

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: Trabajo Social

MÓDULO: Optativas

ASIGNATURA: TS y Servicios Sociales Gerontológicos.

DEPARTAMENTO: Trabajo Social y Servicios Sociales.

AÑO ACADÉMICO:

GRADO:	Trabajo Social
MÓDULO:	Optativas
ASIGNATURA:	TS y SS.SS. Gerontológicos

1. DATOS DE SITUACIÓN

CRÉDITOS TOTALES:	6 ECTS
CURSO:	Cuarto
SEMESTRE:	Primer Semestre
CARÁCTER:	Formación Básica
PRERREQUISITOS:	
LENGUA DE IMPARTICIÓN:	Español

MODELO DE DOCENCIA:	A 1
a. Enseñanzas básicas:	70%
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	30%
c. Actividades dirigidas:	

2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

2.1.1. Competencias básicas-trasversales del módulo-materia que se trabajan en la asignatura.

Se propone la identificación de las competencias básicas o transversales del Título de Grado en Trabajo Social a continuación relacionadas:

- Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social científico o ético.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no.

2.1.2. Competencias específicas del módulo-materia que se trabajan en la asignatura

- Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención en función de grupos sociales o institucionales específicos.
- Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.
- Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención a partir de colectivos específicos y ámbitos de actuación sociales e institucionales
- Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y multi-organizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes.
- Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

2.1.3. Otras competencias de la asignatura

2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL VERIFICA

2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias básicas-trasversales y específicas que se trabajan en la asignatura.

Tras cursar las asignaturas asociadas al módulo el alumnado estará capacitado para:

- Conocer las competencias básicas de un trabajador/a social y específicas de los principales campos de intervención y sus puestos de desempeño.
- Saber buscar y recabar información de las principales fuentes documentales de cada una de los campos profesionales de actuación, así como los principales recursos y servicios con los que se cuenta.
- Identificar los modelos, estrategias y conceptos relacionados con cada uno de los campos profesionales de intervención social.
- Ser capaz de analizar críticamente la situación y problemática de los diferentes grupos objeto de intervención social.

- Formular, hacer el seguimiento y evaluar políticas, servicios e iniciativas sociales de cada uno de los sectores de intervención social, así como propuestas de mejora e innovación, utilizando sus conocimientos de investigación de las ciencias sociales.
- Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.
- Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.
- Investigar, analizar y evaluar y utilizar el conocimiento actual desde las mejores prácticas del Trabajo Social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

2.2.2. Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura.

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

A impartir en el último curso del plan de estudios

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA MATERIA.

Aproximación conceptual al ámbito del Trabajo Social con personas mayores.

4.2. TEMARIO PARA LA ASIGNATURA

1. Delimitación conceptual de las ciencias gerontológicas: aportaciones del Trabajo Social a la Gerontología.

2. Proceso histórico de la vejez.
3. Trabajo Social con mayores: individual, familiar, grupal y comunitario.
4. Prestaciones y tipos de equipamiento para las personas mayores.
5. Envejecimiento activo.

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

5.1. METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL VERIFICA

Enseñanzas Básicas: 20%

Organizadas en gran grupo a partir de clases magistrales para la exposición de los contenidos teóricos básicos

Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 15%

Organizadas en dos grupos, suponen la participación activa del alumnado en la profundización de los contenidos básicos a través del desarrollo de actividades individuales y colectivas,

Actividades académicas dirigidas (Seminarios): 5%

Organizadas en pequeños grupos va dirigida a la realización de prácticas concretas aplicadas a los contenidos teóricos desarrollados en las enseñanzas básicas

-Tutorías especializadas: 3%

-Pruebas de evaluación y/o exámenes: 2%

Conjunto de pruebas orales, escritas, prácticas, proyectos y trabajos utilizados en la evaluación del progreso de cada estudiante.

Trabajo autónomo del alumnado: 55%

El trabajo autónomo de cada estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos.

6. EVALUACIÓN

6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

- 30% Desarrollo de actividades prácticas dirigidas de evaluación continuada
- 60% Desarrollo de una prueba objetiva al final del curso que podrá ser sustituido por la presentación de un trabajo memoria individual o colectivo.
- 10% Participación

6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura se superará mediante la realización de un trabajo y con la asistencia a las clases, o bien aquellos que no lo superen tendrán que superar una prueba escrita final que constará de tres preguntas de síntesis y una de ensayo.

7. EQUIPO DOCENTE

7.1. PERSONAL RESPONSABLE

Nombre:	José Luís Malagón Bernal (provisional)
Número despacho:	Nº30 1ª planta, edificio nº 10
Email:	jlmalber@upo.es
Teléfono.	954349305

7.2 Profesorado implicado:

8. RECOMENDACIONES

Utilización de WebCT

9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Junta de Andalucía. (2010): Libro Blanco del envejecimiento activo. Consejería para la Igualdad y Bienestar Social.
- PASTOR FAYOS, A. (2005- Segunda Ed.) El trabajador social en el ámbito gerontológico. Editorial formación Alcalá.

- MARION. LBEAVER, DON A. MILLER. (1998) La Práctica clínica del Trabajo Social con las personas mayores. Intervención primaria, secundaria y terciaria. Editorial Paidós.
- MARTÍN GARCÍA, M. (2003) Trabajo social y gerontología. Editorial síntesis.
- VV.AA. (2011) El mosaico de la Intervención Social. Métodos y conceptos en Trabajo Social. Editorial Aconcagua.

*Apuntes y materiales proporcionado por el profesorado vía WebCT