

INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PROCESO DE INCORPORACIÓN EN LAS GUÍAS DOCENTES DEL CURSO 2015-2016 DE LAS NOVEDADES DE LA SOLICITUD DE MODIFICACIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DEL GRADO EN SOCIOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE. SOLICITUD APROBADA Y NOTIFICADA EL 6/04/2015 POR LA DEVA.

Fecha del presente Informe¹: 25/09/2015

Índice:

| | |
|--|----|
| Información sobre el proceso llevado a cabo para incorporar las novedades del documento de Modificación del Título Oficial del Grado en Sociología a las Guías Docentes del curso 2015-16: cuestiones generales y cuestiones específicas. | 2 |
| ANEXO I. Algunas cuestiones detectadas, erratas y aspectos a rectificar que deben incluirse en el Documento de Modificación el Grado. | 4 |
| ANEXO II. Resultados de aprendizaje que no se cubren por materias, resultados adicionales y competencias adicionales | 5 |
| Módulo Formación Básica en Ciencias Sociales..... | 5 |
| Módulo Teoría y Fundamentos Sociológicos | 10 |
| Módulo Métodos y Técnicas de Investigación Social | 11 |
| Módulo Estructura y Cambio Social..... | 12 |
| Módulo Ámbitos de Análisis Sociológico | 14 |
| Módulo Áreas de Desarrollo Profesional..... | 20 |
| Módulo Técnicas Avanzadas de Análisis y Evaluación | 27 |
| Módulo Prácticas Externas | 28 |
| Módulo Trabajo Fin de Grado..... | 28 |
| ANEXO III: Indicaciones enviadas al profesorado el 5 de junio de 2015 con docencia en el grado de Sociología y a los departamentos con docencia en el Grado. | 30 |
| 1. Módulo Formación Básica en Ciencias Sociales | 32 |
| 2. Módulo Teoría y Fundamentos Sociológicos | 33 |
| 3. Módulo Métodos y Técnicas de Investigación Social | 34 |
| 4. Módulo Estructura y Cambio Social | 35 |
| 5. Módulo Ámbitos de Análisis Sociológico | 36 |
| 6. Módulo Áreas de Desarrollo Profesional | 37 |
| 7. Módulo Técnicas Avanzadas de Análisis y Evaluación | 38 |
| 8. Módulo Prácticas Externas | 39 |
| 9. Módulo Trabajo Fin de Grado | 39 |
| ANEXO IV: PLANTILLA INCORPORACIÓN DE LAS NOVEDADES DEL DOCUMENTO “MODIFICA” DEL GRADO EN SOCIOLOGÍA A LAS GUÍAS DOCENTES DEL CURSO 2015/2016 POR MATERIAS..... | 40 |

¹ Informe elaborado por la Directora Académica del Grado de Sociología, Carmen Botía Morillas, con el visto bueno del profesorado implicado en este grado.

Este informe fue enviado al profesorado implicado el lunes 27 de julio de 2015 para que hiciese las matizaciones que considerasen oportunas y se consideró definitivo el 25 de septiembre de 2015.

Información sobre el proceso llevado a cabo para incorporar las novedades del documento de Modificación del Título Oficial del Grado en Sociología a las Guías Docentes del curso 2015-16: cuestiones generales y cuestiones específicas.

1. **Proceso de trabajo llevado a cabo.** Para llevar a cabo el proceso de trabajo de incorporación del Documento de Modificación del Grado de Sociología la directora académica del Grado en Sociología se puso en contacto con el profesorado responsable de cada asignatura, así como con las direcciones de los departamentos implicados en esta docencia, tras haber recibido las indicaciones generales de elaboración de las Guías Docente del curso 2015-16 por parte de la Facultad de Ciencia Sociales. Las indicaciones con las que contaba el profesorado para realizar este proceso de trabajo aparecen en el ANEXO III.

Ha habido reuniones entre el profesorado de cada materia en la que estaban implicadas más de una asignatura, de forma coordinada con la directora académica del Grado. En los casos en los que había una única asignatura por materia, el profesor o profesora responsable ha trabajado autónomamente en coordinación con la directora académica del Grado. Tras este trabajo conjunto por materias, se han preparado las guías docentes, que han sido revisadas por la directora académica. Ésta ha realizado sugerencias de mejora a las mismas, justificando sus propuestas. Una vez que estas sugerencias han contado con el visto bueno de cada profesora o profesor responsable, se han incorporado a las guías docentes y ya se han considerado como guías docentes definitivas. Las guías definitivas se han enviado para su publicación en la web de la Facultad de Ciencias Sociales para que sean accesibles para el alumnado que cursa el grado.

2. **Fecha de publicación de las guías:** las asignaturas de primer curso se enviaron para su publicación el viernes 3 de julio de 2015, y estuvieron disponibles y accesibles en la web de la Facultad de Ciencias Sociales el lunes 6 de julio de 2015. Las guías docentes del resto de los cursos fueron enviadas para su publicación el 22 de julio de 2015, y estuvieron disponibles en la web el día 28 de julio de 2015, excepto dos guías, una de las cuales se publicó el 30 de julio y la última el 9 de septiembre de 2015.
3. Tras el proceso de trabajo puede garantizarse que las **competencias generales, básicas y específicas** que aparecen para cada materia en el documento Modifica están presentes en las guías docentes de las asignaturas de cada materia. Asimismo, los contenidos generales que aparecen en el Modifica han sido cubiertos por la asignaturas de cada materia. Además, son numerosas las guías docentes que incorporan algunas competencias generales o específicas adicionales a las recogidas en el Documento de Modificación del Grado de Sociología, como se indica en el ANEXO II.
4. Respecto a los **resultados de aprendizaje**, tanto para competencias generales como específicas, no todos se han cubierto entre las asignaturas de cada materia, de hecho para muchas materias, se consideran estos excesivos, teniendo en cuenta que cada asignatura debe garantizar que se llevan a cabo y se evalúan, por lo que se propone reducirlos en próximos documentos de acreditación. Los resultados de aprendizaje descartados para cada materia se recogen en el ANEXO II. En este ANEXO II también se incluyen los resultados de

aprendizaje o competencias adicionales, para los casos en los que el profesorado haya considerado incorporar algunos adicionales a los que aparecen en el documento de Modificación.

5. Algunas **cuestiones detectadas y aspectos a rectificar** que deben incluirse en el **Documento de Modificación del Grado** se incluyen en el ANEXO I.
6. Se ha revisado el **sistema de evaluación de cada módulo y materia** para que el sistema de evaluación específica de la guía docente de cada asignatura se ajuste a lo planificado en el documento Modifica. Asimismo, se ha tratado de garantizar la evaluación de los resultados de aprendizaje previstos para cada asignatura. Y se ha revisado que se ajuste a la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la Universidad Pablo de Olavide.
7. Se contempla la sensibilidad y garantía del derecho a la educación con el **alumnado con diversidad funcional** en todas las guías docentes, previendo las adaptaciones metodológicas necesarias para que se pueda seguir la asignatura con normalidad.
8. El documento facilitado por el profesorado para indicar los resultados descartados y las competencias repartidas entre asignaturas de una misma materia se encuentra disponible en el ANEXO IV.

ANEXO I. Algunas cuestiones detectadas, erratas y aspectos a rectificar que deben incluirse en el Documento de Modificación el Grado.

| Código Asignatura GSLG XSYP XSYT | Asignatura | Materia | Curso | Departamento | Responsable Asignatura curso 2015-2016 |
|---|-----------------------------------|----------------|--------------|---------------------|---|
| 802003-GSLG 911006-XSYP 912005-XSYT | Habilidades Básicas del Sociólogo | Sociología | 1º | Sociología | Luis Navarro Ardoy |

Esta asignatura es modelo C1, sin embargo en el Modifica solo se prevé el modelo B1 para la materia de la que forma parte, pg. 40 del Modifica, se trataría de añadir el Modelo A1 en la materia "Sociología" en el apartado 5.5.1.7. Metodologías docentes.

| Código Asignatura GSLG XSYP XSYT | Asignatura | Materia | Curso | Departamento | Responsable Asignatura curso 2015-2016 |
|---|--|----------------|--------------|---------------------|---|
| 802002-GSLG 911005-XSYP 912004-XSYT | Sociología General | Sociología | 1º | Sociología | Mª José del Pino Espejo |
| 802102-GSLG 911061-XSYP | Introduction to Sociology/Sociología General | Sociología | 1º | Sociología | Mª José del Pino Espejo |

Esta asignatura es modelo A1, sin embargo en el Modifica solo se prevé el modelo B1 para la materia de la que forma parte, pg. 40 del Modifica, se trataría de añadir el Modelo A1 en la materia "Sociología" en el apartado 5.5.1.7. Metodologías docentes.

| Código Asignatura GSLG XSYP XSYT | Asignatura | Materia | Curso | Departamento | Responsable Asignatura curso 2015-2016 |
|---|--|-----------------------------------|--------------|---|---|
| 802102-GSLG 911061-XSYP | Introduction to Sociology/Sociología General | Sociología | 1º | Sociología | Mª José del Pino Espejo |
| 802061-GSLG 911060-XSYP | Economic Sociology/Sociología Económica | Sociología Económica | 3º | Sociología | Xavier Coller Porta |
| 802103-GSLG 911062-XSYP | Political Sociology/Sociología Política | Sociología Política | 3º | Sociología | Manuel Jiménez Sánchez |
| 802100-GSLG | Cognitive Bases of Social Interactions and Communication/ Fundamentos Cognitivos de la Interacción Social y la Comunicación | Instituciones y Procesos Sociales | 4º | Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública | Juan Daniel Ramírez Garrido |

En el documento Modifica se indica que las asignaturas anteriores se imparten en castellano, esta cuestión debe rectificarse, ya que “Cognitive Base of Social Interactions and Communication” se imparte solamente en inglés, y las otras tres se imparten tanto español como en inglés.

ANEXO II. Resultados de aprendizaje que no se cubren por materias, resultados adicionales y competencias adicionales

Módulo Formación Básica en Ciencias Sociales

| Código Asignatura GSLG XSYP XSYT | Asignatura | Materia | Curso | Departamento | Responsable Asignatura curso 2015-2016 |
|---|--|----------------|--------------|---------------------|---|
| 802002-GSLG 911005-XSYP 912004-XSYT | Sociología General | Sociología | 1º | Sociología | Mª José del Pino Espejo |
| 802102-GSLG 911061-XSYP | Introduction to Sociology/Sociología General | Sociología | 1º | Sociología | Mª José del Pino Espejo |
| 802003-GSLG 911006-XSYP 912005-XSYT | Habilidades Básicas del Sociólogo | Sociología | 1º | Sociología | Luis Navarro Ardoy |

En “Sociología a general” se eligen todas las de nivel de aprendiz.

Las que se descartan en la materia son las siguientes.

NIVEL INTERMEDIO:

Identificar las teorías, supuestos e hipótesis presentes en texto o argumento

Realizar generalizaciones de las ideas o argumentos presentes en un texto

Interpretar el contenido y el sentido de un texto o argumento.

Explicar la importancia de cumplir criterios formales y temporales en la realización y entrega de trabajos.

Discutir las aportaciones de diferentes disciplinas a la comprensión de la sociedad, sus estructuras y evolución.

Preparar una comunicación de una información, cifiéndose a criterios dados.

Explicar las ventajas y desventajas del uso de internet en la búsqueda de información.

Recuperar información sobre una cuestión social dada en las bases de datos relevantes.

Explicar la evolución de la globalización.

Identificar dimensiones, elementos y características de la globalización.

Resultados de aprendizaje adicionales en “Habilidades básicas del sociólogo”.

Explicar la relación entre el trabajo individual y el trabajo en equipo.

Discutir la diferencia entre trabajo en equipo, trabajo en grupo, trabajo colaborativo y trabajo cooperativo.

Identificar los factores que potencian y facilitan el éxito del trabajo en equipo.

Explicar las aportaciones de una disciplina al conocimiento de la sociedad.

Debatir sobre la crítica como una forma de mejorar los trabajos.

Explicar la crítica como una práctica legítima y enriquecedora en sociología y otras ciencias sociales.

Explicar por qué la forma de plantear las críticas puede afectar a las relaciones personales y las dinámicas de grupo.

Defender las fórmulas mejores para plantear críticas sin ofender a la persona.

Explicar cómo los trabajos pueden beneficiarse de ser criticados.

Explicar por qué las críticas deben hacerse sin criticar a la persona, sino solamente sus argumentos o trabajos.

Explicar cómo se beneficia un trabajo de recibir críticas.

Explicar la crítica como una práctica legítima y enriquecedora en sociología y otras ciencias sociales.

Discutir por qué el trabajo en clase (presencial) no es suficiente para adquirir las competencias de la asignatura.

Además se incluyen los siguientes Resultados de Aprendizaje adicionales en “Habilidades básicas del Sociólogo:

1. RECONOCER la dimensión sociológica de distintas problemáticas en la información cotidiana (con especial atención a la desigualdad de género).
2. DELIMITAR una cuestión de interés sociológico e IDENTIFICAR las necesidades de información para indagar en ella.
3. RECONOCER y ser capaz de APLICAR la estructura y estilo típicos en el planteamiento formal de un trabajo académico.
4. UTILIZAR eficazmente (algunas de) las principales fuentes de búsqueda de información en ciencias sociales, y especialmente las disponibles en la UPO.
5. UTILIZAR Internet en la búsqueda de información bibliográfica. SER CONSCIENTE de sus ventajas e inconvenientes y limitaciones.
6. CONSTRUIR formalmente una bibliografía (aplicando un estilo bibliográfico concreto).
7. REFERENCIAR correctamente el origen de la información o argumentos que se utilizan en un trabajo y/o investigación; y, SER COSNCIENTE de su importancia, tanto para sus trabajos posteriores como para sus colegas y público.
8. RECONOCER cuando se produce una situación de plagio y SER CONSCIENTE de las consecuencias del plagio en el mundo académico y profesional.
9. REALIZAR un trabajo en grupo.
9. RECONOCER, ASUMIR y CUMPLIR las responsabilidades que implica un trabajo individual y/o en grupo (incluida las relativas a la igualdad de género).
10. UTILIZAR (alguna de) las principales herramientas disponibles en-línea para el trabajo virtual en grupo (Google docs, wikis, blogs, etc.).
11. UTILIZAR los registros adecuados en las comunicaciones con clientes y colegas de la profesión a través de diferentes canales de comunicación habituales (foros, correos electrónicos, etc.) (con especial atención a los aspectos sexistas de la comunicación).
12. Ser capaz de INTERPRETAR información contenida en tablas y gráficos y ser capaz de presentar su propia información en tablas y gráficos.
13. Ser capaz de plantear la estructura de una presentación en público. EJECUTAR con éxito una presentación en público.
14. CUIDAR la presentación y el cumplimiento de los criterios formales y sustantivos de los trabajos (calidad).

| Código Asignatura GSLG XSYP XSYT | Asignatura | Materia | Curso | Departamento | Responsable Asignatura curso 2015-2016 |
|---|------------------------|--------------|-------|--|--|
| 802009-GSLG 911012-XSYP | Antropología Social I | Antropología | 1º | Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública | Esteban Ruíz Ballesteros |
| 802013-GSLG 911017-XSYP | Antropología Social II | Antropología | 2º | Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública | Rafael Cáceres Feria |

Competencias adicionales en la asignatura Antropología I

E1. Iniciativa y creatividad en la construcción del conocimiento antropológico.

E2. Respeto de los principios de convivencia e igualdad.

E3. Valoración de la diversidad sociocultural y de opiniones.

Competencias adicionales en la asignatura Antropología II

E1. Capacidad de comprensión y análisis de comportamientos y acciones sociales tanto de culturas extrañas como de la propia, reconociendo el carácter global y local de los fenómenos sociales.

E2. Conocimiento básico de métodos y técnicas etnográficas.

E3. Comprensión de textos antropológicos así como capacidad de operar con ellos para el análisis de la realidad social.

Se descartan los siguientes Resultados de Aprendizaje

Resultados de aprendizaje. Competencias generales que se suprimen:

Resumir los contenidos de un texto o argumento

Enunciar los argumentos principales presentes de un texto o discurso

Definir el fenómeno de la globalización.

Describir la evolución de una disciplina social dada.

Describir la importancia de leer y comunicar en una lengua extranjera.

Definir qué es la calidad en una disciplina dada.

Definir la importancia de la crítica en sociología.

Resultados de aprendizaje para competencias específicas

NIVEL INTERMEDIO:

Identificar las relaciones entre desigualdades sociales y diferencias culturales

| Código Asignatura GSLG XSYP XSYT | Asignatura | Materia | Curso | Departamento | Responsable Asignatura curso 2015-2016 |
|---|--|----------|-------|---|--|
| 802005-GSLG 911002-XSYP 912006-XSYT | Historia Política y Social Contemporánea | Historia | 1º | Departamento de Geografía, Historia y Filosofía | Juan Ortíz Villalba |

Se incluye la siguiente competencia adicional

O - 1. Capacidad para entender los contenidos de la materia y su complejidad y saber expresarlos correctamente.

Se descartan los siguientes resultados de aprendizaje:

Nivel aprendiz:

Definir la importancia de la comunicación de resultados y conocimientos.

Describir la importancia de la transferencia de resultados y conocimientos a la sociedad.

Identificar elementos que ayudan a la comunicación.

Nivel intermedio:

Realizar generalizaciones de las ideas o argumentos presentes en un texto

Explicar las aportaciones de una disciplina al conocimiento de la sociedad.

Debatir sobre los tipos posibles de conocimiento, su manipulación y su sobreproducción.

| Código Asignatura GSLG XSYP XSYT | Asignatura | Materia | Curso | Departamento | Responsable Asignatura curso 2015/16 |
|---|------------------------------------|---|-------|-----------------|--------------------------------------|
| 802004-GSLG 912016-XSYT | Introducción a la Ciencia Política | Ciencia Política y Administración | 1º | Derecho Público | José Francisco Jiménez Díaz |
| 802017-GSLG 91100-XSYP | Ciencia de la Administración | Ciencia Política y de la Administración | 2º | Derecho Público | Jesús Gavira Sánchez |

No se descarta ningún resultado de aprendizaje

| Código Asignatura GSLG XSYP XSYT | Asignatura | Materia | Curso | Departamento | Responsable Asignatura curso 2015-2016 |
|---|-------------------|------------|-------|-------------------------------|--|
| 802001-GSLG | Psicología Social | Psicología | 1º | Educación y Psicología Social | Estrella Fátima Rueda Aguilar |

No se descarta ningún resultado de aprendizaje

Otras competencias de la asignatura adicionales.

Conocer y comprender de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas pedagógicas, sociológicas, psicológicas sustentan los procesos socioeducativos, así como los marcos legislativos que posibilitan, orientan y legitiman la acción del sociólogo/a.

Conocer los procesos cognitivos, afectivos en procesos de interacción social, con especial referencia a la familia, los grupos sociales y comunidades.

Determinar los procesos de influencia y reconocerlos en sus diferentes manifestaciones.

| Código Asignatura GSLG XSYP XSYT | Asignatura | Materia | Curso | Departamento | Responsable Asignatura curso 2015-2016 |
|---|-------------------|-------------------|--------------|--|---|
| 802006-GSLG 911013-XSYP | Economía Política | Economía Política | 1º 2º | Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica | Diego Martínez López |

No se descarta ningún resultado de aprendizaje

Resultados de aprendizaje adicionales

Comprender la toma de decisiones en términos económicos.

Comprender los objetivos e instrumentos de la política económica.

Utilización de indicadores económicos.

| Código Asignatura GSLG XSYP XSYT | Asignatura | Materia | Curso | Departamento | Responsable Asignatura curso 2015-2016 |
|---|---|----------------|--------------|-------------------------------------|---|
| 802018-GSLG 911024-XSYP | Fundamentos del Trabajo Social y los Servicios Sociales | Trabajo Social | 2º | Trabajo Social y Servicios Sociales | Juan Blanco |

Competencias adicionales

Analizar los elementos más significativos de los procesos de intervención social en general y los del Trabajo Social en particular.

Conocer de forma general la organización, funciones y competencias de los Sistemas de Bienestar, concretados en el Sistema de Servicios Sociales Personales.

No se descarta ningún resultado de aprendizaje del Modifica.

Resultados de aprendizaje adicionales.

Conoce los conceptos básicos y diferenciando el Trabajo Social, en tanto que disciplina y práctica profesional.

Identifica los elementos más significativos del Trabajo Social, de los Servicios Sociales y su vinculación con los propios de la Sociología.

Es capaz de aplicar el análisis social desde la perspectiva de género, el respeto a los derechos humanos y la no discriminación identificando los elementos básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.

Identifica los diferentes niveles de intervención en Trabajo Social: Individual, grupal y comunitario, así como las diferentes corrientes de pensamiento en las que se sustentan.

Conoce la legislación básica, organización, características y niveles del Sistema de Servicios Sociales (Básicos y Especializados) en el Estado y en la Comunidad Autónoma.

Módulo Teoría y Fundamentos Sociológicos

| Código Asignatura GSLG XSYP XSYT | Asignatura | Materia | Curso | Departamento | Responsable Asignatura curso 2015-2016 |
|---|---|---|--------------|---------------------|---|
| 802007-GSLG 911010-XSYP 912011-XSYT | Fundamentos del Conocimiento Científico | Fundamentos del Conocimiento Científico | 1º | Sociología | Ramón Ramírez Gotor |

Competencias adicional

Compromiso Ético

Resultados de aprendizaje adicionales

Adquisición de capacidades para presentar un trabajo práctico y analizar críticamente los trabajos realizados por otras personas.

No se descarta ningún resultado de aprendizaje

Resultados de aprendizaje adicionales

Conocimiento de las principales teorías sobre la sociedad humana, a partir de las escuelas y autores más importantes que han contribuido al desarrollo del pensamiento y de la ciencia.

Adquisición de capacidades investigativas, análisis, reflexión, para una adecuada interpretación del conocimiento sobre la realidad social.

Capacidad para utilizar fuentes informativas sociológicas.

Incorporar perspectivas analíticas cualitativas y cuantitativas a través de un proceso riguroso de selección.

Socializar académica y profesionalmente los valores presentes en la praxis profesional.

| Código Asignatura GSLG XSYP XSYT | Asignatura | Materia | Curso | Departamento | Responsable Asignatura curso 2015-2016 |
|---|-----------------------|--------------------|--------------|---------------------|---|
| 802014-GSLG 911018-XSYP 912017--XSYT | Teoría Sociológica I | Teoría Sociológica | 2º | Sociología | Jose Manuel Echavarren |
| 802019-GSLG 911025-XSYP 912025-XSYT | Teoría Sociológica II | Teoría Sociológica | 2º | Sociología | Mª Rosalía Martínez García |

Resultados de aprendizaje descartados

Resultados de aprendizaje. Competencias generales

NIVEL EXPERTO:

Valorar los elementos y dimensiones de una comunicación.

Explicar qué factores contribuyen a la calidad de un trabajo en una disciplina dada.

Calcular las horas de dedicación al trabajo autónomo durante un periodo de tiempo dado.

Evaluar el rendimiento en una asignatura en función del tiempo de trabajo autónomo dedicado.

Resultados de aprendizaje. Competencias específicas

NIVEL APRENDIZ:

Identificar las principales generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.

Módulo Métodos y Técnicas de Investigación Social

| Código Asignatura GSLG XSYP XSYT | Asignatura | Materia | Curso | Departamento | Responsable Asignatura curso 2015-2016 |
|---|--|--|-------|--|--|
| 802008-GSLG 911011-XSYP 912012-XSYT | Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales | Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales | 1º | Eª, Métodos Cuantitativos e Historia Económica | Nieves Aquino y Lola Rodríguez |

No se descarta ningún resultado de aprendizaje

| Código Asignatura GSLG XSYP XSYT | Asignatura | Materia | Curso | Departamento | Responsable Asignatura curso 2015-2016 |
|---|---|--|-------|--------------|--|
| 802015-GSLG 911019-XSYP 912018-XSYT | Introducción a la Investigación en Sociología | Fundamentos y Diseños de Investigación en Sociología | 2º | Sociología | Antonia María Ramírez Pérez |
| 802021-GSLG 911042-XSYP | Diseños de Investigación en Sociología | Fundamentos y Diseños de Investigación en Sociología | 3º | Sociología | Antonia María Ruiz |

No se descarta ningún resultado de aprendizaje

| Código Asignatura GSLG XSYP XSYT | Asignatura | Materia | Curso | Departamento | Responsable Asignatura curso 2015-2016 |
|---|--|---|-------|---|--|
| 802011-GSLG 911029-XSYP 912023-XSYT | Técnicas de Producción y Análisis de Datos I | Técnicas de Producción de Datos y Análisis Asistido por Ordenador | 2º | Sociología | Manuel Tomás González Fernández |
| 802016-GSLG 911035-XSYP 912024-XSYT | Técnicas de Producción y Análisis de Datos II | Técnicas de Producción de Datos y Análisis Asistido por Ordenador | 2º | Sociología y Economía, Métodos cuantitativos e Historia Económica | Antonia Ruiz |
| 802030-GSLG 911047-XSYP 912038-XSYT | Técnicas de Producción y Análisis de Datos III | Técnicas de Producción de Datos y Análisis Asistido por Ordenador | 3º | Sociología | Enrique Martín Criado |

Se descarta el siguiente resultado de aprendizaje: Inferir conocimiento a partir de la utilización de instrumentos de medición social.

Módulo Estructura y Cambio Social

| Código Asignatura GSLG XSYP XSYT | Asignatura | Materia | Curso | Departamento | Responsable Asignatura curso 2015-2016 |
|--|----------------------|----------------------|-------|--------------|--|
| 802010-GSLG 911015-XSYP 912022-XSYT | Estructura Social | Estructura Social | 1º | Sociología | Mª José Guerrero Mayo |

No se descarta ningún resultado de aprendizaje

Resultados de aprendizaje adicionales

Tras cursar esta materia el alumnado ha de saber:

Diagnosticar los elementos básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.

Identificar los principales conceptos y teorías sobre la estructura y el cambio social.

Diagnosticar y explicar los principales fenómenos e identificar los colectivos en relación con la estructura y el cambio social

Conocer y tener capacidad para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.

| Código Asignatura GSLG XSYP XSYT | Asignatura | Materia | Curso | Departamento | Responsable Asignatura curso 2015-2016 |
|--|---------------------------------|------------------|-------|--------------|--|
| 802012-GSLG 911030-XSYP 912023-XSYT | Conflicto y Cambio Social | Cambio Social | 2º | Sociología | Ramón Ramírez Gotor |

Otras competencias generales de la asignatura

Saber criticar con respeto.

Capacidad para trabajar en equipo.

Otras competencias específicas de la asignatura

Conocer las principales teorías sobre estructura y cambio social.

Identificar y analizar los principales fenómenos y colectivos en relación a la estructura y al cambio social.

Compromiso ético,

Reflexividad, tolerancia y sentido crítico.

Resultados de aprendizaje para las otras competencias generales de la asignatura.

Saber criticar con respeto.

- Desarrollo argumentativo de los contenidos
- Capacidad asertiva
- Análisis crítico desde diversas perspectivas integradoras

Capacidad para trabajar en equipo.

- Colaboración y estímulo a la participación en el grupo.
- Diálogo fluido.

Resultados de aprendizaje para las otras competencias específicas de la asignatura.

Conocer las principales teorías sobre estructura y cambio social.

- Visión integrada de los principales corrientes y autores de la materia.
- Comparación crítica de las distintas propuestas teóricas.

Identificar y analizar los principales fenómenos y colectivos en relación a la estructura y al cambio social.

- Reconocimiento de los fenómenos y de los colectivos presentes en el cambio social.
- Análisis de las características que identifican la situación del proceso.

Compromiso ético

- Responsabilidad profesional ante el compromiso social.

Reflexividad, tolerancia y sentido crítico.

- Crítica reflexiva desde el respeto y la sensibilidad social.

| Código Asignatura GSLG XSYP XSYT | Asignatura | Materia | Curso | Departamento | Responsable Asignatura curso 2015-2016 |
|---|--|----------------------|--------------|---------------------|---|
| 802020-GSLG 911036-XSYP | Relaciones de Género e Igualdad de Oportunidades | Sociología de Género | 2º | Sociología | Mª del Mar Llopis, la asume por haberla impartido el curso anterior |

No se descarta ningún resultado de aprendizaje

| Código Asignatura GSLG XSYP XSYT | Asignatura | Materia | Curso | Departamento | Responsable Asignatura curso 2015-2016 |
|---|--|----------------------------|--------------|---------------------|---|
| 802023-GSLG 911043-XSYP | Procesos y Tendencias en las Sociedades Contemporáneas | Normas y desviación social | 3º | Sociología | Mª Antonia Ramírez |

Los resultados que no se cubren son los siguientes

Para competencias generales

NIVEL INTERMEDIO:

Preparar una comunicación de una información, ciñéndose a criterios dados.

Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.

NIVEL EXPERTO:

Adaptar las ideas o argumentos de un texto o discurso a otras disciplinas o problemáticas

Criticar las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso

Interpretar el significado/sentido de las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso

Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada.

Valorar la experiencia propia de trabajo en equipo.

Organizar un trabajo en equipo de forma semi-autónoma.

Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad formales dados.

Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad sustantivos dados.

Resultados de aprendizaje. Competencias específicas

NIVEL APRENDIZ:

Enumerar los principales movimientos sociales y políticos.

Resumir las características principales de movimientos sociales y políticos.

Enunciar que la actividad profesional del sociólogo afecta a la sociedad.

Enunciar que la actividad profesional del sociólogo debe tener en cuenta el contexto social inmediato que le rodea.

NIVEL INTERMEDIO:

Aplicar diferentes teorías sociológicas al análisis de problemas sociales.

Discutir la sociología como una forma de intervención y transformación social.

Discutir la forma más adecuada de comunicar en un contexto dado.

Utilizar diferentes herramientas de apoyo para una comunicación más eficaz.

NIVEL EXPERTO:

Evaluar la utilidad de diferentes teorías para el análisis de cuestiones sociales concretas.

Módulo Ámbitos de Análisis Sociológico

| Código Asignatura GSLG XSYP XSYT | Asignatura | Materia | Curso | Departamento | Responsable Asignatura curso 2015-2016 |
|---|---|-------------------------|--------------|---------------------|---|
| 802024-GSLG 911045-XSYP 912031-XSYT | Sociología Económica | Sociología Económica | 3º | Sociología | Xavier Coller Porta |
| 802061-GSLG 911060-XSYP | Economic Sociology/Sociología Económica | Sociología Económica | 3º | Sociología | Xavier Coller Porta |

Resultados de aprendizaje que se descartan

Para competencias generales

NIVEL INTERMEDIO:

Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.

NIVEL EXPERTO:

Adaptar las ideas o argumentos de un texto o discurso a otras disciplinas o problemáticas

Criticar las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso

Interpretar el significado/sentido de las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso.

Interpretar un fenómeno social concreto identificando las dimensiones, elementos y características influenciados por el proceso de la globalización.

Interpretar un fenómeno social concreto señalando aspectos no influenciados por el proceso de globalización.

- Valorar el impacto de la globalización en un fenómeno social dado.
- Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada.
- Valorar la experiencia propia de trabajo en equipo.
- Organizar un trabajo en equipo de forma semi-autónoma.
- Utilizar teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.
- Valorar la utilidad de teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.
- Valorar el significado de diferentes avances en el conocimiento a partir de la sociología.
- Definir un fenómeno/problema en el que la sociología podría realizar aportaciones a su conocimiento.
- Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad formales dados.
- Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad sustantivos dados.
- Realizar críticas a una cuestión o planteamiento dado, ofreciendo una solución posible por cada crítica realizadas.
- Criticar el trabajo de un compañero.
- Plantear críticas correctas a situaciones y en contextos dados.
- Criticar el trabajo de un profesor o un artículo.
- Para una crítica dada, diferenciar las partes de una crítica que son útiles para mejorar un trabajo, de las que no lo son.
- Para una crítica dada, planificar cómo podría aplicarse al trabajo criticado para su mejora.
- Calcular las horas de dedicación al trabajo autónomo durante un periodo de tiempo dado.
- Explicar el trabajo autónomo que se ha desarrollado en un periodo de tiempo determinado.
- Evaluar el rendimiento en una asignatura en función del tiempo de trabajo autónomo dedicado.

ESPECÍFICAS

NIVEL APRENDIZ:

- Enunciar que la actividad profesional del sociólogo afecta a la sociedad.
- Enunciar que la actividad profesional del sociólogo debe tener en cuenta el contexto social inmediato que le rodea.

NIVEL INTERMEDIO:

- Reconocer los factores de transformación principales en las sociedades contemporáneas.
- Diferenciar las opiniones constructivas de otros tipos de argumentos y ataques.
- Demostrar que se escucha y atiende a las opiniones de clientes y colegas.
- Discutir la sociología como una forma de intervención y transformación social.
- Clasificar los componentes básicos de las desigualdades sociales.
- Identificar situaciones en las que el sociólogo debe actuar con profesionalidad.

NIVEL EXPERTO:

- Examinar los factores de transformación social en contextos diferentes.
- Valorar los factores de transformación social presentes en contextos contemporáneos.
- Identificar las mejoras que se producen en un trabajo como consecuencia de incorporar los comentarios de clientes y colegas.
- Evaluar el alcance ético de la opinión de los clientes.
- Valorar posibles implicaciones éticas en la forma de plantear los trabajos.

Adjuntar la dimensión respeto al código deontológico en el diseño de trabajos y proyectos.

Argumentar sobre los componentes básicos y las diferencias culturales en diferentes situaciones de desigualdad social.

Evaluar situaciones de desigualdad social, identificando los componentes presentes y su relación posible con diferencias culturales.

Planificar una presentación de resultados de investigación.

Hacer una presentación de resultados de investigación.

Interpretar qué comportamiento sería profesional por parte del sociólogo en una situación dada.

Discutir diferentes comportamientos de un sociólogo desde el punto de vista de su profesionalidad.

Evaluar la utilidad de diferentes teorías para el análisis de cuestiones sociales concretas

| Código Asignatura GSLG XSYP XSYT | Asignatura | Materia | Curso | Departamento | Responsable Asignatura curso 2015-2016 |
|---|---|-------------------------|--------------|---------------------|---|
| 802025-GSLG 911052-XSYP | Ecología, Población y Medio Ambiente | Ecología y Población | 3º | Sociología | Manuel Tomás González Fernández |

Resultados de aprendizaje que se descartan

Para competencias generales

NIVEL INTERMEDIO:

Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.

Adaptar las ideas o argumentos de un texto o discurso a otras disciplinas o problemáticas

Criticar las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso

Interpretar un fenómeno social concreto identificando las dimensiones, elementos y características influenciados por el proceso de la globalización.

Interpretar un fenómeno social concreto señalando aspectos no influenciados por el proceso de globalización.

Valorar la experiencia propia de trabajo en equipo.

Valorar la utilidad de teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.

Realizar críticas a una cuestión o planteamiento dado, ofreciendo una solución posible por cada crítica realizadas.

Criticar el trabajo de un compañero.

Plantear críticas correctas a situaciones y en contextos dados.

Criticar el trabajo de un profesor o un artículo.

Para una crítica dada, diferenciar las partes de una crítica que son útiles para mejorar un trabajo, de las que no lo son.

Para una crítica dada, planificar cómo podría aplicarse al trabajo criticado para su mejora.

Calcular las horas de dedicación al trabajo autónomo durante un periodo de tiempo dado.

Evaluar el rendimiento en una asignatura en función del tiempo de trabajo autónomo dedicado.

Para competencias específicas

NIVEL APRENDIZ:

Enunciar que la actividad profesional del sociólogo afecta a la sociedad.

NIVEL INTERMEDIO:

Discutir la sociología como una forma de intervención y transformación social.

Diferenciar las opiniones constructivas de otros tipos de argumentos y ataques.

Demostrar que se escucha y atiende a las opiniones de clientes y colegas.

NIVEL EXPERTO:

Evaluar situaciones de desigualdad social, identificando los componentes presentes y su relación posible con diferencias culturales

Identificar las mejoras que se producen en un trabajo como consecuencia de incorporar los comentarios de clientes y colegas.

Evaluar el alcance ético de la opinión de los clientes.

Competencias adicionales de la asignatura

Capacidad para comunicar resultados y conocimientos

Capacidad para reconocer e impulsar las interacciones sostenibles entre población y medio ambiente

Resultados de aprendizaje adicionales a la asignatura

El alumno o alumna deben ser capaces de:

Elaborar un informe sociodemográfico y ambiental (características demográficas, sociales y ambientales básicas) de un territorio concreto (municipio o comarca)

Coordinarse con un equipo de trabajo tanto en la elaboración como en la presentación de resultados del estudio mencionado

Conocer los fundamentos básicos de la disciplina en el campo territorial, demográfico y ambiental

Plantear recomendaciones para incrementar la sostenibilidad de las áreas estudiadas, que deben ser incorporadas al informe al que se ha hecho referencia en el apartado anterior

| Código Asignatura GSLG XSYP XSYT | Asignatura | Materia | Curso | Departamento | Responsable Asignatura curso 2015-2016 |
|---|---|------------------------|--------------|---------------------|---|
| 802026-GSLG 911037-XSYP | Sociología Política | Sociología Política | 3º | Sociología | Manuel Jiménez Sánchez |
| 802103-GSLG 911062-XSYP | Political Sociology/Sociología Política | Sociología Política | 3º | Sociología | Manuel Jiménez Sánchez |

GENERALES

NIVEL INTERMEDIO:

NIVEL EXPERTO:

Interpretar un fenómeno social concreto identificando las dimensiones, elementos y características influenciados por el proceso de la globalización.

Interpretar un fenómeno social concreto señalando aspectos no influenciados por el proceso de globalización.

Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada.

Utilizar teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.

Realizar críticas a una cuestión o planteamiento dado, ofreciendo una solución posible por cada crítica realizadas.

Criticar el trabajo de un compañero.

Plantear críticas correctas a situaciones y en contextos dados.

Criticar el trabajo de un profesor o un artículo.

Para una crítica dada, diferenciar las partes de una crítica que son útiles para mejorar un trabajo, de las que no lo son.

Para una crítica dada, planificar cómo podría aplicarse al trabajo criticado para su mejora.

Calcular las horas de dedicación al trabajo autónomo durante un periodo de tiempo dado.

Explicar el trabajo autónomo que se ha desarrollado en un periodo de tiempo determinado.

valuar el rendimiento en una asignatura en función del tiempo de trabajo autónomo dedicado.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

NIVEL APRENDIZ:

Enunciar que la actividad profesional del sociólogo afecta a la sociedad.

Enunciar que la actividad profesional del sociólogo debe tener en cuenta el contexto social inmediato que le rodea.

Resumir las características principales de movimientos sociales y políticos.

NIVEL INTERMEDIO:

Diferenciar las opiniones constructivas de otros tipos de argumentos y ataques.

Demostrar que se escucha y atiende a las opiniones de clientes y colegas.

Interpretar el valor de la igualdad de género en la práctica profesional de la sociología.

Discutir la sociología como una forma de intervención y transformación social.

Identificar situaciones y contextos en los que no se respetan los valores democráticos.

Distinguir las partes de una investigación social aplicada en un artículo escrito.

Responder a una pregunta de investigación basándose en una revisión de la literatura.

Diseñar una estrategia para responder a una pregunta de investigación dada.

Examinar la validez y pertinencia de una pregunta de investigación.

Identificar situaciones en las que el sociólogo debe actuar con profesionalidad.

NIVEL EXPERTO:

Identificar las mejoras que se producen en un trabajo como consecuencia de incorporar los comentarios de clientes y colegas.

Evaluar el alcance ético de la opinión de los clientes.

Adjuntar la dimensión respeto a los valores democráticos en el diseño de trabajos y proyectos.

Valorar posibles implicaciones éticas en la forma de plantear los trabajos.

Adjuntar la dimensión respeto al código deontológico en el diseño de trabajos y proyectos.

Interpretar qué comportamiento sería profesional por parte del sociólogo en una situación dada.

Discutir diferentes comportamientos de un sociólogo desde el punto de vista de su profesionalidad.

| Código Asignatura GSLG XSYP XSYT | Asignatura | Materia | Curso | Departamento | Responsable Asignatura curso 2015-2016 |
|---|---------------------------------------|--|--------------|---------------------|---|
| 802027-GSLG 911045-XSYP 912036-XSYT | Estado y Sociedad del Bienestar | Estado y Sociedad del Bienestar | 3º | Sociología | Mª Jesús Rodríguez García |

Competencias adicionales de la asignatura

Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales

Conocimientos para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas

Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación

Resultados de aprendizaje descartados

Para competencias generales

NIVEL EXPERTO:

Adaptar las ideas o argumentos de un texto o discurso a otras disciplinas o problemáticas

Criticar las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso

Interpretar el significado/sentido de las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso.

Valorar el impacto de la globalización en un fenómeno social dado.

Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada.

Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad formales dados.

Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad sustantivos dados.

Realizar críticas a una cuestión o planteamiento dado, ofreciendo una solución posible por cada crítica realizadas.

Criticar el trabajo de un compañero.

Plantear críticas correctas a situaciones y en contextos dados.

Criticar el trabajo de un profesor o un artículo.

Calcular las horas de dedicación al trabajo autónomo durante un periodo de tiempo dado.

Explicar el trabajo autónomo que se ha desarrollado en un periodo de tiempo determinado.

Para las competencias específicas

NIVEL INTERMEDIO:

Describir la diversidad cultural presente en diferentes contextos.

Interpretar el valor de la diversidad cultural.

Identificar situaciones y contextos en los que no se respeta la igualdad de género.

Interpretar el valor de la igualdad de género en la práctica profesional de la sociología.

NIVEL EXPERTO:

Identificar las mejoras que se producen en un trabajo como consecuencia de incorporar los comentarios de clientes y colegas

Adjuntar la dimensión de igualdad de género en el diseño de trabajos y proyectos.

Discutir la sociología como una forma de intervención y transformación social.

Valorar posibles implicaciones éticas en la forma de plantear los trabajos.

Adjuntar la dimensión respeto al código deontológico en el diseño de trabajos y proyectos.

Argumentar sobre los componentes básicos y las diferencias culturales en diferentes situaciones de desigualdad social.

Evaluar situaciones de desigualdad social, identificando los componentes presentes y su relación posible con diferencias culturales.

Resultados de aprendizaje adicionales

El alumnado ha de ser capaz de analizar los conceptos, situaciones y problemas relacionados con las desigualdades y las políticas de bienestar.

Hacer uso de argumentos críticos, sobre la base del respeto y aceptación de opiniones diferentes a las propias.

Saber reconocer los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales

Saber aplicar los conocimientos y transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas

Conocer las bases y criterios que regulan los derechos humanos y saber analizar situaciones de discriminación social

Módulo Áreas de Desarrollo Profesional

| Código Asignatura GSLG XSYP XSYT | Asignatura | Materia | Curso | Departamento | Responsable Asignatura curso 2015-2016 |
|---|--|---|--------------|--|---|
| 802022-GSLG 912032-XSYT | Psicología Comunitaria | Instituciones y Procesos Sociales | 3º | Educación y Psicología Social | David Moreno Ruiz |
| 802042-GSLG | Sociología de la Familia | Instituciones y Procesos Sociales | 4º | Sociología | Mª Jesús Rodríguez García |
| 802048-GSLG | Sociología de la Edades | Instituciones y Procesos Sociales | 4º | Sociología | Mª Amelia López Izquierdo |
| 802100-GSLG | Cognitive Bases of Social Interactions and Communication/ Fundamentos Cognitivos de la Interacción Social y la Comunicación | Instituciones y Procesos Sociales | 4º | Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública | Juan Daniel Ramírez Garrido |

Se cubren todos los resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje adicionales para “Psicología comunitaria”

Que el alumno/a exprese dominio de los conceptos básicos relacionados con la intervención social y comunitaria.

Que el alumno/a muestre conocimiento sobre el acercamiento propio de la psicología comunitaria a los problemas sociales.

Que el alumno/a demuestre conocer los conceptos de apoyo social y ayuda mutua y su importancia en la intervención comunitaria

Que el alumno/a exprese conocer y utilizar de manera eficiente programas de intervención basados en la movilización de redes sociales formales e informales y el apoyo social.

Que el alumno/a conozca distintas técnicas para el análisis y descripción de la realidad social así como para el diseño y evaluación de programas de intervención social

Que el alumno/a aplique los conocimientos adquiridos a la intervención en diferentes ámbitos y problemas sociales y sea capaz de diseñar y evaluar una investigación en un contexto comunitario

Resultado de aprendizaje adicional de “Sociología de las Edades”

Determinar y cuestionar problemas sociológicos asociados a la materia como son: *la discriminación por edad, la fobia a la edad o la dictadura de la edad adulta*, entre otros.

Competencias adicionales de “Sociología de la Familia”.

Comprender el alcance de las transformaciones experimentadas por la familia y las políticas familiares durante el último siglo

Resultado adicional de “Sociología de la Familia”

Que sean capaces de poner de relieve el alcance y las implicaciones sociales de los cambios que afectan a las familias.

Competencias generales adicionales de la asignatura “Cognitive Bases of Social Interactions and Communication”

Competence to manage information

Critical Thinking

Development of autonomous learning

Competence for knowledge communication

Interpersonal competences: working in group, working in interdisciplinary teams and in international and multicultural contexts.

Ethical Commitment, democratic values and social responsibility

Competencias específicas adicionales de la asignatura “Cognitive Bases of Social Interactions and Communication”

Understanding and Analyzing social interactions in practices of everyday life.

Understanding communicative processes created in the Globalization and their consequences, such as the great social, cultural, technological and cognitive transformations.

Applying these competences to the professional practices of sociologists and other social scientists.

Developing several kinds of literacy, discursive practices and form of reasoning in public context:

Narrative literacy: Description of daily-life events through writing and oral expression (secondary orality).

Academic literacy: Understanding and writing essays and academic texts

Training in public debates.

| Código Asignatura GSLG XSYP XSYT | Asignatura | Materia | Curso | Departamento | Responsable Asignatura curso 2015-2016 |
|---|--|-------------------|--------------|-------------------------------------|---|
| 802028- GSLG 911046-XSYP | Sociología del Trabajo | Socioecon omía | 3º | Sociología | Carmen Botía |
| 802045- GSLG | Sociología del Consumo y del Ocio | Socioecon omía | 4º | Sociología | Rafael Merinero |
| 802037- GSLG | Grupos y Organizacio nes | Socioecon omía | 4º | Educación y Psicología Social | Enrique Ruíz Acosta |

Resultados de aprendizaje que no se cubren.

Resultados de aprendizaje. Competencias generales

NIVEL INTERMEDIO:

Identificar disciplinas desde las que podría abordarse un problema/fenómeno social dado.

NIVEL EXPERTO:

Adaptar las ideas o argumentos de un texto o discurso a otras disciplinas o problemáticas

Explicar un fenómeno social aportando elementos de diferentes disciplinas.

Para una crítica dada, diferenciar las partes de una crítica que son útiles para mejorar un trabajo, de las que no lo son.

Para una crítica dada, planificar cómo podría aplicarse al trabajo criticado para su mejora.

Calcular las horas de dedicación al trabajo autónomo durante un periodo de tiempo dado.

Explicar el trabajo autónomo que se ha desarrollado en un periodo de tiempo determinado.

Resultados de aprendizaje. Competencias específicas

NIVEL APRENDIZ:

Enunciar que la actividad profesional del sociólogo afecta a la sociedad.

NIVEL INTERMEDIO:

Distinguir las partes de una investigación social aplicada en un artículo escrito.

NIVEL EXPERTO:

Planificar una presentación de resultados de investigación.

Hacer una presentación de resultados de investigación.

| Código Asignatura GSLG XSYP XSYT | Asignatura | Materia | Curso | Departamento | Responsable Asignatura curso 2015-2016 |
|---|--|---------------------|--------------|-------------------------------|--|
| 802038-GSLG | Sociología de la Cultura | Educación y Cultura | 4º | Sociología | Enrique Martín Criado. La asume por haberla impartido en cursos anteriores |
| 802029-GSLG 911053-XSYP | Investigación e Intervención Socioeducativas | Educación y Cultura | 4º | Educación y Psicología Social | Luis Amador |

Competencias adicionales para la asignatura Sociología de la Cultura”

Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas

Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales

Reflexividad, tolerancia y sentido crítico

Resultados de aprendizaje adicionales para “Sociología de la cultura”

Relacionar las transformaciones culturales con otras transformaciones sociales

Poder analizar los fenómenos culturales y su evolución en las sociedades contemporáneas

Resultados de aprendizaje adicionales para “Investigación e Intervención Socioeducativas”

Transferir los conocimientos de las competencias y los resultados de aprendizaje para su aplicación en la planificación y desarrollo de un proyecto de investigación e intervención socioeducativo.

Resultados de aprendizaje para las competencias generales.

NIVEL APRENDIZ:

Enunciar que la actividad profesional del sociólogo afecta a la sociedad.

Definir los contextos educativos, y sus características principales.

Definir los aspectos principales de la función de formador.

NIVEL INTERMEDIO:

Diferenciar las opiniones constructivas de otros tipos de argumentos y ataques.

Demostrar que se escucha y atiende a las opiniones de clientes y colegas.

Identificar situaciones y contextos en los que no se respeta la igualdad de género.

Interpretar el valor de la igualdad de género en la práctica profesional de la sociología.

Discutir la sociología como una forma de intervención y transformación social.

Identificar situaciones y contextos en los que no se respetan los valores democráticos.

Clasificar los componentes básicos de las desigualdades sociales.

Distinguir las partes de una investigación social aplicada en un artículo escrito.

Diseñar una estrategia para responder a una pregunta de investigación dada.

Examinar la validez y pertinencia de una pregunta de investigación.

Explicar los aspectos involucrados en la gestión de un contexto educativo dado.

Discutir las estrategias del formador en un contexto educativo dado.

Identificar situaciones en las que el sociólogo debe actuar con profesionalidad.

NIVEL EXPERTO:

Identificar las mejoras que se producen en un trabajo como consecuencia de incorporar los comentarios de clientes y colegas.

Evaluar el alcance ético de la opinión de los clientes.

Argumentar sobre los valores democráticos.

Adjuntar la dimensión respeto a los valores democráticos en el diseño de trabajos y proyectos.

Valorar posibles implicaciones éticas en la forma de plantear los trabajos.

Adjuntar la dimensión respeto al código deontológico en el diseño de trabajos y proyectos.

Diseñar una planificación para contexto educativo dado.

Valorar diferentes aspectos en la gestión de contexto educativo dado.

Evaluar en diferentes dimensiones contexto educativo dado.

Planificar una presentación de resultados de investigación.

Hacer una presentación de resultados de investigación.

Interpretar qué comportamiento sería profesional por parte del sociólogo en una situación dada.

Discutir diferentes comportamientos de un sociólogo desde el punto de vista de su profesionalidad.

Resultados de aprendizaje para las competencias específicas.

NIVEL APRENDIZ:

Definir qué constituyen contextos de trabajos internacionales y multiculturales.

Nombrar las aptitudes y actitudes necesarias para trabajar en un contexto internacional y multicultural.

NIVEL INTERMEDIO:

Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.

Identificar disciplinas desde las que podría abordarse un problema/fenómeno social dado.

NIVEL EXPERTO:

Valorar la utilidad de teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.

Valorar el significado de diferentes avances en el conocimiento a partir de la sociología.

Realizar críticas a una cuestión o planteamiento dado, ofreciendo una solución posible por cada crítica realizadas.

Criticar el trabajo de un compañero.

Para una crítica dada, diferenciar las partes de una crítica que son útiles para mejorar un trabajo, de las que no lo son.

Para una crítica dada, planificar cómo podría aplicarse al trabajo criticado para su mejora.

Calcular las horas de dedicación al trabajo autónomo durante un periodo de tiempo dado.

Explicar el trabajo autónomo que se ha desarrollado en un periodo de tiempo determinado.

Evaluar el rendimiento en una asignatura en función del tiempo de trabajo autónomo dedicado.

| Código Asignatura GSLG XSYP XSYT | Asignatura | Materia | Curso | Departamento | Responsable Asignatura curso 2015-2016 |
|---|--|----------------|--------------|---------------------|---|
| 802040-GSLG | Análisis Sociopolítico y Opinión Pública | Política | 4º | Sociología | Xavier Coller |
| 802050-GSLG | Movimientos Sociales | Política | 4º | Sociología | Manuel Jiménez |

Otras competencias adicionales de “Análisis sociopolítico y opinión pública”

Desarrollar la capacidad de extraer información básica de textos relevantes para la asignatura

Aprender a buscar información fidedigna de utilidad para la asignatura.

Identificar pautas de comportamiento de la opinión pública.

Conocer las bases intelectuales del análisis sociopolítico.

Ser capaz de argumentar públicamente utilizando evidencias para construir argumentos.

En consecuencia, los resultados esperados de aprendizaje de acuerdo a estas competencias son:

Que el alumno/a sea capaz de explicar convenientemente las nociones básicas del análisis sociológico de la política.

Que el alumno sea capaz de buscar, encontrar y utilizar información relevante y fidedigna para el análisis sociológico de la política y de la opinión pública.

Que el alumno sea capaz de manejar y tratar bases de datos para conocer el comportamiento de la opinión pública sobre asuntos relativos a la política y a su análisis sociológico.

Resultados de aprendizaje adicionales de “Análisis sociopolítico y opinión pública”.

Que el alumno/a sea capaz de aprender autónomamente y de organizarse y planificarse sus tareas de acuerdo a las necesidades de la asignatura.

Que el alumno sea capaz de entender textos en inglés y de extraer la información necesaria para su comprensión.

Que el alumnado sea capaz de plantear argumentos basados en evidencias y exponerlos públicamente.

Que el alumnado sea capaz de recibir y hacer críticas constructivas a los argumentos de otros/as.

Resultados de aprendizaje adicionales de “Movimientos Sociales”.

Al superar la asignatura, el alumno SERÁ CAPAZ de:

1. Identificar los elementos esenciales que definen a los movimientos sociales de acuerdo con los planteamientos teóricos actuales, distinguiéndolos de fenómenos sociales
2. Identificar las principales diferencias en la forma de concebir y analizar los movimientos sociales desde el siglo pasado
3. Identificar la presencia cotidiana de la actividad de los movimientos sociales en distintos niveles de acción política (local, nacional, global) y las relaciones entre distintos niveles
4. Integrar los distintos posibles factores que permiten explicar cómo se configuran las demandas que estimulan la acción colectiva

5. Relacionar la naturaleza de los recursos disponibles en los grupos con el proceso de aparición de movimientos sociales (y acciones colectivas de protesta)
6. Relacionar los rasgos de los contextos sociales y políticos con la aparición de los movimientos sociales.
8. Relacionar las (cambiantes) condiciones culturales, políticas y económicas con las estrategias y la evolución de los movimientos sociales
9. Relacionar los rasgos organizativos de los movimientos sociales con las estrategias y la evolución de los MS.
10. Relacionar el papel de los medios de comunicación y las nuevas tecnologías de la comunicación en la naturaleza de la actividad de los movimientos sociales.
11. Identificar la relación entre la contestación política y el cambio político (social y cultural).
12. Reflexionar sobre las causas de la desigualdad participativa y las consecuencias en el funcionamiento de las democracias
13. Reflexionar de manera crítica sobre el papel de los movimientos sociales en el funcionamiento de las democracias.
14. Organizar su trabajo (de estudio) y asumir responsabilidades en el proceso de aprendizaje.
15. Utilizar de manera eficaz recursos de investigación y estudio en inglés.

Resultados de aprendizaje descartados de la materia.

NIVEL APRENDIZ:

Definir qué constituyen contextos de trabajos internacionales y multiculturales.

Nombrar las aptitudes y actitudes necesarias para trabajar en un contexto internacional y multicultural.

NIVEL INTERMEDIO:

NIVEL EXPERTO:

Adaptar las ideas o argumentos de un texto o discurso a otras disciplinas o problemáticas

Criticar las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso

Valorar los elementos y dimensiones de una comunicación.

Interpretar un fenómeno social concreto identificando las dimensiones, elementos y características influenciados por el proceso de la globalización.

Interpretar un fenómeno social concreto señalando aspectos no influenciados por el proceso de globalización.

Valorar el impacto de la globalización en un fenómeno social dado.

Argumentar sobre la ventaja de un enfoque multidisciplinar aplicado al análisis de un problema/fenómenos social dado.

Utilizar teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.

Valorar el significado de diferentes avances en el conocimiento a partir de la sociología.

Realizar críticas a una cuestión o planteamiento dado, ofreciendo una solución posible por cada crítica realizadas.

Plantear críticas correctas a situaciones y en contextos dados.

Para una crítica dada, planificar cómo podría aplicarse al trabajo criticado para su mejora.

Calcular las horas de dedicación al trabajo autónomo durante un periodo de tiempo dado.

Explicar el trabajo autónomo que se ha desarrollado en un periodo de tiempo determinado.

Evaluar el rendimiento en una asignatura en función del tiempo de trabajo autónomo dedicado.

Resultados aprendizaje. Competencias específicas

NIVEL APRENDIZ:

Enunciar que la actividad profesional del sociólogo debe tener en cuenta el contexto social inmediato que le rodea.

Definir qué es un programa de intervención/política pública.

Definir los componentes de la planificación, la gestión y la evaluación de un programa o política.

NIVEL INTERMEDIO:

Interpretar el valor de la igualdad de género en la práctica profesional de la sociología.

Distinguir las partes de una investigación social aplicada en un artículo escrito.

Explicar los aspectos involucrados en la planificación, gestión y evaluación de un programa o política.

Identificar situaciones en las que el sociólogo debe actuar con profesionalidad.

Identificar situaciones en las que el sociólogo debe actuar con profesionalidad.

NIVEL EXPERTO:

Valorar posibles implicaciones éticas en la forma de plantear los trabajos.

Adjuntar la dimensión respeto al código deontológico en el diseño de trabajos y proyectos.

Interpretar qué comportamiento sería profesional por parte del sociólogo en una situación dada.

Discutir diferentes comportamientos de un sociólogo desde el punto de vista de su profesionalidad.

Evaluar la utilidad de diferentes teorías para el análisis de cuestiones sociales concretas.

| Código Asignatura GSLG XSYP XSYT | Asignatura | Materia | Curso | Departamento | Responsable Asignatura curso 2015-2016 |
|---|-------------------|------------------------|--------------|---------------------|---|
| 802044-GSLG | Sociología Urbana | Población y Territorio | 4º | Sociología | Clemente J. Navarro |

No descarta ningún resultado de aprendizaje

Módulo Técnicas Avanzadas de Análisis y Evaluación

| Código Asignatura GSLG XSYP XSYT | Asignatura | Materia | Curso | Departamento | Responsable Asignatura curso 2015-2016 |
|---|---|---|--------------|---------------------|---|
| 802032-GSLG 911054-XSYP | Técnicas Avanzadas de Evaluación Social | Técnicas Avanzadas de Evaluación Social | 4º | Sociología | Mª José Dorado Rubín y Mª José Guerrero Mayo |

Resultados descartados:

Resultados de aprendizaje. Competencias generales

NIVEL INTERMEDIO:

Preparar una comunicación de una información, ciñéndose a criterios dados.

Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.

Resultados de aprendizaje. Competencias específicas

NIVEL INTERMEDIO:

Examinar la validez y pertinencia de una pregunta de investigación.

| Código Asignatura GSLG XSYP XSYT | Asignatura | Materia | Curso | Departamento | Responsable Asignatura curso 2015-2016 |
|---|---|--|-------|--------------|--|
| 802033-GSLG 911048-XSYP | Análisis Avanzado de Datos Sociológicos Asistidos por Ordenador | Análisis Avanzado de Datos Cuantitativos | 4º | Sociología | Cristina Mateos |

Resultados de aprendizaje descartados para las competencias generales

NIVEL EXPERTO:

Planificar un proyecto de forma semi-autónoma.

Valorar los elementos y dimensiones de una comunicación.

Módulo Prácticas Externas

| Código Asignatura GSLG XSYP XSYT | Asignatura | Materia | Curso | Departamento | Responsable Asignatura curso 2015-2016 |
|---|--------------------|--------------------|-------|--------------|--|
| 802035-GSLG 911059-XSYP | Prácticas Externas | Prácticas Externas | 4º | Sociología | Mª José Guerrero Mayo |

No se ha descartado ningún resultado de aprendizaje

Módulo Trabajo Fin de Grado

| Código Asignatura GSLG XSYP XSYT | Asignatura | Materia | Curso | Departamento | Responsable Asignatura curso 2015-2016 |
|---|----------------------|----------------------|-------|--------------|--|
| 802101-GSLG 911057-XSYP | Trabajo Fin de Grado | Trabajo Fin de Grado | 4º | Sociología | Manuel Jiménez Sánchez |

Resultados de aprendizaje. Competencias generales

NIVEL EXPERTO:

Adaptar las ideas o argumentos de un texto o discurso a otras disciplinas o problemáticas

Expresar ideas y argumentos en una lengua extranjera.

Valorar el significado de diferentes avances en el conocimiento a partir de la sociología.

Criticar el trabajo de un profesor o un artículo.

Calcular las horas de dedicación al trabajo autónomo durante un periodo de tiempo dado.

Evaluar el rendimiento en una asignatura en función del tiempo de trabajo autónomo dedicado.

Resultados de aprendizaje. Competencias específicas

Adjuntar la dimensión de respeto a los derechos humanos y no-discriminación el diseño de trabajos y proyectos

ANEXO III: Indicaciones enviadas al profesorado el 5 de junio de 2015 con docencia en el grado de Sociología y a los departamentos con docencia en el Grado.

TRABAJO DE COORDINACIÓN ENTRE RESPONSABLES DE ASIGNATURAS EN EL GRADO EN SOCIOLOGÍA

INFORMACIÓN SOBRE ASIGNATURAS PARA COORDINARNOS Y APLICAR EL “MODIFICA” A LAS GUÍAS DOCENTES PARA EL CURSO 2015-2016

5 DE JUNIO DE 2015

Índice de contenidos

ANEXO III: Indicaciones enviadas al profesorado el 5 de junio de 2015 con docencia en el grado de Sociología y a los departamentos con docencia en el Grado.

| | |
|--|----|
| | 30 |
| 1. Módulo Formación Básica en Ciencias Sociales | 32 |
| 2. Módulo Teoría y Fundamentos Sociológicos | 33 |
| 3. Módulo Métodos y Técnicas de Investigación Social..... | 34 |
| 4. Módulo Estructura y Cambio Social | 35 |
| 5. Módulo Ámbitos de Análisis Sociológico | 36 |
| 6. Módulo Áreas de Desarrollo Profesional | 37 |
| 7. Módulo Técnicas Avanzadas de Análisis y Evaluación | 38 |
| 8. Módulo Prácticas Externas..... | 39 |
| 9. Módulo Trabajo Fin de Grado | 39 |
| ANEXO IV: PLANTILLA INCORPORACIÓN DE LAS NOVEDADES DEL DOCUMENTO “MODIFICA” DEL GRADO EN SOCIOLOGÍA A LAS GUÍAS DOCENTES DEL CURSO 2015/2016 POR MATERIAS..... | 40 |

1. **Deberán repartirse los contenidos, competencias y resultados de aprendizaje entre las asignaturas (Nivel 3 en el Modifica) de cada materia (Nivel 2 en el Modifica), aparecen en el Modifica**, el apartado 5. Planificación de las enseñanzas aparece la información. Deberán cubrirse todos los que aparecen.
2. Se ruega incorporar a cada Guía Docente el código de la asignatura en el Grado de Sociología e indicar también el código de la asignatura en los Dobles Grados en los que se imparta, si fuese el caso, indicando también el nombre del Doble Grado para el que la misma Guía Docente será efectiva. En muchas asignaturas ya aparece, pero compruébese:
 - a. GSLG: Grado en Sociología
 - b. XSYP: Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración.
 - c. XSYT Doble Grado en Sociología y Trabajo Social
3. En muchas guías no aparece el Departamento responsable de la misma en la primera página, o el que aparece no es correcto, se ruega comprobar.
4. El nombre de la persona responsable de la Guía debe ser revisado en algunos casos.
5. Se ruega revisar la parte de evaluación para que se corresponda con la normativa vigente, especialmente lo relativo a la evaluación en la convocatoria de julio, ya que, aunque este aspecto fue incorporado en el pasado curso académico, en algunas guías no aparece, y en otras, tras haberlo aplicado, puede que se considere matizarlo o modificarlo un poco para ajustarlo mejor.
6. Las Guías Docentes deberán incluir un párrafo que vincule el compromiso del equipo docente con las necesidades específicas de alumnado con diversidad funcional. Concretamente se propone el siguiente párrafo u otro que consideren mejor: “en el ámbito de esta asignatura se desarrollarán las adaptaciones curriculares y apoyos necesarios para el alumnado con diversidad funcional matriculado”.
7. Las siguientes tablas están organizadas por módulos, pero lo relevante son las **materias**, ya que el reparto del Módulo a las materias ya está hecho en el Modifica.
8. No son necesarios entonces los coordinadores de módulo, pero sí que el profesorado de manera autónoma, se ponga de acuerdo con el resto de profesores y profesoras de su materia, en algunos casos no se tienen que poner de acuerdo con nadie, pero en otros si es necesario porque hay más de una asignatura implicada.
9. La forma como cada materia se coordine es libre, autónomamente ¿vale? Por correo, presencialmente o como consideréis.
10. Os envío de nuevo el cuadrado organizado por Módulos, pero he agrupado las materias para que todo sea más fácil.
11. Cuando estén las guías, cada profesor o profesora deberá enviarlas a la secretaría de su departamento, que será el encargado de enviarlas a la Coordinadora de Grado, hasta el 22 de junio.

Muchísimas gracias, estoy a vuestra disposición para lo que necesitéis, y disculpad: carmenbotia@upo.es

1. Módulo Formación Básica en Ciencias Sociales

| Código Asignatura GSLG XSYP XSYT | Asignatura | Materia | Curso | Departamento | Responsable Asignatura curso 2015-2016 | Correo-e Responsable asignatura | Observaciones que se sugieren incorporar en las guías docentes |
|---|--|---|-------|--|--|---------------------------------|--|
| 802004-GSLG 912016-XSYT | Introducción a la Ciencia Política | Ciencia Política y Administración | 1º | Derecho Público | José Francisco Jiménez Díaz | josefco@upo.es | Se sugiere actualizar el nombre del Departamento |
| 802017-GSLG 91100-XSYP | Ciencia de la Administración | Ciencia Política y de la Administración | 2º | Derecho Público | Jesús Gavira Sánchez | mjgavsan@upo.es | |
| 802005-GSLG 911002-XSYP 912006-XSYT | Historia Política y Social Contemporánea | Historia | 1º | Departamento de Geografía, Historia y Filosofía | Juan Ortiz Villalba | jortvil@upo.es | |
| 802001-GSLG | Psicología Social | Psicología | 1º | Educación y Psicología Social | Estrella Fátima Rueda | efrueagu@upo.es | Se sugiere actualizar el nombre del Departamento |
| 802002-GSLG 911005-XSYP 912004-XSYT | Sociología General | Sociología | 1º | Sociología | Mª José del Pino Espejo | mjpinesp@upo.es | |
| 802102-GSLG 911061-XSYP | Introduction to Sociology/Sociología General | Sociología | 1º | Sociología | Mª José del Pino Espejo | mjpinesp@upo.es | |
| 802003-GSLG 911006-XSYP 912005-XSYT | Habilidades Básicas del Sociólogo | Sociología | 1º | Sociología | Luis Navarro Ardoy | lnavard@upo.es | |
| 802009-GSLG 911012-XSYP | Antropología Social I | Antropología | 1º | Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública | Esteban Ruíz Ballesteros | eruibal@upo.es | |
| 802013-GSLG 911017-XSYP | Antropología Social II | Antropología | 2º | Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública | Rafael Cáceres Feria | rcacfer@upo.es | Se sugiere indicar el responsable en la Guía |

| | | | | | | | |
|----------------------------|---|--------------------------|----------|--|----------------------|-----------------|--|
| 802006-GSLG 911013-XSYP | Economía Política | Economía Política | 1º 2º | Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica | Diego Martínez López | dmarlop1@upo.es | |
| 802018-GSLG 911024-XSYP | Fundamentos del Trabajo Social y los Servicios Sociales | Trabajo Social | 2º | Trabajo Social y Servicios Sociales | Juan Blanco | jblalop@upo.es | |

2. Módulo Teoría y Fundamentos Sociológicos

| Código Asignatura GSLG XSYP XSYT | Asignatura | Materia | Curso | Departamento | Responsable Asignatura curso 2015-2016 | Correo-e Responsable asignatura | Observaciones que se sugieren incorporar en las guías docentes |
|---|---|--|--------------|---------------------|---|--|---|
| 802007-GSLG 911010-XSYP 912011-XSYT | Fundamentos del Conocimiento Científico | Fundamentos del Conocimiento Científico | 1º | Sociología | Ramón Ramírez Gotor | rramgot@upo.es | |
| 802014-GSLG 911018-XSYP 912017-XSYT | Teoría Sociológica I | Teoría Sociológica | 2º | Sociología | Jose Manuel Echavarren | jmechavarren@upo.es | |
| 802019-GSLG 911025-XSYP 912025-XSYT | Teoría Sociológica II | Teoría Sociológica | 2º | Sociología | M ^ª Rosalía Martínez García | rmargar@upo.es | |

3. Módulo Métodos y Técnicas de Investigación Social

| Código Asignatura GSLG XSYP XSYT | Asignatura | Materia | Curso | Departamento | Responsable Asignatura curso 2015-2016 | Correo-e Responsable asignatura | Observaciones que se sugieren incorporar en las guías docentes |
|---|--|---|-------|---|--|--|--|
| 802008-GSLG 911011-XSYP 912012-XSYT | Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales | Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales | 1º | Eº, Métodos Cuantitativos e Historia Económica | Nieves Aquino Llinares/Lola Ramos | nagulli@upo.es / drodmar@upo.es | |
| 802015-GSLG 911019-XSYP 912018-XSYT | Introducción a la Investigación en Sociología | Fundamentos y Diseños de Investigación en Sociología | 2º | Sociología | Antonia María Ramírez Pérez | maramper@upo.es | |
| 802021-GSLG 911042-XSYP | Diseños de Investigación en Sociología | Fundamentos y Diseños de Investigación en Sociología | 3º | Sociología | Antonia María Ruiz | amruiz@upo.es Se convocará a carmenbotia@upo.es (por baja responsable) | Se sugiere Indicar nombre del Departamento en la Guía e indicar nueva responsable asignatura |
| 802011-GSLG 911029-XSYP 912023-XSYT | Técnicas de Producción y Análisis de Datos I | Técnicas de Producción de Datos y Análisis Asistido por Ordenador | 2º | Sociología | Manuel Tomás González Fernández | mtgonfer@upo.es | Se sugiere actualizar el nombre del Departamento e indicar nuevo responsable en la Guía |
| 802016-GSLG 911035-XSYP 912024-XSYT | Técnicas de Producción y Análisis de Datos II | Técnicas de Producción de Datos y Análisis Asistido por Ordenador | 2º | Sociología y Economía, Métodos cuantitativos e Historia Económica | Antonia Ruiz | Antonia Ruiz amruiz@upo.es | Compartida con Estadística. |
| 802030-GSLG 911047-XSYP 912038-XSYT | Técnicas de Producción y Análisis de Datos III | Técnicas de Producción de Datos y Análisis Asistido por Ordenador | 3º | Sociología | Enrique Martín Criado | martincriado@upo.es | Se sugiere actualizar nombre del Departamento |

4. Módulo Estructura y Cambio Social

| Código Asignatura GSLG XSYP XSYT | Asignatura | Materia | Curso | Departamento | Responsable Asignatura curso 2015-2016 | Correo-e Responsable asignatura | Observaciones que se sugieren incorporar en las guías docentes |
|---|--|----------------------------|-------|--------------|--|--|---|
| 802010-GSLG 911015-XSYP 912022-XSYT | Estructura Social | Estructura Social | 1º | Sociología | Mª José Guerrero Mayo | mjguemay@upo.es | |
| 802012-GSLG 911030-XSYP 912023-XSYT | Conflicto y Cambio Social | Cambio Social | 2º | Sociología | Ramón Ramírez Gotor | rramgot@upo.es | |
| 802020-GSLG 911036-XSYP | Relaciones de Género e Igualdad de Oportunidades | Sociología de Género | 2º | Sociología | | ¿Puede asumirla Mª del Mar Llopis, <mmllorr@upo.es>, por haberla impartido en el curso 2014-2015 | Se sugiere actualizar nombre del Departamento/Se sugiere indicar responsable Guía |
| 802023-GSLG 911043-XSYP | Procesos y Tendencias en las Sociedades Contemporáneas | Normas y desviación social | 3º | Sociología | Antonia Ramírez Pérez | maramper@upo.es | |

5. Módulo Ámbitos de Análisis Sociológico

| Código Asignatura GSLG XSYP XSYT | Asignatura | Materia | Curso | Departamento | Responsable Asignatura curso 2015-2016 | Correo-e Responsable asignatura | Observaciones que se sugieren incorporar en las guías docentes |
|---|---|---------------------------------|-------|--------------|--|---------------------------------|--|
| 802024-GSLG 911045-XSYP 912031-XSYT | Sociología Económica | Sociología Económica | 3º | Sociología | Xavier Coller Porta | xaviercoller@upo.es | |
| 802061-GSLG 911060-XSYP | Economic Sociology/Sociología Económica | Sociología Económica | 3º | Sociología | Xavier Coller Porta | xaviercoller@upo.es | |
| 802025-GSLG 911052-XSYP | Ecología, Población y Medio Ambiente | Ecología y Población | 3º | Sociología | Manuel Tomás González Fernández | mtgonfer@upo.es | Se sugiere indicar nombre del Departamento |
| 802026-GSLG 911037-XSYP | Sociología Política | Sociología Política | 3º | Sociología | Manuel Jiménez Sánchez | mjimisan@upo.es | Se sugiere indicar nombre del Departamento |
| 802103-GSLG 911062-XSYP | Political Sociology/Sociología Política | Sociología Política | 3º | Sociología | Manuel Jiménez Sánchez | mjimisan@upo.es | |
| 802027-GSLG 911045-XSYP 912036-XSYT | Estado y Sociedad del Bienestar | Estado y Sociedad del Bienestar | 3º | Sociología | Mª Jesús Rodríguez García | mjrodgar@upo.es | Se sugiere modificar nombre responsable asignatura |

6. Módulo Áreas de Desarrollo Profesional

| Código Asignatura GSLG XSYP XSYT | Asignatura | Materia | Curso | Departamento | Responsable Asignatura curso 2015-2016 | Correo-e Responsable asignatura | Observaciones que se sugieren incorporar en las guías docentes |
|---|---|-----------------------------------|-------|--|--|---|--|
| 802022-GSLG 912032-XSYT | Psicología Comunitaria | Instituciones y Procesos Sociales | 3º | Educación y Psicología Social | David Moreno Ruiz | dmorru@upo.es | Se sugiere indicar nombre del Departamento |
| 802042-GSLG | Sociología de la Familia | Instituciones y Procesos Sociales | 4º | Sociología | Mª Jesús Rodríguez García | mjrodgar@upo.es | Se sugiere actualizar nombre Departamento |
| 802046-GSLG | Sociología de la Migraciones | Educación y Cultura | 4º | Sociología | | ¿Puede asumirla Juan Carlos Andreu por haberla impartido este curso académico? jcandtud@upo.es | Se sugiere indicar el nombre del Departamento ///No se imparte en el curso 2015-2016 |
| 802048-GSLG | Sociología de la Edades | Instituciones y Procesos Sociales | 4º | Sociología | Mª Amelia López Izquierdo | malopezq@upo.es | |
| 802100-GSLG | Cognitive Base of Social Interactions and Communication/ Fundamentos Cognitivos de la Interacción Social y la Comunicación | Instituciones y Procesos Sociales | 4º | Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública | Juan Daniel Ramírez Garrido | jdramgar@upo.es | |
| 802028-GSLG 911046-XSYP | Sociología del Trabajo | Socioeconomía | 3º | Sociología | Carmen Botía Morillas | carmenbotia@upo.es | |
| 802045-GSLG | Sociología del Consumo y del Ocio | Socioeconomía | 4º | Sociología | Rafael Merinero Rodríguez | rmerrod@upo.es | Se sugiere actualizar nombre del Departamento |
| 802037-GSLG | Grupos y Organizaciones | Socioeconomía | 4º | Educación y Psicología Social | Enrique Ruíz Acosta | eruiaco@upo.es | Guía nueva |
| 802029-GSLG 911053-XSYP | Investigación e Intervención Socioeducativas | Educación y Cultura | 4º | Educación y Psicología Social | Luis V. Amador Muñoz | lvamador@upo.es | Se sugiere indicar nombre del Departamento |

| | | | | | | | |
|-------------|---|------------------------|----|-----------------|-----------------------------|---|---|
| 802038-GSLG | Sociología de la Cultura | Educación y Cultura | 4º | Sociología | | ¿Puede asumirla Enrique Martín Criado? martincriado@upo.es | |
| 802040-GSLG | Análisis Sociopolítico y Opinión Pública | Política | 4º | Sociología | | ¿Puede asumirla Xavier Coller por haberla impartido en el curso 2014-2015? xaviercoller@upo.es | Se sugiere actualizar nombre del Departamento |
| 802050-GSLG | Movimientos Sociales | Política | 4º | Sociología | Manuel Jiménez Sánchez | mjimisan@upo.es | |
| 802036-GSLG | Relaciones Estado Ciudadanía: mecanismos de representación y control democráticos | Política | 4º | Derecho Público | José Francisco Jiménez Díaz | josefco@upo.es | Se sugiere actualizar nombre del departamento ///No se imparte el curso 2015-2016 |
| 802044-GSLG | Sociología Urbana | Población y Territorio | 4º | Sociología | Clemente J. Navarro Yáñez | cnavyan@upo.es | Se sugiere modificar responsable |

7. Módulo Técnicas Avanzadas de Análisis y Evaluación

| Código Asignatura GSLG XSYP XSYT | Asignatura | Materia | Curso | Departamento | Responsable Asignatura curso 2015-2016 | Correo-e Responsable asignatura | Observaciones que se sugieren incorporar en las guías docentes |
|---|---|--|-------|--------------|--|---|--|
| 802032-GSLG 911054-XSYP | Técnicas Avanzadas de Evaluación Social | Técnicas Avanzadas de Evaluación Social | 4º | Sociología | Mª José Dorado Rubín y Mª José Guerrero Mayo | mjdorrub@upo.es | |
| 802033-GSLG 911048-XSYP | Análisis Avanzado de Datos Sociológicos Asistidos por Ordenador | Análisis Avanzado de Datos Cuantitativos | 4º | Sociología | | ¿Puede asumirla Cristina Mateos por haberla impartido en el curso 2014-2015. <cmatmor@upo.es>, | Compartida con Estadística. Dolores Marín Rodríguez |

8. Módulo Prácticas Externas

| Código Asignatura GSLG XSYP XSYT | Asignatura | Materia | Curso | Departamento | Responsable Asignatura curso 2015-2016 | Correo-e Responsable asignatura | Observaciones que se sugieren incorporar en las guías docentes |
|--|--------------------|--------------------|-------|--------------|--|---------------------------------------|---|
| 802035-GSLG 911059-XSYP | Prácticas Externas | Prácticas Externas | 4º | Sociología | Mª José Guerrero Mayo | mjguemay@upo.es | Se sugiere actualizar nombre responsable |

9. Módulo Trabajo Fin de Grado

| Código Asignatura GSLG XSYP XSYT | Asignatura | Materia | Curso | Departamento | Responsable Asignatura curso 2015-2016 | Correo-e Responsable asignatura | Observaciones que se sugieren incorporar en las guías docentes |
|--|-------------------------|-------------------------|-------|--------------|--|---------------------------------------|---|
| 802101-GSLG 911057-XSYP | Trabajo Fin de Grado | Trabajo Fin de Grado | 4º | Sociología | Manuel Jiménez Sánchez | mjimisan@upo.es | Se sugiere actualizar nombre del Departamento y actualizar nombre responsable |

ANEXO IV: PLANTILLA INCORPORACIÓN DE LAS NOVEDADES DEL DOCUMENTO “MODIFICA” DEL GRADO EN SOCIOLOGÍA A LAS GUÍAS DOCENTES DEL CURSO 2015/2016 POR MATERIAS.

Enviada al profesorado con docencia en el Grado de sociología y a los departamento con asignaturas en el Grado el 5 de Junio de 2015

INFORME DE COORDINACIÓN DE LA MATERIA (Nombre de la materia)

Nombre del profesorado implicado en la materia:

Reparto de Contenidos entre las asignaturas de la Materia:

| Código Asignatura y Grado o Doble Grado | Asignatura | Contenidos |
|---|------------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

((Nota para borrar: toda la info relativa a las asignaturas y los códigos puede tomarse de la tabla general enviada por la coordinadora de Grado como adjunto al correo informativo))

Reparto de Competencias entre las asignaturas de la Materia:

| Código Asignatura y Grado o Doble Grado | Asignatura | Competencias |
|---|------------|--------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Reparto de Resultados de Aprendizaje entre las asignaturas de la Materia:

| Código Asignatura y Grado o Doble Grado | Asignatura | Resultados de Aprendizaje |
|---|------------|---------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Otras cuestiones que se hubieran consensuado, tratado, incorporado o modificado en las guías docentes o cuya inclusión se propone para más adelante, específicamente los resultados de aprendizaje que no se cubren, o los resultados o competencias adicionales: (Por ejemplo, los resultados de aprendizaje que se descartan))