

## **COORDINACIÓN DOCENTE**

### **FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**De la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla**

**Documento de Evidencia: Acta de reunión de Coordinación de las asignaturas correspondientes a los Módulos 3 y 6 del Modifica inserta en la Semana de Coordinación Docente Curso 2016-2017**

**16 de Mayo de 2017**

**Modalidad:** Presencial

**Hora de comienzo:** 16 h.

**Lugar:** Edificio 10, seminario 3

**Convoca:**

Estrella Abolafio Moreno, en calidad de Directora Académica del GRADO en TRABAJO SOCIAL convoca al profesorado con docencia en las asignaturas encuadradas en los Módulos 3 y 6 del Modifica ; MODULO 3: EL TRABAJO SOCIAL: CONCEPTOS, MÉTODOS, TEORÍAS. MATERIAS OBLIGATORIAS. Asignaturas: Fundamentos del Trabajo Social, Ética para el Trabajo Social, Bases Teóricas y Epistemológicas para el T.Social, T.S. Individual y Familiar I, T.S. Comunitario I, T.S. Comunitario II, T.S. Individual y Familiar II, T. S Grupal, Habilidades sociales y de la comunicación en Trabajo Social e Investigación, diagnóstico y evaluación en Trabajo Social; MODULO 6: PRÁCTICAS DE CAMPO Y TRABAJO FIN DE GRADO. MATERIAS OBLIGATORIAS. Asignaturas: Prácticas de Campo I, Prácticas de Campo II y Trabajo Fin de Grado

**Asistentes:** Inmaculada Sánchez Márquez , Antonio IÁñez Domínguez , Antonia Corona Aguilar, María Luisa Delgado Niebla, Cristina Villalba Quesada, Nuria Cordero Ramos, Rosa María Díaz Jiménez, Valentín González Calvo, Francisco José Romanco Villarán, Rosa Varela Garay, María Rosa Herrera Gutiérrez, , docentes y/ o responsables de las siguientes asignaturas convocadas : Fundamentos del Trabajo Social, Ética para el Trabajo Social, Bases Teóricas y Epistemológicas para el T.Social, T.S. Individual y Familiar I, T.S. Individual y Familiar II, T.S. Grupal, Habilidades sociales y de la comunicación en Trabajo Social , Prácticas de Campo I, Prácticas de Campo II , Trabajo Fin de Grado y de otras no convocadas como son, Política Social y del Bienestar Social, T. Social y SS SS en Personas con Discapacidad, Gestión Organizacional de los SS SS y Estrategias de Gestión del Conflicto.

**Excusan:** Evaristo Barrera Algarín responsables de las asignaturas "Investigación, diagnóstico y evaluación en Trabajo Social " y "Trabajo de Fin de grado ", Rafael Gómez del Toro y Manuel Flores Sánchez docentes de la asignatura, " Investigación, diagnóstico y evaluación en Trabajo Social "

**Orden del Día:**

1. Información sobre la estructura actual del Modifica de T. Social
2. Revisión de la cobertura de competencias y resultados de aprendizaje de las materias
3. Revisión competencias del Título de Trabajo Social
4. Revisión los contenidos del Modifica según materias y asignaturas
5. Revisión del sistema de evaluación

## Ruegos y Preguntas

### Desarrollo de la reunión:

1) La Directora Académica toma la palabra e informa sobre la actual estructura del Modifica y su vinculación con el actual diseño de Guías Generales y explica los aspectos modificables según los distintos procedimientos administrativos. Para apoyar la exposición y facilitar la sistematización de las propuestas de cada una de las asignaturas reparte entre los asistentes los siguientes materiales:

- a) Cuadro resumen módulo, materia, contenidos, asignaturas, curso, y semestre según Modifica Grado en Trabajo Social
- b) Cuadro resumen módulo, materia, créditos materia, asignaturas, créditos asignatura y curso, semestre según Modifica Grado en Trabajo Social
- c) Listado de competencias del Título según Modifica Grado en Trabajo Social
- d) Ficha sobre acuerdos tomados y propuestas por cada asignatura
- e) Ficha de las indicaciones de necesidades de adecuación del sistema de evaluación por asignatura

2) A continuación la Directora Académica informa sobre la situación de cobertura de competencias y resultados de aprendizaje según informe derivado del diagnóstico de las Guías Generales del curso 16-17, incidiendo en la de los módulos 3 y 6, los convocados, y del 2 y 8 ya que hay docentes presentes que también tienen responsabilidad en asignaturas de estos módulos y manifiestan la imposibilidad de asistir a las sesiones específicas. De todos ellos se da indicación concreta de las competencias y resultados de aprendizaje que no se cubrieron el pasado curso con compromiso por parte del profesorado de realizar los ajustes necesarios para la Guía General del curso 17-18

3) Se revisa, según la documentación aportada por la Directora Académica el listado de todas las competencias que en el Modifica se atribuye al Grado de Trabajo Social iniciándose un debate sobre la conveniencia de éstas y la necesidad de redistribución de algunas de ellas. Se destaca que por ejemplo, en la asignatura de Trabajo Social Grupal no aparezcan competencias, del título que son específicas del desarrollo de grupos. También de forma generalizada se ve la necesidad de implementar de forma paulatina las competencias relativas por ejemplo a Historia e Informes Sociales y se destaca que no hay contenidos para atender adecuadamente la competencia E12, "Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social". Dada la trascendencia del tema se ve adecuado que el curso próximo se trabaje las competencias de estas materias en el marco de colaboración con el Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales, de quien dependen todas estas asignaturas. En cualquier caso, desde algunas asignaturas se realizan propuestas concretas mediante la cumplimentación de la ficha entregada a tal fin

4) Se revisan los contenidos del Modifica y se identifican asignaturas con las que pudiera existir relación para establecer espacios de coordinación. No obstante, el debate en este sentido se

establece especialmente en la relación a la necesidad de que se aborden de forma más intensa los contenidos relativos a Metodología de la Intervención en Trabajo Social. Unánimemente se entiende que debería existir una asignatura que atendiera estos contenidos y se alude a la dificultad de abordar el Proyecto de Intervención Social sin un sustento teórico previo en diagnóstico y planificación social. También se menciona la necesidad, que es asumida por todos los asistentes, de revisar la secuencias de implementación de las asignaturas de los módulos 3 y 4, y muy especialmente en el Doble Grado de T. Social y Educación Social. La Directora Académica pide que tanto la identificación de contenidos afines como aquellas carencias o desajustes detectados en referencia a los contenidos se reflejan en las fichas que se están cumplimentando en ese momento.

Se acuerda continuar trabajando estos aspectos el próximo curso, en el marco de colaboración con el Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales y la Directora Académica se compromete a explorar posibilidades para implementar los contenidos en relación a Metodología de Intervención en Trabajo Social.

5) Se revisa el sistema de evaluación de cada una de las materias poniendo de manifiesto que en muchos casos las necesidades de evaluación de las asignaturas en las que imparten docencia no se ajustan a lo que aparece en el Modifica. A raíz de eso, y con la información que ofrece la Directora Académica sobre la posibilidad de modificar éstas, se debate por cada materia la mejor opción. Una vez alcanzado los acuerdos, la Directora Académica pide que se traslade por cada asignatura las propuestas de modificación en la ficha entregada a tal fin, comprometiéndose a solicitar la inclusión de dichos cambios para las Guías Docentes Generales del curso 2017-2018

La sesión finaliza con la entrega a la Directora Académica de las fichas de cumplimentadas para cada una de las asignaturas en las que hay representación docente.

### **Ruegos y Preguntas**

No hay ningún ruego ni preguntas

**Hora finalización reunión: 18 horas**

Sevilla, a 16 de Mayo de 2017



Fdo. Estrella Abolaño Moreno

Directora Académica del Grado en Trabajo Social