

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Trabajo Social.
Doble Grado:	
Asignatura:	Sociología I.
Módulo:	Las Ciencias Sociales como referente.
Departamento:	Sociología.
Semestre:	Primer Semestre.
Créditos totales:	6 ECTS
Curso:	Primero.
Carácter:	Formación Básica.
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		30%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Amelia López Izquierdo
Centro:	Facultad de Ciencias Sociales
Departamento:	Sociología
Área:	
Categoría:	Profesora Asociada
Horario de tutorías:	Jueves de 19:30h a 21:30h.
Número de despacho:	E14, n° 24
E-mail:	malopizq@upo.es
Teléfono:	954348928

GUÍA DOCENTE

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

COGNITIVOS (SABER): el alumnado debe conocer e identificar los orígenes así como el papel de la sociología en cuanto ciencia de la sociedad. Asimismo, debe conocer las aportaciones de las distintas corrientes sociológicas, los conceptos teóricos básicos que articulan la asignatura y, finalmente, poder explicarse el funcionamiento de la sociedad conociendo también las futuras tendencias sociales.

PROCEDIMENTALES/INSTRUMENTALES (SABER HACER): se pretende que el alumnado adquiera las habilidades necesarias para poder llevar a cabo un análisis de la realidad social, entendiendo el porqué del funcionamiento de la sociedad, las relaciones sociales y los cambios sociales.

ACTITUDINALES (SER): que el alumnado desarrolle tanto la capacidad crítica como la “*curiosidad social*”, interesándose por los fenómenos sociales y el funcionamiento de la sociedad.

3.2. Aportaciones al plan formativo

El módulo tiene un carácter introductorio cuyo objetivo es iniciar a los/as estudiantes en la disciplina. Para ello, se pretende familiarizarlos con las principales corrientes, escuelas y autores y con los análisis que han hecho de diferentes fenómenos sociales de interés para la sociedad. Se considera que ésta es una formación básica, que permite el desarrollo de competencias generales, e introduce parte de competencias específicas, especialmente aquellas referidas a los aspectos cognitivos.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Ninguno en especial, aunque se valorará la inquietud y el interés para adquirir los conocimientos y las capacidades necesarias que hagan posible una visión crítica de la realidad social así como

GUÍA DOCENTE

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura.

- ✓ Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en los libros de texto avanzados, incluye también conocimientos precedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- ✓ Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- ✓ Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura:

- ✓ Conocimiento de los conceptos básicos que permitan entender la sociedad moderna y sus transformaciones más relevantes, y su aplicación.
- ✓ Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.
- ✓ Capacidad para identificar los elementos básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales

4.3. Competencias particulares de la asignatura

- ✓ Capacidad para presentar una breve memoria escrita.
- ✓ Capacidad para comprender y exponer oralmente un trabajo de investigación publicado en una revista científica.
- ✓ Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

Bloques temáticos.

BLOQUES I: INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA: LA SOCIOLOGÍA COMO CIENCIA Y EL PENSAMIENTO SOCIOLÓGICO.

GUÍA DOCENTE

Tema 1: Naturaleza y objeto de la sociología.

- i. ¿Qué es la sociología?
- ii. Los orígenes de la sociología: la Ilustración, la revolución industrial y revolución francesa.
- iii. El carácter científico de la sociología
- iv. Introducción al método.

Tema 2: La perspectiva sociológica.

- i. Algunos ejemplos de teorías sociológicas (Comte, Spencer).
- ii. Karl Marx: Capitalismo y Conflicto.
- iii. Max Weber: Racionalización de la sociedad.
- iv. Émile Durkheim: los lazos que nos unen.

BLOQUE 2: ESTRUCTURA E INSTITUCIONES SOCIALES.

Tema 3: Grupos, organizaciones y sociedad red.

- i. Los grupos sociales.
- ii. Grupos primarios y grupos secundarios. Grupos de referencia.
- iii. La familia como institución social primaria.
- iv. Organizaciones: componentes comunes de las organizaciones. La organizaciones formales. La burocracia.
- v. La sociedad red.

Tema 4: Posición social, desviación y control social.

- i. Posiciones sociales y normas: rol y estatus.
- ii. Normas y control social.
- iii. Cambios y control social.
- iv. Conformidad, desviación y anomia.

BLOQUE 3: EL SISTEMA SOCIAL.

Tema 5: La cultura y el cambio cultural.

- i. Definición y componentes de la cultura.
- ii. Diversidad cultural.

GUÍA DOCENTE

- iii. El proceso de socialización.
- iv. Cambio cultural.
- v. Etnocentrismo y relatividad cultural.
- vi. Una cultura global.

Tema 6: El poder, la política, nueva gobernanza y movimientos sociales.

- i. El poder y la política.
- ii. Los modos de autoridad.
- iii. Nuevas formas de gobernanza entre el Estado y la sociedad.
- iv. Movimientos sociales y nuevas formas de movilización social.

Tema 7: Orden económico y desigualdad social.

- i. Economía, orden económico y división social del trabajo.
- ii. Las grandes transformaciones económicas.
- iii. La desigualdad social y la estratificación social.
- iv. Las clases sociales.

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

6.1. Metodologías y recursos del verifca.

6.1.1. Metodologías del módulo donde se encuentra la asignatura

Enseñanzas Básicas (20%):

- ✓ Organizadas en gran grupo a partir de clases magistrales para la exposición de los contenidos teóricos básicos.
- ✓ Desarrollo de clases teóricas.
- ✓ Elaboración de esquemas y mapas conceptuales.
- ✓ Realización de presentaciones en clase.

GUÍA DOCENTE

Enseñanzas prácticas y de desarrollo (15%):

- ✓ Organizadas en grupos, suponen la participación activa del alumnado en la profundización de los contenidos básicos a través del desarrollo de actividades individuales y colectivas.
- ✓ Realización actividades tales como seminarios (a partir de fuentes documentales o audiovisuales), debates, juegos de rol, simulaciones, trabajos en grupo, resolución de problemas.
- ✓ Realización de búsquedas de información y recursos en Internet y biblioteca.

Trabajo autónomo del alumnado (60%):

- ✓ Preparación pruebas objetivas-examen.
- ✓ Elaboración de resúmenes y reseñas (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.).
- ✓ Preparación de presentaciones.
- ✓ Realización de trabajos en grupo e independientes.
- ✓ Realización de búsquedas de información y recursos en Internet y biblioteca

Tutorías especializadas (3%).

Pruebas de evaluación y/o exámenes (2%).

- ✓ Conjunto de pruebas orales, escritas, prácticas, proyectos y trabajos utilizados en la evaluación del progreso de cada estudiante.

7. EVALUACIÓN

Criterios generales de evaluación para el módulo dónde se encuentra la asignatura:

- ✓ Prueba objetiva: 60%.
- ✓ Resto de actividades teórico-prácticas de evaluación continuada: 30%. Estas actividades así como su evaluación se detallarán en la guía docente específica.

GUÍA DOCENTE

- ✓ La participación se evaluará principalmente en las actividades teórico-prácticas: 10%.

Criterios específicos del sistema de evaluación de la asignatura:

- ✓ Prueba objetiva: 60%. Consistirá en un examen en el que se valorará la adquisición de conocimientos así como la capacidad del alumnado para hacer operativos dichos conceptos de cara a interpretar la sociedad.
- ✓ Resto de actividades teórico-prácticas de evaluación continuada: 30%, Consistirá en tres tareas a realizar, valorándose hasta un máximo de un 10% cada una de las tres tareas. Se evaluará tanto el informe escrito como la exposición oral.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Manual principal:

- 📖 MACIONIS, J y PLUMMER, K. (2011) 4ª edición: “**Sociología**”. Madrid, Prentice Hall.

Otros libros recomendados:

- 📖 GINER, S. (2001): “**Sociología**”. Barcelona, Península.
- 📖 IGLESIAS DE USSEL, J. y TRINIDAD REQUENA, A. (coord.) (2010): “**Leer la sociedad**”. Madrid, Tecnos.
- 📖 GIDDENS, A.(2007): “**Sociología**”. Madrid, Alianza.
- 📖 GARCÍA FERRANDO, M. (coord.) (1999): “**Pensar nuestra sociedad. Fundamentos de Sociología**”. Valencia, Tirant lo Blanch.
- 📖 GARCÍA FERRANDO, M. (coord.) (2010): “**Pensar nuestra sociedad globalizada. Una invitación a la sociología**”. Valencia, Tirant lo Blanch.
- 📖 GINER, S., LAMO DE ESPINOSA, E. Y TORRE, C. (eds) (2001): “**Diccionario de Sociología**”. Madrid, Alianza Editorial.