

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: GRADO EN TRABAJO SOCIAL

MÓDULO: El Trabajo Social: conceptos, métodos, teorías y aplicación

MATERIA: INVESTIGACIÓN, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN TRABAJO SOCIAL

ASIGNATURA: INVESTIGACIÓN, DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN TRABAJO SOCIAL

CÓDIGO ASIGNATURA: 801031

DEPARTAMENTO: TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

AÑO ACADÉMICO: 2016-2017

1. Ubicación en el Plan Formativo

CRÉDITOS TOTALES:	6
CURSO:	4º
SEMESTRE:	Primer Semestre
CARÁCTER:	OBLIGATORIA
PRERREQUISITOS:	

MODELO DE DOCENCIA:	A1
a. Enseñanzas básicas:	70
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	30
c. Actividades dirigidas:	

2. Objetivos definidos en términos de competencias

1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

CB3-Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4-Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

E22-Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

E25-Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

E10-Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes

E15-Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo

3. Competencias particulares de la asignatura no contemplados en los apartados anteriores

Responder a situaciones de Investigación, diagnóstico y evaluación en los distintos contextos del Trabajo Social.

3. Resultados de aprendizaje

1. Resultados de aprendizaje de la asignatura.

Conoce y es capaz de aplicar los resultados de las investigaciones y las metodologías más específicas en los diferentes ámbitos de actuación profesional

Es capaz de consultar las bases de datos y las publicaciones de Trabajo Social tanto en las revistas de ámbito estatal como internacionales

Es capaz de aplicar las metodologías ecológicas y los conceptos de riesgo, protección y residencias individuales y sociales en la valoración de las necesidades y las opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.

Es capaz de diseñar, implementar y evaluar planes de intervención con las personas atendidas y otros profesionales negociando el uso de servicios y revisar la eficacia de dichos planes.

Es capaz de usar la tecnología general de la gestión de proyectos de intervención social: análisis, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación.

4. Contenidos de la asignatura

1. Contenidos del módulo/materia en la que se inserta la asignatura.

El Diagnóstico en Trabajo Social
La Evaluación en Trabajo Social
La Investigación en Trabajo Social

2. Temario de la asignatura.

TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA

- El Método científico
- Los Métodos en Ciencias Sociales
- Metodología en Trabajo Social.
- Del Método al Modelo. Reseña de modelos principales

TEMA 2. EL ESTUDIO/INVESTIGACIÓN EN TRABAJO SOCIAL.

- El Estudio en Trabajo Social.
- Momentos en la investigación en Trabajo Social.

TEMA 3. EL DIAGNÓSTICO EN TRABAJO SOCIAL

- Diagnóstico y realidad social.
- Análisis, finalidades y estrategias.
- Tipos de Diagnóstico y Niveles. Pronóstico

TEMA 4 LA EVALUACIÓN EN TRABAJO SOCIAL

- La Evaluación en Trabajo Social. Concepto, tipos, aplicaciones.
- Los indicadores sociales en la Evaluación

TEMA 5 LA INVESTIGACION EN TRABAJO SOCIAL

- Situación de la investigación en Trabajo Social en España, UE y USA
- Modelos de investigación más utilizados en Trabajo Social
- Centros de investigación
- Grupos de investigación
- Revistas de investigación
- Avances y formas científicas en Trabajo Social.
- Últimas tendencias.

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS**1. METODOLOGÍA Y RECURSOS**

Enseñanzas Básicas: se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc

Enseñanzas de Prácticas y de Desarrollo: se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las

prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante.

Actividades dirigidas: se imparten sobre grupos muy reducidos (10 estudiantes). Están destinadas a funcionar como seminarios en los que se dirija, por parte del profesor, el proceso de resolución autónoma por el estudiante de problemas científicos e intelectuales

6. EVALUACIÓN

1. Criterios generales de evaluación para el módulo donde se encuentra la asignatura

Aquellos aspectos relacionados con la modalidad de evaluación, deberán tener en consideración la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la UPO (BUPO, 03/06/2014). En concreto los siguientes puntos:

1. La evaluación en la convocatoria de curso se regirá por el principio de evaluación continua.

2. Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán como mínimo el 30% de la calificación de la asignatura. En su caso, el examen correspondiente a la convocatoria de curso podrá representar, como máximo el 70% de la calificación global. Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria a cualquiera de las pruebas correspondientes a la convocatoria de curso y la obtención en las mismas de una calificación que acredite un dominio mínimo de las competencias vinculadas a la asignatura correspondiente.

3. El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Examen Final por escrito 50%

Trabajos individuales y grupales 20%

Participación del alumno (en clases teóricas, tutorías grupales e individuales, seminarios, debates, etc.) 10%

Actividades prácticas 10%

El alumnado dispondrá de mayor información sobre la evaluación en la guía específica

"

7. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Evaristo Barrera Algarín
Número despacho:	10.1.15
Email:	ebaralg@upo.es
Teléfono:	954348935

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Ander-Egg (1989): *Introducción a la Planificación*. Humanitas. Buenos Aires.

(1990): *Metodología del Trabajo Social*. EL Ateneo. México.

(1992): *Introducción al trabajo social Siglo XXI*. Madrid.

(1994): *Cómo elaborar un Proyecto*. Humanitas. Buenos Aires.

(1995). *Técnicas de Investigación social*. Lumen. Buenos Aires.

Aguilar, M^a.J. y Ander Egg, E. (1992) *Evaluación de Servicios y programas sociales*. Siglo XXI. Madrid.

(1999) *Diagnóstico social. Conceptos y metodología ICSA (Instituto de Ciencias Sociales Aplicadas)* Madrid.

Amezcuca, C. y Jiménez, A. (1996) *Evaluación de Prog. Sociales*. D. de Santos.

Barrera, E. (1998): "El Trabajo Social en el Mundo de la Ciencia. Análisis de su Paradigma Científico". Editado por el Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social/AS de Sevilla, en el número 3 de su Revista "Realidad Social". Sevilla. (Pags.7-21).

(2001): *Elaboración de y gestión de proyectos:Utilización de indicadores sociales en proyectos*. En Sarasola,J.L (Coor.) (2001) *Voluntarios, elaboración de proyectos*

sociales. Signatura – Praxis. UPO. – Consejería de AA.SS. Junta de Andalucía. (Pags.97-113).

(2004) *Evaluación cuantitativa y cualitativa; la utilización de indicadores sociales en proyectos* (Pags. 21-33). En Realidad Social nº 7, Colegio Oficial de T.S. Sevilla.

(2005) *Metodología del Trabajo Social*. Aconcagua. Sevilla.

(2005) La evaluación de programas con inmigrantes. En Malagón y Sarasola (Coor) Manual de Atención social al inmigrante. Almuzara.Córdoba. (Pags. 267-288).

(2011): Método en Trabajo Social. En Cordero, Cordero y Fernández (comp) el mosaico de la intervención social. Métodos y conceptos en Trabajo Social. Aconcagua , Sevilla. (Pags. 53-67).

Barrera y Malagón (2010): Planificación en Mediación. En Sarasola, Malagón y Barrera (Coords.) (2010): Mediación: Elaboración de proyectos. Casos prácticos. Tecnos, Madrid. (pags. 29-41).

Barrera, Malagón, Sarasola (2009) Estudio sobre la aplicación de la teoría del Trabajo Social a su práctica diaria. En Cuadernos de trabajo social, Nº 22, (pags. 149-161).

(2012): Los paradigmas del Trabajo Social a través de su práctica profesinal. En Sobremonte, E. (ed) Epistemología, teoría y modelos de intervención en Trabajo Social. Reflexión sobre la construcción disciplinar en España. Deusto. (Pags. 237-246) .

(2012Bis): El trabajo Social en la Provincia de Sevilla: Estudio de la población de trabajadores sociales y sus formas de ejercicio e intervención profesional. Padilla Libros. Sevilla.

Cohen (1992) *Evaluación de Proyectos Sociales*. Siglo XXI

Colomer. M. (1974): *El Método de Trabajo Social*. En Revista de Trabajo Social. Nº 55. Asociación de AA.SS. para el Estudio y especialización del T. Social. Barcelona.

De Robertis, C. (1992) *Metodología de la intervención en Trabajo Social*. El ateneo. Barcelona

Díaz, E. Rodríguez V. (2002). *La evaluación en Servicios Sociales*. En Servicios Sociales: Dirección, Gestión y Planificación. Coords. Tomás Fdez y Antonio Arés. Alianza. Madrid.

Dudley, J. (2005) Research methods for social work : becoming consumers and producers of research. Boston: Pearson.

Escartín, M.J. (1992) *Manual de Trabajo Social*. Aguaclara. Alicante.

Escartín, M^a J. y Suárez, E. (1994) *Introducción al Trabajo Social*. Fundamentos

teóricos-prácticos. Amalgama. Aguaclara: Alicante.

Fortune , A. y Reid, W. (1999) Research in social work. New York : Columbia University Press.

García Herrero, G. (2008) Reflexiones y utilidades sobre el diagnóstico y la programación de la intervención social. En Servicios Sociales y Política Social Nº 83. (Págs. 9-38) Consejo General de Diplomados en T.S. Madrid.

García Herrero, G. Ramírez, J.M. (1996) *Diseño y Evaluación de Proyectos Sociales.* Certeza.

Gómez Rodríguez, A. (2003). *Filosofía y Metodología de las Ciencias Sociales.* Alianza. Madrid.

Grinnell, R. y Unrau, Y. (2005) Social work research and evaluation : quantitative and qualitative approaches. Oxford : Oxford University Press.

Kirk, S. (1999) Social work research methods : building knowledge for practice. Washington : NASW Press.

Malagón, Barrera y Sarasola (2007) “Intervención/Investigación. La revisión de la cuestión metodológica en Trabajo Social”. En Trabajo Social Hoy, Nº 52. Colegio Oficial de DTS/AS de Madrid. Madrid. (pags. 21-44).

Morago. P: (2004): Práctica basada en la evidencia: de la medicina al Trabajo Social. En Cuadernos de trabajo social, Nº 17, (pags. 5-20).

(2009): La práctica basada en la evidencia en los cursos de titulación de Trabajo Social. En Cuadernos de trabajo social, Nº 22, (pags. 41-59).

Rosa G. (2000). *Análisis e interpretación diagnóstica.* En Martínez Martínez, M.J. *et al: Para el Trabajo Social. Aportaciones teóricas y prácticas.* . (Pags. 239-258). Maristán. Granada.

Rubin, A (2005) Research methods for social work. Belmont: Thomson.

Sarasola,J.L (Coor.) (2001) Voluntarios, elaboración de proyectos sociales. Signatura – Praxis. UPO. – Consejería de AA.SS. Junta de Andalucía.

(2011) Modelos en Trabajo Social. En Cordero, Cordero y Fernández (comp) el mosaico de la intervención social. Métodos y conceptos en Trabajo Social. Aconcagua , Sevilla. (Pags. 69-82).

Thyer, B. (2001) **The handbook of social work research methods.** Thousand Oaks (California) : Sage.