

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: Trabajo Social

MÓDULO: El Trabajo Social: Conceptos, métodos, teoría y aplicación

ASIGNATURA: Investigación, Diagnóstico y Evaluación en T. S.

DEPARTAMENTO: Trabajo Social y Servicios Sociales

AÑO ACADÉMICO: 2012 / 13

GRADO:	Trabajo Social
MÓDULO:	El Trabajo Social: Conceptos, métodos, teoría y aplicación
ASIGNATURA:	Investigación, Diagnóstico y Evaluación en T. S.
AÑO ACADÉMICO:	2012 / 13

1. DATOS DE SITUACIÓN

CRÉDITOS TOTALES:	6 ECTS
CURSO:	Cuarto
SEMESTRE:	Primer semestre
CARÁCTER:	Formación Básica
PRERREQUISITOS:	
LENGUA DE IMPARTICIÓN:	Español

MODELO DE DOCENCIA:	A1
a. Enseñanzas básicas:	70%
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	30%
c. Actividades dirigidas:	

2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

2.1.1. Competencias básicas-trasversales del módulo-materia que se trabajan en la asignatura

- Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no.

2.1.2. Competencias específicas del módulo-materia que se trabajan en la asignatura

2.1.3. Otras competencias de la asignatura

2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL VERIFICA

2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias básicas- transversales y específicas que se trabajan en la asignatura.

Superar esta materia, implica que el/la estudiante:

- Conoce y es capaz de aplicar los resultados de las investigaciones y las metodologías más específicas en los diferentes ámbitos de actuación profesional.
- Es capaz de consultar las bases de datos y las publicaciones de Trabajo Social tanto en las revistas de ámbito estatal como internacionales.
- Es capaz de aplicar las metodologías ecológicas y los conceptos de riesgo, protección y residencias individuales y sociales en la valoración de las necesidades y las opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
- Es capaz de diseñar, implementar y evaluar planes de intervención con las personas atendidas y otros profesionales negociando el uso de servicios y revisar la eficacia de dichos planes.
- Es capaz de usar la tecnología general de la gestión de proyectos de intervención social: análisis, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación.

2.2.2. Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura.

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

La asignatura Investigación, Diagnóstico y Evaluación en T.S, es una materia obligatoria imprescindible en tanto que aporta al alumno/a una aproximación al conocimiento de las distintas formas de ayuda social, a través del tiempo y a los principales elementos teórico-metodológicos, instrumentales y actitudinales para intervenir ante las necesidades humanas.

La asignatura está muy relacionada con Política Social en tanto marco sociopolítico

Investigación, Diagnóstico y Evaluación en T. S.

en el que opera, con Servicios Sociales como uno de los principales recursos utilizados, a la vez que campo de intervención profesional, con Sociología, Psicología y Derecho que ayudan a entender a la persona en sus situaciones personales y de relación con su entorno, con Métodos y Técnicas de Investigación Social que ayudan a manejar los instrumentos necesarios para el estudio de las situaciones objeto de la intervención profesional, con Ética que aporta la Deontología necesaria para la educación en valores.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA MATERIA.

No se especifican en la Memoria de Verificación del Título.

4.2. TEMARIO PARA LA ASIGNATURA

TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA

- El Método científico
- Los Métodos en Ciencias Sociales
- Metodología en Trabajo Social.
- Del Método al Modelo. Reseña de modelos principales

TEMA 2. EL ESTUDIO/INVESTIGACIÓN EN TRABAJO SOCIAL.

- El Estudio en Trabajo Social.
- Momentos en la investigación en Trabajo Social.

TEMA 3. EL DIAGNÓSTICO EN TRABAJO SOCIAL

- Diagnóstico y realidad social.
- Análisis, finalidades y estrategias.
- Tipos de Diagnóstico y Niveles. Pronóstico

TEMA 4 LA EVALUACIÓN EN TRABAJO SOCIAL

- La Evaluación en Trabajo Social. Concepto, tipos, aplicaciones.

- Los indicadores sociales en la Evaluación

TEMA 5 LA INVESTIGACION EN TRABAJO SOCIAL

- Situación de la investigación en Trabajo Social en España, UE y USA
- Centros de investigación
- Grupos de investigación
- Revistas de investigación
- Avances y formas científicas en Trabajo Social.
- La Práctica Basada en la Evidencia (PBE) y el Trabajo Social Basado en la Evidencia (TSBE).
- Últimas tendencias.

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

5.1. METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL VERIFICA

5.1.1. Metodologías del módulo donde se encuentra la asignatura

- Enseñanzas Básicas: 20%

Organizadas en gran grupo a partir de clases magistrales para la exposición de los contenidos teóricos básicos

- Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 15%

Organizadas en dos grupos, suponen la participación activa del alumnado en la profundización de los contenidos básicos a través del desarrollo de actividades individuales y colectivas,

- Actividades académicas dirigidas (Seminarios): 5%

Organizadas en pequeños grupos va dirigida a la realización de prácticas concretas aplicadas a los contenidos teóricos desarrollados en las enseñanzas básicas

- Tutorías especializadas: 3%

- Pruebas de evaluación y/o exámenes: 2%

Conjunto de pruebas orales, escritas, prácticas, proyectos y trabajos utilizados en la evaluación del progreso de cada estudiante.

- Trabajo autónomo del alumnado: 55%

El trabajo autónomo de cada estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos.

6. EVALUACIÓN

6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

La evaluación del alumnado se efectuará por métodos diversos que se combinarán según criterios, en cada uno de los procesos de aprendizaje:

- El 40% de la calificación final se basará en las competencias y aprendizajes adquiridos mediante la realización de actividades prácticas, trabajos individuales y colectivos, control de lecturas y comentarios de texto.
- El 10% corresponderán a la intervención de los estudiantes y las estudiantes en actividades formativas de seminarios, debates, comentarios críticos de documentación audiovisuales y estudios de caso.
- El 50% restante vendrá determinado por un examen realizado al acabar el semestre, referido a los contenidos teórico-prácticos impartidos por el/la profesor/a y trabajados por los estudiantes

6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

La modalidad de evaluación de la asignatura será **EVALUACIÓN FINALISTA**, concretándose de la siguiente forma:

Examen sobre lo visto en las EB: 50% (Modalidad de examen de 5 preguntas de dos puntos cada pregunta).

Actividades de las EPD: 40% (El alumno habrá de participar en al menos el 80% de las actividades).

Investigación, Diagnóstico y Evaluación en T. S.

Participación e implicación de los estudiantes 10%. **(la no participación del alumno en las actividades propuestas supondrá una resta de 0.1 puntos de la calificación adscrita al 10% de este apartado).**

Tanto la evaluación de las EPD (40 %), como de la participación e implicación de los estudiantes(10%), será **EVALUACIÓN CONTINUA.**

Para los alumnos que opten sólo por el examen, podrán examinarse de la asignatura completa en Julio.

Las calificaciones de cada parte serán sumativas hasta el final de Julio incluido; guardando las partes aprobadas hasta esa convocatoria.

7. EQUIPO DOCENTE

7.1. PERSONAL RESPONSABLE

Nombre:	Evaristo Barrera Algarín
Número despacho:	10.1.15
Email:	ebaralg@upo.es
Teléfono.	954348935

8. RECOMENDACIONES

No hay recomendaciones.

9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Ander-Egg (1989): *Introducción a la Planificación.* Humanitas. Buenos Aires.

(1990): *Metodología del Trabajo Social.* EL Ateneo. México.

(1992): *Introducción al trabajo social Siglo XXI.* Madrid.

(1994): *Cómo elaborar un Proyecto.* Humanitas. Buenos Aires.

(1995). *Técnicas de Investigación social.* Lumen. Buenos Aires.

Aguilar, M^a.J. y Ander Egg, E. (1992) *Evaluación de Servicios y programas sociales.* Siglo XXI. Madrid.

(1999) *Diagnóstico social. Conceptos y metodología* ICSA (Instituto de Ciencias Sociales Aplicadas) Madrid.

- Amezcuca, C. y Jiménez, A. (1996)** *Evaluación de Prog. Sociales*. D. de Santos.
- Barrera, E. (1998)**: “El Trabajo Social en el Mundo de la Ciencia. Análisis de su Paradigma Científico”. Editado por el Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social/AS de Sevilla, en el número 3 de su Revista “Realidad Social”. Sevilla. (Pags.7-21).
- (2001)**: Elaboración de y gestión de proyectos:Utilización de indicadores sociales en proyectos. En Sarasola,J.L (Coor.) (2001) *Voluntarios, elaboración de proyectos sociales*. Signatura – Praxis. UPO. – Consejería de AA.SS. Junta de Andalucía. (Pags.97-113).
- (2004)** *Evaluación cuantitativa y cualitativa; la utilización de indicadores sociales en proyectos* (Pags. 21-33). En Realidad Social n° 7, Colegio Oficial de T.S. Sevilla.
- (2005)** *Metodología del Trabajo Social*. Aconcagua. Sevilla.
- (2005)** La evaluación de programas con inmigrantes. En Malagón y Sarasola (Coor) Manual de Atención social al inmigrante. Almuzara.Córdoba. (Pags. 267-288).
- (2011)**: Método en Trabajo Social. En Cordero, Cordero y Fernández (comp) el mosaico de la intervención social. Métodos y conceptos en Trabajo Social. Aconcagua , Sevilla. (Pags. 53-67).
- Barrera y Malagón (2010)**: Planificación en Mediación. En Sarasola, Malagón y Barrera (Coords.) (2010): Mediación: Elaboración de proyectos. Casos prácticos. Tecnos, Madrid. (pags. 29-41).
- Barrera, Malagón, Sarasola (2009)** Estudio sobre la aplicación de la teoría del Trabajo Social a su práctica diaria. En Cuadernos de trabajo social, N° 22, (pags. 149-161).
- Cohen (1992)** *Evaluación de Proyectos Sociales*. Siglo XXI
- Colomer. M. (1974)**: *El Método de Trabajo Social*. En Revista de Trabajo Social. N° 55. Asociación de AA.SS. para el Estudio y especialización del T. Social. Barcelona.
- De Robertis, C. (1992)** *Metodología de la intervención en Trabajo Social*. El ateneo. Barcelona
- Díaz, E. Rodríguez V. (2002)**. *La evaluación en Servicios Sociales*. En Servicios Sociales: Dirección, Gestión y Planificación. Coords. Tomás Fdez y Antonio Arés. Alianza. Madrid.
- Escartín, M.J. (1992)** *Manual de Trabajo Social*. Aguaclara. Alicante.

Escartín, M^a J. y Suárez, E. (1994) *Introducción al Trabajo Social. Fundamentos teóricos-prácticos*. Amalgama. Aguacilar: Alicante.

García Herrero, G. (2008) Reflexiones y utilidades sobre el diagnóstico y la programación de la intervención social. En Servicios Sociales y Política Social N^o 83. (Págs. 9-38) Consejo General de Diplomados en T.S. Madrid.

García Herrero, G. Ramírez, J.M. (1996) *Diseño y Evaluación de Proyectos Sociales*. Certeza.

Gómez Rodríguez, A. (2003). *Filosofía y Metodología de las Ciencias Sociales*. Alianza. Madrid.

Malagón, Barrera y Sarasola (2007) “Intervención/Investigación. La revisión de la cuestión metodológica en Trabajo Social”. En Trabajo Social Hoy, N^o 52. Colegio Oficial de DTS/AS de Madrid. Madrid. (pags. 21-44).

Morago, P: (2004): Práctica basada en la evidencia: de la medicina al Trabajo Social. En Cuadernos de trabajo social, N^o 17, (pags. 5-20).

(2009): La práctica basada en la evidencia en los cursos de titulación de Trabajo Social. En Cuadernos de trabajo social, N^o 22, (pags. 41-59).

Rosa G. (2000). *Análisis e interpretación diagnóstica*. En Martínez Martínez, M.J. et al: Para el Trabajo Social. Aportaciones teóricas y prácticas. . (Pags. 239-258). Maristán. Granada.

Sarasola, J.L (Coor.) (2001) *Voluntarios, elaboración de proyectos sociales*. Signatura – Praxis. UPO. – Consejería de AA.SS. Junta de Andalucía.

(2011) Modelos en Trabajo Social. En Cordero, Cordero y Fernández (comp) el mosaico de la intervención social. Métodos y conceptos en Trabajo Social. Aconcagua , Sevilla. (Pags. 69-82).