



Dirección Académica del Grado en Sociología
Facultad de Ciencias Sociales

COORDINACIÓN DOCENTE

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

De la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla

Documento de Evidencia: Acta de reunión de Coordinación Docente con profesorado y alumnado de 3º, 4º y 5º curso del Grado en Sociología y los Dobles Grados de Sociología y Trabajo Social, y Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración.

27 de noviembre de 2020



Dirección Académica del Grado en Sociología
Facultad de Ciencias Sociales

Modalidad: en línea.

Hora de comienzo: 12.00

Asistentes:

Por parte del profesorado:

Juan Manuel García González, Área de Sociología, responsable de 3º curso de Grado en Sociología y 4º curso de Doble Grado en Sociología y Trabajo Social, Director Académico del Grado en Sociología

Luis Navarro Ardoy, Responsable de Área de Sociología, responsable de 1º curso de Grado en Sociología y Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración

Sandra Fachelli Oliva, Área de Sociología, responsable de 2º y 4º curso de Grado en Sociología

Patricia García Espín, Área de Sociología, responsable de 4º curso de Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración

Mar Llopis Orrego, Área de Sociología, responsable de 3º curso de Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración

Juan Blanco, Área de Trabajo Social y Servicios Sociales, responsable de 3º curso de Doble Grado en Sociología y Trabajo Social

Rosalía Martínez García, Área de Sociología

Inmaculada Montero Logroño, Área de Sociología

Carmen Botía Morillas, Área de Sociología

María José Guerrero Mayo, Área de Sociología

María Jesús Rodríguez García, Área de Sociología

Ana González Ramos, Área de Sociología

María José Dorado Rubín, Área de Sociología

Por parte del alumnado:

Manuel Rodríguez Rivera, Delegado de Estudiantes en la Facultad de Ciencias Sociales

María Rodríguez Calderón, Subdelegada de Estudiantes en la Facultad de Ciencias Sociales

María Quesada Martín, Delegada de 4º curso de Grado en Sociología



Dirección Académica del Grado en Sociología
Facultad de Ciencias Sociales

Marina Lara Sidera, Subdelegada de 4º curso de Grado en Sociología

Francisco Márquez, 4º curso de Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración

Victoria Osuna, 4º curso del Grado en Sociología

Elena Álvarez, 3º curso del Grado en Sociología

Excusan: Enrique Martín Criado, Rubén Martín Gimeno, Manuel Jiménez Sánchez.

Orden del Día:

- Reflexionar sobre el proceso de adaptación de nuestras asignaturas a las modalidades docentes aplicadas para el curso actual.
- Valorar nuestra capacidad de adaptación y la acogida y adaptación del estudiantado.
- Valorar y hacer propuestas de mejora para el segundo semestre, teniendo en cuenta la experiencia que tenemos en estos momentos.

Desarrollo de la sesión

En primer lugar, se presentan los objetivos de la sesión, que se agrupan en seis temas: adaptación de la docencia, adaptación y acogida de docentes, adaptación de contenidos, acogida del estudiantado problemas encontrados y propuestas de mejora. La sesión se plantea mediante intervenciones orientadas a cada uno de los temas en los cursos 3º a 5º, que se desarrollado completamente online.

Diagnóstico y problemas

Se plantea la enorme carga de trabajo que supone la docencia online y la evaluación continua durante el curso sin examen final. Ahora bien, la acogida y valoración del estudiantado suele ser buena, sobre todo al ser muy muy personalizada. Los exámenes online pueden además generar complicaciones en las revisiones.

Se indica las dificultades que se les ha presentado al profesorado que no tiene la experiencia de docencia online de la segunda parte del segundo semestre del curso pasado. Esto se ha dado especialmente en la adaptación de ritmos y contenidos: se ha intentado mantener la estructura docente del modelo presencial, pero se ha comprobado que no es posible. En el caso de los ritmos, seguir con el mismo de las clases presenciales es imposible, de modo que



Dirección Académica del Grado en Sociología
Facultad de Ciencias Sociales

A pesar de todas las innovaciones que se van aplicando, se apunta que es muy difícil mantener la atención del estudiantado tanto tiempo, hay cierta desconfianza sobre si están o no pendientes, hay que repetir muchas veces porque hay personas que puede que no estén al tanto en la clase...

Algunos grupos de EPD tienen un número desmesurado de estudiantes –de 30 a 40–, de modo que se complica enormemente la docencia online.

Se apunta la importancia de hacer comprender al estudiantado que realmente no se está dando “docencia online” sino “docencia presencial sincrónica”, de modo que se le de la entidad necesaria. Esto, además, implica que aumente la importancia del trabajo autónomo, si bien debe tenerse en cuenta que no debe abusarse de ella, dado que puede generar una carga de trabajo inasumible.

Las representantes del alumnado agradecen en primer lugar el esfuerzo que está haciendo el profesorado. Se prefiere la certidumbre de tener todo de la misma manera, ya sea online, ya sea presencial. Apuntan también que, tras una encuesta en la facultad, el estudiantado prefiere una evaluación sin examen presencial. Indican que sería importante que se pusieran siempre las cámaras en clase para hacerlas más cálidas y humanas. En cuanto a los trabajos en grupo en formato online, se apuntan las dificultades que genera hacerlos a distancia, tanto por los horarios de 4º y 5º –con las prácticas y la concentración de horarios en pocos días– como por la diversidad de casuísticas que presenta el estudiantado, sobre todo si están en condiciones de vulnerabilidad. Por último, indican que no han recibido quejas de sobrecarga de trabajo.

Propuestas de mejora

- Aumentar la información entre estudiantado y profesorado.
- Facilitar la comunicación entre representantes de clase y profesorado.
- Usar las herramientas no sincrónicas para facilitar la participación del estudiantado que en condiciones de presencialidad es menos activo, sobre todo por cuestiones de género o de falta de confianza.
- Aumentar la sostenibilidad
- Promover clases más cortas y de estilo invertido, ya que hay una saturación de lo online.
- Promover más espacios de reflexión para mejorar la coordinación y actividad docente.

Retos



Dirección Académica del Grado en Sociología
Facultad de Ciencias Sociales

- Incrementar la asistencia, participación y atención del alumnado en las clases online.
- Clarificar las decisiones que son propias del profesorado en el marco del plan de contingencia.

Hora de finalización: 14.00

Juan Manuel García González

Director Académico del Grado de Sociología