



GRADO: Trabajo Social

MÓDULO: Prácticas de Campo y Trabajo Fin de Grado

ASIGNATURA: Prácticas de Campo II

GRADO: Trabajo Social
MÓDULO: Prácticas de Campo y Trabajo
Fin de Grado
ASIGNATURA: Prácticas de Campo II

CRÉDITOS TOTALES:	12
CURSO:	4º
SEMESTRE:	1º y 2º
CARÁCTER:	Obligatorio
PRERREQUISITOS:	Tener cursada y aprobada Practica de Campo I
LENGUA DE IMPARTICIÓN:	Español

2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

2.1.1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

1.- Que los /as estudiantes sepan aplicar la metodología básica de la intervención social: estudio, análisis de la situación, diagnóstico, pronóstico, planificación, ejecución y evaluación.

2.- Que los /as estudiantes adquieran habilidades en la aplicación de técnicas específicas.

3.- Que los /as estudiante Adquieran experiencias sobre el trabajo en equipo: identificar las intervenciones propias de cada profesional, observar y participar en las reuniones de equipo, conocer los procesos grupales en la toma de decisiones.

4.-Que los /as estudiantes sepan situar el Trabajo Social en el contexto organizacional.

5.- Que los /as estudiante sepan ubicar los recursos sociales de forma idónea dentro de la intervención social.

2.1.2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la Asignatura para distinguir entre las competencias de Prácticas II el 4º curso

1.-Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.

2.-Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.

3.-Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar estrategias de intervención.

4.-Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.

5.-Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar.

6.-Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema usuario identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos

7.-Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuestas a las situaciones sociales emergentes.

8.-Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.

2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Tras cursar esta materia el alumnado ha de:

1.- Saber diagnosticar las necesidades y establecer un plan de intervención.

3.-Interactuar adecuadamente con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar su desarrollo y mejorar las condiciones de vida.

4.-Utilizar métodos y modelos del Trabajo Social.

5.-Haber adquirido experiencia directa en Trabajo Social en los espacios donde se desarrolla: organizaciones sociales, servicios sociales y ámbitos del bienestar social.

6.-Saber establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.

7.-Saber administrar recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.

8.-Gestionar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales.

9.-Saber trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y multi-organizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes.

10.-Manejar de modo adecuado el trabajo relacional, tanto en el trabajo interno en equipos multiprofesionales e interdisciplinares, como en el ámbito externo de trabajo en redes

11-Evaluar situaciones planteadas por profesionales y usuarios.

12.- Desarrollar la sensibilidad para tratar y comprender la complejidad de los fenómenos observados.

- 13.- Respetar el contexto organizacional y profesional.
- 14.- Respetar los valores y creencias de los sujetos de la intervención.
- 15.- Fomentar la autonomía e independencia de los usuarios en el proceso de intervención.
- 16.- Mantener una actitud crítica y autocrítica.
- 17.- Respetar la confidencialidad
- 18.-Recoger, sistematizar, analizar y tratar la información, teniendo en cuenta los conceptos teóricos, los puntos de vista de los participantes, las normas legales y los procedimientos institucionales.
- 19.-Resolver conflictos en el marco de actuación profesional

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

En el Grado de Trabajo Social se ubica en el 1º y 2º semestre de 4º de Grado, ya que el alumno/a ha de cubrir 240 horas de prácticas, aconsejándose la realización de un promedio de 12 horas semanales.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA

No se detallan en la Memoria de Verificación del Título.

4.2. TEMARIO DE LA ASIGNATURA (ESQUEMA)

A través de las distintas actividades que el/la alumno/a realice en su campo de prácticas, y en función de la dinámica de éstas, se trabajarán, preferentemente, los siguientes contenidos en las supervisiones docentes:

- a) Diario de campo

- b) Técnicas de Intervención Social y Soportes Documentales para su posterior registro.
- c) Intervención metodológica.
- d) Memoria final de prácticas.

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

5.1. METODOLOGÍAS DEL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

- × Trabajos y permanencia en el centro asignado para realizar las prácticas.
- × Tutorías especializadas.
- × Supervisiones grupales
- × Desarrollo del Diario de Campo.
- × Presentaciones en sesiones de tutorías/ supervisiones grupales.
- × Búsquedas de información y recursos en Internet y biblioteca.

6. EVALUACIÓN

Evaluación continua: Sistema de evaluación de la asimilación de conocimientos y el desarrollo de competencias por parte de los/as estudiantes no sólo al final del proceso de aprendizaje sino a lo largo de todo el curso, mediante la realización de actividades periódicas (trabajos individuales o en grupos de prácticas , seminarios, talleres, proyectos, informes ,...), de carácter evaluable, que faciliten el desarrollo progresivo y continuo de los contenidos de la materia y de las competencias que deben alcanzarse en la misma.

6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

Las prácticas externas del Grado en Trabajo Social responden a un modelo de prácticas de campo y suponen un proceso de supervisión y acompañamiento, por lo que **la asignatura se exceptúa del sistema de evaluación de prueba única dada la complejidad del procedimiento de supervisión**

La evaluación en la convocatoria se regirá por el principio de evaluación continua y la calificación del/a estudiante se ajusta a lo establecido en la normativa de prácticas externas de los estudiantes de grado

Se exigirá asistencia obligatoria al campo de prácticas y a las supervisiones para aprobar la asignatura. En caso contrario, deberán justificarse la ausencia, no excediendo éstas del 20 % para poder ser evaluados

Se exigirá el Informe positivo del tutor/a del centro de prácticas, sobre asistencia, competencias, aptitudes y actitudes demostradas. Dicho informe supondrá el 40% de la nota del alumno/a (es necesario el aprobado en el centro de prácticas para aprobar la asignatura).

La asistencia y participación en las Supervisiones docentes así, la presentación de los distintos instrumentos y el Informe final sobre las prácticas realizada supondrán el 60%. de la nota final

Este 60% se distribuye del siguiente modo:

- Diario de campo 10 %
- Plan de intervención / informe social u otros soportes 10 %
- Memoria final 35%
- Asistencia y participación en clase 5 %

Las calificaciones aparecerán desglosadas en cada apartado de la hoja de evaluación.

Los alumnos/as que no puedan realizar las prácticas por encontrarse dentro de los distintos programas de movilidad que oferta la Universidad, podrán realizar las prácticas de manera intensiva durante los meses de julio, septiembre y octubre realizándose su evaluación en la convocatoria extraordinaria de octubre, siempre con los mismos criterios antes expuestos.

6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

Se contemplarán como criterios de evaluación del alumno/a, los siguientes:

1. Se exigirá asistencia obligatoria al campo de prácticas y a las supervisiones para aprobar la asignatura. En caso contrario, deberán justificarse la ausencia, no excediendo éstas del 20 % para poder ser evaluados
2. El grado de participación en las diversas actividades propuestas tanto en el centro de prácticas como en las supervisiones
3. La puntualidad, la presentación y los contenidos de los trabajos entregados en las supervisiones.
4. El análisis y la síntesis en la expresión de ideas, prestando atención a la redacción, ortografía y uso preciso del lenguaje.
5. La realización de actividades complementarias relacionadas con la formación práctica.

7. EQUIPO DOCENTE

Coordinadora de la guía de la asignatura:

Esperanza Méijome Pérez eimeiper@upo.es

Despacho 21, Edif.10,2ª planta

Tutorías: A concretar con las /os alumnos/as en el inicio del curso académico

8. RECOMENDACIONES

Es necesario tener realizadas y superadas prácticas de 3º de Grado de Trabajo Social, comprobándose por aporte documental del alumno/a de este requisito para proceder a la asignación definitiva de un centro de práctica y de tutor/a, ya que se entiende que los conocimientos que hay que tener superados en la asignatura de Prácticas de Campo I de 3º GTS, son imprescindibles para la realización de Prácticas de Campo II de 4º GTS.

La incorporación del alumnado a las Prácticas se hará siguiendo las indicaciones de la Coordinación de Prácticas del Área de Inserción Laboral de

la Fundación Universidad Sociedad de la Universidad Pablo de Olavide, quienes tienen las competencias de dicha incorporación

El/la docente garantizará un contacto permanente con el centro de prácticas que podrá ser telefónico, por e-mail, o por medio de reuniones en la propia universidad

9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Cada docente en función del centro de prácticas podrá facilitar al alumnado la bibliografía que considere, dándose la libertad en este aspecto.

Se recomienda como bibliografía básica:

- Alemán Bracho y otros, Administración social: servicios de bienestar social. Editorial Siglo XXI. 1996
- Ander_Egg, Ezequiel, Introducción a la planificación. Editorial Siglo XXI. 1991
- Ander Egg, Ezequiel. Técnicas de Investigación Social. Buenos Aires. Humanitas. 1983
- Ander-Egg, E. y Aguilar Idáñez, M^a J. Cómo elaborar un proyecto. Editorial Lumen. 1995.
- Barranco E. C; Henriquez; J. D. Santana. Manual de Prácticas de Campo de Trabajo Social. Santa Cruz de Tenerife. Benchomo.1.996.
- Campanini, Annamaria, Servicio Social y Modelo Sistémico. Editorial Paidós. 1991.
- Charroalde, Javier, Información, documentación e informática en servicios sociales. Edit. INTRESS, Barcelona 1992.
- Cifuentes Gil, Rosa M^a., La sistematización de la práctica del trabajo social. Edit. Lumen Humanitas. 1999
- Colegio Oficial de Trabajadores Sociales de Córdoba: El Informe Social. Cuestiones a debate
- Cohen, Ernesto y Franco Rolando, Evaluación de proyectos sociales. Editorial Siglo XXI. 1993
- Consejo General de Colegios Oficiales en Trabajo Social y Asistentes Sociales: Código deontológico de la profesión de Diplomados en Trabajo

Social. Madrid, 1999. Dos documentos básicos en Trabajo Social. Madrid, 1987. Siglo XXI.

- De la Red, Natividad, Aproximaciones al Trabajo Social. Editorial Siglo XXI. 1993
- De Robertis, Cristina, Metodología de la intervención en Trabajo Social. Editorial El Ateneo S.L. 1992.
- De Robertis, Cristina La intervención colectiva en Trabajo Social. La acción con grupos y comunidades. Editorial El Ateneo S.L. Año 1994.
- Díaz Perdiguero, A. y otros, Un modelo de ficha social: manual de utilización. Madrid, Siglo XXI. 1987.
- Doménech, R; M. Colomer. La Supervisión en Trabajo Social. Barcelona. Intress. 1987.
- Du Ranquet, Mathilde.. Los modelos en Trabajo Social. Intervención con personas y familias. Editorial Siglo XXI. 1991
- Escartín Caparrós; M^a José, Manual de Trabajo Social (Modelos de práctica profesional) Editorial Aguaclara. 1992.
- Espinosa y Vergara. Programación. Manual para trabajadores sociales. Buenos Aires. Humanitas. 1984.
- Fernández Barrera, J. La supervisión en el trabajo social. Paidós Ibérica, Barcelona 1997.
- Garcés Ferrer, J. Administración social pública: bases para el estudio de los servicios sociales. Edit. Tirant Lo Blanch. Valencia, 1992.
- García Herrero, G. y J. M. Ramírez. Diseño y evaluación de proyectos sociales. Zaragoza. Certeza. 1996.
- Hernández Aristu, J. La supervisión Psicopedagógica como instrumento de formación de agentes sociales. Madrid. E. Popular. 1.990.
- Ituarte Tellaeche, A. Procedimiento y proceso en Trabajo Social Clínico. Editorial Siglo XXI. 1992.
- Kisnerman, N. Teoría y Práctica del Trabajo Social. Buenos Aires. Humanitas. 1985.
- Majos, Angélica y otros: Guía de prácticas de Trabajo Social de segundo y tercer curso. Editorial Siglo XXI, Madrid, 1993.
- Mondragón, Jasone y Serrano, M^a Teresa, Guía de prácticas de Trabajo

Social de primer curso. Edidorial Siglo XXI. Madrid, 1991

- Mondragón J. y Trigueros, I.:Manual de prácticas de trabajo social en el campo de la salud. Edit. S. XXI 1999.Manual de prácticas de trabajo social con menores. Edit. S. XXI. 1993
- Pérez Serrano, Gloria.. Elaboración de proyectos sociales. Casos prácticos. Editorial Narcea. 1994.
- Quintero Velázquez, Ana Mª. Trabajo Social y procesos familiares. Editorial Lumen/Humanitas. 1997
- Richmond E. Mary, El caso social individual. El diagnóstico social (Textos seleccionados).Editorial Talasa ediciones S.L. 1995
- Rossell, Teresa, La Entrevista en Trabajo Social. Editorial Euge. 1991.
- Satir, Virginia Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar. Editorial Pax México. 1991.
- Satir, Virginia. Ejercicios para la comunicación humana. Editorial Pax México. 1991.
- Todon, D.. La práctica del trabajador social. Guía de análisis. Lima. Celats.1986.
- Tonon, G.(compiladora). Las técnicas de actuación profesional del Trabajo Social. Editorial Espacio. Buenos Aires 2.005
- Torres Y J. M. Polo. Manual de Internet para trabajadores sociales. Zaragoza. Mira editores. 2001.
- Trigueros Guardiola, Isabel. Manual de prácticas de Trabajo Social en Ayuntamientos. Editorial Siglo XXI, Madrid 1991.
- Trigueros Guardiola, Isabel Manual de prácticas de trabajo social comunitario en el movimiento ciudadano. Edit. S. XXI, Madrid 1991
- Trigueros Guardiola, Isabel Manual de prácticas de trabajo social con las mujeres. Editorial S. XXI. Madrid. 1995.
- Trigueros Guardiola, Isabel Manual de prácticas de trabajo social en el campo de la marginación: los gitanos. Edit. S. XXI. Madrid. 1995.