

# GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



**GRADO:** Trabajo Social

**MÓDULO:** El Trabajo Social: Conceptos, Métodos, Teorías y aplicación

**ASIGNATURA:** Bases Teóricas y Epistemológicas del Trabajo Social

**DEPARTAMENTO:** Trabajo Social y Servicios Sociales

**AÑO ACADÉMICO:**

<b>GRADO:</b>	Trabajo Social
<b>MÓDULO:</b>	El Trabajo Social: Conceptos, Métodos, Teorías y aplicación
<b>ASIGNATURA:</b>	Bases Teóricas y Epistemológicas del Trabajo Social

## 1. DATOS DE SITUACIÓN

<b>CRÉDITOS TOTALES:</b>	6 ECTS
<b>CURSO:</b>	Segundo
<b>SEMESTRE:</b>	Segundo semestre
<b>CARÁCTER:</b>	Formación Básica
<b>PRERREQUISITOS:</b>	Ninguno
<b>LENGUA DE IMPARTICIÓN:</b>	Español

<b>MODELO DE DOCENCIA:</b>	A1
<b>a. Enseñanzas básicas:</b>	70 %
<b>b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:</b>	30 %
<b>c. Actividades dirigidas:</b>	

## 2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

### 2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

#### 2.1.1. Competencias básicas-trasversales del módulo-materia que se trabajan en la asignatura

- Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no.

#### 2.1.2. Competencias específicas del módulo-materia que se trabajan en la asignatura

- Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar

respuesta a las situaciones sociales emergentes.

- Establecer, minimizar y gestionar el riesgo hacia uno mismo y los colegas a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones para limitar el estrés y el riesgo.
- Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

### **2.1.3. Otras competencias de la asignatura**

- Tener una aproximación a las bases teóricas y epistemológicas del Trabajo Social como ciencia particular y en el contexto de la ciencia en general.
- Establecer relaciones entre la praxis profesional y la construcción de conocimiento en Trabajo Social.

## **2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL VERIFICA**

### **2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias básicas- transversales y específicas que se trabajan en la asignatura.**

Superar la materia donde se incluye la presente asignatura, implica que el/la estudiante:

- Comprende críticamente la naturaleza del trabajo social como profesión y como disciplina, y sus relaciones con las diversas ciencias sociales.
- Conoce los principales elementos de la historia del trabajo social y la acción social, y las tendencias actuales del Trabajo Social.
- Conoce las principales corrientes teóricas constitutivas del Trabajo Social como disciplina.
- Identifica los principales grupos de personas atendidas, tipos de problemas y de respuestas, y espacios en los que se desarrolla el trabajo social en una sociedad diversa.
- Reconoce los puntos de contacto y las diferencias con otras profesiones de ayuda, de la educación y la animación, y con la actividad voluntaria.

- Es capaz de analizar la relación entre las políticas institucionales, las exigencias legales y los límites profesionales en el desarrollo del trabajo social.
- Ha reflexionado sobre los conceptos de derecho, responsabilidad, libertad, autoridad y poder en la práctica del trabajo social.
- Es capaz de aplicar la base de valores, las normas éticas y los códigos deontológicos de la práctica del trabajo social, y de seguirlos y de analizar críticamente los casos en los que surgen dilemas éticos.

### **2.2.2. Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura.**

Conocer las bases teóricas y epistemológicas de la disciplina de Trabajo Social.

Comprende críticamente la naturaleza del trabajo social como profesión y como disciplina, y sus relaciones con las diversas ciencias sociales.

Conoce las principales corrientes teóricas constitutivas del Trabajo Social como disciplina.

Reconoce los puntos de contacto y las diferencias con otras profesiones de ayuda, de la educación y la animación, y con la actividad voluntaria.

## **3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO**

La asignatura otorgará a los alumnos/as las bases teóricas necesarias para entender la epistemología del trabajo social, así como su relación con el resto de las ciencias en general y las ciencias sociales en particular. Aportará los instrumentos necesarios que les permitan entender y participar de los debates teóricos en el contexto de la disciplina, al tiempo que los capacitará para justificar la profesión y la intervención social en general que lleven a cabo.

## **4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

### **4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA.**

No se especifican en la Memoria de Verificación del Título.

## **4.2. TEMARIO PARA LA ASIGNATURA**

### **Tema 1. Introducción a la epistemología.**

- 1 Concepto de epistemología.
- 2 Inductivismo/deductivismo
- 3 La tradición Aristotélica y Galileana
- 4 Aportaciones de Popper, Khun, Feyerabend y Lakatos.
- 5 El objetivismo y el subjetivismo.
- 6 Holismo e individualismo metodológico
- 7 Comprensión/explicación
- 8 Epistemología de la naturaleza/ epistemología de la social

### **Tema 2. Epistemología y Trabajo Social**

- 1 El Trabajo Social y la Ciencia.
- 2 La práctica como generadora de conocimiento científico
- 3 Debate Objeto-Sujeto en Trabajo Social
- 4 La presencia de ideología en la intervención

### **Tema 3. Paradigmas en Trabajo Social**

- 1 Paradigmas y su uso en Trabajo Social
- 1.1 Paradigmas en las Ciencias Sociales. Aplicación al Trabajo Social.
  - 1.1.1 Paradigma funcionalista y trabajo social
  - 1.1.2 Paradigma conflictivista y trabajo social
  - 1.1.3 Paradigma Hermenéutico y trabajo social
- 1.2 Paradigmas exclusivos del Trabajo Social
  - 1.2.1 Paradigma Práctico del trabajo social.

### **Tema 4. Perspectivas y debates actuales entorno al trabajo social**

- 1 Perspectivas Contemporáneas.
- 2 Intervención/investigación en Trabajo Social; de la “profesión” a la “disciplina”

## **5. METODOLOGÍA Y RECURSOS**

### **5.1. METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL VERIFICA**

#### **5.1.1. Metodologías del módulo donde se encuentra la asignatura**

**Enseñanzas Básicas (20%):**

Organizadas en gran grupo a partir de clases magistrales para la exposición de los contenidos teóricos básicos

**Enseñanzas prácticas y de desarrollo (15%):**

Organizadas en dos grupos, suponen la participación activa del alumnado en la profundización de los contenidos básicos a través del desarrollo de actividades individuales y colectivas

**Actividades académicas dirigidas (Seminarios 5%):**

Organizadas en pequeños grupos va dirigida a la realización de prácticas concretas aplicadas a los contenidos teóricos desarrollados en las enseñanzas básicas

**Tutorías especializadas (3%):**

**Pruebas de evaluación y/o exámenes (2%):**

Conjunto de pruebas orales, escritas, prácticas, proyectos y trabajos utilizados en la evaluación del progreso de cada estudiante.

**Trabajo autónomo del alumno (55%):**

El trabajo autónomo de cada estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos.

## **6. EVALUACIÓN**

### **6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO**

#### **DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA**

La evaluación del alumnado se efectuará por métodos diversos que se combinarán según criterios, en cada uno de los procesos de aprendizaje.

1. El 40% de la calificación final se basará en las competencias y aprendizajes adquiridos mediante la realización de actividades prácticas, trabajos individuales y colectivos, control de lecturas y cometarios de texto.

2. El 10% corresponderán a la intervención de los estudiantes y las estudiantes en actividades formativas de seminarios, debates, comentarios críticos de documentación audiovisuales y estudios de caso.

3. El 50% restante vendrá determinado por un examen realizado al acabar el cuatrimestre, referido a los contenidos teórico-prácticos impartidos por el/la profesor/a y trabajados por los estudiantes.

El criterio fundamental partirá de tomar en consideración los elementos más relevantes para la adquisición de las competencias, contenidos y logros asociados a las mismas, y además se tendrán en cuenta los criterios de adquisición de competencias que se encuentran definidos en el Anexo 3 del documento de “Criterios para el diseño de planes de estudio de títulos de Grado en Trabajo Social”, aprobado por la Conferencia de Directores de Centros y Departamentos de Trabajo Social el 14 de diciembre de 2007.

Pruebas escritas. El alumno/a deberá saber interpretar y aplicarlos contenidos de la materia.

Exposiciones en el aula, ya sean orales o escritas, de forma individual o grupal (pequeño grupo), fundamentalmente sobre el contenido práctico, el alumno (o grupo de alumnos) defenderá la realización de un informe social a partir de un caso. Justificará los distintos contenidos y la forma del informe.

Técnicas basadas en la participación activa del alumno y de análisis del proceso de aprendizaje. Se elaborarán diagnósticos de algunas necesidades reales del medio, de forma conjunta con un grupo y otro grupo debe ser capaz de formular un proyecto que dé respuesta a las necesidades detectadas. Se valorará el nivel de aproximación a la realidad por parte de los alumnos.

## **6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA**

La evaluación del alumnado se efectuará por métodos diversos que se combinarán según criterios, en cada uno de los procesos de aprendizaje.

1. El 40% de la calificación final se basará en las competencias y aprendizajes

adquiridos mediante la realización de actividades prácticas, trabajos individuales y colectivos, control de lecturas y comentarios de texto.

2. El 10% corresponderán a la intervención de los estudiantes y las estudiantes en actividades formativas de seminarios, debates, comentarios críticos de documentación audiovisuales y estudios de caso.

3. El 50% restante vendrá determinado por un examen realizado al acabar el cuatrimestre, referido a los contenidos teórico-prácticos impartidos por el/la profesor/a y trabajados por los estudiantes.

El criterio fundamental partirá de tomar en consideración los elementos más relevantes para la adquisición de las competencias, contenidos y logros asociados a las mismas, y además se tendrán en cuenta los criterios de adquisición de competencias que se encuentran definidos en el Anexo 3 del documento de “Criterios para el diseño de planes de estudio de títulos de Grado en Trabajo Social”, aprobado por la Conferencia de Directores de Centros y Departamentos de Trabajo Social el 14 de diciembre de 2007.

Pruebas escritas. El alumno/a deberá saber interpretar y aplicar los contenidos de la materia.

Exposiciones en el aula, ya sean orales o escritas, de forma individual o grupal (pequeño grupo), fundamentalmente sobre el contenido práctico, el alumno (o grupo de alumnos) defenderá la realización de un informe social a partir de un caso. Justificará los distintos contenidos y la forma del informe.

Técnicas basadas en la participación activa del alumno y de análisis del proceso de aprendizaje. Se elaborarán diagnósticos de algunas necesidades reales del medio, de forma conjunta con un grupo y otro grupo debe ser capaz de formular un proyecto que dé respuesta a las necesidades detectadas. Se valorará el nivel de aproximación a la realidad por parte de los alumnos.

Examen sobre lo visto en las EB y EPD: 50%

Actividades de las EPD: 40% (El alumno habrá de participar en al menos el 80% de las actividades).

Participación e implicación de los estudiantes 10%.



Ambas partes tendrán que haber sido superadas por el alumno/a para ponderar la calificación final

Las convocatorias extraordinarias de la asignatura se basarán en un examen sobre todos los contenidos trabajados en EB y EPD durante el curso, y supondrá el 100% de la calificación.

## **7. EQUIPO DOCENTE**

### **7.1. PERSONAL RESPONSABLE**

<b>Nombre:</b>	Evaristo Barrera Algarín
<b>Número despacho:</b>	10.1.15
<b>Email:</b>	ebaralg@upo.es
<b>Teléfono.</b>	954348935

## **8. RECOMENDACIONES**

Los establecidos por el VERIFICA del Grado de Trabajo Social y la normativa vigente aplicable.

## **9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

Adams, Dominelli y Payne (2005) Social Work Futures. Crossing Boundaries, Transforming practice. Palgrave MacMillan. London.

Barrera, E. (2005) Metodología del Trabajo Social. Aconcagua. Sevilla

Chambon, Irving y Epstein (2001) Foucault y el Trabajo Social. Maristan. Granada.

De la Red, N. (1993) Aproximaciones al Trabajo Social. C.G. de Diplomados en Trabajo Social y AA. SS. Madrid.

Healy, K. (2001) Trabajo Social: perspectivas contemporáneas. Morata. Madrid

Hollis, M. (1998) Filosofía de las ciencias sociales. Ariel. Barcelona.

Howe, D. (1999) Dando sentido a la práctica. Una introducción a la teoría del trabajo social. Maristán. Granada.

Miranda, M. (2004): De la caridad a la ciencia: pragmatismo, Interaccionismo simbólico y trabajo social. Mira editores. Zaragoza.

Morán, J.M. (2006) Fundamentos del Trabajo Social. Trabajo Social y Epistemología. Tirant lo Blanch. Valencia

Payne, M. (1995) Teorías contemporáneas del Trabajo Social. Paidós.

Viscarret, J.J. (2007). Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social. Alianza Editorial. Madrid