

## GUÍA DOCENTE

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado:</b>	<b>Trabajo Social</b>
<b>Doble Grado:</b>	<b>Trabajo Social y Educación Social</b>
<b>Asignatura:</b>	<b>Organización de los Servicio Sociales: Servicios Sociales Comunitarios</b>
<b>Módulo:</b>	<b>El Contexto Institucional del Trabajo Social</b>
<b>Departamento:</b>	<b>Trabajo Social y Servicios Sociales</b>
<b>Semestre:</b>	<b>1º para Grado de Trabajo Social y 2º para el Doble Grado</b>
<b>Créditos totales:</b>	<b>6</b>
<b>Curso:</b>	<b>3º para Grado de Trabajo Social Y 2º para el Doble Grado</b>
<b>Carácter:</b>	<b>Obligatoria</b>
<b>Lengua de impartición:</b>	<b>Castellano</b>

<b>Modelo de docencia:</b>	<b>A1</b>	
<b>a. Enseñanzas Básicas (EB):</b>		<b>70%</b>
<b>b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):</b>		<b>30%</b>
<b>c. Actividades Dirigidas (AD):</b>		<b>No hay</b>

## GUÍA DOCENTE

### 2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

<b>Responsable de la asignatura</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>Dr<sup>a</sup> María del Castillo Gallardo Fernández</b>
<b>Centro:</b>	<b>Facultad de Ciencias Sociales</b>
<b>Departamento:</b>	<b>Trabajo Social y Servicios Sociales</b>
<b>Área:</b>	<b>Trabajo Social y Servicios Sociales</b>
<b>Categoría:</b>	<b>Titular de escuela Universitaria</b>
<b>Horario de tutorías:</b>	<b>Cita previo correo electrónico</b>
<b>Número de despacho:</b>	<b>Edificio 10. Planta 2<sup>a</sup>. Despacho 14</b>
<b>E-mail:</b>	<b>cgalfer@upo.es</b>
<b>Teléfono:</b>	<b>954349082</b>

## GUÍA DOCENTE

### 3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

#### 3.1. Descripción de los objetivos

La asignatura se encuentra ubicada dentro del MODULO 4:

El contexto institucional del Trabajo Social que cuenta con un total de 30 créditos ECTS ubicado en dos cursos dentro de la duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios.

Las materias que configuran el módulo son: Servicios Sociales. Gestión de organizaciones. Políticas Sociales

Y en relación a la materia específica de Servicios Sociales se estructura en dos asignaturas:

Organización de los Servicios Sociales: Servicios Sociales Comunitarios.

Organización de los Servicios Sociales: Servicios Sociales Especializados

#### 3.2. Aportaciones al plan formativo

Especificidad en el conocimiento de la Organización de los Servicios Sociales:

Servicios Sociales Comunitarios. 6 créditos.

## GUÍA DOCENTE

### 4. COMPETENCIAS

#### 4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

-Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.

-Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### 4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en los libros de texto avanzados, incluye también conocimientos precedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

-Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las capacidades que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

-Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.

-Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no.

-Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### 4.3. Competencias particulares de la asignatura

Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.

-Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

-Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social.

-Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del Trabajo Social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que las implementan.

## GUÍA DOCENTE

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

UNIDAD DIDACTICA I: PRECEDENTES. CONTEXTO. CONCEPTOS.  
ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA DE LOS SERVICIOS SOCIALES.  
PLANIFICACIÓN

TEMA 1: Precedentes. Contexto actual y conceptos básicos de referencia en Servicios Sociales

TEMA 2: Marco jurídico administrativo de los Servicios Sociales: Comunitarios

UNIDAD DIDACTICA II: CARACTERÍSTICAS. FINANCIACIÓN.  
EQUIPAMIENTO DEL EL PRIMER NIVEL DE INTERVENCIÓN EN SERVICIOS SOCIALES.

TEMA 3: Los Servicios Sociales Generales, Básicos o Comunitarios

TEMA 4: Plan Concertado y financiación de los Servicios Sociales Generales, Básicos o Comunitarios

TEMA 5: Los Centros de Servicios Sociales Comunitarios. Personal. Funciones. Herramientas técnicas

UNIDAD DIDACTICA III: PRESTACIONES/SERVICIOS DEL PRIMER NIVEL DE INTERVENCIÓN EN SERVICIOS SOCIALES

TEMA 6: Prestaciones básicas y servicios: Información, Valoración y Orientación. Y las prestaciones complementarias de emergencia social. La atención a las personas en situación de dependencia: PIA

TEMA 7: Prestaciones básicas y servicios: Ayuda a Domicilio

TEMA 8: Prestaciones básicas y servicios: Convivencia y reinserción Social. Programas de apoyo a las familias y a la infancia. Y las Prestaciones complementarias.

Prestaciones básicas y servicios: Cooperación Social. Asociacionismo

UNIDAD DIDACTICA IV: PERSPECTIVAS DE FUTURO DE LOS SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS

TEMA 9: Los Servicios Sociales Comunitarios ante los nuevos riesgos sociales. Retos actuales: Coordinación/Intersectorialidad/Modelos de gestión...

## GUÍA DOCENTE

### 6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

**Enseñanzas Básicas: 20%** Organizadas en gran grupo a partir de clases magistrales para la exposición de los contenidos teóricos básicos

**Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 15%** Organizadas en dos grupos, suponen la participación activa del alumnado en la profundización de los contenidos básicos a través del desarrollo de actividades individuales y colectivas,

**Actividades académicas dirigidas (Seminarios): 5%** Organizadas en pequeños grupos va dirigida a la realización de prácticas concretas aplicadas a los contenidos teóricos desarrollados en las enseñanzas básicas

**Tutorías especializadas: 3%**

**Pruebas de evaluación y/o exámenes: 2%** Conjunto de pruebas orales, escritas, prácticas, proyectos y trabajos utilizados en la evaluación del progreso de cada estudiante.

**Trabajo autónomo del alumnado: 55%** El trabajo autónomo de cada estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos.

## GUÍA DOCENTE

### 7. EVALUACIÓN

El sistema de evaluación se soporta en una lógica criterial, las características específicas y condiciones serán conocidas por el/la alumno/a al inicio y estarán especificadas en la Guía Docente de cada curso. Dadas las características específicas de material se utilizarán dos tipos de soporte:

El desarrollo de actividades teórico-prácticas, que el/la alumno/a habrá de llevar a cabo de modo continuado. Cada una de estas actividades tendrá un valor porcentual, sumando en su totalidad el 40 % de la nota total.

La realización de una prueba objetiva que supondrá el 50 % de la nota total.  
Participación del alumnado 10%.

### 8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- ALEMAN BRACHO, C. (Coord.) (2010) Fundamentos de Servicios Sociales. Valencia. Tirant lo Blanch
- CASADO, D. GUILLEN, E. (2003) Manual de Servicios Sociales. Editorial CCS, Madrid
- GALLARDO FERNÁNDEZ, M<sup>a</sup> C. (2006) Manual de Servicios Sociales Comunitarios. Madrid. Síntesis
- MARCUELLO, C. Y GUTIERREZ RESA, A (2008) Servicios Sociales: modelos y perspectivas. Madrid. Ediasa
- ROLDÁN, E. Y GARCÍA, T. (2006) Políticas de Servicios Sociales. Madrid. Síntesis