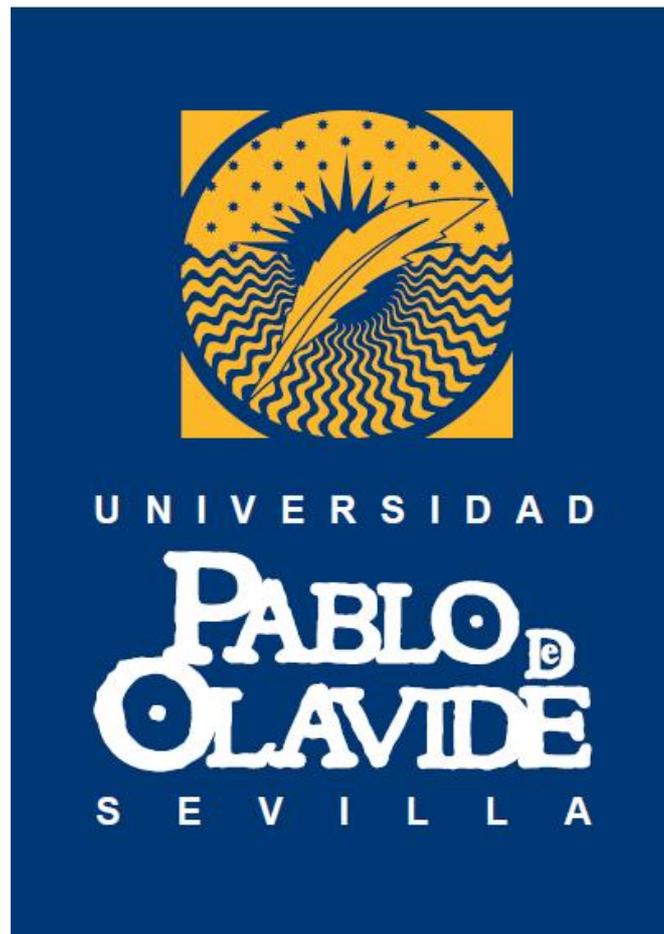


GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: Trabajo Social

MÓDULO: Optativas

ASIGNATURA: Trabajo Social y Servicios Sociales con
Infancia y Adolescencia

GRADO:	Trabajo Social
MÓDULO:	Optativas
ASIGNATURA:	Trabajo Social y Servicios Sociales con Infancia y Adolescencia

1. DATOS DE SITUACIÓN

CRÉDITOS TOTALES:	6
CURSO:	Tercero
SEMESTRE:	Segundo Semestre
CARÁCTER:	Optativa
PRERREQUISITOS:	No hay
LENGUA DE IMPARTICIÓN:	Español

MODELO DE DOCENCIA:	A1
a. Enseñanzas básicas:	70%
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	30%
c. Actividades dirigidas:	No hay

2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

2.1.1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

-Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.

-Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no.

2.1.2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

-Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención en función de grupos sociales o institucionales específicos.

-Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.

-Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención a partir de colectivos específicos y ámbitos de actuación sociales e institucionales

-Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.

-Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema usuario identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.

-Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.

-Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.

-Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multi-organizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes.

-Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

-Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

2.1.3. Otras competencias de la asignatura

2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias generales y específicas que se trabajan en la asignatura.

Tras cursar las asignaturas asociadas a este módulo el alumnado estará capacitado para:

-Conocer las competencias básicas de un trabajador/a social y específicas de los principales campos de intervención y sus puestos de desempeño.

-Saber buscar y recabar información de las principales fuentes documentales de cada uno de los campos profesionales de actuación, así como los principales recursos y servicios con los que se cuenta.

-Identificar los modelos, estrategias y conceptos relacionados con cada

uno de los campos profesionales de intervención social. -Ser capaz de analizar críticamente la situación y problemática de los diferentes grupos objeto de intervención social.

-Formular, hacer el seguimiento y evaluar políticas, servicios e iniciativas sociales de cada uno de los sectores de intervención social, así como propuestas de mejora e innovación, utilizando sus conocimientos de investigación de las ciencias sociales.

-Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a

las mismas y revisando sus resultados.

-Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar.

-Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.

-Investigar, analizar y evaluar y utilizar el conocimiento actual desde las mejores prácticas del Trabajo Social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

2.2.2. Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura.

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA

No se especifican en la Memoria de Verificación del Título.

4.2. TEMARIO DE LA ASIGNATURA (ESQUEMA)

TEMA I: Aproximación Conceptual: Intervención, Menores, Jóvenes, Justicia, etc.

TEMA II: La intervención socioeducativa con menores desde los servicios sociales comunitarios: Legislación en referencia a la intervención con menores en la comunidad autónoma de Andalucía. El encuadre en los ayuntamientos andaluces con competencias en servicios sociales. Los Equipos de Intervención Social de Base. La intervención con los menores en los servicios sociales comunitarios del ayuntamiento de Sevilla

TEMA III: La intervención Administrativa y Judicial con menores y jóvenes de protección: Legislación Internacional, Nacional, Autonómica y Local. La Intervención desde los SSCC, Intervención desde los SSEE. El Servicio de Protección de Menores. La Intervención Judicial

TEMA IV: La intervención con Menores en conflicto con la Ley: Historia legislativa y de intervención con menores infractores. Ley Orgánica de Tribunales Tutelares de Menores. Ley Orgánica 4/92. Ley Orgánica de responsabilidad Penal del Menor. Real Decreto 1774/04 de 30 Julio. Intervención desde los SSCC. La Intervención desde Justicia. La Ejecución de Medidas. Medidas Extrajudiciales. El perito Judicial.

TEMA V: La prevención menores y jóvenes de protección y reforma: Familia, escuela, grupo de iguales. El consumo de estupefacientes. El Ocio.

TEMA VI: La Víctima: Menores víctimas de agresiones parentales. Menores víctimas de agresiones sexuales. Violencia filio-parental.

BIBLIOGRAFÍA

BECK, U. (2006). *La sociedad del riesgo global*. Siglo XXI.

CABALLERO TRIGO, A. (2012) *Maltrato Infantil: Detección y actuaciones*. Bosch. Barcelona

CUADERNOS DE BIENESTAR Y PROTECCIÓN (2010). Cuaderno 1. Mitos y prejuicios sobre el maltrato. Federación de Asociaciones para la Prevención del Maltrato Infantil

CUADERNOS DE BIENESTAR Y PROTECCIÓN (2010). Cuaderno 3. Necesidades de la Infancia: El buen trato. Federación de Asociaciones para la Prevención del Maltrato Infantil

DECRETO-LEY 7/2013, de 30 de abril, de medidas extraordinarias y urgentes para la lucha contra la exclusión social en Andalucía. BOJA 3 Mayo

DOMINGUEZ CASTELLANO, F; NIETO-MORALES, C.; CALDERON, A. (2015) *Intervención Judicial en casos de violencia de género*. Dykinson. Madrid. 2º Ed.

GALLARDO FERNÁNDEZ, C. NIETO-MORALES, C. (2010) *El Fracaso Escolar y la Exclusión Social de los Jóvenes en el Polígono Sur de Sevilla.: Causas, actuaciones, estrategias y perspectivas futuras*. Asociación Entre amigos- UPO. Sevilla

GONZÁLEZ-VALDÉS CORREA, A. (2013) *Programa guía de intervención con familias para la prevención de conductas antisociales en jóvenes*. Bosch. Barcelona

HERNÁNDEZ LIÑÁN, B. (2013) "La intervención socioeducativa con menores desde los servicios sociales comunitarios". En NIETO-MORALES, C. (Coord.)

(2013). Menores Jóvenes y Justicia. Entre la práctica y la reflexión sobre la educación y la violencia. Dykinson. Madrid.

LEAL LEAL, A. (2009) "Los grupos en situación de riesgo social". Innovación y experiencia Educativa. Granada.

LANDERO, R., GONZÁLEZ, M.T., ESTRADA, B., MUSITU, G. (2009) "Estilos parentales y otros temas en la relación de padres y adolescentes" REF. REVISTA Universidad Autónoma de Nueva León, Méjico.

LEY ORGÁNICA DE RESPONSABILIDAD PENAL DEL MENOR 5/2000 de 13 de enero y 8/2006 de 4 de diciembre

LEY 1/1998 de 20 abril de Los Derechos y la Atención al Menor

MARTIN SÁNCHEZ, L. (2012) Buen Trato a la Infancia. Bosch. Barcelona

MARTÍNEZ, B., MURGUI, S., MUSITU, G., MONREAL, M.C. (2008) "El rol del apoyo parental, las actitudes hacia la escuela y la autoestima en la violencia escolar en adolescentes" REF. REVISTA International Journal of Clinical and Health Psychology-IJCHP

NIETO-MORALES, C. (2010). "Las infracciones penales de los Jóvenes. Una mirada sociológica". Anduli (9) pp 49-61

NIETO-MORALES, C. (2012). "Del Fracaso escolar al conflicto con la ley" RASE. Asociación sociología de la Educación.

NIETO-MORALES, C. (2012). "Menores, jóvenes, educación, drogas y justicia" Baratalia, 14. Asociación Castellano Manchega de Sociología. pp 15-28

NIETO-MORALES, C. (2012). "El consumo de estupefacientes de los Menores en conflicto con la Ley" RASE. Trabajo Social y Salud, 24. Zaragoza.

NIETO-MORALES, C. (2012). "Perfil de los menores en con la ley" T. S. Nova, 6. Valencia. pp 47-60

NIETO-MORALES, C. (Coord.) (2012). La violencia intrafamiliar: menores, jóvenes y género.: Una mirada desde la Práctica Profesional. Bosch. Barcelona

NIETO-MORALES, C. (Coord.) (2013). Menores Jóvenes y Justicia. Entre la práctica y la reflexión sobre la educación y la violencia. Dykinson. Madrid.

NIETO-MORALES, C.; ABASCAL MONEDERO, P.; VALPUESTA CONTRERAS, D. (2014) La intervención administrativa y judicial con menores de protección. Dykinson. Madrid.

NIETO-MORALES, C. (2013). "Discurso de las jóvenes privadas de libertad por sentencia judicial. (Estudio de casos)". REDS, 2. IureLice. Bilbao pp 100-112

NIETO-MORALES, C. (2015). El discurso de los menores bajo medida judicial. Dykinson. Madrid. 2º Ed.

NIETO-MORALES, C. (Coord.) (2015). La valoración pericial, social, psicológica, educativa, medica. El perito Judicial. Dykinson. Madrid.

PÉREZ COSIN, J.V.; UCEDA I MAZA, X. (2011) "Aproximación teórica a los adolescentes en conflicto con la ley: Paradigmas y modelos" Revista de Servicios Sociales y Política Social, 71-91

VALPUESTA CONTRERAS, D. (2012) La intervención con menores desde justicia
Bosch. Barcelona.

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

5.1. METODOLOGÍAS DEL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

Enseñanzas Básicas: 20% Organizadas en gran grupo a partir de clases magistrales para la exposición de los contenidos teóricos básicos.

Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 15% Organizadas en dos grupos, suponen la participación activa del alumnado en la profundización de los contenidos básicos a través del desarrollo de actividades individuales y colectivas.

Actividades académicas dirigidas (Seminarios): 5% Organizadas en pequeños grupos va dirigida a la realización de prácticas concretas aplicadas a los contenidos teóricos desarrollados en las enseñanzas básicas

Tutorías especializadas: 3%

Pruebas de evaluación y/o exámenes: 2% Conjunto de pruebas orales, escritas, prácticas, proyectos y trabajos utilizados en la evaluación del progreso de cada estudiante.

Trabajo autónomo del alumnado: 55% El trabajo autónomo de cada estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos.

6. EVALUACIÓN

6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

30% -Desarrollo de actividades prácticas dirigidas de evaluación continuada.

60% -Desarrollo de una prueba objetiva al final del curso que podrá ser sustituido por la presentación de un trabajo memoria individual o colectivo.

10% -Participación

6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

6

7. EQUIPO DOCENTE

7.1. PERSONAL RESPONSABLE

Nombre:	Pfra. Dra. Concepción Nieto Morales
Número despacho:	10.3.7
Email:	concepcionm@upo.es
Teléfono.	