



Dirección Académica del Grado Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

COORDINACIÓN DOCENTE

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

De la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla

**Documento de Evidencia: Acta de reunión de Coordinación Docente
(sesión I)**

(4 de Junio de 2019)



Dirección Académica del Grado Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

Modalidad: Presencial.

Hora de comienzo: 10,15 h

Lugar: Sala multiusos del Rectorado.

Asistentes: Estrella Abolafio Moreno, Ignacio Ayerbe Puebla, Juan Blanco López, M^a Auxiliadora González Portilla, Antonio Iáñez Domínguez, Germán Jaraiz Arroyo y Rosa Varela Garay.

Excusan: M^a del Castillo Gallardo Fernández, José María Morán Carrillo y Esther Pérez Boza.

Asignaturas convocadas: Fundamentos del Trabajo Social / Ética para el Trabajo Social / Bases Teóricas y Epistemológicas para el T.Social / T.S. Individual y Familiar I / T.S. Comunitario I / T.S. Comunitario II / T.S. Individual y Familiar II / T.S. Grupal / Habilidades sociales y de la comunicación en Trabajo Social / Investigación, Diagnóstico y evaluación en Trabajo Social / Organización de los Servicios Sociales: Servicios Sociales Comunitarios / Organización de los Servicios Sociales: Servicios Sociales Especializados / La Gestión Organizacional de los Servicios Sociales / Políticas Sociales y del Bienestar Social / Políticas Sociales Aplicadas / Prácticas de Campo I / Prácticas de Campo II / Trabajo Fin de Grado.

Asignaturas representadas: Fundamentos del Trabajo Social / T.S. Individual y Familiar I / T.S. Individual y Familiar II / La Gestión Organizacional de los Servicios Sociales / Políticas Sociales y del Bienestar Social / Prácticas de Campo I / Prácticas de Campo II / Trabajo Fin de Grado.

Orden del Día:

1. Organizar las Competencias Transversales de la Universidad por módulo/materia/asignatura y definir los Resultados de Aprendizaje asociados a las mismas.
2. Organizar los contenidos sobre Metodología de intervención en TS en las diferentes asignaturas que abordan este tema.
3. Reflexionar sobre las demandas/aportaciones del Título al laboratorio de Ciencias Sociales.

Desarrollo de la sesión

El Director Académico agradece la asistencia de los/a asistentes a la reunión y se hace una presentación de las asignaturas representadas. A continuación, se comenta los diferentes puntos a tratar en el orden del día.

1. Desde la Universidad se han definido unas competencias transversales y se pretende en la reunión definir los resultados de aprendizaje en tres niveles: básico, intermedio y



Dirección Académica del Grado Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

superior. Se trata de que las/os estudiantes vayan adquiriendo los resultados de aprendizaje de forma progresiva en las diferentes asignaturas y en los diferentes cursos. Esta tarea se hace con el propósito de ir recogiendo información para la elaboración del Modifica del GTS, que deberá trabajarse en el próximo curso académico.

Se discute sobre el planteamiento para definir los resultados de aprendizaje: por módulos, por las asignaturas representadas, etc. Se acuerda que los tres niveles deberán tener la secuencia de, primero, conocer; segundo, analizar; tercero, intervenir.

Las asignaturas representadas consideran que, en general, las competencias son fácilmente asumibles teniendo en cuenta los contenidos que en ellas se imparten. Por tanto, estas competencias podría quedar definidas en el próximo Modifica. Lo que se propone es que cada equipo docente de las asignaturas del GTS haga la tarea de definir los resultados de aprendizajes (en su nivel básico, intermedio o superior) según las competencias que puedan asumir y las envíe a la Dirección Académica.

En las próximas jornadas de coordinación docente (2019-2020) se podría seguir trabajando sobre esas competencias transversales y sus resultados de aprendizaje, a modo de evaluación del primer año que esté en marcha.

Se propone también que se les pida a los equipos docentes, a modo de opinión, los resultados de aprendizaje que consideran que no se están abordando en el Título de Trabajo Social.

2. En cuanto a los contenidos sobre Metodología de la intervención en TS, se apunta que faltan muchas asignaturas para poder hacer ese balance. De las asignaturas representadas, en Fundamentos del TS y TS Individual y Familiar se aborda este tema. Se señala que estos contenidos se dan de forma dispersa y de ahí la necesidad de coordinación. Se considera que la asignatura *Investigación, Diagnóstico y evaluación en Trabajo Social* es clave para el abordaje de esos contenidos, así como se plantea la posibilidad de cambiar esta asignatura a un curso inferior. Se informa que el Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales ha aprobado en Consejo de Departamento incluir el tema de Diseño de Proyectos de Intervención Social en esa asignatura. Al respecto, se comenta que sería conveniente plantear, al inicio del último curso, Seminarios-Talleres que orienten a las/os estudiantes en sus TFG.



Dirección Académica del Grado Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

3. Desde las diferentes Áreas/Departamentos se están recogido las aportaciones para el laboratorio de Ciencias Sociales, por lo que no se ve la necesidad de abordar este apartado.

Se cierra la sesión siendo las 11,45 h.

Fdo. Antonio láñez Domínguez