



Dirección Académica del Grado en Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

COORDINACIÓN DOCENTE

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

De la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla

Documento de Evidencia: Acta de reunión de coordinación con responsables de asignaturas del Cuarto Curso del Grado en Trabajo Social del Curso 2015/2016

7 de Abril de 2016



Dirección Académica del Grado en Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

Modalidad: Presencial

Hora de comienzo: 16 h.

Lugar: Sala de Junta del Edificio 10

Convocan: Estrella Abolafio Moreno y Cristina Villalba Quesada en calidad de actual Directora Académica y Directora Académica saliente del Grado en Trabajo Social respectivamente

Asistentes: Estrella Abolafio Moreno, Cristina Villalba Quesada, M^a José Guerrero Mayo, María Luisa Delgado Niebla, Agustín Coca Pérez, Rosa M^a Varela Garay, M^a Marco Macarro y Rosa M^a Díaz Jiménez.

Excusan: Nuria Cordero Ramos, Guadalupe Cordero Martín, M^a Isabel Fernández Martín, M^a del Castillo Gallardo Fernández, Susana Arce Rodríguez, Manuel Muñoz Bellerín, M^a José Vázquez Fernández, Juan Daniel Ramírez Garrido, Germán Jaraíz Arroyo y M^a Rosa Herrera

Orden del Día:

1. Presentación de la nueva Directora Académica del Grado y de los participantes
2. Información relativa a la coordinación docente, por parte de la anterior Directora Académica, derivada de las reuniones de coordinación del curso 2014-2015 y del Informe de Re-Acreditación del Grado 2015
3. Breve valoración de la marcha de las asignaturas del primer semestre y segundo semestre
4. Propuestas para retomar la coordinación docente del segundo semestre del GTS 2015-16 y para el curso 2016-17 por parte de la nueva Directora Académica del GTS
5. Ruegos y preguntas

Hora de finalización: 18 h

Desarrollo de la Reunión :

1. La recientemente designada Directora Académica, Estrella Abolafio toma la palabra para presentarse y comentar que el proceso de asunción de esta responsabilidad se está realizando de forma paulatina agradeciendo a la Cristina Villalba su acompañamiento en este proceso y su papel en esta reunión

2. Toma la palabra la Directora Académica saliente, Cristina Villalba que hace lectura del informe de la reunión de coordinación del curso pasado y realiza una síntesis de las fortalezas y debilidades que se recogen Informe de Re-Acreditación del Grado 2015

Debilidades:

- Predominio de sistema de evaluación de prueba única frente a la evaluación continua
- Solapamiento de contenidos entre asignaturas
- Falta de orientación del contenido de algunas asignaturas hacia el Trabajo Social
- La escasa carga docente para tutorización y acompañamiento al alumnado en el proceso de elaboración de los TFGs
- Casos puntuales en algunas asignaturas de falta de conexión entre contenidos de Eb y Epds
- En el caso de las Guías Generales existe excesiva disparidad en los formatos y desajustes en competencias de módulos/ materias y sistemas de evaluación que no siempre se ajustan al Verifica

Fortalezas:

- Cercanía del profesorado en las relaciones con el alumnado
- En general buena coordinación en los equipos docentes con integración de contenidos de Eb y Epds
- Se valora muy positivamente el diseño de las Guías Específicas , cada vez más estructuradas
- El profesorado se implica en la resolución de las dificultades que plantea el alumnado
- Satisfacción del alumnado con labor de profesorado en GTS (no evidenciada en las encuestas oficiales por falta de participación de alumnado)

3. Se comentan los aspectos señalados por Cristina Villalba y la necesidad en seguir profundizando en el trabajo de coordinación de los contenidos de las asignaturas y en su adecuación al Trabajo Social en los casos que esto no ocurre así como sobre los solapamientos de contenidos. Cristina insiste en la necesidad de coordinación entre las Epds y las Ebs. Por otro lado comenta la importancia de los TFGs como elemento de diagnóstico de los contenidos del GTS. Como co-responsable de la asignatura de TFG, señala el proceso de mejora paulatino que se está realizando en la guía específica de dicha asignatura, especialmente en la rúbrica de Evaluación.

4. María Marco señala la necesidad de que se dote a la tutorización de los TFGs de mayor carga docente. Esta idea es compartida por todos los presentes y Cristina Villalba comenta que sería interesante cuantificar el tiempo real que se dedica no solo a la tutorización sino también al proceso de evaluación que suponen el ser integrante de las Comisiones de Evaluación. Se hace también alusión a la pertinencia de vincular los TFGs y las Prácticas de Campo. En el debate también se comenta la sensación de agobio que traslada el alumnado al final del curso y que sería interesante que la Facultad realizase un estudio sobre la carga semanal del alumnado especialmente en el segundo semestre de Cuarto.

5. María Marco realiza una descripción del desarrollo de la asignatura que coordina, Género, Procesos Psicosociales e Intervención Social y destaca el interés de ésta asignatura en el desarrollo de TFGs.

6. Evaristo Barrera Hace un breve desarrollo de los contenidos de la asignatura, Investigación, Diagnóstico y Evaluación en Trabajo Social, comentando que las Epds las va enfocando a mejorar las competencias del alumnado para la elaboración de los TFGs y que entre otras cosas se les pide al alumnado el diseño de un pequeño proyecto de intervención.

5. Estrella Abolafio tras explicar las funciones del Coordinador de Semestre, pregunta a los presentes sobre su disponibilidad para asumir la responsabilidad de la coordinación del semestre. La Directora Académica se compromete a apoyar intensamente el desarrollo de este rol durante el periodo de curso que queda.

Ante la imposibilidad que manifiestan los presentes, por asumir esta responsabilidad y dado la propuesta que se realizó en la sesión de coordinación de Tercero se plantea la elección por sorteo entre los responsables de asignatura del curso ya que se prefiere que la persona que asuma la coordinación se extienda del semestre al año académico.

6. María Marco plantea algunas estrategias para llevar a cabo la coordinación el que estuvieran visibles todas las guías específicas del curso mediante una herramienta como el Google Drives además de tener una reunión en Mayo por curso para coordinar los distintos contenidos de las Guías Generales. También se señala como buena opción la posibilidad de tener un Aula Virtual semestral aunque se piensa que quizás sea inviable esa opción. Otra opción es la utilización del área de trabajo compartido (BSCW). En cualquier caso, la elección de una u otra herramientas, dependería de la persona responsable del curso.

7. Estrella Abolafio señala su intención de proponer a la Facultad un sistema de Guía General homogéneo que garantice su adecuación al Modifica y que favorezca la coordinación en los distintos niveles. Cree que como se plantea sería interesante, en torno a la Guía General, revisar las competencias no solo por curso sino también por módulo /materia. Plantea que además esta



Dirección Académica del Grado en Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

Guía es la más visible y eso conlleva una responsabilidad añadida con respecto al alumnado y al sistema de Calidad del Título.

Sevilla, a 11 de Octubre del 2016

A handwritten signature in black ink, which appears to read "E. Abolaño". The signature is fluid and cursive, with a large initial "E" and a long horizontal stroke extending to the right.

Fdo. Estrella Abolaño Moreno

Directora Académica del Grado en Trabajo Social