

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: Trabajo Social

MÓDULO: Procesos y Problemas sobre los que actúa el Trabajo Social

ASIGNATURA: Estructura, Desigualdad y Exclusión Social

AÑO ACADÉMICO: 2011-2012

GRADO:	Trabajo Social
MÓDULO:	Procesos y Problemas sobre los que actúa el Trabajo Social
ASIGNATURA:	Estructura, Desigualdad y Exclusión Social
AÑO ACADÉMICO:	2011-2012

1. DATOS DE SITUACIÓN

CRÉDITOS TOTALES:	6
CURSO:	3º
SEMESTRE:	1º
CARÁCTER:	Obligatoria
PRERREQUISITOS:	No hay
LENGUA DE IMPARTICIÓN:	Español

MODELO DE DOCENCIA:	A1
a. Enseñanzas básicas:	70%
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	30%
c. Actividades dirigidas:	No hay

2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

La asignatura tiene como objetivo principal dar a conocer al alumnado la perspectiva sociológica en el análisis de la estructura social, proporcionando los datos empíricos y las herramientas teóricas y metodológicas que son imprescindibles para ello.

A través del desarrollo del contenido de esta Guía se aspira a que el alumnado cuente con un bagaje conceptual y metodológico, en forma de conocimientos y destrezas suficientes que ayuden a la comprensión de la realidad en la que se desarrollará el ejercicio profesional. La aportación de marcos teóricos que permitan al alumnado un conocimiento más profundo de la realidad social en el que se integra, además de aportaciones empíricas sobre la estructura social de nuestro entorno, la desigualdad y la exclusión social constituyen objetivos de esta asignatura.

En especial, el estudio de las diferentes formas de estratificación social concitará el principal centro de atención, para lo cual nos detendremos en el análisis de las principales formas en que la desigualdad se pone de manifiesto en las sociedades contemporáneas: la desigualdad de clases sociales, las que tienen lugar como consecuencia de la ubicación en el mercado de trabajo, la desigualdad por razón del género y la edad, así como, la desigualdad debido a la procedencia.

2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

2.1.1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

-Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

-Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.

2.1.2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

-Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas

Estructura, Desigualdad y Exclusión Social

acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.

-Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo.

2.1.3. Otras competencias de la asignatura

-Conocimiento de las principales teorías sobre estructura y la existencia de desigualdades.

-Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.

-Capacidad para el análisis de las políticas que se implementan en materia de desigualdad con el fin de contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social

2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias generales y específicas que se trabajan en la asignatura.

Tras cursar esta materia el alumnado ha de saber:

-Saber valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.

-Saber actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo.

-Saber intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.

2.2.2. Otros Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura.

-Identificar las principales teorías sobre estructura.

-Diagnosticar los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.

-Saber analizar las políticas que se implementan en materia de desigualdad

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

Los 24 créditos correspondientes al módulo 5 denominado “Procesos y Problemas sobre los que actúa el Trabajo Social” se distribuyen en las siguientes materias: Desarrollo humano en el ciclo vital y el medio social; Estructura, desigualdad y exclusión social; y Salud, dependencia y vulnerabilidad social.

Dentro de él se desarrollan de forma especial muchas de las competencias generales sistémicas, así como de las competencias específicas actitudinales propias de la profesión del Trabajador Social.

Estructura, Desigualdad y Exclusión Social es una asignatura obligatoria en el plan de estudios del Grado en Trabajo Social de la Universidad Pablo Olavide de Sevilla, que posee una importancia fundamental en las Ciencias Sociales en general y en la titulación en particular, ya que aporta marcos teóricos que permiten al alumnado desarrollar un conocimiento profundo de la realidad social a través del estudio comparado de las instituciones y los procesos básicos para el funcionamiento de la sociedad.

El objetivo fundamental de esta asignatura es que el alumno adquiera unos conocimientos y destrezas que le ayuden a comprender los principales rasgos de la estructura social y las principales teorías que explican la desigualdad y la estratificación social, potenciando el desarrollo de la capacidad para analizar e interpretar la realidad y formando una visión personal y crítica sobre los principales dinámicas y problemas de la nuestras sociedades.

Esta asignatura aportará al alumnado el conocimiento de la perspectiva sociológica en el análisis de la estructura social, la desigualdad y la exclusión social. A través del desarrollo de los contenidos de esta asignatura se aspira a que el alumnado cuente con un bagaje conceptual y metodológico, en forma de conocimientos y destrezas suficientes que ayuden a la comprensión de la realidad en la que se desarrolla el ejercicio profesional del Trabajo Social.

La aportación de marcos teóricos que permitan al alumnado un conocimiento más profundo de la realidad social en el que se integra, además de aportaciones empíricas sobre la estructura social de nuestro entorno, constituyen objetivos irrenunciables de nuestra asignatura. En especial, los elementos básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales, así como, de las estructuras sociales contemporáneas y su evolución en relación con las instituciones, grupos, clases sociales y minorías concitará el principal centro de atención, para lo cual se analizarán las principales formas en que la desigualdad se pone de manifiesto en las sociedades modernas: la desigualdad de clases sociales, las que tienen lugar como consecuencia de la ubicación en el mercado de trabajo, la desigualdad por razón del género y la desigualdad con base a la procedencia.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE

DESARROLLAR A LA ASIGNATURA

No se detallan en la Memoria de Verificación del Título.

4.2. TEMARIO DE LA ASIGNATURA (ESQUEMA)

El contenido de esta asignatura está diseñado atendiendo a una doble finalidad. Por un lado, se trata de dar cuenta de las potencialidades del concepto de estructura social para el estudio de la sociedad. Por otro lado, ese cometido se sustancia en el estudio de las tendencias actuales de la desigualdad estructural o de la estratificación social que tienen lugar en nuestra sociedad.

El programa profundiza en dos módulos temáticos que se corresponden con las denominadas desigualdades adscriptivas y adquiridas. Por un lado, el temario se inicia con dos temas con los que se pretende que los/as estudiantes asimilen las herramientas teóricas necesarias para la comprensión de la estructura social. En primer lugar, se abordará la cuestión de la existencia de la estructura social en el marco del debate estructura/acción que tiene lugar en la ciencia social desde sus orígenes y se profundizará en la perspectiva estructural en el estudio de la sociedad, prestando especial atención a conceptos clave para este propósito (tema 1). El segundo tema tiene por finalidad analizar las formas y sistemas de estratificación a lo largo de la historia ahondando en las desigualdades y clases sociales en la teoría sociológica. Posteriormente, se estudiarán los diferentes enfoques teóricos de los procesos de vulnerabilidad y exclusión social, profundizando en sus dimensiones y ámbitos (tema 3). En estos temas se prestará atención a las llamadas desigualdades adquiridas que se ven reflejadas en las desigualdades de clase social, en relación con ello, se tratará el tema de la movilidad social y los procesos de exclusión social que tienen lugar en nuestra sociedad.

A partir de estos temas más generales, se profundizará en la situación actual de las desigualdades adscriptivas, que tienen que ver con la edad en el que nos aproximaremos a la construcción de la infancia, juventud y vejez y en las “biografías flexibles”; con el género y el papel de los agentes sociales en su construcción social, así como la posición de clase de la mujer; y por último, con la etnia/procedencia. Además, se estudiará la situación del trabajo y del empleo en las sociedades avanzadas y las transformaciones que han experimentado, abordando las desigualdades adquiridas en relación al trabajo a través del conocimiento de la segmentación de los mercados de trabajo y sus efectos, con atención al impacto del estado del bienestar sobre los procesos de estructuración de clases (tema 4).

Estructura, Desigualdad y Exclusión Social

Finalmente, se abordará información relativa a la desigualdad mundial y la estratificación entre diferentes países, así como la situación derivada del proceso de globalización (tema 5).

Tema 1. Estructura Social: conceptos básicos

Tema 2. Desigualdad y Estratificación Social

Tema 3. Exclusión Social y Pobreza

Tema 4. Principales factores de desigualdad en las sociedades modernas/contemporáneas

Tema 5. Estructura Social y globalización

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

5.1. METODOLOGÍAS DEL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

Enseñanzas Básicas: 20% Organizadas en gran grupo a partir de clases magistrales para la exposición de los contenidos teóricos básicos.

Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 15% Organizadas en grupos, suponen la participación activa del alumnado en la profundización de los contenidos básicos a través del desarrollo de actividades individuales y colectivas. Realización actividades tales debates, juegos de rol, simulaciones, trabajos en grupo, resolución de problemas Realización de búsquedas de información y recursos en Internet y biblioteca Seminarios para el análisis de políticas contra la exclusión y desigualdad.

Actividades académicas dirigidas (Seminarios): 5% Organizadas en pequeños grupos va dirigida a la realización de prácticas concretas aplicadas a los contenidos teóricos desarrollados en las enseñanzas básicas Realización de seminarios (a partir de fuentes documentales o audiovisuales).

Estas actividades no se corresponden con la tipología de asignatura A1, por tanto, se han obviado.

Tutorías especializadas: 3%

Pruebas de evaluación y/o exámenes: 2% Conjunto de pruebas orales, escritas, prácticas, proyectos y trabajos utilizados en la evaluación del progreso de cada estudiante.

Trabajo autónomo del alumnado: 55%

El trabajo autónomo de cada estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos.

5.2. METODOLOGÍAS DE LA ASIGNATURA

Enseñanzas Básicas: 20% Organizadas en gran grupo a partir de clases magistrales para la exposición de los contenidos teóricos básicos.

Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 15% Organizadas en grupos, suponen la participación activa del alumnado en la profundización de los contenidos básicos a través del desarrollo de actividades individuales y colectivas.

- Realización actividades tales debates, juegos de rol, simulaciones, trabajos en grupo, resolución de problemas
- Realización de búsquedas de información y recursos en Internet y biblioteca
- Seminarios para el análisis de políticas contra la exclusión y desigualdad.

Pruebas de evaluación y/o exámenes: 10% Conjunto de pruebas orales, escritas, prácticas, proyectos y trabajos utilizados en la evaluación del progreso de cada estudiante.

Trabajo autónomo del alumnado: 55%

El trabajo autónomo de cada estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos.

6. EVALUACIÓN

6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

Prueba objetiva-examen en el que se valora la visión crítica e integrada de los contenidos de la materia: 40 % nota final.

Pruebas de exposición, redacción de ensayos, informes u otras aplicaciones metodológicas, que se explicitarán en las guías docentes, y en las que se evalúa la capacidad de comprensión y exposición del material leído y visto

en documentales, su integración con el conjunto de las clases teóricas, así como la destreza para con el manejo de textos, conceptos, útiles metodológicos y técnicas de investigación de la disciplina en la aplicación a casos empíricos: 50% nota final.

Participación del alumnado 10%.

6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

Se trata de una evaluación continua que contempla un sistema que evalúa la asimilación de conocimientos y el desarrollo de competencias por parte de los/as estudiantes no sólo al final del proceso de aprendizaje, sino a lo largo de toda la asignatura.

Dicha evaluación se llevará a cabo, por un lado, mediante la realización de **actividades prácticas periódicas (EPyD)** de carácter evaluable que suponen el 50% de la nota final (trabajos individuales o en grupo, prácticas, seminarios, talleres, exposición y debate, tutorías especializadas, control de lecturas obligatorias, informes, etc.). Dichas prácticas sirven para la aplicación de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas, para lo cual se entregarán lecturas y otros materiales, y debido al carácter obligatorio del grado, las prácticas que no se realicen se evaluarán con un 0.

Y por otro, mediante la realización de un **examen o prueba objetiva final** sobre los contenidos teóricos desarrollados en la asignatura (**EB**) que supone el otro 40% de la evaluación. El examen será por escrito, salvo que alguna persona solicite hacerlo de forma oral y versará sobre los contenidos tratados en clase (EB) y puestos en práctica en las EPyD o sobre las lecturas específicas y obligatorias de cada uno de los temas (que a su vez estarán contenidas en los apuntes y transparencias tratadas en clase).

En resumen, la evaluación queda estructurada de la siguiente manera:

- **Actividades teórico-prácticas de evaluación continuada:** 50% de la nota final. Se trata de tres tareas o prácticas: Tarea 1 (10%) + Tarea 2 (30%) + Tarea 3 (10%). Se evalúa el informe escrito y/o la exposición oral.
- **Examen o prueba escrita:** 40%. Examen en el que se mide la adquisición de conocimientos y la medida en que el alumno es capaz de hacer operativos dichos conceptos para interpretar la realidad. En dicha prueba se evaluará la asimilación de conocimientos y la adquisición de competencias por parte de los/as estudiantes al final de la asignatura.
- Asimismo, se valorará la **participación del alumnado** (10%) en clase incluyéndose este porcentaje en la evaluación global de las actividades teórico-prácticas.

Instrumentos y herramientas concretos para llevar a cabo la evaluación de la asignatura

La calificación final obtenida será el resultado de la suma aritmética de la puntuación obtenida en el examen o prueba escrita (EB-valorado sobre el 40%), más las puntuaciones obtenidas en las distintas actividades (EPyD) que se realizarán durante el curso (valoradas en su conjunto sobre el 50%), así como la participación del alumnado (valorada sobre el 10%). La máxima puntuación que podrá obtenerse en la materia será 10 puntos, correspondientes al 100 % de la materia.

Para superar la asignatura será necesario haber superado las dos partes de la asignatura (EB y EPyD) con una puntuación igual o superior al 50% de su valor máximo. Esto es, con una puntuación igual o mayor al 2,5 para el caso de las EB, y con una puntuación mayor o igual al 2,00 para las EPyD. Dicha suma sólo se realizará tras haberse superado las dos partes de las que consta la asignatura.

Se ofrece la posibilidad de presentar las actividades que incluyen las EPyD (no superadas o no realizadas) en segunda convocatoria para obtener el 50% de la valoración necesaria para poder optar a la realización de la prueba objetiva de las EB en segunda convocatoria, evaluándose las mismas competencias que en primera convocatoria.

Asimismo, se guardará la calificación obtenida en las EPyD en primera convocatoria, aun no habiéndose superado la prueba objetiva (EB), de cara a la segunda convocatoria.

Información básica para realizar los comentarios críticos sobre lecturas, artículos, proyecciones, presentaciones, etc.

En los comentarios críticos se tratará de argumentar, fundamentar, justificar y razonar la posición de cada alumno o alumna frente a los contenidos leídos, oídos o vistos, fundamentando un juicio crítico sobre lo que la lectura, la presentación o la película le ha aportado. Se valorará positivamente la claridad y la concisión a la hora de exponer las ideas.

En los comentarios se valorará la originalidad, el posicionarse respecto a los contenidos, y hacerlo argumentando el propio posicionamiento personal, así como todas y cada una de las afirmaciones o comentarios que se hagan, se valorará el esfuerzo personal por responder y justificar la postura propia. Si se recurre a alguna fuente se citará siempre la fuente en la que esté basada alguna afirmación o comentario, si se trata de un sitio web además se indicará la fecha de su visita.

A continuación se presenta una tabla en la que se especifica los instrumentos de evaluación, que recoge los criterios de evaluación y los parámetros de valoración de dichos criterios, en relación con las actividades y resultados de aprendizaje que realiza el alumnado en coherencia con las competencias que tiene que desarrollar.

Estructura, Desigualdad y Exclusión Social

- Prueba objetiva: Se valorará la adquisición de los conocimientos impartidos en las clases magistrales y en los materiales de apoyo que proporcione el profesor.
- Elaboración de un trabajo colectivo sobre tema de la asignatura. Se valorará:
 - Claridad de los objetivos perseguidos
 - Revisión de bibliografía pertinente
 - Fundamentación teórica de los objetivos
 - Coherencia de la información obtenida con los objetivos y resultados
 - Presentación de los resultados
- Realización individual de reflexiones sobre las enseñanzas prácticas. Se valorará:
 - Capacidad de aplicar los conocimientos vistos en la asignatura a la hora de reflexionar
 - Capacidad de análisis y síntesis

7. EQUIPO DOCENTE

7.1. PERSONAL RESPONSABLE

Nombre:	María José Guerrero Mayo
Centro:	Facultad Ciencias Sociales
Departamento:	Ciencias Sociales
Área:	Sociología
Categoría:	Profesora Colaboradora
Número despacho:	Edificio 11, planta 3ª, despacho 6
Email:	mjguemay@upo.es
Teléfono.	954977516
Horario de atención al alumnado	Se detallará en la guía específica.

7.2. PERSONAL IMPLICADO

Nombre:	María José Guerrero Mayo
Centro:	Facultad Ciencias Sociales
Departamento:	Ciencias Sociales
Área:	Sociología
Categoría:	Profesora Colaboradora
Número despacho:	Edificio 11, planta 3ª, despacho 6
Email:	mjguemay@upo.es

Estructura, Desigualdad y Exclusión Social

Teléfono.	954977516
Horario de atención al alumnado	Se detallará en la guía específica.

Nombre:	Juan Carlos Andreo Tudela
Centro:	Facultad Ciencias Sociales
Departamento:	Ciencias Sociales
Área:	Sociología
Categoría:	Profesor Asociado
Número despacho:	Edificio 13, planta 1ª, despacho 2
Email:	jcandtud@upo.es
Teléfono.	95497 75 09
Horario de atención al alumnado	Se detallará en la guía específica.

Nombre:	María José Dorado Rubin
Centro:	Facultad Ciencias Sociales
Departamento:	Ciencias Sociales
Área:	Sociología
Categoría:	Profesora Asociada
Número despacho:	Edificio 13, planta 1ª, despacho 2
Email:	mjdorrub@upo.es
Teléfono.	95497 75 09
Horario de atención al alumnado	Se detallará en la guía específica.

8. RECOMENDACIONES

Se aconseja al alumnado que durante el desarrollo de la asignatura siga de manera habitual el tratamiento que reciben determinadas cuestiones de la actualidad, a través de diferentes medios de comunicación. Con ello se pretende que se pueda seguir con facilidad los diferentes debates, cuestiones y enfoques que puedan plantearse en clase en relación con la materia que se desarrollará. Se apreciará especialmente la actitud de relacionar los conceptos y enfoques teóricos de la asignatura, con los diferentes temas de la actualidad social del momento.

9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

BELTRAN VILLALBA, M. (2004). *La estructura social*. Barcelona: Ariel.

BRETONES, M^a T. (2001). *Sociedades avanzadas. Manual de estructura social*. Barcelona: Hacer.

Estructura, Desigualdad y Exclusión Social

GONZÁLEZ, J. J. y REQUENA, M. (2005). *Tres décadas de cambio social en España*. Madrid: Alianza Editorial.

KERBO, H. (2003). *Estratificación social y desigualdad: el conflicto de clase en perspectiva histórica, comparada y global*. Madrid: McGraw-Hill.

LUCAS MARÍN, A (Coord.). (2006). *Estructura Social. La realidad de las sociedades avanzadas*. Pearson Educación, S.A. Madrid: Prentice Hall.

MACIONIS, J.J. y Plumier, K. (2011). *Sociología*. Pearson Educación, S.A. Madrid: Prentice Hall.

TEZANOS, J. F. (2001). *La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*. Madrid: Biblioteca Nueva.