

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: Trabajo Social /Social Work

MÓDULO: Las Ciencias Sociales como Referente

ASIGNATURA: Psychosocial process for social intervention (Social Psychology)

DEPARTAMENTO: Educación y Psicología Social

| | |
|-----------------------|--|
| GRADO: | Trabajo Social |
| MÓDULO: | Las Ciencias Sociales como Referente |
| ASIGNATURA: | Procesos Psicosociales para la Intervención Social |
| AÑO ACADÉMICO: | |

1. DATOS DE SITUACIÓN

| | |
|-------------------------------|------------------|
| CRÉDITOS TOTALES: | 6 ECTS |
| CURSO: | Segundo |
| SEMESTRE: | Segundo semestre |
| CARÁCTER: | Formación Básica |
| PRERREQUISITOS: | None |
| LENGUA DE IMPARTICIÓN: | English |

| | |
|--|------|
| MODELO DE DOCENCIA: | A1 |
| a. Enseñanzas básicas: | 70 % |
| b. Enseñanzas prácticas y desarrollo: | 30 % |
| c. Actividades dirigidas: | |

2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

2.1.1. Competencias específicas del módulo-materia que se trabajan en la asignatura

- Students should be able to work taking into account different needs and social variables that have an influence on personal, family, group, organizations, and community contexts.
- Being able to apply psychological concepts to understand human behavior.
- Supporting people to express its needs, personal circumstances and theories..

2.1.2. Otras competencias de la asignatura

- Knowledge of a foreign language

- Being able to identify psychological and psychosocial factors that have an influence on social situations of people, groups, organizations, and communities.
- Being able to understand the social dimension of the subjective and psychosocial process related to individual and social identity.
- Working in-group.
- Critically and respectfully contribute to others' arguments

3. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

3.1. TEMARIO PARA LA ASIGNATURA

- Unit 1. Introduction to Social Psychology (SP)
 - Lesson 1. What is SP, methodological concepts and history
- Unit 2. Basics Psychosocial process
 - Lesson 2. Self, Self-esteem, Self-concept, and Identity
 - Lesson 3. Attitudes.
- Unit 3. Social Cognition
 - Lesson 4. Social Perception
 - Lesson 5. Causal Attribution
- Unidad 4. Violence and Prosocial behavior:
 - Lesson 6. Violent behavior.
 - Lesson 7. Prosocial and altruistic behavior
- Unidad 5. Social Influence
 - Lesson 8. Conformism, Normalization, and Minority Influence.
- Unidad 6. Interpersonal communication and persuasion
 - Lesson 9. Communication
 - Lesson 10. Persuasion

4. METODOLOGÍA Y RECURSOS

4.1. METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL VERIFICA

4.1.1. Metodologías del módulo donde se encuentra la asignatura

Trabajo presencial: Estas sesiones se dividen en lecciones magistrales, seminarios y debates que ofrecen al alumnado una perspectiva general y contextualizada de la materia de psicología, fomentando una visión crítica de la materia y del conocimiento psicológico.

Trabajo no presencial del alumnado: horas de lectura y estudio y preparación de seminarios y debates. Con ello se persigue la adquisición de las competencias instrumentales mediante la aplicación práctica de los contenidos de la materia de Psicología.

En esta materia la metodología y recursos docentes son los siguientes:

Enseñanzas Básicas (18-20.5%):

- Desarrollo de clases teóricas
- Realización de presentaciones en clase
- Conferencias

Enseñanzas prácticas y desarrollo (9.5% - 12%):

Actividades individuales y colectivas dependiendo de la asignatura de la materia, a destacar:

- Realización de búsquedas de información y recursos
- Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales

5. EVALUACIÓN

5.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

El examen, supondrá el 60% de la nota final, constará de preguntas cerradas y abiertas. Se evaluarán los conocimientos y aplicación práctica de los contenidos de la materia.

Las actividades prácticas. Las prácticas serán el 30% de la nota final.

La participación activa en seminarios y debates. Será un 10% de la nota final.

5.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

Taking into account the requirements of the Verifica. The requisits to pass successfully the course are the following:

Test evaluating the learning process results, including items related to specific knowledge, comprehension and application: 50%.

Written assignments (50%): Students must prepare a large project about one of the topics of the subject. Large project would be evaluated in 3 phases: (1) students should justify and propose the project, (2), There would celebrate advising and monitoring sessions in order to get students apply the project, and (3) presentations.

6. EQUIPO DOCENTE

6.1. PERSONAL RESPONSABLE

| | |
|-------------------------|--|
| Nombre: | Belén Martínez Ferrer |
| Número despacho: | 11.04.09 |
| Email: | bmarfer2@upo.es |
| Teléfono. | 954-97-79-59 |

7. RECOMENDACIONES

Students should be fluent on English.

Students should know how to use the Blackboard.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Myers, D. (2008). Social Psychology. New York: McGraw-Hill.
- Sanderson, C. (2009). Social PSychology. New York: Wiley
- Baron, R.A. & Branscombe, N.R. (2011). New York: Alin & Bacon.