

# GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



**GRADO:** Trabajo Social

**MÓDULO:** El contexto institucional del Trabajo Social.

**ASIGNATURA:** La gestión organizacional de los SS.SS.

**DEPARTAMENTO:** Trabajo Social y Servicios Sociales

**AÑO ACADÉMICO:** 2012 / 13

<b>GRADO:</b>	Trabajo Social
<b>MÓDULO:</b>	El contexto institucional del Trabajo Social.
<b>ASIGNATURA:</b>	La gestión organizacional de los SS.SS.
<b>AÑO ACADÉMICO:</b>	2012 / 13

## 1. DATOS DE SITUACIÓN

<b>CRÉDITOS TOTALES:</b>	6 ECTS
<b>CURSO:</b>	Cuarto
<b>SEMESTRE:</b>	Primer semestre
<b>CARÁCTER:</b>	Formación Básica
<b>PRERREQUISITOS:</b>	
<b>LENGUA DE IMPARTICIÓN:</b>	Español

<b>MODELO DE DOCENCIA:</b>	A1
<b>a. Enseñanzas básicas:</b>	70%
<b>b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:</b>	30%
<b>c. Actividades dirigidas:</b>	

## 2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

### 2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

#### 2.1.1. Competencias básicas-trasversales del módulo-materia que se trabajan en la asignatura

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las capacidades que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### **2.1.2. Competencias específicas del módulo-materia que se trabajan en la asignatura**

### **2.1.3. Otras competencias de la asignatura**

## **2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL VERIFICA**

### **2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias básicas-trasversales y específicas que se trabajan en la asignatura.**

Superar esta materia, implica que el/la estudiante:

- Conoce y comprende la normativa reguladora básica de las organizaciones sociales.
- Conoce y comprende las características principales de la gestión de una organización social, diferenciando especificidades según ámbitos de actuación, naturaleza pública o privada, carácter lucrativo o no lucrativo, etc.
- Conoce y comprende la totalidad de sub-procesos que conforman la gestión organizacional (de la información, de recursos, personas, conocimientos, relaciones con el entorno...).
- Es capaz de realizar un diagnóstico básico para la mejora de la gestión, identificando aquellos subprocesos específicos que necesitan de abordaje.
- Es capaz de diseñar un plan de gestión, haciendo uso de las estrategias generales necesarias.
- Es capaz de realizar una implementación básica y una evaluación de desarrollo del mismo.
- Es capaz de manejar los aspectos relacionales y de trabajo colaborativo en la gestión.

### **2.2.2. Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura.**

## **3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO**

#### 4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

##### 4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA MATERIA.

##### 4.2. TEMARIO PARA LA ASIGNATURA

#### 5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

##### 5.1. METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL VERIFICA

###### **Metodologías del módulo donde se encuentra la asignatura:**

###### **-Enseñanzas Básicas: 25 %**

Organizadas en gran grupo a partir de clases magistrales para la exposición de los contenidos teóricos básicos.

###### **-Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 15%**

Organizadas en dos grupos, suponen la participación activa del alumnado en la profundización de los contenidos básicos a través del desarrollo de actividades individuales y colectivas,

###### **-Actividades académicas dirigidas (Seminarios): 5%**

Organizadas en pequeños grupos va dirigida a la realización de prácticas concretas aplicadas a los contenidos teóricos desarrollados en las enseñanzas básicas

###### **-Tutorías especializadas: 3%**

###### **-Pruebas de evaluación y/o exámenes: 2%**

Conjunto de pruebas orales, escritas, prácticas, proyectos y trabajos utilizados en la evaluación del progreso de cada estudiante.

###### **-Trabajo autónomo del alumnado: 55%**

El trabajo autónomo de cada estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos, realización de ejercicios y tarea.

## 6. EVALUACIÓN

### 6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

El sistema de evaluación se soporta en una lógica criterial, las características específicas y condiciones serán conocidas por el alumno/a al inicio y estarán detalladas en la Guía Docente de cada curso. Serán utilizados dos soportes de evaluación, si bien el primero de ellos, dado el carácter eminentemente práctico y aplicado de la asignatura, tendrá mayor peso:

El desarrollo de actividades teórico-prácticas, que el/la alumno/a habrá de llevar a cabo de modo continuado. Cada una de estas actividades tendrá un valor porcentual, sumando en su totalidad del 50 al 60 % de la nota total.

La realización de una prueba objetiva que supondrá el 40 al 50 % de la nota total.

### 6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

## 7. EQUIPO DOCENTE

### 7.1. PERSONAL RESPONSABLE

<b>Nombre:</b>	Rosa M <sup>a</sup> Díaz Jiménez
<b>Número despacho:</b>	10.3.23
<b>Email:</b>	rdiajim@upo.es
<b>Teléfono.</b>	954349346

## 8. RECOMENDACIONES

No hay recomendaciones.

## 9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL