

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Trabajo Social
Doble Grado:	
Asignatura:	POLITICA SOCIAL Y DEL BIENESTAR SOCIAL
Módulo:	
Departamento:	Trabajo Social y Servicios Sociales
Año académico:	2010/2011
Semestre:	Primer semestre
Créditos totales:	6
Curso:	2º
Carácter:	Obligatoria
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		30%
c. Actividades Dirigidas (AD):		-

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura Profesora M^a del Castillo Gallardo Fernández

2.2. Profesores	
Nombre:	Profesor Evaristo Barrera Algarín
Centro:	Facultad de Ciencias Sociales
Departamento:	Trabajo Social y Servicios Sociales
Área:	Trabajo Social y Servicios Sociales
Categoría:	Titular de Universidad
Horario de tutorías:	Lunes.....19-13 horas Miércoles.....11-13 horas Jueves.....10.30-11.30 horas
Número de despacho:	10.1.15
E-mail:	ebaralg@upo.es
Teléfono:	954348935

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Nombre:	Profesora M^a del Castillo Gallardo Fernándezprofesor
Centro:	Facultad de Ciencias Sociales
Departamento:	Trabajo Social y Servicios Sociales
Área:	Trabajo Social y Servicios Sociales
Categoría:	Titular de Escuela Universitaria
Horario de tutorías:	Lunes de 12.00-15.00 Martes de 12.00-15.00
Número de despacho:	10. 2.14.
E-mail:	cgalfer@upo.es
Teléfono:	954349082
Nombre:	Profesora Rosa M^a Díaz Jiménez
Centro:	Facultad de Ciencias Sociales
Departamento:	Trabajo Social y Servicios Sociales
Área:	Trabajo Social y Servicios Sociales
Categoría:	Profesora Titular de Escuela Universitaria
Horario de tutorías:	Lunes de 11.00h-12.00 y de 13.30-15.00h Martes de 10.00h-11.30h Miércoles de 10.00-12.00
Número de despacho:	10.3.23
E-mail:	rdiajim@upo.es
Teléfono:	954349343

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Nombre:	Profesor Tomás Diestre Mejias
Centro:	Facultad de Ciencias Sociales
Departamento:	Trabajo Social y Servicios Sociales
Área:	Trabajo Social y Servicios Sociales
Categoría:	Profesor asociado
Horario de tutorías:	Miércoles de 16.30 a 18.30
Número de despacho:	10.3.09
E-mail:	jtdiemej@upo.es
Teléfono:	954977963

--

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

1. Contribuir al conocimiento de la naturaleza y evolución de las Políticas Sociales.
2. Que los estudiantes y las estudiantas tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.
3. De manera específica, analizar e identificar los diferentes conceptos con implicación en la Política Social y su relación con el Trabajo Social.
4. Conoce y comprende los fundamentos que dan origen a la Política Social como disciplina académica, así como su relación histórica con el trabajo social.
5. Conoce y comprende el proceso histórico de reforma social, y los orígenes, desarrollo y crisis de Estado del bienestar.
6. Es capaz de analizar las diferencias entre los diversos tipos y modelos de política social, sus valores de base y sus resultados.
7. Acercamiento a los modelos y tendencias actuales
8. Es capaz de distinguir y reconocer la articulación de mercado, familia, sociedad civil y Estado en los regímenes de bienestar y sus implicaciones para el diseño y resultados de las políticas.

3.2. Aportaciones al plan formativo

La asignatura Políticas de Bienestar Social está situada en el primer curso del Plan Formativo, pretende ofrecer a los alumnos y alumnas un marco para la comprensión de los elementos políticos y su efecto en la configuración del Trabajo Social.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

No se exigen

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

. Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.

. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

- Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
- Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar.
- Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social.
- Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.
- Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y multi-organizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes.
- Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.
- Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el



GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

- Contribuir al conocimiento de la naturaleza y evolución de las Políticas Sociales.
- Acercamiento a los modelos y tendencias actuales

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

TEMARIO DESARROLLADO

UNIDAD DIDÁCTICA I.- Introducción a la Política Social

TEMA 1.-Delimitación de Conceptos

- 1.1. Delimitación de Conceptos: Asistencia Social. Servicios Sociales. Bienestar Social, y demás conceptos relacionados
- 1.2. Política Social: Definición y diferentes concepciones
- 1.3. Estado y Política Social: Estado Social y Estado de Bienestar

TEMA 2.-Los orígenes fácticos de la Política Social

- 2.1. De las Leyes de Pobres al nacimiento de la Seguridad Social
- 2.2. Los precedentes más próximas al Estado de Bienestar:

UNIDAD DIDÁCTICA II.- Consolidación y desarrollo del Estado de Bienestar y las Políticas sociales

TEMA 3.- La Consolidación. Expansión. Crisis

- 3.1.- El Fundamento Económico: keynesianas
3. 2. El Fundamento Social: el nacimiento de la protección social contemporánea. El informe Beveridge y los Servicios Sociales Universales
3. 3. El Fundamento Jurídico: la positivación de los Derechos sociales. Las constituciones nacionales
3. 4. El Fundamento Político: el Pacto Keynesiano y el gasto público. Los logros del Pacto
- 3.5. Relación entre Política Social y Política Económica en el contexto histórico: Crisis. Reformulación de políticas. Globalización

TEMA 4. Modelos/Regímenes de Estado de Bienestar

- 5.1. Presupuestos ideológicos: 5.1.2. La Visión Liberal. La Visión Socialdemócrata. 5.1.3. Las Nuevas Tendencias y enfoques: Pluralismo del Bienestar. La Tercera Vía. Democracias participativas. Feminismos. Ecologismo. Anti-racismo. Interculturalidad
- 5.2. Relación y consecuencias sociales según los diferentes Modelos /Regímenes de Estado de Bienestar

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

UNIDAD DIDÁCTICA III.- Situación actual: Las nuevas cuestiones sociales. Posibles abordajes

TEMA 5.- Las nuevas cuestiones sociales

5.1. Cambios: Cambios demográficos y nuevas demandas sociales: Dependencia. Inmigraciones. Cambios en el empleo. Procesos de vulnerabilidad y exclusión social. Cambios en las familias.

TEMA 6.- Políticas de bienestar y las nuevas cuestiones sociales. Posibles abordajes

6.1. Políticas Sociales ante los cambios: Políticas de Protección Social. Políticas de Inclusión. Políticas de Servicios Sociales. Políticas de Igualdad / Políticas de Género. Políticas Educativas. Políticas de Empleo. Políticas Familiares.

6.2. Nuevos retos: Políticas Sociales, Trabajo Social e Intervención social

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

4.1. Metodología y Recursos del Verifica

4.1.1. Metodología y recursos del módulo-materia donde se encuentra la asignatura

- Enseñanzas Básicas (20%)

Organizadas en gran grupo a partir de clases magistrales para la exposición de los contenidos teóricos básicos

- Enseñanzas prácticas y de desarrollo (15%)

Organizadas en dos grupos, suponen la participación activa del alumnado en la profundización de los contenidos básicos a través del desarrollo de actividades individuales y colectivas

- Tutorías especializadas (0,5 horas)

- Pruebas de evaluación y/o exámenes (2%)

Conjunto de pruebas orales, escritas, prácticas, proyectos y trabajos utilizados en la evaluación del progreso de cada estudiante.

- Trabajo autónomo del alumno (55-60%)

El trabajo autónomo de cada estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos.

- Especificación de la tipología de actividades que se utilizan en la asignatura

Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales (realización de debates,



GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

simulaciones, trabajos en grupo)

Realización de presentaciones en clase

Realización de análisis sobre textos académicos y divulgativos

Elaboración de resúmenes y reseñas (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.)

Realización de búsquedas de información y recursos en internet y biblioteca

Realización de trabajos en grupo e independientes

Tutorías especializadas

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

7. EVALUACIÓN

. Especificación del sistema de evaluación de la asignatura (con indicación de porcentajes)

Trabajos y ejercicios individuales y colectivos realizados por el alumnado y exposiciones en clase y en los seminarios (40%). Así como la participación (5%).....Supondrá un total del..... 45%

La participación se valorará en función del 70% de las actividades de clase

Tres... Análisis/comentarios de textos. (Documento a determinar)

Tres... Resúmenes (tema y actividad a determinar)

Tres... Búsquedas de información (tema a determinar)

Un trabajo en grupo... (Presentación escrita y al resto de la clase. Tema de elección del grupo)

Otras actividades/ Participación en clase

Examen.....55%

Notas: En las convocatorias ordinarias el examen es preceptivo para hacer media con los trabajos y prácticas.

En las convocatorias extraordinarias el examen supondrá el 100% de la evaluación.

. Instrumentos y herramientas concretos para llevar a cabo la evaluación de la asignatura (incluyendo los criterios y/o indicadores de realización)

Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales (realización de debates, simulaciones, trabajos en grupo)

Realización de trabajos en grupo e independientes

Realización de presentaciones en clase

Se tendrá en cuenta las directrices básicas que se darán conjuntamente con las directrices de los trabajos de grupo:

Estructura básica del trabajo: Primera página datos personales de la asignatura y del trabajo. Índice. Justificación- Introducción. Contenidos. Conclusiones. Bibliografía Times New Roman 12. Párrafo 1,5.

Se tendrán en cuenta: Contenidos. Presentación. Oportunidad del tema. Exposición en clase (Claridad ideas y de exposición. Tema y su tratamiento)

Realización de análisis sobre textos académicos y divulgativos Realización de análisis sobre textos académicos y divulgativos

Elaboración de resúmenes y recensiones (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.)

Se tendrán en cuenta los contenidos básicos siguientes: Contexto. Ideas Principales.

Relación con las teorías o contenidos dados en la Unidad Didáctica o en el tema.

Discusión de los datos. Aportación personal

Realización de búsquedas de información y recursos en internet y biblioteca

Se tendrán en cuenta: Contenidos. Presentación. Oportunidad del tema.

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Tutorías especializadas por grupos de 4 alumnos

Se realizarán para el seguimiento de trabajos y actividades (fecha y hora a fijar con el alumnado)

Se utilizará como entorno de trabajo la Web-CT para el desarrollo de algunos aspectos de la asignatura

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Bibliografía general

- ADELANTADO (1999) Cambios en el Estado de Bienestar. Icaria. Barcelona
- ALEMAN , C Y FERNÁNDEZ, T. (2006): Política Social y Estado de Bienestar. Tiran lo Blanch. Valencia
- ALEMAN, C. Y GARCES, J. (coords.) (1998): Política Social. Mcgraw Hill. Madrid
- ANISI, D. (1995) Creadores de escasez : del bienestar al miedo. Alianza. Madrid
- ESPING-ANDENSER, G. (2000) Bases estructurales del Estado de Bienestar. Ariel. Barcelona
- ESPING-ANDERSEN, G., PALIER, B. (2010): Los tres grandes retos del Estado del Bienestar. Ariel, Barcelona
- FERNÁNDEZ, T. Y DE LA FUENTE, Y. (Coords) Política Social y Trabajo Social. Alianza. Madrid
- GARCES, J. (2000): La nueva sostenibilidad social. Ariel. Barcelona
- GARDE, J.A. (ed. 2003). Informe 2003. Políticas Sociales y Estado de Bienestar en España FUHEM. Madrid
- GINER, S. Y SARASA, S. (1997): Buen Gobierno y Política Social. Ariel Ciencia Política. Barcelona
- HERRERA, P. Y CASTON, P. (2004). Las políticas sociales en las sociedades complejas. Ariel. Barcelona
- MONTAGUT, T. (2000): Política Social: una introducción. Ariel. Barcelona
- MORENO, L. (Ed.) (2009) Reformas de las Políticas del Bienestar en España. SXXI. Madrid
- PERELMAN, M. (1997): EL fin de la economía. Ariel Sociedad Económica. Barcelona
- PICO, J. (2003): Teorías sobre el Estado de Bienestar. Siglo XXI. Madrid
- SCHOMOLER, G. (2007) Política Social y economía. Comares. Granada
- TEZANOS. J.F. (Edt) (2001) Tendencias en desigualdad y exclusión social. Sistema. Madrid
- VIDAL, F. (2006). V Informe de Políticas Sociales. Ed. FUHEM. Madrid

Bibliografía específica

BECK, U. (1998): ¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización. Paidós

CASILDA, R. Y TORTOSA, J. (1996) Pros y contras del Estado de Bienestar. Tecnos.

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Madrid

- ESCUADERO, M. (1998): Pleno Empleo. Espasa. Madrid
ESTEFANÍA, J. (1996): La nueva economía, la globalización. Temas de Debate, Madrid
FERNÁNDEZ, T. Y GARCÉS, J. (1996) Crítica y futuro del Estado de Bienestar. Tirant lo Blach. Valencia
FERNÁNDEZ, R. Y MIREN, M. (2001) Globalización capitalista. Virus. Barcelona
IGLESIAS, J. (2006) ¿Hay alternativas al capitalismo? La renta básica de los iguales. Zambra. Málaga
IGLESIAS, J., BUSQUETA, J. Y SÁEZ, M. (2004) Todo sobre la renta básica. Zambra. Málaga
TORRES LOPEZ, J. (1996): Pensiones públicas: ¿y mañana qué?. Ariel, Barcelona
VV.AA. (2000): EL desafío de las migraciones. En Documentación Social, nº 121. Cáritas. Madrid
VIDAL, F. (2006) V Informe de Políticas Sociales. FUHEM. Madrid

Unidad Didáctica I

- GARCÍA GIRALDES, T. (2003): La Política Social: En defensa de los derechos de ciudadanía. En “Trabajo Social Hoy: Política Social”. CODTS Madrid. Madrid
SETIEN, L. Y ARRIOLA, M. (1997) Los Servicios Sociales y la Política Social, en Alemán, C. y GARCÉS, J. (coords.) (1998): política social. mcgraw hill. Madrid
TRUYOL SIERRA, A. (1994): Los Derechos Humanos. Tecnos. Madrid
MOIX, M. (1986): Bienestar Social. Trivium. Madrid, (pp. 87-181)

Unidad Didáctica II

- ANISI, D. (1995) Creadores de escasez : del bienestar al miedo. Alianza. Madrid
GARCÉS F., J. (2000): La Nueva Sostenibilidad Social. Ariel. Barcelona
GINER, S. Y SARASA, S. (1997): Buen Gobierno y Política Social. Ariel Ciencia Política. Barcelona
MISHRA, R. (1993): El Estado de Bienestar en la Sociedad Capitalista. Mº de A.S. Madrid
MONTAGUT, T. (2000): Política Social: una introducción. Ariel. Barcelona
PERELMAN, M. (1997): EL fin de la economía. Ariel Sociedad Económica. Barcelona
RUBIO, M.J. (1991): La Formación del Estado Social, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Madrid
TAIBO, C. (2002): Cien preguntas sobre el nuevo desorden. Punto de Lectura. Madrid
VV.AA (1999): España y el Desarrollo Social. En Documentación Social, nº 115. Cáritas. Madrid
VVAA (2008): 25 años de neoliberalismo. Hacer. Madrid

Unidad Didáctica III

- ESPING-ANDENSER, G. (2000) Bases estructurales del Estado de Bienestar. Ariel. Barcelona
GALLARDO, M.C.(2006) Capítulo 8. Grupos Vulnerables. En Gallardo, M.C. (2006)

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Manual de Servicios Sociales. Síntesis. Madrid. Págs.156-189

GÁLVEZ, L. Y TORRES, J. (2010): Desiguales. Mujeres y hombres en la crisis financiera. Icaria. Barcelona

GARDE, J.A. (ed. 2003). Informe 2003. Políticas Sociales y Estado de Bienestar en España FUHEM. Madrid

NAVARRO, V.: (2007): La situación social en España. Volumen II .Biblioteca Nueva.

RENES, V.(coord.)(2009): VI Informe sobre exclusión y desarrollo social en España :2008 . Foessa. Madrid

RODRÍGUEZ CABRERO, G. (2010): “El gasto público social” en Economistas,Nº 28. Págs. 193-201

(2004): El Estado del bienestar en España: Debates, desarrollo y retos. Hacer. Madrid

TEZANOS. J.F. (2001)Tendencias de dualización y exclusión social en las sociedades tecnológicas avanzadas. Un marco para el análisis, en Tezanos (ed) Tendencias en desigualdad y exclusión social. Sistema. Madrid

(2005): Tendencias en exclusión social y políticas de solidaridad. VIII Foro sobre Tendencias Sociales. Sistema, Madrid

VVAA (2005): Sobre problemas y respuestas sociales: homenaje a Demetrio Casado. Hacer.