

# GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



**GRADO:** Trabajo Social

**MÓDULO:** Optativas

**ASIGNATURA:** Trabajo Social, Promoción de la Autonomía  
Personal y Atención a Personas en Situación de  
Dependencia

**AÑO ACADÉMICO:** 2011-2012

<b>GRADO:</b>	Trabajo Social
<b>MÓDULO:</b>	Optativas
<b>ASIGNATURA:</b>	Trabajo Social, Promoción de la Autonomía Personal y Atención a Personas en Situación de Dependencia
<b>AÑO ACADÉMICO:</b>	2011-2012

### 1. DATOS DE SITUACIÓN

<b>CRÉDITOS TOTALES:</b>	6
<b>CURSO:</b>	3º
<b>SEMESTRE:</b>	2º
<b>CARÁCTER:</b>	Optativa
<b>PRERREQUISITOS:</b>	No hay
<b>LENGUA DE IMPARTICIÓN:</b>	Español

<b>MODELO DE DOCENCIA:</b>	A1
<b>a. Enseñanzas básicas:</b>	70%
<b>b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:</b>	30%
<b>c. Actividades dirigidas:</b>	No hay

### 2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

## 2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

### 2.1.1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

- Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no.

### 2.1.2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

- Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención en función de grupos sociales o institucionales específicos.
- Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.
- Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención a partir de colectivos específicos y ámbitos de actuación sociales e institucionales
- Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.
- Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema usuario identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.
- Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando

la eficacia del propio programa de trabajo.

-Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multi-organizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles de desacuerdos existentes.

-Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

### **2.1.3. Otras competencias de la asignatura**

- Responder a situaciones de valoración social dentro del Sistema de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia.

## **2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

### **2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias generales y específicas que se trabajan en la asignatura.**

Tras cursar las asignaturas asociadas a este módulo el alumnado estará capacitado para:

- Conocer las competencias básicas de un trabajador/a social y específicas de los principales campos de intervención y sus puestos de desempeño.
- Saber buscar y recabar información de las principales fuentes documentales de cada una de los campos profesionales de actuación, así como los principales recursos y servicios con los que se cuenta.
- Identificar los modelos, estrategias y conceptos relacionados con cada uno de los campos profesionales de intervención social.
- Ser capaz de analizar críticamente la situación y problemática de los diferentes grupos objeto de intervención social.
- Formular, hacer el seguimiento y evaluar políticas, servicios e iniciativas sociales de cada uno de los sectores de intervención social, así como propuestas de mejora e innovación, utilizando sus conocimientos de investigación de las ciencias sociales.
- Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.
- Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y

trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar.

-Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.

-Investigar, analizar y evaluar y utilizar el conocimiento actual desde las mejores prácticas del Trabajo Social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

### **2.2.2. Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura.**

- Conocer y desarrollar las funciones del trabajador social dentro del Sistema de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia.

## **3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO**

La asignatura otorgará a los alumnos/as las bases necesarias para cualificarlo desde el trabajo social para su ejercicio profesional dentro del Sistema de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia.

## **4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

### **4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA**

No se especifican en la Memoria de Verificación del Título.

### **4.2. TEMARIO DE LA ASIGNATURA.**

- Modulo I: EL contexto de la Dependencia:
  - Contexto y estudios que justifican la necesidad de Atención a la Dependencia.
  - La atención a la Dependencia en Europa.
  - Términos esenciales para comprender la Dependencia.

- Modulo II: La atención a la Dependencia en España y Andalucía.
  - Integración de la dependencia en los sistemas públicos de protección social.
  - El Sistema de atención a la Dependencia y Servicios sociales.
  - Atención a la Dependencia en Andalucía.
  - Formación, cualificación de profesionales y cuidadores en la Ley de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las Personas en Situación de Dependencia.
  - Financiación de la atención la Dependencia.
- Modulo III: La aplicación del SAAD.
  - Evaluación de la aplicación de la Ley de Promoción de la Autonomía personal y Atención a las Personas en Situación de Dependencia.

## 5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

### 5.1. METODOLOGÍAS DEL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

**Enseñanzas Básicas: 20%** Organizadas en gran grupo a partir de clases magistrales para la exposición de los contenidos teóricos básicos.

**Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 15%** Organizadas en dos grupos, suponen la participación activa del alumnado en la profundización de los contenidos básicos a través del desarrollo de actividades individuales y colectivas.

**Actividades académicas dirigidas (Seminarios): 5%** Organizadas en pequeños grupos va dirigida a la realización de prácticas concretas aplicadas a los contenidos teóricos desarrollados en las enseñanzas básicas

**Tutorías especializadas: 3%**

**Pruebas de evaluación y/o exámenes: 2%** Conjunto de pruebas orales, escritas, prácticas, proyectos y trabajos utilizados en la evaluación del progreso de cada estudiante.

**Trabajo autónomo del alumnado: 55%** El trabajo autónomo de cada

estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos.

## 6. EVALUACIÓN

### 6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

30% -Desarrollo de actividades prácticas dirigidas de evaluación continuada.

60% -Desarrollo de una prueba objetiva al final del curso.

10% -Participación.

### 6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

la modalidad de evaluación de la asignatura será **EVALUACIÓN FINALISTA**, concretándose de la siguiente forma:

Examen sobre lo visto en las EB: 60% (Modalidad de examen de 5 preguntas de dos puntos cada pregunta).

Actividades de las EPD: 30% (El alumno habrá de participar en al menos el 80% de las actividades).

Participación e implicación de los estudiantes 10%. **(la no participación del alumno en las actividades propuestas supondrá una resta de 0.1 puntos de la calificación adscrita al 10% de este apartado).**

Tanto la evaluación de las EPD (30 %), como de la participación e implicación de los estudiantes(10%), será **EVALUACIÓN CONTINUA**.

**Para los alumnos que opten sólo por el examen, podrán examinarse de la asignatura completa en Julio.**

Las calificaciones de cada parte serán sumativas hasta el final de Julio incluido; guardando las partes aprobadas hasta esa convocatoria.

## 7. EQUIPO DOCENTE

### 7.1. PERSONAL RESPONSABLE

<b>Nombre:</b>	Evaristo Barrera Algarín
<b>Número despacho:</b>	10.1.15
<b>Email:</b>	ebaralg@upo.es
<b>Teléfono.</b>	954348935

### 7.2. EQUIPO DECENTE

<b>Nombre:</b>	Evaristo Barrera Algarín
<b>Número despacho:</b>	10.1.15
<b>Email:</b>	ebaralg@upo.es
<b>Teléfono.</b>	954348935

<b>Nombre:</b>	Juan M. González González
<b>Número despacho:</b>	10.1.13
<b>Email:</b>	<jgongon@upo.es>
<b>Teléfono.</b>	954977955

### 7.3. PERSONAL IMPLICADO

## 8. RECOMENDACIONES

## 9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

ALEMAN BRACHO, C., ALONSO SECO, J.M., FERNÁNDEZ SANTIAGO, P.:  
*Dependencia y Servicios Sociales*, Ed. Aranzadi. 2010.



ALEMAN BRACHO, C., ALONSO SECO, J.M., FERNÁNDEZ SANTIAGO, P.: *Fundamentos de Servicios Sociales*, Ed. Madrid, 2010.

ALEMAN BRACHO, M.C. y GARCIA SERRANO, M.: *Los Servicios Sociales Especializados en España*, ed. Ramón Areces, Madrid 2008

ALONSO SECO, J. M., GONZALO GONZALEZ, B.: *La asistencia social y los servicios sociales en España*, ed. BOE, Madrid 2000

AMORÓS, Pere; et al. *Construyendo futuro: las personas mayores, una fuerza emergente*. Madrid: Alianza, 2006.

BAVIERA PUIG, Inmaculada. *La protección de la dependencia: un estudio global: claves para su aplicación y desarrollo legislativo*. Navarra: Thomson Aranzadi, 2007.

CASADO PEREZ, D. y FANTOVA AZCOAGA, F. (Coord.): *Perfeccionamiento de los servicios sociales en España. Informe con ocasión de la Ley sobre autonomía y dependencia*, Fundación FOESSA-Cáritas, Madrid 2007, 498 págs.

CASADO PEREZ, D. y GUILLEN, E.: *Manual de Servicios Sociales*, ed. CCS, Madrid 2002, 291 págs.

CASADO PEREZ, D.: *Reforma política de los servicios sociales*, ed. CCS, Madrid 2002

RODRÍGUEZ CABRERO, Gregorio. *La protección social de las personas dependientes como desarrollo del estado del bienestar en España*. Panorama social. 2005

RODRÍGUEZ CABRERO, Gregorio; RENES AYALA, Víctor (coord.). *La protección social de la dependencia en España*. Documentación social. 2006

VV.AA. *Vejez y Protección Social a la Dependencia en Europa*. Observatorio de Personas Mayores. Madrid. 1999.

VV.AA. *Dependencia y Necesidades Asistenciales de los Mayores en España*. Previsión del año 2010. Fundación Pfizer. Madrid. 2002.