



Dirección Académica del Grado en Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

COORDINACIÓN DOCENTE

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

De la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla

Documento de Evidencia: Acta de reunión de coordinación con responsables de asignaturas del Primer Curso del Grado en Trabajo Social del Curso 2015/2016

7 de Abril de 2016



Dirección Académica del Grado en Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

Modalidad: Presencial

Hora de comienzo: 11 h.

Lugar: Sala de Junta del Edificio 10

Convocan: Estrella Abolafio Moreno y Cristina Villalba Quesada en calidad de Directora Académica actual y Directora Académica saliente del Grado en Trabajo Social respectivamente

Asistentes: Asistentes: Antonio Iañez Domínguez, Guadalupe Valera Blanes, M^a José Siria García, Cristina Villalba

Se excusan: José Cepedello Boiso, David Alarcón Rubio, Beatriz Macías Gómez- Stern, M^a Jose del Pino Espejo, Luisa Torres Berzabal, Macarena Hernández Ramirez,

Orden del Día:

1. Presentación de la nueva Directora Académica del Grado y de los participantes
2. Información relativa a la coordinación docente, por parte de la anterior Directora Académica, derivada de las reuniones de coordinación del curso 2014-2015 y del Informe de Re-Acreditación del Grado 2015
3. Breve valoración de la marcha de las asignaturas del primer semestre y segundo semestre
4. Propuestas para retomar la coordinación docente del segundo semestre del GTS 2015-16 y para el curso 2016-17 por parte de la nueva Directora Académica del GTS
5. Ruegos y preguntas

Hora de finalización: 13 h.

Desarrollo de la Reunión:

1. La recientemente designada Directora Académica, Estrella Abolafio toma la palabra para presentarse y comentar que el proceso de asunción de esta responsabilidad se está realizando de forma paulatina agradeciendo a la Cristina Villalba su acompañamiento en este proceso y su papel en esta reunión.

2. Toma la palabra la Directora Académica saliente, Cristina Villalba que hace lectura del informe de la reunión de coordinación del curso pasado y realiza una síntesis de las fortalezas y debilidades que se recogen Informe de Re-Acreditación del Grado 2015.

Debilidades:

- Predominio de sistema de evaluación de prueba única frente a la evaluación continua
- Solapamiento de contenidos entre asignaturas
- Falta de orientación del contenido de algunas asignaturas hacia el Trabajo Social
- La escasa carga docente para tutorización y acompañamiento al alumnado en el proceso de elaboración de los TFGs
- Casos puntuales en algunas asignaturas de falta de conexión entre contenidos de Eb y Epds
- En el caso de las Guías Generales existe excesiva disparidad en los formatos y desajustes en competencias de módulos/ materias y sistemas de evaluación que no siempre se ajustan al Verifica

Fortalezas:

- Cercanía del profesorado en las relaciones con el alumnado
- En general buena coordinación en los equipos docentes con integración de contenidos de Eb y Epds
- Se valora muy positivamente el diseño de las Guías Específicas , cada vez más estructuradas
- El profesorado se implica en la resolución de las dificultades que plantea el alumnado
- Satisfacción del alumnado con labor de profesorado en GTS (no evidenciada en las encuestas oficiales por falta de participación de alumnado).

3. Se comentan los aspectos señalados por Cristina Villalba y la necesidad en seguir profundizando en el trabajo de coordinación de los contenidos de las asignaturas y en su adecuación al Trabajo Social así como sobre los solapamientos de contenidos . Cristina insiste en la necesidad de coordinación entre las Ebs y las Epds. y comenta como el alumnado insiste en que éstas últimas se ajusten más a la realidad de su futura actividad profesional. También alude a que éstos valoran muy positivamente el contacto con profesionales y las actividades

compartidas entre varias asignaturas. M^a José Siria cree que es muy importante para realizar un diagnóstico sobre la adecuación de los contenidos de las asignaturas tener en cuenta la opinión del alumnado.

4. Se inicia una pequeña ronda para comentar aspectos de las asignaturas de las que son responsable. Intervienen M^a José Siria, responsable de la asignatura, Habilidades Sociales y de la Comunicación en T. Social, Guadalupe Varela, de Introducción a la Economía y Antonio lañez , de Fundamentos del Trabajo Social.

Guadalupe Varela incide en la adecuación que ha ido realizando en el desarrollo de su asignatura en base a su adecuación al perfil de T. Social que ha ido reclamando el alumnado tanto en contenido como en metodología en la línea de lo expuesto por Cristina Villalba. Comenta también como el horario semanal de las asignaturas condiciona el nivel de asistencia a las Ebs. Señala, como hecho llamativo, la diferencia tan significativa entre el porcentaje de aprobados en el Doble Grado de Trabajo Social y Educación Social, 100% de aprobados, y el Grado en T. Social en el que se encuentra un alto porcentaje de alumnado que no se presentan a las pruebas de evaluación.

En exposición del desarrollo de las otras dos asignaturas se comenta que la técnica de la entrevista se trabaja en ambas y también en la asignatura de Antropología Social y Cultural I por lo que creen importante coordinarse en ese sentido. Estrella Abolafio, incidiendo en este aspecto comenta que también en segundo en Trabajo Social Individual y Familiar II se trabaja la entrevista.

Antonio lañez comenta la importancia de establecer una secuenciación en relación a los resultados de aprendizaje y que entiende que a veces los el alumnado plantee que se repiten contenidos aun cuando esto no sea exactamente así. Si reconoce que es algo que puntualmente puede ocurrir con un grupo de Epd concreto

5. Estrella Abolafio expone las funciones del Coordinador de Semestre y se compromete a apoyar intensamente el desarrollo de este rol durante el periodo de curso que queda.

Ante las dificultades que manifiestan los presentes por asumir esta responsabilidad, y teniendo en cuenta el planteamiento de las sesiones de coordinación anteriores, se plantea que si nadie quiere asumirlo se designe por sorteo. En cualquier caso y para años sucesivos acuerda que la persona que asuma la coordinación se extienda del semestre al año académico completo.

6. Se plantean algunas estrategias para llevar a cabo la coordinación como el que estuvieran visibles todas las guías específicas del curso en un Aula Virtual común en el que éstas se cuelguen. Guadalupe Varela comenta que existen experiencias de este tipo en otras Facultades. También se plantea una reunión en Mayo por curso para coordinar los distintos contenidos de las Guías



Dirección Académica del Grado en Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

Generales. Estrella insiste en la necesidad de acomodar competencias, sistema de evaluación y resultados de aprendizaje al nuevo Modifica

7. Estrella Abolafio señala su intención de proponer a la Facultad un sistema de Guía General homogéneo que garantice su adecuación al Modifica y que favorezca la coordinación en los distintos niveles. Cree que como se plantea sería interesante, en torno a la Guía General, revisar las competencias no solo por curso sino también por módulo /materia. Plantea que además esta Guía es la más visible y eso conlleva una responsabilidad añadida con respecto al alumnado y al sistema de Calidad del Título.

Sevilla, a 11 de Octubre del 2016

Fdo. Estrella Abolafio Moreno

Directora Académica del Grado en Trabajo Social