discutir diferentes comportamientos de un sociólogo desde el punto de vista de su profesionalidad.

☐ Evaluar la utilidad de diferentes teorías para el análisis de cuestiones sociales concretas.

RESUMEN DE CONTENIDOS:

Conocimientos sobre las relaciones entre estado y ciudadanía, mecanismos de representación y control democráticos.

Conocimiento de los sistemas políticos, económicos y de los movimientos sociales contemporáneos.

Análisis sociopolítico y de opinión pública.

[↑ VOLVER AL MÓDULO ↑](#)

SOCIOECONOMÍA

COMPETENCIAS GENERALES:

- G1-Capacidad de análisis y síntesis.
- G3-Capacidad de relacionar los conocimientos de sociología y los de otras disciplinas afines.
- G4-Capacidad para comunicar resultados y conocimientos.
- G6-Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
- G9-Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.
- G10-Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales.
- G11-Conocimiento de una lengua extranjera.
- G12-Motivación por el conocimiento.
- G13-Motivación por la calidad.
- G14-Razonamiento crítico constructivo.
- G15-Saber criticar con respeto.
- G16-Saber recibir e integrar críticas.
- G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS GENERALES-

NIVEL INTERMEDIO:

- Preparar una comunicación de una información, ciñéndose a criterios dados.
- Identificar disciplinas desde las que podría abordarse un problema/fenómeno social dado.
- Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.

NIVEL EXPERTO:

- Adaptar las ideas o argumentos de un texto o discurso a otras disciplinas o problemáticas
- Criticar las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso
- Interpretar el significado/sentido de las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso
- Explicar un fenómeno social aportando elementos de diferentes disciplinas.
- Valorar los elementos y dimensiones de una comunicación.
- Interpretar un fenómeno social concreto identificando las dimensiones, elementos y características influenciados por el proceso de la globalización.
- Interpretar un fenómeno social concreto señalando aspectos no influenciados por el proceso de globalización.
- Valorar el impacto de la globalización en un fenómeno social dado.
- Argumentar sobre la ventaja de un enfoque multidisciplinar aplicado al análisis de un problema/fenómenos social dado.
- Utilizar teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.
- Valorar la utilidad de teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.
- Valorar el significado de diferentes avances en el conocimiento a partir de la sociología.
- Definir un fenómeno/problema en el que la sociología podría realizar aportaciones a su conocimiento.
- Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad formales dados.
- Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad sustantivos dados.
- Realizar críticas a una cuestión o planteamiento dado, ofreciendo una solución posible por cada crítica realizadas.
- Criticar el trabajo de un compañero.
- Plantear críticas correctas a situaciones y en contextos dados.
- Criticar el trabajo de un profesor o un artículo.
- Para una crítica dada, diferenciar las partes de una crítica que son útiles para mejorar un trabajo, de las que no lo son.
- Para una crítica dada, planificar cómo podría aplicarse al trabajo criticado para su mejora.

- Calcular las horas de dedicación al trabajo autónomo durante un periodo de tiempo dado.
- Explicar el trabajo autónomo que se ha desarrollado en un periodo de tiempo determinado.
- Evaluar el rendimiento en una asignatura en función del tiempo de trabajo autónomo dedicado.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- E1-Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.
- E5-Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión.
- E7-Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación.
- E8-Compromiso con la igualdad de género.
- E9-Compromiso con la responsabilidad social.
- E10-Compromiso con los valores democráticos.
- E11-Compromiso ético.
- E13-Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes.
- E14-Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.
- E16-Conocimiento y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
- E22-Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
- E23-Responsabilidad profesional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS ESPECÍFICAS-

NIVEL APRENDIZ:

- Enunciar que la actividad profesional del sociólogo afecta a la sociedad.
- Enunciar que la actividad profesional del sociólogo debe tener en cuenta el contexto social inmediato que le rodea.

NIVEL INTERMEDIO:

- Reconocer los factores de transformación principales en las sociedades contemporáneas.
- Diferenciar las opiniones constructivas de otros tipos de argumentos y ataques.
- Demostrar que se escucha y atiende a las opiniones de clientes y colegas.
- Interpretar el valor del respeto a los derechos humanos y la no-discriminación.
- Identificar las implicaciones del respeto a los derechos humanos y la no-discriminación para la práctica profesional de la sociología.
- Identificar situaciones y contextos en los que no se respeta la igualdad de género.
- Interpretar el valor de la igualdad de género en la práctica profesional de la sociología.
- Identificar situaciones y contextos en los que no se respetan los valores democráticos.
- Identificar situaciones que comprometen éticamente la práctica de la sociología.
- Clasificar los componentes básicos de las desigualdades sociales.
- Identificar las relaciones entre desigualdades sociales y diferencias culturales.
- Distinguir las partes de una investigación social aplicada en un artículo escrito.
- Responder a una pregunta de investigación basándose en una revisión de la literatura.
- Diseñar una estrategia para responder a una pregunta de investigación dada.
- Examinar la validez y pertinencia de una pregunta de investigación.
- Identificar situaciones en las que el sociólogo debe actuar con profesionalidad.

NIVEL EXPERTO:

- Examinar los factores de transformación social en contextos diferentes.
- Valorar los factores de transformación social presentes en contextos contemporáneos.
- Identificar las mejoras que se producen en un trabajo como consecuencia de incorporar los comentarios de clientes y colegas.
- Evaluar el alcance ético de la opinión de los clientes.
- Discutir la sociología como una forma de intervención y transformación social.

- ▯ Argumentar sobre los valores democráticos.
- ▯ Identificar situaciones que comprometen éticamente la práctica de la sociología.
- ▯ Argumentar sobre los componentes básicos y las diferencias culturales en diferentes situaciones de desigualdad social.
- ▯ Evaluar situaciones de desigualdad social, identificando los componentes presentes y su relación posible con diferencias culturales
- ▯ Planificar una presentación de resultados de investigación.
- ▯ Hacer una presentación de resultados de investigación.
- ▯ Interpretar qué comportamiento sería profesional por parte del sociólogo en una situación dada.
- ▯ Discutir diferentes comportamientos de un sociólogo desde el punto de vista de su profesionalidad.
- ▯ Evaluar la utilidad de diferentes teorías para el análisis de cuestiones sociales concretas.

RESUMEN DE CONTENIDOS:

Conocimiento de los sistemas políticos, económicos y de los movimientos sociales contemporáneos.

Sociología del Trabajo

Grupos y Organizaciones.

Sociología del Consumo y el Ocio.

Conocimientos para contribuir al diseño y evaluación de políticas públicas orientadas a la intervención en problemas sociales.

[↑ VOLVER AL MÓDULO ↑](#)

PRÁCTICAS EXTERNAS

COMPETENCIAS GENERALES:

G2-Capacidad de organización y planificación.

G4-Capacidad para comunicar resultados y conocimientos.

G9-Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.

G13-Motivación por la calidad.

G15-Saber criticar con respeto.

G16-Saber recibir e integrar críticas.

RESULTADOS APRENDIZAJE –COMPETENCIAS GENERALES-

NIVEL INTERMEDIO:

- Explicar la importancia de cumplir criterios formales y temporales en la realización y entrega de trabajos.
- Preparar una comunicación de una información, ciñéndose a criterios dados.
- Identificar disciplinas desde las que podría abordarse un problema/fenómeno social dado.

NIVEL EXPERTO:

- Identificar tareas en un proyecto.
- Realizar un cronograma.
- Valorar los elementos y dimensiones de una comunicación.
- Argumentar sobre la ventaja de un enfoque multidisciplinar aplicado al análisis de un problema/fenómenos social dado.
- Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad formales dados.
- Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad sustantivos datos.
- Criticar el trabajo de un compañero.
- Plantear críticas correctas a situaciones y en contextos dados.
- Criticar el trabajo de un profesor o un artículo.
- Para una crítica dada, diferenciar las partes de una crítica que son útiles para mejorar un trabajo, de las que no lo son.
- Para una crítica dada, planificar cómo podría aplicarse al trabajo criticado para su mejora.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

E3-Atender e integrar la diversidad cultural en la práctica profesional.

E5-Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión.

E7-Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación.

E8-Compromiso con la igualdad de género.

E9-Compromiso con la responsabilidad social.

E10-Compromiso con los valores democráticos.

E11-Compromiso ético.

E15-Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cualitativas y cuantitativas) de investigación social, con especial atención al uso de las TIC.

E17-Conocimiento y habilidades relacionadas con el trabajo de campo.

E23-Responsabilidad profesional.

RESULTADOS APRENDIZAJE –COMPETENCIAS ESPECÍFICAS-

- Identificar las implicaciones de la diversidad cultural para la práctica profesional de la sociología.
- Adjuntar la dimensión de diversidad cultural en el diseño de trabajos y proyectos.
- Identificar las mejoras que se producen en un trabajo como consecuencia de incorporar los comentarios de clientes y colegas.

- Evaluar el alcance ético de la opinión de los clientes.
- Adjuntar la dimensión de respeto a los derechos humanos y no-discriminación el diseño de trabajos y proyectos.
- Adjuntar la dimensión de igualdad de género en el diseño de trabajos y proyectos.
- Adjuntar la dimensión respeto a los valores democráticos en el diseño de trabajos y proyectos.
- Valorar posibles implicaciones éticas en la forma de plantear los trabajos.
- Adjuntar la dimensión respeto al código deontológico en el diseño de trabajos y proyectos.
- Señalar la técnica adecuada para producir datos para pregunta de investigación dada.
- Señalar la técnica adecuada para el análisis de un conjunto de datos dado.
- Argumentar sobre la metodología adecuada para un problema de investigación dado.
- Elegir el tipo de trabajo de campo adecuado a un problema/pregunta de investigación dado.
- Planificar el trabajo de campo necesario para un problema/pregunta de investigación dado.
- Llevar a cabo la recogida/producción de datos para un problema/pregunta de investigación dado.
- Identificar la sociología como una profesión.
- Definir qué es una actuación/comportamiento profesional.
- Identificar situaciones en las que el sociólogo debe actuar con profesionalidad.
- Interpretar qué comportamiento sería profesional por parte del sociólogo en una situación dada.
- Discutir diferentes comportamientos de un sociólogo desde el punto de vista de su profesionalidad.

RESUMEN DE CONTENIDOS:

Conocimientos sobre las actividades específicas de la competencia profesional de la sociología.

Reconocimiento de los aspectos formales e informales de la práctica profesional.

Reflexión sobre cómo se integran los contenidos teóricos y metodológicos adquiridos a lo largo de la formación en la actividad práctica.

Aplicación los criterios deontológicos de la disciplina.

[↑ VOLVER AL MÓDULO ↑](#)

TRABAJO FIN DE GRADO

COMPETENCIAS GENERALES:

- G1-Capacidad de análisis y síntesis.
- G2-Capacidad de organización y planificación.
- G4-Capacidad para comunicar resultados y conocimientos.
- G5-Capacidad para la gestión de la información.
- G6-Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
- G10-Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales.
- G11-Conocimiento de una lengua extranjera.
- G12-Motivación por el conocimiento.
- G13-Motivación por la calidad.
- G14-Razonamiento crítico constructivo.
- G15-Saber criticar con respeto.
- G16-Saber recibir e integrar críticas.
- G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS GENERALES-

NIVEL INTERMEDIO:

- ☐ Recuperar información sobre una cuestión social dada en las bases de datos relevantes.
- ☐ Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.

NIVEL EXPERTO:

- ☐ Adaptar las ideas o argumentos de un texto o discurso a otras disciplinas o problemáticas
- ☐ Criticar las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso
- ☐ Interpretar el significado/sentido de las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso.
- ☐ Identificar tareas en un proyecto.
- ☐ Realizar un cronograma.
- ☐ Planificar un proyecto de forma semi-autónoma (trabajo fin de grado).
- ☐ Valorar los elementos y dimensiones de una comunicación.
- ☐ Contrastar la calidad y validez de la información disponible (datos secundarios).
- ☐ Contrastar la calidad y validez de la información disponible (datos secundarios).
- ☐ Utilizar teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.
- ☐ Valorar la utilidad de teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.
- ☐ Expresar ideas y argumentos en una lengua extranjera.
- ☐ Valorar el significado de diferentes avances en el conocimiento a partir de la sociología.
- ☐ Definir un fenómeno/problema en el que la sociología podría realizar aportaciones a su conocimiento.
- ☐ Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad formales dados.
- ☐ Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad sustantivos datos.
- ☐ Realizar críticas a una cuestión o planteamiento dado, ofreciendo una solución posible por cada crítica realizadas.
- ☐ Plantear críticas correctas a situaciones y en contextos dados.
- ☐ Criticar el trabajo de un profesor o un artículo.
- ☐ Para una crítica dada, diferenciar las partes de una crítica que son útiles para mejorar un trabajo, de las que no lo son.
- ☐ Para una crítica dada, planificar cómo podría aplicarse al trabajo criticado para su mejora.
- ☐ Calcular las horas de dedicación al trabajo autónomo durante un periodo de tiempo dado.

- Explicar el trabajo autónomo que se ha desarrollado en un periodo de tiempo determinado.
- Evaluar el rendimiento en una asignatura en función del tiempo de trabajo autónomo dedicado.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

E4-Capacidad para construir explicaciones causales.

E5-Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión.

E6-Capacidades de elaboración, utilización e interpretación de indicadores sociales e instrumentos de medición social.

E7-Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación.

E8-Compromiso con la igualdad de género.

E9-Compromiso con la responsabilidad social.

E10-Compromiso con los valores democráticos.

E11-Compromiso ético.

E15-Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cualitativas y cuantitativas) de investigación social, con especial atención al uso de las TIC.

E16-Conocimiento y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.

E17-Conocimiento y habilidades relacionadas con el trabajo de campo.

E20-Conocimiento y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cualitativos y cuantitativos.

E22-Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.

E24-aber elegir las técnicas de investigación social aplicables en cada momento.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE –COMPETENCIAS ESPECÍFICAS-

- Demostrar que se escucha y atiende a las opiniones de clientes y colegas.
- Construir argumentos causales.
- Inferir conocimiento a partir de la utilización de indicadores sociales.
- Inferir conocimiento a partir de la utilización de instrumentos de medición social.
- Adjuntar la dimensión de respeto a los derechos humanos y no-discriminación el diseño de trabajos y proyectos
- Adjuntar la dimensión de igualdad de género en el diseño de trabajos y proyectos
- Adjuntar la dimensión respeto a los valores democráticos en el diseño de trabajos y proyectos
- Adjuntar la dimensión respeto al código deontológico en el diseño de trabajos y proyectos.
- Discutir la sociología como una forma de intervención y transformación social.
- Argumentar sobre la metodología adecuada para un problema de investigación dado.
- Reconocer las ventajas de la integración metodológica.
- Señalar la técnica adecuada para producir datos para pregunta de investigación dada.
- Señalar la técnica adecuada para el análisis de un conjunto de datos dado.
- Resolver un interrogante social mediante el diseño y desarrollo de una investigación aplicada.
- Elegir el tipo de trabajo de campo adecuado a un problema/pregunta de investigación dado.
- Producir datos primarios y/o recopilar datos secundarios cualitativos y cuantitativos relevantes para una pregunta de investigación dada.
- Escoger la técnica de análisis adecuada para un conjunto de datos dado.
- Responder a una pregunta de investigación dada analizando datos, cualitativos o cuantitativos, relevantes y apropiados.
- Hacer una presentación de resultados de investigación.
- Escoger la técnica adecuada para un conjunto dado de datos.
- Escoger la técnica adecuada para un diseño de investigación dado.
- Escoger la técnica adecuada para una pregunta de investigación dada.
- Escoger la técnica adecuada para un contexto dado.
- Aplicar diferentes teorías sociológicas al análisis de problemas sociales.
- Evaluar la utilidad de diferentes teorías para el análisis de cuestiones sociales concretas.

RESUMEN DE CONTENIDOS:

Diseños de investigación aplicados.

Elección y búsquedas especializadas de fuentes de datos.

Producción de datos primarios cualitativos y cuantitativos.

Técnicas de selección de muestras y unidades de análisis.

Sistemas de gestión y citas bibliográficas.

Herramientas de apoyo (TIC) a las presentaciones públicas.

Cómo hablar en público.

Cómo escribir y presentar artículos académicos e informes.

[↑ VOLVER AL MÓDULO ↑](#)