

# GUIA DOCENTE

## Facultad de Ciencias Sociales



**GRADO:** GRADO EN TRABAJO SOCIAL

**MÓDULO:** OPTATIVAS

**MATERIA:** INICIACIÓN AL DESEMPEÑO  
PROFESIONAL

**ASIGNATURA:** TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS  
SOCIALES GERONTOLÓGICOS

**CÓDIGO ASIGNATURA:** 801041

**DEPARTAMENTO:** TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS  
SOCIALES

**AÑO ACADÉMICO:** 2017-2018

## 1. Ubicación en el Plan Formativo

<b>CRÉDITOS TOTALES:</b>	6
<b>CURSO:</b>	4º
<b>SEMESTRE:</b>	Segundo Semestre
<b>CARÁCTER:</b>	OPTATIVA
<b>PRERREQUISITOS:</b>	

<b>MODELO DE DOCENCIA:</b>	A1
<b>a. Enseñanzas básicas:</b>	70
<b>b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:</b>	30
<b>c. Actividades dirigidas:</b>	

## 2. Objetivos definidos en términos de competencias

### 1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

CB3-Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4-Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

### 2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

E22-Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

E25-Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

E1-Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.

E2-Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos

E3-Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención

E4-Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados

E9-Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema usuario identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.

### **3. Resultados de aprendizaje**

#### **1. Resultados de aprendizaje de la asignatura.**

Conocer las competencias básicas de un trabajador/a social y específicas de los principales campos de intervención y sus puestos de desempeño.

Saber buscar y recabar información de las principales fuentes documentales de cada una de los campos profesionales de actuación, así como los principales recursos y servicios con los que se cuenta.

Identificar los modelos, estrategias y conceptos relacionados con cada uno de los campos profesionales de intervención social.

Ser capaz de analizar críticamente la situación y problemática de los diferentes grupos objeto de intervención social.

Formular, hacer el seguimiento y evaluar políticas, servicios e iniciativas sociales de cada uno de los sectores de intervención social, así como propuestas de mejora e innovación, utilizando sus conocimientos de investigación de las ciencias sociales.

Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.

Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar.

Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.

Investigar, analizar y evaluar y utilizar el conocimiento actual desde las mejores prácticas del Trabajo Social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

### **4. Contenidos de la asignatura**

## **1. Contenidos del módulo/materia en la que se inserta la asignatura.**

### **Trabajo Social y Servicios Sociales con personas con Discapacidad**

Perspectivas teóricas de abordaje de la discapacidad. Acercamiento a las personas con discapacidad Políticas sociales para personas con discapacidad. Servicios sociales especializados Trabajo social y persona

### **Trabajo Social y Servicios Sociales en Justicia**

Aproximación conceptual al ámbito del Trabajo Social en Justicia Marco Jurídico y administrativo del TS en Justicia.

### **Trabajo Social y Servicios Sociales en contextos socioeducativos**

desempeño profesional en los ámbitos de intervención caracterizados por contextos socioeducativos

### **Trabajo Social y Servicios Sociales con Infancia y adolescencia**

La infancia y adolescencia como concepto y realidad. Promoción social de la infancia La infancia en los servicios sociales: marco de Intervención del Trabajo Social

### **Trabajo Social y Servicios Sociales en el ámbito socio-sanitario**

Los contextos socio-sanitarios. Aspectos metodológicos del Trabajo Social en la atención socio-sanitaria. Gestión de servicios socio-sanitarios.

### **Trabajo Social y Servicios Sociales Gerontológico**

Aproximación conceptual al ámbito del Trabajo Social con personas mayores. Aportaciones del Trabajo Social a la Gerontología. Proceso histórico de la vejez. Trabajo Social con mayores: individual, familiar, grupal y comunitario. Prestaciones y tipos de equipamiento para las personas mayores. Envejecimiento activo.

### **Trabajo Social, Promoción de la autonomía personal y atención a personas en situación de dependencia.**

Contexto y conceptualización en torno a las Situaciones de Dependencia. Sistema de Atención a la Dependencia y Servicios Sociales. Trabajo Social y Dependencia.

Evo-  
lución de la Ley de la Dependencia en su aplicación, balance y perspectivas de futuro.

## 2. Temario de la asignatura.

Aproximación conceptual al ámbito del Trabajo Social con personas mayores.

Aportaciones del Trabajo Social a la Gerontología.

Proceso histórico de la vejez.

Trabajo Social con mayores: individual, familiar, grupal y comunitario.

Prestaciones y tipos de equipamiento para las personas mayores

. Envejecimiento activo.

## 5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

### 1. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Será desarrollada en la guía específica de la asignatura

## 6. EVALUACIÓN

### 1. Criterios generales de evaluación para el módulo donde se encuentra la asignatura

**Aquellos aspectos relacionados con la modalidad de evaluación, deberán tener en consideración la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la UPO (BUPO, 03/06/2014). En concreto los siguientes puntos:**

1. La evaluación en la convocatoria de curso se regirá por el principio de evaluación continua.

2. Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán como mínimo el 30% de la calificación de la asignatura. En su caso, el examen correspondiente a la convocatoria de curso podrá representar, como máximo el 70% de la calificación global. Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria a cualquiera de las pruebas correspondientes a la convocatoria de curso y la obtención en las mismas de una calificación que acredite un dominio mínimo de las competencias vinculadas a la asignatura correspondiente.

3. El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un

programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

**Examen Final por escrito 35%**

**Trabajos individuales y grupales 10%**

**Participación del alumno (en clases teóricas, tutorías grupales e individuales, seminarios, debates, etc.) 15%**

**Actividades teórico-prácticas de evaluación continuada 40%**

El alumnado dispondrá de mayor información sobre la evaluación en la guía específica

"

## 7. RECOMENDACIONES

Para cuantas dudas aparezcan en la presente Guia se debe contactar con el Responsable de la asignatura .

En la guia especifica apoareceran cuantas indicaciones precisas sean convenientes para el normal desarrollo de la materia

Los trabajos a entregar cumpliran las normas de Apa -6

## 8. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre:</b>	M <sup>a</sup> del Castillo Gallardo Fernández
<b>Número despacho:</b>	10-2-14
<b>Email:</b>	cgalfer@upo.es

**Teléfono:**

954349082

## 9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

### . BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- ARREDONDO, R. Y COSANO, F. (2013) “Diccionario Práctico de Trabajo Social “2ª Edición. CODTS de Málaga. Málaga
- BEAVER, M.L. MILLER, D. (1998) La Práctica clínica del Trabajo Social con las personas mayores. Intervención primaria, secundaria y terciaria. Editorial Paidós. Madrid
- BARRERA , E. , MALAGON , JL. , SARASOLA , JL.(2012) De la Sociabilidad a la Dependencia en la ciudad de Sevilla. EAE. Madrid
- FERNÁNDEZ, T. , LORENZO, R., VÁZQUEZ, O, (2012): “Diccionario de Trabajo Social”. Alianza Editorial, Madrid
- MARTÍN GARCÍA, M. (2003) Trabajo social en gerontología. Editorial Síntesis. Madrid
- PASTOR, A. (2005- Segunda Ed.) El trabajador social en el ámbito gerontológico. Editorial formación Alcalá.
- PINAZO, S. y SÁNCHEZ, M. (2005)Gerontología .actualización , innovación y propuestas . Pearson .Prentice Hall.madrid
- SARASOLA .J.L (2015) (Coordinador) “Trabajo Social y servicios Sociales para personas mayores “ .Universidad pablo de Olavide . Sevilla ( en CD)
- Sarasola Sánchez-Serrano, J.L., Pérez Lagares, M., y Sarasola Fernández, A. (2014). "La muerte. Nuestra conocida... más temida": Experiencias prácticas (137-148). En "Lágrimas en la lluvia: Estudios sobre la muerte y los muertos" Coord. José Miura Andrade y Juan Carlos Arboleda .Goldaracena.
- VV.AA. (2011) El mosaico de la Intervención Social. Métodos y conceptos en Trabajo Social. Editorial Aconcagua.
- VV.AA (2010): Libro Blanco del envejecimiento activo. Consejería para la Igualdad y Bienestar Social. Junta de Andalucía

## 10. Observaciones en relación con la asignatura.

Esta asignatura se superará mediante evaluación continua con la realización de un trabajo a entregar (con los criterios de calidad y requisitos que se exijan) y a exponer en la EB y entrega de tareas indicadas en la EPD, o bien aquellos que no superen la EB se evaluarán por medio de una prueba escrita final que constará de tres preguntas de síntesis y una de ensayo. La persona que no asista o no entregue los trabajos pactados en la evaluación continua deberá realizar la prueba evaluativa escrita.

Con este sistema de evaluación continua el máximo de puntuación a la que se accede (EB +EPD) es de NOTABLE 8, aquellos alumnos/as que quieran obtener más calificación, deberán de presentarse a un examen escrito final que constará de tres preguntas de síntesis y una de ensayo, y será requisito indispensable para hacer media con la evaluación continua que el alumno/a obtenga al menos un APROBADO 5 en dicha prueba evaluativa.

Habrà una Evaluación Final de las EPD no realizada o aprobadas, junto al examen de la EB, cada alumno/a hará las dos partes, con todo suspenso o NP, o tan solo, la parte que tenga suspenso o NP, esta prueba constará de dos preguntas con contenidos impartidos en la EPD