

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: Trabajo Social

MÓDULO: El Trabajo Social: Conceptos, Métodos, Teoría y aplicación

ASIGNATURA: Trabajo Social Comunitario II

DEPARTAMENTO: Trabajo Social y Servicios Sociales

AÑO ACADÉMICO:

GRADO:	Trabajo Social
MÓDULO:	El Trabajo Social: Conceptos, Métodos, Teoría y aplicación
ASIGNATURA:	Trabajo Social Comunitario II

1. DATOS DE SITUACIÓN

CRÉDITOS TOTALES:	4,5 ECTS
CURSO:	Segundo
SEMESTRE:	Segundo semestre
CARÁCTER:	Formación Obligatoria
PRERREQUISITOS:	Ninguno
LENGUA DE IMPARTICIÓN:	Español

MODELO DE DOCENCIA:	A1
a. Enseñanzas básicas:	70 %
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	30 %
c. Actividades dirigidas:	

2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

2.1.1. Competencias básicas-trasversales del módulo-materia que se trabajan en la asignatura

- Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no.

2.1.2. Competencias específicas del módulo-materia que se trabajan en la asignatura

- Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben

dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.

- Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo.
- Establecer, minimizar y gestionar el riesgo hacia uno mismo y los colegas a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones para limitar el estrés y el riesgo.
- Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

2.1.3. Otras competencias de la asignatura

- Fomento de la participación en el ámbito comunitario .afrentamiento de situaciones problemas en la comunidad y resolución de las mismas en medios rurales y urbanos.
- Intervención desde los distintos ámbitos comunitarios: municipal, comarcal, provincial, regional. .adqusdion de la habilidad de saber planear y realizar estudios de comunidad, organización y desarrollo de la comunidad .utilización de técnicas de resolución de conflictos comunitarios
- Diferenciar los niveles de intervención comunitaria.
- Analizar los movimientos sociales en relación a la comunidad.
- Establecer relaciones entre las distintas formas de participación social.

2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL VERIFICA

2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias básicas- transversales y específicas que se trabajan en la asignatura.

- Conoce y es capaz de identificar el pluralismo metodológico y cognitivo.
- Es capaz de diseñar, implementar y evaluar proyectos de investigación social.
- Es capaz de reconocer y utilizar los principios y reglas básicas que permitan a la investigación social generar conocimientos científicos.
- Es capaz de reconocer y utilizar las precauciones que hay que observar al desarrollar una investigación social.

- Posee un conocimiento básico de técnicas de producción y análisis de datos cuantitativos y cualitativos en ciencias sociales.
- Posee un conocimiento básico de las características fundamentales de las metodologías y técnicas participativas.
- Posee un conocimiento y habilidades en la búsqueda de información secundaria en diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, Internet, etc.)
- Posee un conocimiento básico de los principales programas informáticos para el análisis de datos cuantitativos y cualitativos asistidos por ordenador.
- Es capaz de elegir las técnicas de investigación social pertinentes en cada momento y para cada problemática.
- Es capaz de elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
- Es capaz de transmitir con claridad los resultados de una investigación.

2.2.2. Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura.

Lograr que los/as estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.

Conseguir que los/as estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

La propuesta de guía docente de Trabajo Social Comunitario II se enmarca en el 2º semestre del Grado de Trabajo Social, como continuación de Trabajo Social Comunitario I y en su contenido el alumnado comprenderá la intervención comunitaria desde el fomento de la participación y el voluntariado, comprenderá las claves de la ciudad y el medio rural para planear intervenciones comunitarias, y las mismas podrá plantearlas gracias a la metodología comunitaria: estudioorganización desarrollo de la comunidad explicada en el anterior semestre se profundizará la intervención con

aplicación de técnicas (observación participante, historia de vida ...) .En esta guía también se recoge la mediación como técnica de resolución de conflictos extrajudicialmente , que se produzcan en la comunidad y se analizarán las distintas perspectivas de los planes que se implementan en la comunidad desde los distintos niveles de intervención.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA.

No se especifican en la Memoria de Verificación del Título.

4.2. TEMARIO PARA LA ASIGNATURA

Tema 1. La comunidad como espacio de participación. Los movimientos sociales. Voluntariado:

- I.1 Enfoques teóricos de la participación.
- I.2 Democracia Formal y Democracia participativa.
- I.3 Voluntariado: definiciones, funciones, derechos, obligaciones.
- I.4 Trabajo Social Comunitario y los nuevos movimientos sociales: ecologismo, feminismo, movimiento de liberación sexual (LGTB) y movimientos antiglobalización.

Tema 2. Trabajo Social Comunitario en el medio urbano y en el medio rural

- 2.1 Factores que actúan en el medio rural.
 - 2.1.a La sociabilidad en el medio rural
 - 2.1.b Referencia al campo andaluz.
 - 2.1.c El papel del trabajador/a en el medio rural.
- 2.2 Estructura del medio urbano.
 - 2.2.a La ciudad como espacio colectivo
 - 2.2.b Metodología urbana: partes de la ciudad
 - 2.2.c El vecindario urbano
 - 2.2.d Marginación social urbano: el chabolismo

Tema 3 : Programas de Intervención Comunitaria:

- 3.1 Desde la Municipalidad : Ayuntamientos
- 3.2 Desde el Ámbito Provincial :Diputaciones
- 3.3 Desde el ámbito autonómico: Autonomías

Tema 4. Metodología Comunitaria:

- 4.1 Estructura general metodológica en Trabajo Social
- 4.2 Observación participante
- 4.3 Historias de vida
- 4.4 Apoyo social comunitario : autoayuda y ayuda mutua
- 4.5 Técnicas de intervención. Mediación Comunitaria:
 - 4.5.1 Elementos conceptuales de la mediación.
 - 4.5.2 Similitudes y diferencias con otros servicios de resolución de conflictos.
 - 4.5.3 La mediación comunitaria como servicio público universal.
 - 4.5.4 Organización del servicio de mediación comunitaria.

En el Temario se desarrollarán Casos Prácticos , ya que es un contenido siempre presente en la Oposiciones de Trabajo Social .Los mismos serán realizados en unos casos individualmente y en otros de manera grupal.

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

5.1.METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL VERIFICA

5.1.1. Metodologías del módulo donde se encuentra la asignatura

- Enseñanzas Básicas (20%):

Organizadas en gran grupo a partir de clases magistrales para la exposición de los contenidos teóricos básicos

- Enseñanzas prácticas y de desarrollo (15%):

Organizadas en dos grupos, suponen la participación activa del alumnado en la profundización de los contenidos básicos a través del desarrollo de actividades individuales y colectivas

- **Actividades académicas dirigidas (Seminarios) (5%):**

Organizadas en pequeños grupos va dirigida a la realización de prácticas concretas aplicadas a los contenidos teóricos desarrollados en las enseñanzas básicas

- **Tutorías especializadas (3%):**

- **Pruebas de evaluación y/o exámenes (2%):**

Conjunto de pruebas orales, escritas, prácticas, proyectos y trabajos utilizados en la evaluación del progreso de cada estudiante.

- **Trabajo autónomo del alumno (55%):**

El trabajo autónomo de cada estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos.

6. EVALUACIÓN

6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

La evaluación del alumnado se efectuará por métodos diversos que se combinarán según criterios, en cada uno de los procesos de aprendizaje.

El 40% de la calificación final se basará en las competencias y aprendizajes adquiridos mediante la realización de actividades prácticas, trabajos individuales y colectivos, control de lecturas y comentarios de texto.

El 10% corresponderán a la intervención de los estudiantes y las estudiantes en actividades formativas de seminarios, debates, comentarios críticos de documentación audiovisuales y estudios de caso.

El 50% restante vendrá determinado por un examen realizado al acabar el cuatrimestre, referido a los contenidos teórico-prácticos impartidos por el/la profesor/a y trabajados por los estudiantes.

El criterio fundamental partirá de tomar en consideración los elementos más relevantes para la adquisición de las competencias, contenidos y logros

asociados a las mismas, y además se tendrán en cuenta los criterios de adquisición de competencias que se encuentran definidos en el Anexo 3 del documento de “Criterios para el diseño de planes de estudio de títulos de Grado en Trabajo Social”, aprobado por la Conferencia de Directores de Centros y Departamentos de Trabajo Social el 14 de diciembre de 2007.

- **Pruebas escritas.** El alumno/a deberá saber interpretar y aplicar los contenidos de la materia.
- **Exposiciones en el aula,** ya sean orales o escritas, de forma individual o grupal (pequeño grupo), fundamentalmente sobre el contenido práctico, el alumno (o grupo de alumnos) defenderá la realización de un informe social a partir de un caso. Justificará los distintos contenidos y la forma del informe.
- **Técnicas basadas en la participación activa del alumno y de análisis del proceso de aprendizaje.** Se elaborarán diagnósticos de algunas necesidades reales del medio, de forma conjunta con un grupo y otro grupo debe ser capaz de formular un proyecto que dé respuesta a las necesidades detectadas. Se valorará el nivel de aproximación a la realidad por parte de los alumnos.

6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

Las 50 % de la calificación final se basará en un examen al finalizar el semestre que contendrá 2 preguntas a desarrollar que valdrán 5 puntos y un Caso Practico como los realizados durante el semestre y donde el alumnado desarrollará las competencias exigidas en la materia. 40 % Realización de las actividades practicas , individuales o grupales, exposición de las mismas , y asistencia a tutorías guiadas 10% Intervención de los/as estudiantes en las actividades formativas , seminarios, debates y entrega de trabajos en la fecha acordada.

7. EQUIPO DOCENTE

7.1. PERSONAL RESPONSABLE

Nombre:	José Luis Sarasola Sánchez – Serrano
Número despacho:	10.1.24
Email:	jlsarsan@upo.es
Teléfono.	954349293

8. RECOMENDACIONES

Haber cursado y superado Trabajo Social Comunitario I.

9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Malagón, J.L.Sarasola J.L.

"Fundamentos del Trabajo Social Comunitario"

Aconcagua Libros, Sevilla 2006.

Fernández, T.López,A.

"Trabajo Social Comunitario: afrontando juntos los desafíos del siglo XXI"

Alianza Editorial. Madrid 2008

Barbero,j.M.Cortés,F.

"Trabajo Comunitario, organización y desarrollo social "

Alianza Editorial, Madrid 2009

Sarasola, Malagón y Barrera

Mediación :Elaboración de proyectos

Tecnos, Madrid. 2010