

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: Trabajo Social

MÓDULO: El Trabajo Social: Conceptos, Métodos, Teorías y aplicación

ASIGNATURA: Bases Teóricas y Epistemológicas del Trabajo Social

DEPARTAMENTO: Trabajo Social y Servicios Sociales

GRADO:	Trabajo Social (801017)
MÓDULO:	El Trabajo Social: Conceptos, Métodos, Teorías y aplicación
ASIGNATURA:	Bases Teóricas y Epistemológicas del Trabajo Social

1. DATOS DE SITUACIÓN

CRÉDITOS TOTALES:	6 ECTS
CURSO:	Segundo
SEMESTRE:	Segundo semestre
CARÁCTER:	Formación Básica
PRERREQUISITOS:	Ninguno
LENGUA DE IMPARTICIÓN:	Español

MODELO DE DOCENCIA:	A1
a. Enseñanzas básicas:	70 %
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	30 %
c. Actividades dirigidas:	

2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

2.1.1. Competencias básicas-trasversales del módulo-materia que se trabajan en la asignatura

- Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no.

2.1.2. Competencias específicas del módulo-materia que se trabajan en la asignatura

- Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.
- Establecer, minimizar y gestionar el riesgo hacia uno mismo y los colegas a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones para limitar el estrés y el riesgo.
- Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

Bases Teóricas y Epistemológicas del Trabajo Social

2.1.3. Otras competencias de la asignatura

- Tener una aproximación a las bases teóricas y epistemológicas del Trabajo Social como ciencia particular y en el contexto de la ciencia en general.
- Establecer relaciones entre la praxis profesional y la construcción de conocimiento en Trabajo Social.

2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL VERIFICA

2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias básicas- transversales y específicas que se trabajan en la asignatura.

Superar la materia donde se incluye la presente asignatura, implica que el/la estudiante:

- Comprende críticamente la naturaleza del trabajo social como profesión y como disciplina, y sus relaciones con las diversas ciencias sociales.
- Conoce los principales elementos de la historia del trabajo social y la acción social, y las tendencias actuales del Trabajo Social.
- Conoce las principales corrientes teóricas constitutivas del Trabajo Social como disciplina.
- Identifica los principales grupos de personas atendidas, tipos de problemas y de respuestas, y espacios en los que se desarrolla el trabajo social en una sociedad diversa.
- Reconoce los puntos de contacto y las diferencias con otras profesiones de ayuda, de la educación y la animación, y con la actividad voluntaria.
- Es capaz de analizar la relación entre las políticas institucionales, las exigencias legales y los límites profesionales en el desarrollo del trabajo social.
- Ha reflexionado sobre los conceptos de derecho, responsabilidad, libertad, autoridad y poder en la práctica del trabajo social.
- Es capaz de aplicar la base de valores, las normas éticas y los códigos deontológicos de la práctica del trabajo social, y de seguirlos y de analizar críticamente los casos en los que surgen dilemas éticos.

2.2.2. Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura.

- Conocer las bases teóricas y epistemológicas de la disciplina de Trabajo Social.
- Comprende críticamente la naturaleza del trabajo social como profesión y como disciplina, y sus relaciones con las diversas ciencias sociales.
- Conoce las principales corrientes teóricas constitutivas del Trabajo Social como disciplina.
- Reconoce los puntos de contacto y las diferencias con otras profesiones de ayuda, de la educación y la animación, y con la actividad voluntaria.

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

La asignatura otorgará a los alumnos/as las bases teóricas necesarias para entender la epistemología del trabajo social, así como su relación con el resto de las ciencias en general y las ciencias sociales en particular. Aportará los instrumentos necesarios que

Bases Teóricas y Epistemológicas del Trabajo Social

les permitan entender y participar de los debates teóricos en el contexto de la disciplina, al tiempo que los capacitará para justificar la profesión y la intervención social en general que lleven a cabo.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA.

No se especifican en la Memoria de Verificación del Título.

4.2. TEMARIO PARA LA ASIGNATURA

Tema 1. Introducción a la epistemología.

- 1 Concepto de epistemología.
- 2 Inductivismo/deductivismo
- 3 La tradición Aristotélica y Galileana
- 4 Aportaciones de Popper, Khun, Feyerabend y Lakatos.
- 5 El objetivismo y el subjetivismo.
- 6 Holismo e individualismo metodológico
- 7 Comprensión/explicación
- 8 Epistemología de la naturaleza/ epistemología de la social

Tema 2. Epistemología y Trabajo Social

- 1 El Trabajo Social y la Ciencia.
- 2 La práctica como generadora de conocimiento científico
- 3 Debate Objeto-Sujeto en Trabajo Social
- 4 La presencia de ideología en la intervención

Tema 3. Paradigmas en Trabajo Social

- 1 Paradigmas y su uso en Trabajo Social
 - 1.1 Paradigmas en las Ciencias Sociales. Aplicación al Trabajo Social.
 - 1.1.1 Paradigma Funcionalista y trabajo social
 - 1.1.2 Paradigma Conflictivista y trabajo social
 - 1.1.3 Paradigma Hermenéutico y trabajo social
 - 1.2 Paradigmas exclusivos del Trabajo Social
 - 1.2.1 Paradigma Práctico del trabajo social.

Tema 4. Perspectivas y debates actuales entorno al trabajo social

- 1 Perspectivas Contemporáneas.
- 2 Intervención/investigación en Trabajo Social; de la “profesión” a la “disciplina”

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

5.1. METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL VERIFICA

5.1.1. Metodologías del módulo donde se encuentra la asignatura

Enseñanzas Básicas (20%):

Organizadas en gran grupo a partir de clases magistrales para la exposición de los contenidos teóricos básicos

Enseñanzas prácticas y de desarrollo (15%):

Organizadas en dos grupos, suponen la participación activa del alumnado en la profundización de los contenidos básicos a través del desarrollo de actividades individuales y colectivas

Actividades académicas dirigidas (Seminarios 5%):

Organizadas en pequeños grupos va dirigida a la realización de prácticas concretas aplicadas a los contenidos teóricos desarrollados en las enseñanzas básicas

Tutorías especializadas (3%):

Pruebas de evaluación y/o exámenes (2%):

Conjunto de pruebas orales, escritas, prácticas, proyectos y trabajos utilizados en la evaluación del progreso de cada estudiante.

Trabajo autónomo del alumno (55%):

El trabajo autónomo de cada estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos.

6. EVALUACIÓN

6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

El criterio fundamental partirá de tomar en consideración los elementos más relevantes para la adquisición de las competencias, contenidos y logros asociados a las mismas tendrá en cuenta los criterios de adquisición de competencias que se encuentran definidos en el Anexo 3 del documento de “Criterios para el diseño de planes de estudio de títulos de Grado en Trabajo Social”, aprobado por la Conferencia de Directores de Centros y Departamentos de Trabajo Social el 14 de diciembre de 2007.

La modalidad de evaluación de la asignatura será **EVALUACIÓN FINALISTA**.

La evaluación del alumnado se efectuará por métodos diversos que se combinarán según criterios, en cada uno de los procesos de aprendizaje:

1. El 50% vendrá determinado por un examen realizado al acabar el cuatrimestre, referido a los contenidos teórico-prácticos impartidos por el/la profesor/a y trabajados por los estudiantes.
2. El 40% de la calificación final se basará en las competencias y aprendizajes adquiridos mediante la realización de actividades prácticas, trabajos individuales y colectivos, control de lecturas y comentarios de texto.
3. El 10% restante corresponderán a la intervención de los estudiantes y las estudiantes en actividades formativas de seminarios, debates, comentarios críticos de documentación audiovisuales y estudios de caso.

Las modalidades de evaluación serán las siguientes:

Pruebas escritas. El alumno/a deberá saber interpretar y aplicarlos contenidos de la materia.

Exposiciones, debates, comentarios en el aula, ya sean orales o escritas, de forma individual o grupal, sobre el contenido de lecturas recomendadas por el profesor y que competan a los contenidos generales de la asignatura.

Técnicas basadas en la participación activa del alumno y de análisis del proceso de aprendizaje. Se elaborarán diagnósticos de algunas necesidades reales del medio, de forma conjunta con un grupo y otro grupo debe ser capaz de formular un proyecto que dé respuesta a las necesidades detectadas. Se valorará el nivel de aproximación a la realidad por parte de los alumnos.

6.2. DEFINICIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA ENSEÑANZAS BÁSICAS:

El 50% de la nota final de la asignatura correspondería a la evaluación de la prueba escrita y se valorará la adquisición de las competencias ofrecidas en las Enseñanzas Básicas. Serán objeto de evaluación tanto los contenidos teóricos trabajados en las EB como en las EPD. A la evaluación de las Enseñanzas Básicas le corresponde la siguiente prueba:

Prueba Objetiva: Evalúa el temario expuesto durante el semestre. Consistirá en una prueba escrita que podrá tener un máximo de cinco preguntas valoradas en dos puntos cada una de ellas. Se considerará que la calificación mínima para superar esta parte de la asignatura será de un 5. Los estudiantes que no superen el temario se presentarán a la 2º Convocatoria de Julio.

Participación: El 10% (1 punto) de la nota final de la asignatura correspondería a la participación activa del alumno en el desarrollo de la asignatura y se aplicará en su totalidad a los contenidos de EB. El punto de participación se obtendrá sobre la base de una actividad concreta definida por el profesor/a (lectura bibliográfica complementaria, redacción de ensayo, presentación en clase o similar). Para el curso 2014/2015 el 10% de participación se vinculará de forma especial a la lectura del/de los textos propuestos por el profesor que serán definidos en la Guía Específica de Línea.

En caso de haber suspendido la EB, se guardará la nota de EPD's si en su caso estuviese aprobada. Esta opción únicamente será válida hasta el examen final de Julio.

ENSEÑANZAS PRÁCTICAS Y DE DESARROLLO:

El 40% de la nota final de la asignatura correspondería a la evaluación de las competencias adquiridas a través del desarrollo de las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo mediante la valoración de las tareas que se requiera al alumnado. El profesor podrá solicitar un registro individual y/o grupal por Sesión de actividades evaluable para la calificación final de las EPD.

Existirán dos tipos de EPD's denominadas de Actividad Presencial y de Actividad no Presencial. **El alumno debe acudir de forma OBLIGATORIA a ambas modalidades de EPD's.**

TRABAJOS DE ACTIVIDAD PRESENCIAL: NO generan trabajo por escrito y como norma general requerirán lectura previa de material bibliográfico. Se valorará en las

Bases Teóricas y Epistemológicas del Trabajo Social

sesiones la participación y la asimilación de los contenidos propuestos por el profesor. En cada sesión o grupo de sesiones se realizarán con los estudiantes actividades prácticas que tendrán que consignar por escrito (u otra modalidad) en las fechas señaladas. Para el desarrollo de las EPD's se requerirá de forma expresa su participación activa, entendiéndose por tal:

- a) La asistencia del alumno al 80% como mínimo de las actividades en las sesiones.
- b) Entrega de los registros individuales y/o grupales en cada una de las sesiones a las que se asiste de acuerdo a las orientaciones del profesor.
- c) Ejecución y participación en las actividades propuestas en cada una de la sesiones.
- d) Ejecución y entrega de las actividades propuesta en las EPD.

TRABAJOS DE ACTIVIDAD NO PRESENCIAL: Sí generan trabajo escrito que deberá ser entregado al profesor en las fechas previstas y en orden a ser evaluado. Los contenidos podrán ser expuestos en clase a criterio del profesor. Los trabajos derivados de las clases prácticas se entregarán en tiempo y forma de acuerdo a criterios de calidad mínimos establecidos por el docente.

Se considera que la calificación mínima para superar esta parte de la asignatura será del 50% del porcentaje evaluable (40%), es decir que los estudiantes superen las EPD con un 2 (evaluando sobre 4).

El alumno podrá suspender las EPD's si se encuentra en alguna de estas tres situaciones:

- a. Se ha suspendido alguno de los módulos de Actividad no Presencial; en este caso se podrá optar por volver a entregar el trabajo para su evaluación.
- b. No cumplir con el 60 - 80% de asistencia obligatoria a las sesiones; en este caso se podrá optar a un examen que cubra los contenidos no trabajados por ausencia.
- c. El alumno no ha cumplido los mínimos de asistencia (por debajo del 60%) ni de entrega de documentación; en este caso el alumno deberá superar un examen que contemple de forma íntegra los contenidos abordados. El examen será, en su diseño, de un nivel equiparable a la totalidad y complejidad de los contenidos aportados en cada una de las sesiones de EPD's.

Si el alumno hubiese aprobado la EB y en su caso hubiese suspendido las EPD's, ésta última nota podrá ser guardada para el curso siguiente; no obstante, esta opción implicará ser evaluado en el curso siguiente con una nota que supondrá el 50% de la nota máxima contemplada en EPD (5, aprobado) y siempre al margen de la base numérica en la que se hubiesen evaluado las enseñanzas prácticas del curso anterior.

Participación: En el caso de las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo, los criterios para valorar la participación activa vinculada a la nota final son: Participación en la dinámica de los encuentros, contribución a la construcción de los contenidos del temario, aportación de argumentos en discusiones y debates, manejo apropiado de lenguaje técnico, razonamiento crítico y claridad expositiva en la clase.

Bases Teóricas y Epistemológicas del Trabajo Social

Para superar el conjunto de la asignatura es necesario haber superado tanto las EB como las EPD's de acuerdo a los criterios antes expuestos. La superación de una de las partes no compensa y/o exime de la superación de las otras partes aunque de la media resulte un aprobado.

Las convocatorias extraordinarias de la asignatura se basarán en un examen sobre todos los contenidos trabajados en EB y EPD durante el curso, y supondrá el 100% de la calificación.

7. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Nombre: José María Morán Carrillo

Despacho: 10.2.18

Email: jmmorcar@upo.es

Teléfono: 9543459342

7. RECOMENDACIONES

Los establecidos por el VERIFICA del Grado de Trabajo Social y la normativa vigente aplicable.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Adams, Dominelli y Payne (2005) Social Work Futures. Crossing Boundaries, Transforming practice. Palgrave MacMillan. London.
- Barrera, E. (2005) Metodología del Trabajo Social. Aconcagua. Sevilla
- Chambon, Irving y Epstein (2001) Foucault y el Trabajo Social. Maristan. Granada.
- De la Red, N. (1993) Aproximaciones al Trabajo Social. C.G. de Diplomados en Trabajo Social y AA. SS. Madrid.
- Healy, K. (2001) Trabajo Social: perspectivas contemporáneas. Morata. Madrid
- Hollis, M. (1998) Filosofía de las ciencias sociales. Ariel. Barcelona.
- Howe, D. (1999) Dando sentido a la práctica. Una introducción a la teoría del trabajo social. Maristán. Granada.
- Miranda, M. (2004): De la caridad a la ciencia: pragmatismo, Interaccionismo simbólico y trabajo social. Mira editores. Zaragoza.
- Morán, J.M. (2006) Fundamentos del Trabajo Social. Trabajo Social y Epistemología. Tirant lo Blanch. Valencia
- Payne, M. (1995) Teorías contemporáneas del Trabajo Social. Paidós.
- Viscarret, J.J. (2007). Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social. Alianza Editorial. Madrid