



TRABAJO FIN DE GRADO – GTS
Departamento de Trabajo Social y SS.SS.
Facultad de Ciencias Sociales

COORDINACIÓN DOCENTE

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

De la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla

**Documento de Evidencia: Acta de reunión de coordinación de la asignatura
TFG del Grado en Trabajo Social.**

(16, Octubre, 2018)

TRABAJO FIN DE GRADO – GTS
Departamento de Trabajo Social y SS.SS.
Facultad de Ciencias Sociales

Modalidad: Presencial

Hora de comienzo: 16,00 h.

Lugar: Edificio 10, Seminario 3

Asistentes: Estrella Abolafio Moreno, Luís Miguel Arroyo Yanes, Juan Blanco López, Francisco Caravaca Sánchez, Guadalupe Cordero Martín, Nuria Cordero Ramos, M^a Luisa Delgado Niebla, M^a del Castillo Gallardo Fernández, Auxiliadora González Portillo, M^a Rosa Herrera, Antonio Iáñez Domínguez, Inmaculada Montero Logroño, Amparo Roca Muñoz, Jesús M^a Sánchez Núñez, Juan A. Tarancón Jiménez, Candelaria Terceño Solozano, M^a José Vázquez Fernández.

Excusan: David Alarcón Rubio, Evaristo Barrera Algarín, Ignacio Beltrán Pérez Flores, Antonia Corona Aguilar, Pedro Chicharro Rodríguez, Rosa Díaz Jiménez, José T. Diestre Mejías, Esther Fernández Márquez, M^a Isabel Fernández Martín, Manuel Garrido Fuego, Valentín González Calvo, Germán Jaráiz Arroyo, José C. Malagón Siria, Antonio H. Martín Padilla, Concepción Nieto Morales, Carlos J. Nuñez Gómez, Esther Pérez Boza, M^a del Rocío Rodríguez Casado, Francisco J. Román Villarán.

Orden del Día:

- Revisión y actualización de la Guía Específica.
- Marco recomendado para la tutorización de los proyectos en TS.
- Ruego y preguntas.

Desarrollo de la sesión

Se inicia la sesión, siendo las 16,00 h, tomando la palabra el profesor Antonio Iáñez Domínguez, quien agradece a Guadalupe Cordero Martín y Evaristo Barrera Algarín la coordinación de los dos cursos anteriores y da la bienvenida a M^a del Castillo Gallardo Fernández y Nuria Cordero Ramos, que se incorporan como responsables de la asignatura. A continuación, se hace una ronda de presentación del profesorado asistente.

Se informa de varias cuestiones:

- Que la Universidad ha elaborado un Borrador de normativa que regula la tutorización de los TFG, pero mientras no se publique, seguiremos actuando como lo hemos venido haciendo en los cursos anteriores.

Surge la pregunta y debate sobre el control del plagio en los trabajos de los/as estudiantes. Si bien el profesorado debe pasar la herramienta SafeAssign

TRABAJO FIN DE GRADO – GTS

Departamento de Trabajo Social y SS.SS.

Facultad de Ciencias Sociales

(disponible en el Aula Virtual), se recomienda que el/la tutor/a no pueda dar el Vº Bº sin haber comprobado con anterioridad el porcentaje de plagio. Actualmente, el porcentaje se pone en la rúbrica de evaluación, que se cumplimenta después de haber enviado a la Facultad el Vº Bº¹.

- Que el equipo responsable hizo la presentación de la asignatura ante el alumnado, dónde se les explicó la Guía Docente. A esta reunión, acudió una persona de Biblioteca para explicarles el Curso sobre Competencias en Información para la elaboración del TFG, que comenzó el 15/10/2018. Este curso es Online, no es obligatorio, pero el/la estudiante que lo supera se le recompensa con 0,5 puntos en su calificación.
- Para este curso académico, habiéndose detectado deficiencias cuando el/la estudiante realiza un proyecto de intervención social, se va a organizar un Curso sobre “Diseño de proyecto de intervención social”, que tendrá lugar el 31 de Enero y 1 de Febrero de 2019, y será impartido por Gustavo García Herrero. Este curso lo ofrece la Facultad a través de las acciones que se pueden emprender desde la Dirección Académica del Grado.

Se explica cómo está organizada la información en el Aula Virtual, tratando el equipo responsable que sea ágil y sencilla en cuanto a los contenidos e información que se irá facilitando a lo largo del curso.

A partir de esta reunión, podrá ir comenzando las tutorías. Se solicita al profesorado que no saturen el aula virtual con anuncios para convocar a sus estudiantes. Para ello, cada profesor/a podrá crear su propia carpeta en el aula, donde podrá establecer la comunicación con sus estudiantes, tanto para la primera convocatoria como para subir materiales específicos. De igual modo, a través del aula, en la pestaña “Lista de clase” o “Lista de alumnado”, aparece la relación de estudiantes matriculados y se puede tomar de ahí sus correos.

A continuación, toma la palabra la profesora Nuria Cordero Ramos, que explica algunos pequeños cambios introducidos en la Guía y se abre un turno de palabras para recoger las sugerencias y modificaciones a la guía. Se acuerda:

- Modificar el apartado “Extensión” de la guía.
-

¹ Nota aclaratoria: Después de la reunión, se contactó con la Vicedecana de Calidad, Innovación y Coordinación Docente, la Dra. Teresa Terrón Caro, para preguntar sobre el plagio. En este sentido, aclarar que una vez que el/la estudiante sube su TFG como tarea en el Aula virtual, el sistema pasa automáticamente la herramienta de plagio. Por tanto, todos los TFG son pasados por la herramienta. En el "Tutorial para la evaluación mediante rúbricas en el TFG", se va a concretar este aspecto para que quede suficientemente claro entre el profesorado; este documento se subirá al aula virtual llegado el momento.

TRABAJO FIN DE GRADO – GTS
Departamento de Trabajo Social y SS.SS.
Facultad de Ciencias Sociales

- Ampliar las lecturas a realizar por parte del alumnado, del apartado “Recomendaciones para todas las modalidades de TFG para el Marco Teórico-empírico”.
- Reestructurar los apartados de la modalidad “Proyecto de intervención e innovación social”.

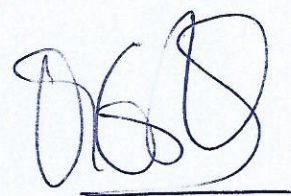
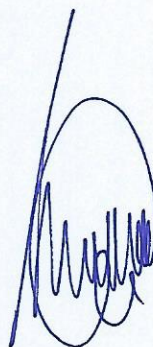
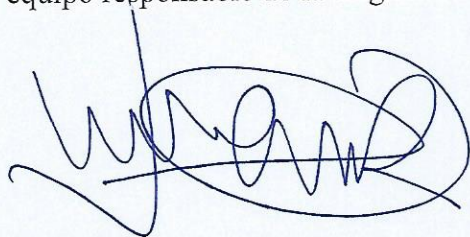
Todos estos cambios se introducirán en la Guía Específica y se subirá la definitiva al Aula Virtual.

Se ha detectado por parte de ciertas profesoras que en la modalidad “Ensayo” no es posible obtener el 100%, debido a que hay un elemento de evaluación que no se ajusta a esta modalidad. Se toma nota para comprobar esta anomalía en la rúbrica.

Finalmente, toma la palabra la profesora M^a del Castillo Gallardo Fernández para explicar la importancia de que los TFG vayan dirigidos a la adquisición de las competencias propias del TS. Para ello, presenta un power point con la definición y las funciones del Trabajo Social. Se acuerda elaborar un breve documento que pueda ayudar al equipo docente en las orientaciones que pueden ofrecer a los/as estudiantes. Este documento se subirá al aula virtual.

Se cierra la sesión siendo las 17, 45 h.

El equipo responsable de la asignatura



M^a del Castillo Gallardo Fernández, Nuria Cordero Ramos y Antonio Iáñez Domínguez