

8.1 Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación

TASA DE GRADUACIÓN	65 %
TASA DE ABANDONO	10 %
TASA DE EFICIENCIA	90 %

Justificación de las estimaciones realizadas

Tasa de Graduación

La estimación que se ha realizado sobre la Tasa de Graduación se basa en el análisis de los datos anteriores que hacen referencia a los estudios de la Diplomatura en Trabajo Social, estudios a los que viene a sustituir este grado. Los datos hacen referencia a las cohortes iniciadas en los años 1999, 2000, 2001, 2002, 2003 y 2004 que son aquellas que han alcanzado el año de terminación de estudios.

TASA DE GRADUACIÓN					
1999	2000	20001	2002	2003	2004
56,28	56,69	60	63,71	62,61	59,05

La organización nueva del Plan de Estudios, conjugado con la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad Pablo de Olavide debe permitir obtener mejores resultados, aunque la mayor duración de los estudios podría resultar un factor contrario a la tendencia de mejora.

Es claro, por otra parte, que para los Estudiantes a Tiempo Parcial el periodo de referencia para la obtención del Grado deberá duplicarse.

Tasa de Abandono

La estimación que se ha realizado sobre la Tasa de Abandono se basa en el análisis de los datos anteriores que hacen referencia a los estudios de la Diplomatura en Trabajo Social, estudios a los que viene a sustituir este grado. Los datos hacen referencia a las cohortes iniciadas en los años 1999, 2000, 2001, 2002, 2003 y 2004 que son aquellas que han alcanzado el año de terminación de estudios.

TASA DE ABANDONO					
1999	2000	20001	2002	2003	2004
17,22	19,54	13,68	8,44	9,66	11,64

Se espera que la consideración de Estudiante a Tiempo Parcial pueda reducir el abandono de los estudios universitarios de aquellos alumnos que deben compaginar su actividad universitaria con un trabajo.

Tasa de Eficiencia

La estimación que se ha realizado sobre la Tasa de Eficiencia se basa en el análisis de los datos anteriores que hacen referencia a los estudios de la la Diplomatura

en Trabajo Social, estudios a los que viene a sustituir este grado. Los datos hacen referencia a las cohortes iniciadas en los años 1999, 2000, 2001, 2002, 2003 y 2004 que son aquellas que han alcanzado el año de terminación de estudios.

TASA DE EFICIENCIA					
1999	2000	20001	2002	2003	2004
89,86	88,67	89,67	88,53	90,34	93,4

Con unas tasas de Eficiencia superiores al 90% resulta ilusorio esperar alguna mejora de las mismas, y más cuando entendemos que es consecuencia directa de dos factores particulares de la Universidad Pablo de Olavide, la Normativa de Progreso y Permanencia y la Plan Piloto de Adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, que con la implantación de las nuevas metodologías docentes ha generado mejores resultados entre los estudiantes.