



Dirección Académica del Grado de Educación Social
Facultad de Ciencias Sociales

COORDINACIÓN DOCENTE

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

De la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla

Documento de Evidencia: Acta de reunión de coordinación con
profesorado y alumnado de 2º Curso del doble grado de Educación Social y Trabajo Social

05 de abril de 2018



Dirección Académica del Grado de Educación Social
Facultad de Ciencias Sociales

Modalidad: *Sesión presencial*

Hora de comienzo: 12:30h

Lugar: edificio 10, Seminario 1

Asistentes:

Juan Blanco López

Esther Prieto Jiménez

M^a Luisa Delgado Niebla

Rocío Cárdenas Rodríguez

Carmen de Dios Sierra (Representante de alumnado)

Excusan su asistencia:

Miguel Baldomero

Carmen Botía-Morillas

Jose María Morán Carrillo

Fernando Carlos Ruíz Morales

Beatriz Macías Gómez-Estern

Juan Miguel Gómez Espino

M^a Del Castillo Gallardo Fernández

Dirección Académica del Grado de Educación Social
Facultad de Ciencias Sociales

Orden del día:

1. Presentación de la coordinadora del curso.
2. Primer semestre: evaluación del 1º semestre y orientaciones a los/as compañeros/as del 2º semestre (solapamientos, ausencia de contenidos, carga de trabajo, otros aspectos a destacar).
3. Segundo semestre: coordinación.
4. Sensibilización diversidad funcional en las aulas.
5. Ruegos y preguntas.

Da comienzo la sesión con la presentación de la Coordinadora de 2º, ya que hay profesorado que no se conoce, y explicando la iniciativa por parte de la Dirección Académica de realizar la presente reunión y recopilar información útil para la coordinación de los diferentes cursos.

Seguidamente se da paso a la alumna que representa al grupo clase, que expone que su situación es puntual ya que la alumna elegida delegada para el curso ya no se encuentra disponible, por lo que se ha ofrecido ella a representar al grupo en la presente reunión.

Comenta a grandes rasgos el desarrollo del primer semestre y la transición al segundo, que se está desarrollando sin incidencias. No se producen solapamientos de contenido ya que en el caso de las asignaturas que comparten información, siempre se plantea con enfoques diferenciados.

Los asistentes coinciden en que, producto de reuniones de coordinación anteriores, se han ido solventando las posibles incidencias de contenido en las distintas asignaturas.

Como ejemplo, se exponen algunos acuerdos como el de las asignaturas “La Educación Social ante la Diversidad Cultural” y “Antropología de la educación” que han adaptado los contenidos para no solaparse y hacerse complementarios.

En el caso de las asignaturas “Intervención Educativa para la Integración Social de Personas en Riesgo de Exclusión Social” y “Diseño y Desarrollo de Programas y Proyectos en la Educación Social”, parece que no se están poniendo en práctica las decisiones adoptadas en reuniones anteriores, ya que el profesorado que da la asignatura de Diseño es PSI de nueva contratación, y han dado otro enfoque a la materia, perdiéndose la continuidad acordada en dichas reuniones.

Las dos coordinadoras de ambas asignaturas acuerdan hacer seguimiento de la situación tanto en este curso como en la implementación del curso que viene tras ser asignadas las materias en POD.

Fruto de acuerdos anteriores es también, el cambio que se produce en la ubicación de asignaturas como “Políticas del Bienestar Social” que pasa a primer semestre de 1º y “Fundamentos del Trabajo Social” a 2º semestre de 1º, quedando “Habilidades Sociales y de Comunicación en Trabajo Social” en primer semestre de 2º y “Trabajo Social Grupal” como asignatura de 2º semestre de 2º. De esta manera, se mejoran la progresión y continuidad de los contenidos en las materias especificadas.

Dirección Académica del Grado de Educación Social
Facultad de Ciencias Sociales

La representante de alumnado expone el caso de la asignatura “Organización de los Servicios Sociales: Servicios Sociales Comunitarios”, en la que están teniendo problemas de coordinación con las EPDs. El propio grupo se ha puesto ya en contacto con la profesora correspondiente y están en vías de solución.

Se hace referencia a que el alumnado del Doble Grado parece identificar mejor qué asignaturas corresponden al ámbito del Trabajo Social que al de la Educación Social. Parece, tras el debate, que puede deberse a la forma de nombrar las asignaturas, ya que el alumnado interpreta que la palabra “social” abarca ambos campos en cualquier caso, y específicamente, si va acompañada de “Trabajo” o “Educación”. Las asignaturas correspondientes al ámbito de la Educación Social no siempre llevan el apellido “Educación” en sus títulos.

Respecto a la carga de trabajo se pregunta específicamente a la representante del alumnado, afirmando que el grupo no considera que sea excesiva teniendo en cuenta el curso y que se cursa un Doble Grado.

Se trata el tema del absentismo del grupo clase. Aunque no hay una opinión uniforme ya que las faltas varían por asignaturas y dependen de múltiples factores como la asignación horaria, la obligatoriedad de firmar, etc..., sí se coincide en que del primer al segundo semestre se va percibiendo un aumento de faltas progresivo en el alumnado que se materializa sobre todo en el curso siguiente.

A este respecto, se informa de que es importantísimo que el alumnado conozca las diferentes vías de representación y participación que tiene, que pueden solucionar algunas cuestiones como horarios, etc.

Se cierran los apartados de coordinación afirmando que los resultados de reuniones anteriores han llevado al curso a tener en general un contenido mejor coordinado y más equilibrado y al profesorado a tener conocimiento sobre el resto de materias que complementan la propia.

Por último, se recuerda la necesidad de ser sensibles a la atención a la diversidad del alumnado que lo requiera. Para ello, es conveniente buscar apoyo en la Oficina de Atención a la Diversidad Funcional o poner en conocimiento de la DA (con el consentimiento del alumnado) aquellos casos que requieran especial atención.

Hora de finalización: 13.28 hs

Firma de la Coordinadora de 2º Curso del Doble Grado de Educación y Trabajo Social



Almudena Martínez Gimeno