

# GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



**GRADO: Trabajo Social**

MÓDULO: Optativas

ASIGNATURA: Trabajo Social y Servicios Sociales Gerontológicos.

DEPARTAMENTO: Trabajo Social y Servicios Sociales.

## **1. DATOS DE SITUACIÓN**

**CRÉDITOS TOTALES:** 6 ECTS

**CURSOS:** CUARTO en el GRADO: Trabajo Social

**SEMESTRE:** SEGUNDO Semestre

**CARÁCTER:** Formación Básica

**PRERREQUISITOS:** Ninguno

**LENGUA DE IMPARTICIÓN:** Español

**MODELO DE DOCENCIA:** A 1

**a. Enseñanzas básicas:** 70%

**b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:** 30%

**c. Actividades dirigidas:**

## **2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).**

### **2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA**

#### **2.1.1. Competencias básicas-trasversales del módulo-materia que se trabajan en la asignatura.**

Se propone la identificación de las competencias básicas o transversales del Título de Grado en Trabajo Social a continuación relacionadas:

- Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas

importantes de índole social científico o ético.

- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no.

#### **2.1.2. Competencias específicas del módulo-materia que se trabajan en la asignatura**

- Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención en función de grupos sociales o institucionales específicos.
- Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.
- Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención a partir de colectivos específicos y ámbitos de actuación sociales e institucionales
- Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multi-organizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes.
- Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

### **2.1.3. Otras competencias de la asignatura**

## **2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL VERIFICA**

### **2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias básicas transversales y específicas que se trabajan en la asignatura.**

Tras cursar las asignaturas asociadas al módulo el alumnado estará capacitado para:

- Conocer las competencias básicas de un trabajador/a social y específicas de los principales campos de intervención y sus puestos de desempeño.
- Saber buscar y recabar información de las principales fuentes documentales de cada una de los campos profesionales de actuación, así como los principales recursos y servicios con los que se cuenta.
- Identificar los modelos, estrategias y conceptos relacionados con cada uno de los campos profesionales de intervención social.
- Ser capaz de analizar críticamente la situación y problemática de los diferentes grupos objeto de intervención social.

- Formular, hacer el seguimiento y evaluar políticas, servicios e iniciativas sociales de cada uno de los sectores de intervención social, así como propuestas de mejora e innovación, utilizando sus conocimientos de investigación de las ciencias sociales.
- Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.
- Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.
- Investigar, analizar y evaluar y utilizar el conocimiento actual desde las mejores prácticas del Trabajo Social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

#### **2.2.2. Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura.**

### **3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO**

A impartir en el último curso del plan de estudios

### **4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

#### **4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA MATERIA.**

Aproximación conceptual al ámbito del Trabajo Social con Personas Mayores.

#### **4.2. TEMARIO PARA LA ASIGNATURA**

1. Delimitación conceptual de las ciencias gerontológicas: aportaciones del Trabajo Social a la Gerontología. Proceso histórico de la vejez.
2. Servicios Sociales Gerontológicos.
3. Trabajo Social con mayores: individual, familiar, grupal y comunitario.
4. Recursos Sociales y Servicios Sociales para las personas mayores.
5. Envejecimiento activo.

## **5. METODOLOGÍA Y RECURSOS**

### **5.1. METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL VERIFICA**

#### **Enseñanzas Básicas: 20%**

Organizadas en gran grupo a partir de clases magistrales para la exposición de los contenidos teóricos básicos

#### **Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 15%**

Organizadas en dos grupos, suponen la participación activa del alumnado en la profundización de los contenidos básicos a través del desarrollo de actividades individuales y colectivas,

#### **Actividades académicas dirigidas (Seminarios): 5%**

Organizadas en pequeños grupos va dirigida a la realización de prácticas concretas aplicadas a los contenidos teóricos desarrollados en las enseñanzas básicas

#### **-Tutorías especializadas: 3%**

#### **-Pruebas de evaluación y/o exámenes: 2%**

Conjunto de pruebas orales, escritas, prácticas, proyectos y trabajos utilizados en la evaluación del progreso de cada estudiante.

#### **Trabajo autónomo del alumnado: 55%**

El trabajo autónomo de cada estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos.

## **6. EVALUACIÓN**

### **6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA**

- 60% Desarrollo de una prueba objetiva al final del curso que podrá ser sustituido por la presentación de un trabajo -memoria individual y un trabajo a realizar en grupo sobre temática de Personas Mayores
- 40% Desarrollo de actividades prácticas dirigidas de evaluación continuada EPD

### **6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Esta asignatura se superará mediante la realización de un trabajo a entregar individual y otro colectivo ( se podrá exponer en la EB ) y entrega de tareas indicadas en la EPD, o bien aquellos que no superen la EB se evaluarán por medio de una prueba escrita final que constará de cuatro preguntas de contenido dado en clase y /o publicado en la WCT . Los/as alumnos/as con la Epd no realizada o suspensa harán una 5ª pregunta de contenido propio de la EPD que se comunicara en la Convocatoria del examen.

Con este sistema de evaluación continua el máximo de puntuación a la que se accede (EB +EPD )es de NOTABLE 7 , aquellos alumnos /as que quieran obtener más calificación , deberán de presentarse a un examen escrito final que constará cuatro preguntas de contenido dado en clase y /o publicado en la WCT , y será requisito indispensable para hacer media con la evaluación continua que el alumno /a obtenga al menos un APROBADO 5 en dicha prueba evaluativa .

## **7. PERSONAL RESPONSABLE**

### **Coordinador de la Asignatura :**

**Nombre:** Dr. José Luis Sarasola Sánchez –Serrano (EB))

**Número despacho:** N°29 1ª planta, edificio nº 10

**Email:** jlsarsan@upo.es

**Teléfono.** 954349293

## **8. RECOMENDACIONES**

Utilización de WebCT.

Aclaración de dudas en tutorías

Entrega de una ficha de alumno/a con foto y datos completos ,en las 3 primeras semanas de curso , requisito para ser evaluado.

## **9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

**-ARREDONDO, R. Y COSANO, F. (2013) “Diccionario Práctico de Trabajo Social “2ª Edición. CODTS de Málaga. Málaga**

**- BEAVER, M.L. MILLER, D. (1998) La Práctica clínica del Trabajo Social con las personas mayores. Intervención primaria, secundaria y terciaria. Editorial Paidós. Madrid**

**-BARRERA , E. , MALAGON , JL. , SARASOLA , JL.(2012) De la Sociabilidad a la Dependencia en la ciudad de Sevilla. EAE. Madrid**

**-FERNÁNDEZ, T. , LORENZO, R., VÁZQUEZ, O, (2012): “Diccionario de Trabajo Social”. Alianza Editorial, Madrid**

**- MARTÍN GARCÍA, M. (2003) Trabajo social en gerontología. Editorial Síntesis. Madrid**

**- PASTOR, A. (2005- Segunda Ed.) El trabajador social en el ámbito gerontológico. Editorial formación Alcalá.**

**-PINAZO, S. y SÁNCHEZ, M. (2005)Gerontología .actualización , innovación y propuestas . Pearson .Prentice Hall.madrid**

**- VV.AA. (2011) El mosaico de la Intervención Social. Métodos y conceptos en Trabajo Social. Editorial Aconcagua.**

**-VV.AA (2010): Libro Blanco del envejecimiento activo. Consejería para la Igualdad y Bienestar Social. Junta de Andalucía.**

\*Apuntes y materiales proporcionado por el profesorado vía WebCT