

# GUIA DOCENTE

## Facultad de Ciencias Sociales



**GRADO:** GRADO EN TRABAJO SOCIAL

**MÓDULO:** OPTATIVAS

**MATERIA:** INICIACIÓN AL DESEMPEÑO  
PROFESIONAL

**ASIGNATURA:** TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS  
SOCIALES EN EL ÁMBITO SOCIO-  
SANITARIO

**CÓDIGO ASIGNATURA:** 801039

**DEPARTAMENTO:** TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS  
SOCIALES

**AÑO ACADÉMICO:** 2016-2017

## 1. Ubicación en el Plan Formativo

CRÉDITOS TOTALES:	6
CURSO:	4º
SEMESTRE:	Segundo Semestre
CARÁCTER:	OPTATIVA
PRERREQUISITOS:	

MODELO DE DOCENCIA:	A1
a. Enseñanzas básicas:	70
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	30
c. Actividades dirigidas:	

## 2. Objetivos definidos en términos de competencias

### 1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

CB3-Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4-Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

### 2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

E22-Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

E25-Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

E3-Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención

### 3. Competencias particulares de la asignatura no contemplados en los apartados anteriores

Tras cursar la asignatura el alumnado estará capacitado para:

- Conocer las competencias básicas de un trabajador/a social y específicas de los principales campos de intervención y sus puestos de

desempeño.

- Saber buscar y recabar información de las principales fuentes documentales del campo profesional de actuación, así como los principales recursos y servicios con los que se cuenta.
- Identificar los modelos, estrategias y conceptos relacionados con el ámbito socio-sanitario, como campo profesional de intervención social.
- Ser capaz de analizar críticamente la situación y problemática de los diferentes grupos objeto de intervención social.
- Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar.

### **3. Resultados de aprendizaje**

#### **1. Resultados de aprendizaje de la asignatura.**

Saber buscar y recabar información de las principales fuentes documentales de cada una de los campos profesionales de actuación, así como los principales recursos y servicios con los que se cuenta.

Ser capaz de analizar críticamente la situación y problemática de los diferentes grupos objeto de intervención social.

Investigar, analizar y evaluar y utilizar el conocimiento actual desde las mejores prácticas del Trabajo Social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

### **4. Contenidos de la asignatura**

#### **1. Contenidos del módulo/materia en la que se inserta la asignatura.**

##### **Trabajo Social y Servicios Sociales con personas con Discapacidad**

Perspectivas teóricas de abordaje de la discapacidad. Acercamiento a las personas con discapacidad Políticas sociales para personas con discapacidad. Servicios sociales especializados Trabajo social y persona

##### **Trabajo Social y Servicios Sociales en Justicia**

Aproximación conceptual al ámbito del Trabajo Social en Justicia Marco Jurídico y administrativo del TS en Justicia.

##### **Trabajo Social y Servicios Sociales en contextos socioeducativos**

desempeño profesional en los ámbitos de intervención caracterizados por

contextos socioeducativos

### **Trabajo Social y Servicios Sociales con Infancia y adolescencia**

La infancia y adolescencia como concepto y realidad. Promoción social de la infancia

La infancia en los servicios sociales: marco de Intervención del Trabajo Social

### **Trabajo Social y Servicios Sociales en el ámbito socio-sanitario**

Los contextos socio-sanitarios. Aspectos metodológicos del Trabajo Social en la atención socio-sanitaria. Gestión de servicios socio-sanitarios.

### **Trabajo Social y Servicios Sociales Gerontológico**

Aproximación conceptual al ámbito del Trabajo Social con personas mayores. Aportaciones del Trabajo

Social a la Gerontología. Proceso histórico de la vejez. Trabajo Social con mayores: individual, familiar,

grupal y comunitario. Prestaciones y tipos de equipamiento para las personas mayores. Envejecimiento activo.

### **Trabajo Social, Promoción de la autonomía personal y atención a personas en situación de dependencia.**

Contexto y conceptualización en torno a las Situaciones de Dependencia. Sistema de

Atención a la Dependencia y Servicios Sociales. Trabajo Social y Dependencia. Evo-

lución de la Ley de la Dependencia en su aplicación, balance y perspectivas de futuro.

## **2. Temario de la asignatura.**

1. Conceptos y contexto de referencia. Panorama internacional, estatal y autonómico.

2. Agentes implicados: Sector Público.Sector Privado. Tercer Sector. Asociaciones de Pacientes y familiares. Otros.

3. Perfiles de atención. Tipología de usuarios

4. Servicios Sociales en el ámbito socio-sanitario

5. Trabajo Social en en el ámbito socio-sanitario

## 5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

### 1. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Será desarrollada en la guía específica de la asignatura

## 6. EVALUACIÓN

### 1. Criterios generales de evaluación para el módulo donde se encuentra la asignatura

**Aquellos aspectos relacionados con la modalidad de evaluación, deberán tener en consideración la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la UPO (BUPO, 03/06/2014). En concreto los siguientes puntos:**

1. La evaluación en la convocatoria de curso se regirá por el principio de evaluación continua.

2. Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán como mínimo el 30% de la calificación de la asignatura. En su caso, el examen correspondiente a la convocatoria de curso podrá representar, como máximo el 70% de la calificación global. Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria a cualquiera de las pruebas correspondientes a la convocatoria de curso y la obtención en las mismas de una calificación que acredite un dominio mínimo de las competencias vinculadas a la asignatura correspondiente.

3. El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

**Participación del alumno (en clases teóricas, tutorías grupales e individuales, seminarios, debates, etc.) 10%**

**Actividades teórico-prácticas de evaluación continuada 30%**

**Prueba objetiva 60%**

El alumnado dispondrá de mayor información sobre la evaluación en la guía específica

''

## 7. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre:</b>	M <sup>a</sup> del Castillo Gallardo Fdz
<b>Número despacho:</b>	10-2-14
<b>Email:</b>	cgalfer@upo.es
<b>Teléfono:</b>	954349082
<b>Nombre:</b>	Pedro Chicharro Rodríguez
<b>Número despacho:</b>	10-3-12
<b>Email:</b>	pchirod@upo.es
<b>Teléfono:</b>	954 977 951

## 8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Alemán, C. Alonso, J. M, y Fernández, P. (2.010) Dependencia y Servicios Sociales. Aranzadi.
- Casado, D, y Fantova, F. (2.007) Perfeccionamiento de los servicios sociales en España: informe con ocasión de la LAPAD. Madrid: POLIBEA.
- Rimbau, C (2.009) Gestión de caso: aproximaciones y experiencias, en Casado, D. (Coo). Gestión de caso en Servicios Sanitarios y Sociales. Políticas Sociales en Europa. nº 25-26.Mayo Madrid. Hacer
- Casado, D. (dir.) (2.008) Coordinación (gruesa y fina) en y entre los servicios sanitarios y sociales. Madrid: Hacer.
- Colom, D. (2.011) El trabajo social sanitario Los procedimientos, los protocolos, y los procesos. UOC.
- (2.008) El trabajo social sanitario. Atención primaria y atención especializada. Teoría y práctica. Madrid: Consejo General de Colegios de Trabajo Social y Asistentes Sociales, Siglo XXI.
- Gallardo, M<sup>a</sup> C (2011) Los servicios sociales especializados en VVAA el mosaico de la intervención. Sevilla. Aconcagua
- (2006) Manual de Servicios Sociales Comunitarios. Madrid. Síntesis
- Gallardo, M<sup>a</sup> C, Navarro, JC y Chicharro, P. ( 2011) Relación entre los sistemas de salud, seguridad social y de dependencia. Madrid: M<sup>a</sup> IMN y AS
- Gómez Tato, I. Atención socio-sanitaria y enfermedad mental.2005.Revista de Administración Sanitaria Siglo XXI. nº 2.
- IMSERSO (2004) Libro Blanco de la Atención a las personas en situación de dependencia en España. Madrid: MTAS.
- Ituarte, A. (1.992) Procedimiento y Proceso en Trabajo Social Clínico. Madrid: Consejo General de Colegios de Trabajo Social y Asistentes Sociales.

- MISSSI (2013) Catálogo de Referencia de Servicios Sociales. Madrid. MISSSI
- (2.012) Estrategia para el abordaje de la cronicidad en el Sistema Nacional de Salud. Madrid. MISSSI
- Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad (2.011) Libro Blanco de la Coordinación Socio-Sanitaria en España. Madrid: MSPSI
- Mondragón, J. y Trigeros, I (1999) Manual de prácticas de Trabajo Social en el campo de la salud. Madrid. SXXI
- Rodríguez, P. (2.010) La atención integral centrada en la persona. Principios y criterios que fundamentan un modelo de intervención en discapacidad, envejecimiento y dependencia. Informes Portal Mayores.106. Madrid: IMSERSO
- Rodríguez Cabrero, G. La protección social de la dependencia en España. Un modelo sui generis de desarrollo de los derechos sociales. Política y Sociedad, 2007.Vol.44 Núm.2:69-85
- Viscarret, J.( 2007) Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social. Alianza
- Yanguas, J.J. Modelo de atención a las personas con enfermedad de Alzheimer. IMSERSO.2.007