

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: Trabajo Social

MÓDULO: El Trabajo Social: Conceptos, métodos, teorías y aplicación.

ASIGNATURA: Fundamentos del Trabajo Social

DEPARTAMENTO: Trabajo Social y Servicios Sociales

AÑO ACADÉMICO: 2011 / 12

GRADO:	Trabajo Social
MÓDULO:	El Trabajo Social: Conceptos, métodos, teorías y aplicación
ASIGNATURA:	Fundamentos del Trabajo Social
AÑO ACADÉMICO:	2011 / 12

1. DATOS DE SITUACIÓN

CRÉDITOS TOTALES:	6 ECTS
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Primer semestre
CARÁCTER:	Formación Obligatoria
PRERREQUISITOS:	Ninguno
LENGUA DE IMPARTICIÓN:	Español

MODELO DE DOCENCIA:	A1
a. Enseñanzas básicas:	70 %
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	30 %
c. Actividades dirigidas:	

2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

2.1.1. Competencias básicas-trasversales del módulo-materia que se trabajan en la asignatura

- Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no.

2.1.2. Competencias específicas del módulo-materia que se trabajan en la asignatura

- Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuestas a las situaciones sociales emergentes.
- Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo.
- Establecer, minimizar y gestionar el riesgo hacia uno mismo y los colegas a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones para limitar el estrés y el riesgo.
- Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.
- Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.
- Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

2.1.3. Otras competencias de la asignatura

- Dominar los “conceptos base” del Trabajo Social.
- Conocer las relaciones existentes entre TS y otras Ciencias.
- Identificar con claridad el objeto del TS.
- Conocer los antecedentes históricos y orígenes del TS.
- Identificar las principales corrientes y aportaciones teóricas que han influido en el TS.
- Aproximarse a la metodología propia del TS.
- Conocer algunas de las principales técnicas aplicadas en TS
-

2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL VERIFICA

2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias básicas- transversales y específicas que se trabajan en la asignatura.

Superar la materia donde se incluye la presente asignatura, implica que el/la estudiante debe ser capaz de:

- Comprender críticamente la naturaleza del trabajo social como profesión y como disciplina, y sus relaciones con las diversas ciencias sociales.
- Conocer los principales elementos de la historia del trabajo social y la acción social, y las tendencias actuales del Trabajo Social.
- Conocer las principales corrientes teóricas constitutivas del Trabajo Social como disciplina.
- Identificar los principales grupos de personas atendidas, tipos de problemas y de respuestas, y espacios en los que se desarrolla el trabajo social en una sociedad diversa.
- Reconocer los puntos de contacto y las diferencias con otras profesiones de ayuda, de la educación y la animación, y con la actividad voluntaria.
- Ser capaz de analizar la relación entre las políticas institucionales, las exigencias legales y los límites profesionales en el desarrollo del trabajo social.
- Reflexionar sobre los conceptos de derecho, responsabilidad, libertad, autoridad y poder en la práctica del trabajo social.
- Aplicar la base de valores, las normas éticas y los códigos deontológicos de la práctica del trabajo social, y de seguirlos y de analizar críticamente los casos en los que surgen dilemas éticos.

2.2.2. Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura.

Conocer los orígenes y trayectoria histórica de la disciplina de Trabajo Social.
Ser capaz de aplicar las bases teóricas y epistemológicas de la disciplina de Trabajo Social, a una situación problema-concreta.

Fundamentos del Trabajo Social

Saber aplicar la metodología de la disciplina del Trabajo Social a una determinada intervención social

Conocer, entender y aplicar el Código Deontológico a la práctica profesional

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

La asignatura Fundamentos del Trabajo Social es una materia obligatoria imprescindible en tanto que aporta al alumno/a una aproximación al conocimiento de las distintas formas de ayuda social, a través del tiempo y a los principales elementos teóricos metodológicos, instrumentales y actitudinales para intervenir ante las necesidades humanas.

La asignatura está muy relacionada con Política Social en tanto marco sociopolítico en el que opera, con Servicios Sociales como uno de los principales recursos utilizados, a la vez que campo de intervención profesional, con Sociología, Psicología y Derecho que ayudan a entender a la persona en sus situaciones personales y de relación con su entorno, con Métodos y Técnicas de Investigación Social que ayudan a manejar los instrumentos necesarios para el estudio de las situaciones objeto de la intervención profesional, con Ética que aporta la Deontología necesaria para la educación en valores.

La importancia de la asignatura se refleja en su propia denominación, "Fundamentos del Trabajo Social", denominación que incluye el concepto clave donde convergen el resto de asignaturas del Grado, Trabajo Social.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA.

No se especifican en la Memoria de Verificación del Título.

4.2. TEMARIO PARA LA ASIGNATURA

Tema 1: La Identidad del Trabajo Social.

Concepto y naturaleza. Relaciones del Trabajo Social con otras ciencias. El objeto del Trabajo Social Fundamentación axiológica del Trabajo Social.

Tema 2: Antecedentes históricos del Trabajo Social.

La Acción Social desde el siglo XV al siglo XIX. Aportaciones de los reformadores sociales

Tema 3. Orígenes del Trabajo Social

Contexto político, económico e ideológico. La Sociedad de Organización de la Caridad. Aportaciones de los precursores del Trabajo Social. El Trabajo Social en España. Etapas.

Tema 4. Necesidades, recursos y bienestar.

Distintas aportaciones teóricas: universalistas y relativistas. Desarrollo Humano.

Tema 5: Introducción a la Metodología del Trabajo Social.

Introducción conceptual. Métodos tradicionales: Trabajo Social de casos, grupo y comunidad. Planteamientos metodológicos actuales.

Tema 6. Las técnicas instrumentales relativas al Trabajo Social y los soportes documentales. Concepto de técnicas. Técnicas más utilizadas en el Trabajo Social.

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

5.1. METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL VERIFICA

5.1.1. Metodologías del módulo donde se encuentra la asignatura

- Enseñanzas Básicas: 20%

Organizadas en gran grupo a partir de clases magistrales para la exposición de los contenidos teóricos básicos

- Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 15%

Organizadas en dos grupos, suponen la participación activa del alumnado en la profundización de los contenidos básicos a través del desarrollo de actividades individuales y colectivas,

- **Actividades académicas dirigidas (Seminarios): 5%**

Organizadas en pequeños grupos va dirigida a la realización de prácticas concretas aplicadas a los contenidos teóricos desarrollados en las enseñanzas básicas

- **Tutorías especializadas: 3%**

- **Pruebas de evaluación y/o exámenes: 2%**

Conjunto de pruebas orales, escritas, prácticas, proyectos y trabajos utilizados en la evaluación del progreso de cada estudiante.

- **Trabajo autónomo del alumnado: 55%**

El trabajo autónomo de cada estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos.

6. EVALUACIÓN

6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

La evaluación del alumnado se efectuará por métodos diversos que se combinarán según criterios, en cada uno de los procesos de aprendizaje:

- El 40% de la calificación final se basará en las competencias y aprendizajes adquiridos mediante la realización de actividades prácticas, trabajos individuales y colectivos, control de lecturas y comentarios de texto.
- El 10% corresponderán a la intervención de los estudiantes y las estudiantes en actividades formativas de seminarios, debates, comentarios críticos de documentación audiovisuales y estudios de caso.
- El 50% restante vendrá determinado por un examen realizado al acabar el semestre, referido a los contenidos teóricos prácticos impartidos por el/la

profesor/a y trabajados por los estudiantes.

El criterio fundamental partirá de tomar en consideración los elementos más relevantes para la adquisición de las competencias, contenidos y logros asociados a las mismas, y además se tendrán en cuenta los criterios de adquisición de competencias que se encuentran definidos en el Anexo 3 del documento de “Criterios para el diseño de planes de estudio de títulos de Grado en Trabajo Social”, aprobado por la Conferencia de Directores de Centros y Departamentos de Trabajo Social el 14 de diciembre de 2007.

Pruebas escritas. El alumno/a deberá saber interpretar y aplicarlos contenidos de la materia.

Exposiciones en el aula, ya sean orales o escritas, de forma individual o grupal (pequeño grupo), fundamentalmente sobre el contenido práctico, el alumno (o grupo de alumnos) defenderá la realización de un informe social a partir de un caso. Justificará los distintos contenidos y la forma del informe.

Técnicas basadas en la participación activa del alumno/a y de análisis del proceso de aprendizaje. Se elaborarán diagnósticos de algunas necesidades reales del medio, de forma conjunta con un grupo y otro grupo debe ser capaz de formular un proyecto que dé respuesta a las necesidades detectadas. Se valorará el nivel de aproximación a la realidad por parte de los alumnos/as

6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

La evaluación del alumnado se efectuará por métodos diversos que se combinarán según criterios, en cada uno de los procesos de aprendizaje.

- El 40% de la calificación final se basará en las competencias y aprendizajes adquiridos mediante la realización de actividades prácticas, trabajos individuales y colectivos, control de lecturas y comentarios de texto.
- El 10% corresponderán a la intervención de los estudiantes y las estudiantes en actividades formativas en seminarios, debates, comentarios críticos de documentación audiovisuales y estudios de caso.
- El 50% restante vendrá determinado por un examen realizado al acabar el

Fundamentos del Trabajo Social

cuatrimestre, referido a los contenidos teórico-prácticos impartidos por el/la profesor/a y trabajados por los estudiantes.

El criterio fundamental partirá de tomar en consideración los elementos más relevantes para la adquisición de las competencias, contenidos y logros asociados a las mismas, y además se tendrán en cuenta los criterios de adquisición de competencias que se encuentran definidos en el Anexo 3 del documento de “Criterios para el diseño de los planes de estudio de títulos de Grado en Trabajo Social”, aprobado por la Conferencia de Directores de Centros y Departamentos de Trabajo Social el 14 de diciembre de 2007.

Pruebas escritas. El alumno/a deberá saber interpretar y aplicar los contenidos de la materia.

Exposiciones en el aula, ya sean orales o escritas, de forma individual o grupal (pequeño grupo), fundamentalmente sobre el contenido práctico, el alumno (o grupo de alumnos) defenderá la realización de un informe social a partir de un caso. Justificará los distintos contenidos y la forma del informe.

Técnicas basadas en la participación activa del alumno y de análisis del proceso de aprendizaje. Se elaborarán diagnósticos de algunas necesidades reales del medio, de forma conjunta con un grupo y otro grupo debe ser capaz de formular un proyecto que dé respuesta a las necesidades detectadas. Se valorará el nivel de aproximación a la realidad por parte de los alumnos.

En concreto, la modalidad de evaluación de la asignatura será Evaluación Final, concretándose de la siguiente forma:

Examen sobre lo explicado en las EB: 50% (el examen consistirá en cinco preguntas, valoradas cada una de ellas en dos puntos)

Actividades de las EPYD : 40% (el alumno habrá de participar en al menos el 80% de las actividades).

Participación e implicación de los estudiantes : 10% (la no participación del alumno en las actividades propuestas supondrá una resta de 0'1 puntos de la calificación correspondiente al 10% de este apartado).

Tanto la evaluación de las EPYD (40%), como de la participación e implicación de los estudiantes (10%), será Evaluación Continua.

Las EB y las EPYD tendrán que haber sido superadas por el alumno/a para ponderar la calificación final. Se guardará la parte aprobada hasta el examen final de Julio. Si el alumno ha suspendido las EB, se le guardará la calificación de las EPYD. Si ha suspendido las EPYD (tendrá que ser examinado por el profesor de las EPYD), se le guardará la calificación de las EB. Estas opciones sólo serán hasta el examen final de Julio.

Para los alumnos que opten sólo por el examen, podrán examinarse de la asignatura completa en Julio, y sucesivas convocatorias extraordinarias.

Las convocatorias extraordinarias de la asignatura se basarán en un examen sobre todos los contenidos trabajados en las EB y EPYD durante el curso y supondrá el 100% de la calificación.

7. EQUIPO DOCENTE

7.1. PERSONAL RESPONSABLE

Nombre:	Manuel Díaz González
Número despacho:	10.2.09
Email:	mdiagon@upo.es
Teléfono.	954349343

7.2. EQUIPO DOCENTE

Nombre:	Cristina Villalba Quesada
Número despacho:	10.1.23
Email:	cvilque@upo.es
Teléfono.	954349344

Nombre:	Antonio lañez Domínguez
Número despacho:	10.2.26
Email:	aiadom@upo.es
Teléfono.	954348905

Nombre:	Manuel Díaz González
Número despacho:	10.2.09
Email:	mdiagon@upo.es
Teléfono.	954349343

Nombre:	Maria Luisa Delgado Niebla
Número despacho:	10.3.17
Email:	mldelnie@upo.es

Teléfono.	954977966
-----------	-----------

8. RECOMENDACIONES

Al ser el Trabajo Social de origen anglosajón, es importante y recomendable el manejo del inglés, ya que las principales publicaciones, incluso actualmente, se realizan en este idioma.

A su vez, resulta necesario tener cierto conocimiento y destreza en el uso de las nuevas tecnologías como vía de acceso a los conocimientos fundamentales de esta asignatura, así como todos aquellos que ayuden a sensibilizar al alumno en las diversas necesidades sociales y los diferentes tratamientos de las mismas, según los contextos en que se ubican, a través de los diferentes medios de comunicación: libros, prensa, conferencias de expertos, radio, seminarios, congresos etc.

9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

De la Red, N (1993). Aproximaciones al Trabajo Social. Siglo XXI. Madrid.

Fernández, T. y Alemán, C (2003). Introducción al Trabajo Social. Alianza Editorial. Madrid.

Miranda Aranda, M (2004). De la Caridad a la Ciencia: Pragmatismo, Interaccionismo Simbólico y Trabajo Social. Mira Editores. Zaragoza.

Moix Martínez (1991). Introducción al Trabajo Social. Trívium. Madrid.

Moix Martínez, M (2006). Teoría del Trabajo Social. Editorial Síntesis. Madrid.

Moix Martínez, M (2006). La práctica del Trabajo Social. Editorial Síntesis. Madrid.