



Dirección Académica del Grado en Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

COORDINACIÓN DOCENTE

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

De la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla

Documento de Evidencia: Acta de reunión de coordinación con responsables de asignaturas del Segundo Curso del Grado en Trabajo Social del Curso 2015/2016

7 de Abril de 2016



Dirección Académica del Grado en Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

Modalidad: Presencial

Hora de comienzo: 9 h.

Lugar: Sala de Junta del Edificio 10

Convocan: Estrella Abolafio Moreno y Cristina Villalba Quesada en calidad de ACTUAL Directora Académica y Directora Académica saliente del Grado en Trabajo Social respectivamente

Asistentes: Rosa M^a Díaz Jiménez, Jose M^a Morán Carrillo, Villalba Cristina Quesada, Estrella Abolafio Moreno

Se excusan: Valentín González Calvo, M^a Ángeles Huete García, M^a José del Pino Espejo, Rocío Navarro González y Belén Martínez Ferrer.

Orden del Día:

1. Presentación de la nueva Directora Académica del Grado y de los participantes
2. Información relativa a la coordinación docente, por parte de la anterior Directora Académica, derivada de las reuniones de coordinación del curso 2014-2015 y del Informe de Re-Acreditación del Grado 2015
3. Breve valoración de la marcha de las asignaturas del primer semestre y segundo semestre
4. Propuestas para retomar la coordinación docente del segundo semestre del GTS 2015-16 y para el curso 2016-17 por parte de la nueva Directora Académica del GTS
5. Ruegos y preguntas

Hora de finalización: 11 h

Desarrollo de la Reunión:

1. La recientemente designada Directora Académica, Estrella Abolafio toma la palabra para presentarse y comentar que el proceso de asunción de esta responsabilidad se está realizando de forma paulatina agradeciendo a la Cristina Villalba su acompañamiento en este proceso y su papel en esta reunión

2. Toma la palabra la Directora Académica saliente, Cristina Villalba que hace lectura del informe de la reunión de coordinación del curso pasado y realiza una síntesis de las fortalezas y debilidades que se recogen Informe de Re-Acreditación del Grado 2015

Debilidades:

- Predominio de sistema de evaluación de prueba única frente a la evaluación continua
- Solapamiento de contenidos entre asignaturas
- Falta de orientación del contenido de algunas asignaturas hacia el Trabajo Social
- La escasa carga docente para tutorización y acompañamiento al alumnado en el proceso de elaboración de los TFGs
- Casos puntuales en algunas asignaturas de falta de conexión entre contenidos de Eb y Epds
- En el caso de las Guías Generales existe excesiva disparidad en los formatos y desajustes en competencias de módulos/ materias y sistemas de evaluación que no siempre se ajustan al Verifica

Fortalezas:

- Cercanía del profesorado en las relaciones con el alumnado
- En general buena coordinación en los equipos docentes con integración de contenidos de Eb y Epds
- Se valora muy positivamente el diseño de las Guías Específicas , cada vez más estructuradas
- El profesorado se implica en la resolución de las dificultades que plantea el alumnado
- Satisfacción del alumnado con labor de profesorado en GTS (no evidenciada en las encuestas oficiales por falta de participación de alumnado)

3. Se comentan los aspectos señalados por Cristina Villalba y la necesidad en seguir profundizando en el trabajo de coordinación de los contenidos de las asignaturas y en su adecuación al Trabajo Social en los casos que esto no ocurre así como sobre los solapamientos de contenido. Cristina insiste en la necesidad de coordinación entre las Epds y las Ebs.

4. José M^a Morán señala que aunque considera necesario realizar diagnóstico de los contenidos de las asignaturas para paliar las dificultades señaladas, considera que a veces este trabajo es poco operativo por el desinterés del profesorado en estos procesos de coordinación. Estrella Abolafio señala que si bien hay más resistencia en algunos aspectos en otro no es así y pone de ejemplo el funcionamiento de los Equipos Docentes de las Asignaturas.

Cristina en este debate señala que concretamente en este curso, segundo, no ha habido responsable de semestre el curso pasado y que sería interesante que las personas que asumieran esta responsabilidad lo hicieran durante el curso académico, en vez de semestralmente, y que tuvieran una reducción de un crédito en la carga docente.

Estrella Abolafio insiste en la necesidad de esta figura en segundo, donde es especialmente importante la revisión de la carga de trabajo del alumnado ya que en éste se sitúan asignaturas con baja tasa de rendimiento.

5. Estrella Abolafio recuerda las funciones del Coordinador de Semestre y se compromete a apoyar intensamente el desarrollo de este rol durante el periodo de curso que queda.

Ante la imposibilidad que manifiestan los presentes, por asumir esta responsabilidad máxime cuando están ya asumiendo cargos con importante volumen de gestión, se plantea la elección por sorteo entre todos los responsables de asignaturas de segundo curso. Rosa Díaz propone que se haga por insaculación en la Facultad para que haya total transparencia. Al hilo de esto, Cristina Villalba comenta que el año pasado se sorteó y la persona que salió elegida declinó la asunción de esa responsabilidad. En cualquier caso y para años sucesivos acuerda que la persona que asuma la coordinación se extienda del semestre a todo el año académico.

6. Se plantean algunas estrategias para llevar a cabo la coordinación como el que estuvieran visibles todas las guías específicas del curso en un Aula Virtual común en el que éstas se cuelguen. También se plantea una reunión en Mayo, por curso, para coordinar los distintos contenidos de las Guías Generales. Estrella insiste en la necesidad de acomodar competencias, sistema de evaluación y resultados de aprendizaje al nuevo Modifica.

7. Estrella Abolafio señala su intención de proponer a la Facultad un sistema de Guía General homogéneo que garantice su adecuación al Modifica y que favorezca la coordinación en los distintos niveles. Cree que como se plantea sería interesante, en torno a la Guía General, revisar las competencias no solo por curso sino también por módulo /materia. Plantea que además esta Guía es la más visible y eso conlleva una responsabilidad añadida con respecto al alumnado y al sistema de Calidad del Título.



Dirección Académica del Grado en Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

Rosa Díaz comenta las dificultades que existen para acometer una modificación en la estructura de las Guías Generales pero que le parece interesante y que ya estaban regulados los plazos para su remisión al Vicerrectorado correspondiente. Se debate sobre el sentido y la necesidad o no de que existan Guías Generales y Específicas

Sevilla, a 11 de Octubre del 2016

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'E. Abolafio'.

Fdo. Estrella Abolafio Moreno

Directora Académica del Grado en Trabajo Social