



Dirección Académica del Grado en Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

COORDINACIÓN DOCENTE

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

De la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla

Documento de Evidencia: Acta de reunión de Coordinación Docente

(24 de Mayo de 2018)



Dirección Académica del Grado en Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

Modalidad: Presencial

Hora de comienzo: 10,00 h.

Lugar: Sala de Juntas 3 del Rectorado

Asistentes: Antonio L. Díaz Aguilar, Antonio Iáñez Domínguez, Beatriz Macías Gómez-Estern, Ramón Ramírez Gotor, Fernando C. Ruíz Morales, Guadalupe Valera Blanes y Ángel Zapata Moya.

Excusan: Inmaculada Antolinez Domínguez, M^a José Del Pino Espejo, Macarena Hernández Ramírez y Virginia Martínez Lozano.

Asignaturas convocadas: Fundamentos de Derecho / Fundamentos Jurídicos Aplicados a la Administración Pública / Bases del Funcionamiento Psicológico Humano / Procesos Psicosociales para la Intervención Social / Sociología I / Sociología II / Antropología Social y Cultural I / Antropología Social y Cultural II / Introducción a la Economía / Introducción a la pedagogía Social / Métodos y Técnicas de Investigación Social / Nuevas Tecnologías y Gestión de la Información / Psicología del Desarrollo en el Ciclo Vital / Cultura en Andalucía como contexto del T.S. / Estructura, desigualdad y exclusión social / Salud Pública y T.S. / Género, Proceso Psicosociales e Intervención Social / Metodologías participativas de investigación y acción social / Infancia e Instituciones Sociales (Educación para el desarrollo y la cohesión social / Etnicidad, migraciones y relaciones interétnicas / Estrategias de gestión del conflicto / Comunicación e interacción Social y Psicopatología

Orden del Día:

1. Revisar y ajustar las competencias y resultados de aprendizaje del Título en Trabajo Social.
2. Reflexionar sobre las causas del absentismo en las aulas por parte del alumnado.

1. Revisar y ajustar las competencias y resultados de aprendizaje del Título en Trabajo Social

El Director Académico (DA) agradece la asistencia a los/as presentes. Las asignaturas representadas son: Introducción a la Economía, Cultura en Andalucía como contexto del TS, Bases del funcionamiento psicológico humano, Antropología social I, Sociología I, Métodos y técnicas de investigación social y Salud pública y TS.

Dirección Académica del Grado en Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

La metodología de trabajo consistía en agrupar las asignaturas por Materia para que se hiciera una revisión de las competencias y resultados de aprendizaje. El DA informa que hay cuatro competencias generales del Modifica que no están integradas en ninguna asignatura del Título: CG2, CG4, CG5 y CG6. Se pasa a la lectura de estas competencias y se plantea que están enfocadas a la práctica de la profesión, por lo que sería más oportuno que se integren en las asignaturas propiamente del área de Trabajo Social. No obstante, la asignatura Introducción a la Economía podría incorporar la CG2 y CG6.

Se reparten unas fichas con las competencias y resultados de aprendizaje que recoge el Modifica según la Materia en que se integra cada asignatura allí presente. Asimismo, se aportan las guías generales para que cada profesor/a pueda comprobar las que tienen definidas actualmente, con la idea de que revisen si es necesario plantear algún cambio.

Se comenta que las competencias son muy generales y que, por eso mismo, en las guías se contemplan competencias particulares, que son más concretas.

En la asignatura Salud Pública y TS se detecta que los resultados de aprendizaje aparecen repetidos.

La competencia E22 se propone eliminarla de las asignaturas Introducción a la Economía y Antropología I.

2. Reflexionar sobre las causas del absentismo en las aulas por parte del alumnado

Se abre una discusión para intentar analizar las causas del absentismo.

El profesor Fernando Ruíz apunta que él no se encuentra con este problema en sus clases y pone en valor las clases magistrales frente a otras dinámicas.

La profesora Guadalupe Valera señala las diferencias que encuentra entre el grado simple y el doble grado, siendo más activos el alumnado del doble grado. Cuando la asistencia se puntúa, el alumnado asiste y cuando no es así, no participan. Hay un cierto conformismo con el aprobado. Apunta también que los exámenes parciales influyen en la asistencia a clase.

El profesor Ángel Zapata señala que el material (power point) está accesible al alumnado y esto hace que el alumnado pueda preparar la asignatura por su cuenta.

El profesor Ramón Ramírez apunta tres elementos clave para el análisis: (1) agravios comparativos, pues hay quienes hacen exámenes parciales; (2) la cultura del esfuerzo, el alumnado se conforma con el power point; (3) el absentismo se ha socializado.



Dirección Académica del Grado en Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

Fruto de la discusión, se llega a una serie de recomendaciones:

- El Rectorado debe aclarar si es o no obligatorio ir a las clases.
- Implicación de la institución para evitar el absentismo: cambios de modelos.
- El calendario merece una reflexión: terminan las clases y empiezan los exámenes. Los horarios no ayudan a evitar el absentismo.
- El alumnado tiene que tomar conciencia de que se le va a exigir: cultura del esfuerzo.

Se cierra la sesión siendo las 12,00 h.

EL DIRECTOR ACADÉMICO

Fdo. Antonio Iáñez Domínguez