

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: Trabajo Social

MÓDULO: Sociología

ASIGNATURA: Sociología II

DEPARTAMENTO: Sociología

GRADO:	Trabajo Social
MÓDULO:	Sociología
ASIGNATURA:	Sociología II

1. DATOS DE SITUACIÓN

CRÉDITOS TOTALES:	6
CURSO:	Segundo
SEMESTRE:	Primero
CARÁCTER:	Formación obligatoria
PRERREQUISITOS:	Ninguno adicional
LENGUA DE IMPARTICIÓN:	Español

MODELO DE DOCENCIA:	A1
a. Enseñanzas básicas:	70%
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	30%
c. Actividades dirigidas:	-

2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

2.1.1. Competencias generales del módulo o materia que se trabajan en la asignatura.

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Conocimiento de los conceptos básicos de la Sociología que permiten entender la sociedad moderna, sus transformaciones más relevantes y su aplicación.
- Capacidad para identificar los elementos básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.
- Fomentar la capacidad de análisis y síntesis

2.1.2. Competencias específicas del módulo o materia que se trabajan en la asignatura

- Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social.
- Fomentar la capacidad de análisis y síntesis
- Desarrollo del aprendizaje autónomo
- Conocimiento de los conceptos básicos que permitan entender la sociedad moderna y sus transformaciones más relevantes.
- Capacidad para identificar los elementos básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales
- Reconocimiento de la diversidad social y cultural
- Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si fuera necesario.

2.1.3. Otras competencias de la asignatura

2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias generales que se trabajan en la asignatura.

- Conocimiento de materias como Estructura, Estratificación, Exclusión, Grupos sociales y organizaciones, nuevos movimientos sociales, Valores, Participación social y Cambio social y cultural, Conformidad y desviación social e Instituciones sociales.
- Conocimiento de las principales teorías sobre la sociedad humana y sus dinámicas sociales, a partir de las principales escuelas sociológicas.
- La adquisición de capacidades de investigación, análisis, evaluación utilizando el conocimiento a partir de parámetros de excelencia.

2.2.2. Resultados de aprendizaje para las competencias específicas que se trabajan en la asignatura.

- Capacidad para investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social.
- Desarrollo de la capacidad de análisis y síntesis
- Adquisición de un aprendizaje autónomo
- Adquisición de los conceptos básicos que permitan entender la sociedad moderna y sus transformaciones más relevantes.
- Identificación de los elementos básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales
- Reconocimiento y sensibilización hacia la diversidad social y cultural
- Capacidad para defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si fuera necesario.

2.2.3. Resultados de aprendizaje para otras competencias específicas que se trabajan en la asignatura.

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

Esta asignatura se ubica en el segundo curso del grado en Trabajo Social.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO O MATERIA QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA.

<p>Desigualdades y clases sociales.</p> <p>Definición del concepto</p> <p>Medición</p> <p>Aplicación en el campo de la Sociología.</p>
<p>El género como factor de desigualdad</p> <p>Análisis del género como causa de desigualdad.</p> <p>Propuestas básicas de la sociología para el análisis del género.</p>
<p>La edad como factor de desigualdad</p> <p>Análisis de la infancia como causa de desigualdad.</p> <p>Propuestas básicas de la sociología para el análisis de la infancia.</p>
<p>La discapacidad como factor de desigualdad</p> <p>Análisis de la discapacidad como causa de desigualdad.</p> <p>Propuestas básicas de la sociología para el análisis de la discapacidad.</p>
<p>La inmigración como factor de desigualdad</p> <p>Análisis de la inmigración como causa de desigualdad.</p> <p>Propuestas básicas de la sociología para el análisis de la inmigración.</p>
<p>Estudios de caso.</p> <p>Presentación y análisis sobre estudios de caso en relación con alguno de los temas de la asignatura.</p>

4.2. TEMARIO PARA LA ASIGNATURA

Tema 1. Desigualdades y clases sociales en el ámbito de la Sociología
Tema 2. El género como factor de desigualdad
Tema 3. La edad como factor de desigualdad
Tema 4. La discapacidad como factor de desigualdad
Tema 5. La inmigración como factor de desigualdad
Tema 6. Estudios de caso.

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

5.1. METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL VERIFICA

5.1.1. Metodologías del módulo donde se encuentra la asignatura

Enseñanzas Básicas (20%):

Organizadas en gran grupo a partir de clases magistrales para la exposición de los contenidos teóricos básicos
 Desarrollo de clases teóricas
 Elaboración de esquemas y mapas conceptuales
 Realización de presentaciones en clase

Enseñanzas prácticas y de desarrollo (15%):

Organizadas en dos grupos, suponen la participación activa del alumnado en la profundización de los contenidos básicos a través del desarrollo de actividades individuales y colectivas
 Realización actividades tales como seminarios (a partir de fuentes documentales o audiovisuales), debates, juegos de rol, simulaciones, trabajos en grupo, resolución de problemas
 Realización de búsquedas de información y recursos en Internet y biblioteca

Trabajo autónomo del alumnado (60%):

Preparación pruebas objetivas-examen
 Elaboración de resúmenes y recensiones (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.)
 Preparación de presentaciones
 Realización de trabajos en grupo e independientes
 Realización de búsquedas de información y recursos en Internet y biblioteca

Tutorías especializadas: 3%

Pruebas de evaluación y/o exámenes: 2%

Conjunto de pruebas orales, escritas, prácticas, proyectos y trabajos utilizados en la evaluación del progreso de cada estudiante.

6. EVALUACIÓN

6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

Prueba objetiva: 60%

Resto de actividades teórico-prácticas de evaluación continuada: 30%

Participación: 10%

6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

La nota final se obtendrá de la suma entre la nota obtenida en las sesiones prácticas y la prueba objetiva. En cualquier caso, será necesario aprobar ambas partes para poder realizar dicho sumatorio.

7. EQUIPO DOCENTE

7.1. PERSONAL RESPONSABLE

Nombre:	María Ángeles Huete García
Número despacho:	11/4/21
Email:	mahuegar@upo.es
Teléfono.	954977804

8. RECOMENDACIONES

9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Tema 1. Desigualdad y clases sociales en la Sociología.

Echeverría, Javier, “La movilidad social”, en Juan Jesús González y Miguel Requena (eds.), *Tres décadas de cambio social en España*, Madrid, Alianza, 2008. (Págs. 289-317)..

Kerbo, H. (2004). *Estratificación social y desigualdad*. MacGraw-Hill. Madrid. Cap. 4, 5 Y 6. (PÁGS. 80-190).

Tezanos, J. F. (2001). *La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*. Biblioteca Nueva. Madrid.

Temas 2. El género como factor de desigualdad.

Almarcha, Amparo (1998): “Sociología del Género”, en Salvador Giner, Emilio Lamo de Espinosa y Cristóbal Torres (eds.) *Diccionario de sociología*, Madrid: Alianza: 736 y 737.

Bel Bravo, M^a Antonia (1998): *la mujer en la historia*, Madrid: Ediciones Encuentro.

Durán Heras, M^a Ángeles (1998): “Género”, en Salvador Giner, Emilio Lamo de Espinosa y Cristóbal Torres (eds.) *Diccionario de sociología*, Madrid: Alianza: 324 y 325.

Gómez Bueno, Carmuca et al. (2001): “*Identidades de género y feminización del éxito académico*”, Madrid: CIDE.

Lengermann, Patricia, Niebrugge-Brantley, Hill (1993): “Teoría feminista contemporánea”, en George Ritzer, *Teoría Sociológica Contemporánea*, Madrid: McGraw Hill, Cap. 8: 353-409.

Macionis, John y Plummer, K. (2007): *Sociología*, Madrid: Pearson. Prentice Hall. Capítulo 12. Género y sexualidad: 305-337.

Valcárcel, Amelia (1997): *La política de las Mujeres*, Madrid: Ediciones cátedra: 76-79.

Varela, Nuria (2005): *feminismo para principiantes*, Barcelona: Ediciones B.

Tema 3. La edad como factor de desigualdad.

VVAA. (2009): *Análisis y propuestas sobre pobreza infantil en España*. UNICEF.

Gaitán Muñoz, Lourdes (2006): “La nueva sociología de la infancia. Aportaciones de una mirada distinta”, *Política y Sociedad*: Vol. 43 Núm. 1: 9-26.

Función Sistema (2010): *El horizonte social y político de la juventud española*. Edición injuve.

Guidikova, Irena (2002): “Tendencias y perspectiva de las políticas europeas de juventud”, *Estudios de juventud*: 59/02: 1-12.

Revilla Castro, Juan Carlos (2001): “La construcción discursiva de la juventud: lo general y lo particular”, *Papers*: 63/64: 103-122.

VVAA (2008). *Informe Juventud 2008*. Edición INJUVE.

Macionis, J. y Plummer, K. (2007): “La estratificación por razón de edad. Niños y ancianos”, en *Sociología*, Madrid: Pearson. Prentice Hall. Capítulo 13: 344-359.

Sánchez Vera, P. (1992): “Bases y fundamentos para una aproximación a la sociología de la vejez”, en *Papers* (99-120).

Tema 4. La discapacidad como factor de desigualdad.

Observatorio Estatal de la Discapacidad (2010). Informe Olivenza 2010.
Olivenza: OED.

<http://www.observatoriodeladiscapacidad.es/informacion/documento/20110107/informe-olivenza-2010>

Ferreira, M. y Rodríguez, M.(2006): “Sociología de la Discapacidad: Una propuesta teórica crítica”, *Nómadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídica*: 13(2006.1).

Jiménez, A. y Huete, A.: “Políticas públicas sobre discapacidad en España. Hacia una perspectiva basada en los derechos”. *Revista Política y Sociedad. Monográfico sobre Sociología de la Discapacidad*. 2010: Núm 1., Vol. 47 de la *Revista Política y Sociedad*.

http://www.intersocial.es/Documentos/Articulos/politicas_publicas.pdf

Carrier, I. (2010): *El caso de Lorenzo*. Barcelona: Editorial Juventud.

<http://www.apfem.com/comunicaciones%20de%20interes/el%20cazo%20de%20lorenzo.pdf>

Tema 5. La inmigración como factor de desigualdad.

Alcalde Campo, Rosalina (2011): “De los *outsiders* de Norbert Elias y de otros extraños en el campo de la sociología de las migraciones”, *Papers*: 96 (2): 375-387.

Arango, Joaquín (1998): “Sociología de las migraciones”, en Giner, S., Lamo de Espinosa, E. y Torres, C. *Diccionario de Sociología*, Madrid; Alianza Editorial.

Hochschild, Arlie Russell (2001): “Las cadenas mundiales de afecto y asistencia y la plusvalía emocional” En Giddens A. y Hutton H. (comps.) *En el límite. La vida en el capitalismo global*. Barcelona: Tusquets Editores.

Huete García, M.A., Muñoz Moreno, R. (2011): *Diagnóstico de la población inmigrante en la ciudad de Sevilla*. Ayuntamiento de Sevilla.

Macionis, J. y Plummer, K. (2007): “Raza, etnia y migraciones” en Macionis, John.J y Plummer, K. (2007). *Sociología*. Madrid: Pearson. Prentice Hall.

Tema 6. Estudios de caso.

Coller, X. (2005): *Estudio de casos*. Cuadernos Metodológicos, Centros de Investigaciones Sociológicas, Madrid.