

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: Trabajo Social. Doble Grado en Trabajo Social y Educación Social

MÓDULO: Prácticas de Campo y Trabajo Fin de Grado

ASIGNATURA: Trabajo Fin de Grado

DEPARTAMENTO: Trabajo Social y Servicios Sociales

GRADO:	Trabajo Social
DOBLE GRADO	Trabajo Social y Educación Social
MÓDULO:	Prácticas de Campo y Trabajo Fin de Grado
ASIGNATURA:	Fin de Grado

1. DATOS DE SITUACIÓN

CRÉDITOS TOTALES:	6 ECTS
CURSO:	Cuarto
SEMESTRE:	Segundo semestre
CARÁCTER:	Formación Básica
PRERREQUISITOS:	Ninguno
LENGUA DE IMPARTICIÓN:	Español

MODELO DE DOCENCIA:	
a. Enseñanzas básicas:	
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	
c. Actividades dirigidas:	

2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

2.1.1. Competencias básicas-trasversales del módulo-materia que se trabajan en la asignatura

Se propone la identificación de las competencias básicas o transversales del Título de Grado en Trabajo Social a continuación relacionadas:

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en los libros de texto avanzados, incluye también conocimientos precedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Procesos Psicosociales para la Intervención Social

- Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no.

2.1.2. Competencias específicas del módulo-materia que se trabajan en la asignatura

Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.

- Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social.
- Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.
- Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional.
- Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.
- Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

Procesos Psicosociales para la Intervención Social

2.1.3. Otras competencias de la asignatura

2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL VERIFICA

**2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias básicas-
transversales y específicas que se trabajan en la asignatura.**

Tras cursar esta materia el alumnado ha de:

- Saber valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
- Es capaz de analizar la propia práctica e identificar sus límites y carencias profesionales.
- Es capaz de analizar problemas y necesidades y relacionar su resolución con la intervención del Trabajo Social
- Es capaz de diseñar ejecutar y evaluar proyectos de intervención social.
- Contribuir a la promoción de buenas prácticas del Trabajo Social participando en el desarrollo de las políticas que se implementan
- Es capaz de manejar las diversas herramientas de información, valoración y orientación profesional específicas para el Trabajo Social
- Es capaz de diseñar ejecutar y evaluar proyectos, iniciativa e intervención del
- ámbito específico del Trabajo Social

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

Segundo Semestre del Cuarto curso del Grado en Trabajo Social.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA.

El Trabajo de Fin de Grado consiste en la realización por parte del alumno o alumna de un trabajo de índole académica, científica o profesional, bajo la tutela de un profesor o profesora perteneciente a un Área de Conocimiento con

docencia en la titulación que curse, a través del que debe rendir cuentas de la adquisición de la competencias básicas que el Marco

4.2. TEMARIO PARA LA ASIGNATURA

Consiste en la realización, y defensa de un Trabajo Fin de Grado , con las indicaciones que aparecerá en la Guía Especifica

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

5.1. METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL VERIFICA

5.1.1. Metodologías del módulo donde se encuentra la asignatura

- Desarrollo de tutorías especializadas.
- Elaboración de resúmenes y recensiones.
- Elaboración del proyecto.
- Presentación y defensa pública del trabajo final.
- Otras actividades: búsquedas de información, realización de esquemas, cronogramas, etc.

6. EVALUACIÓN

6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

Al estudiante se le asignará un profesor tutor que le acompañará en el Proceso de elaboración y redacción del Trabajo Fin de Carrera.

La evaluación se realizará teniendo en cuenta los siguientes criterios de evaluación de carácter general, los que se especificarán en la guía específica.

Presentación y defensa pública del Trabajo Fin de Grado:

Asistencia y participación activa en las tutorías especializadas:

Otras actividades especificadas en la Guía Docente

6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

7. EQUIPO DOCENTE

7.1. PERSONAL RESPONSABLE

Nombre	Cristina Villalba Quesada
Número despacho:	10.1.23
Email	cvilque@upo.es
Teléfono.	954349344

Nombre:	Germán Jaraíz Arroyo
Número despacho:	10 – 1 – 46
Email:	gjararr@upo.es
Teléfono.	954 977950

Nombre:	Rafael Gómez del Toro
Número despacho:	10 – 3 – 22
Email:	rgomtor@upo.es
Teléfono.	954 977949

8. RECOMENDACIONES

9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- 10.- Eco, U. (2007) *Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos*. Barcelona: Gedisa.
- 11.- Mercado, S. (1998) *Cómo hacer una tesis: tesinas, informes, memoria*. México: Limusa.
- 12.- Pantoja, A. (2009) *Manual básico para la realización de tesinas, tesis y trabajos de investigación*. Madrid: EOS.