

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: Trabajo Social

MÓDULO: Procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social

ASIGNATURA: Salud Pública y Trabajo Social

DEPARTAMENTO: Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública

GRADO:	Trabajo Social
MÓDULO:	Procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social
ASIGNATURA:	Salud Pública y Trabajo Social
DEPARTAMENTO:	Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública

1. DATOS DE SITUACIÓN

CRÉDITOS TOTALES:	6
CURSO:	3º
SEMESTRE:	Primero
CARÁCTER:	Obligatoria
PRERREQUISITOS:	
LENGUA DE IMPARTICIÓN:	Español

MODELO DE DOCENCIA:	
a. Enseñanzas básicas:	70%
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	30%
c. Actividades dirigidas:	no hay

2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

- Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.
- Saber transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no.

- Desarrollar aquellas habilidades necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.1.1. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

- Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema usuario identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.
- Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.
- Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo.
- Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

2.1.2. Otras competencias de la asignatura

- Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si fuera necesario.
- Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multi-organizacionales.

2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias generales

- Manejar los recursos bibliográficos y documentales básicos de la Salud Pública

2.2.2. Resultados de aprendizaje para las competencias específicas que se trabajan en la asignatura.

- Manejar los principales conceptos y elementos básicos de la Salud pública referidos al Trabajo Social.
- Conocer las características fundamentales de los entornos sociales y laborales de intervención socio-sanitaria.
- Conocer la intervención socio-sanitaria que puede desarrollar en el ámbito social.

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

La asignatura “Salud Pública y Trabajo Social” corresponde a la materia “salud, dependencia y vulnerabilidad social”, ubicada en la memoria Verifica del Grado de trabajo Social en el Módulo 5 denominado: “Procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social”.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA.

Sin especificar en la Memoria de Verificación del Título.

4.2. TEMARIO PARA LA ASIGNATURA

1. Conceptos de salud. Construcción social del concepto de salud y determinantes de la salud.
2. La Salud Pública. Historia de la salud pública.
3. Medicina preventiva. Promoción de la salud, educación para la salud, y participación comunitaria.
4. Demografía sanitaria. Transición demográfica y transición epidemiológica.
5. El Trabajo social en la salud.
6. Comparación de Modelos Sanitarios. Salud y Política Social.
7. Legislación sanitaria aplicada. El Sistema Sanitario Público de Andalucía.

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

5.1. METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL VERIFICA

5.1.1. Metodologías del módulo donde se encuentra la asignatura

Enseñanzas Básicas: 20% Organizadas en gran grupo a partir de clases magistrales para la exposición de los contenidos teóricos básicos

Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 20% Organizadas en tres grupos, suponen la participación activa del alumnado en la profundización de los contenidos básicos a través del desarrollo de actividades individuales y colectivas

Actividades académicas dirigidas (Seminarios)

Organizadas en pequeños grupos va dirigida a la realización de prácticas concretas aplicadas a los contenidos teóricos desarrollados en las enseñanzas básicas.

Tutorías especializadas: 3%

Pruebas de evaluación y/o exámenes: 2% Conjunto de pruebas orales, escritas, prácticas, proyectos y trabajos utilizados en la evaluación del progreso de cada estudiante.

Trabajo autónomo del alumnado: 55%

El trabajo autónomo de cada estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos.

6. EVALUACIÓN

La evaluación del alumnado se efectuará por métodos diversos que se combinarán según criterios, en cada uno de los procesos de aprendizaje.

El 30% de la calificación final se basará en las competencias y aprendizajes adquiridos mediante la realización de actividades prácticas, trabajos individuales y colectivos,

El 10% corresponderán a la intervención de los estudiantes y las estudiantes en actividades formativas de seminarios, debates, comentarios críticos de documentación audiovisuales y estudios de caso.

El 60% restante vendrá determinado por un examen realizado al acabar el cuatrimestre, referido a los contenidos teórico-prácticos impartidos por el/la profesor/a y trabajados por los estudiantes.

7. EQUIPO DOCENTE

7.1. PERSONAL RESPONSABLE

Nombre:	Olga Soto Peña
Número despacho:	11.3.5
Email:	osotpen@upo.es
Teléfono.	95 434 9802

8. RECOMENDACIONES

9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

COLOM, D (2011). El trabajo Social Sanitario. Procedimientos, protocolos y procesos. Editorial UOC: Barcelona.

COLOMER REVUELTA, Concepción (2001). Promoción de la salud y cambio social. Masson: Barcelona.

ELOLA, Javier (2001). Política sanitaria española. Díaz de Santos. Madrid

FRUTOS GARCÍA, J (2006). Salud Pública y epidemiología. Díaz de Santos: Madrid.

MARTÍNEZ NAVARRO, F (1998). Salud Pública. Mc Graw Hill, Interamericana.

PIEDROLA, G (2001). Medicina Preventiva y Salud Pública. Salvat. 10ª edición, Barcelona.