



Dirección Académica del Grado Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

COORDINACIÓN DOCENTE

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

De la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla

**Documento de Evidencia: Acta de reunión de Coordinación Docente
(sesión II)**

(4 de Junio de 2019)



Dirección Académica del Grado Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

Modalidad: Presencial.

Hora de comienzo: 12,10 h

Lugar: Sala multiusos del Rectorado.

Asistentes: Elena Ferri Fuentevilla, Antonio Iáñez Domínguez, Fernando López Noguero, Victoria Osuna Padilla, Victoria Quintero Morón y Inmaculada Zambrano Álvarez.

Excusan: Carmen Botía Morillas.

Asignaturas convocadas: Fundamentos de Derecho / Fundamentos Jurídicos Aplicados a la Administración Pública / Bases del Funcionamiento Psicológico Humano / Procesos Psicosociales para la Intervención Social / Sociología I / Sociología II / Antropología Social y Cultural I / Antropología Social y Cultural II / Introducción a la Economía / Introducción a la pedagogía Social / Métodos y Técnicas de Investigación Social / Nuevas Tecnologías y Gestión de la Información / Psicología del Desarrollo en el Ciclo Vital / Cultura en Andalucía como contexto del T.S. / Estructura, desigualdad y exclusión social / Salud Pública y T.S.

Asignaturas representadas: Sociología I / Sociología II / Antropología Social y Cultural II / Introducción a la Economía / Introducción a la pedagogía Social / Métodos y Técnicas de Investigación Social /

Orden del Día:

1. Organizar las Competencias Transversales de la Universidad por módulo/materia/asignatura y definir los Resultados de Aprendizaje asociados a las mismas.
2. Reflexionar sobre las demandas/aportaciones del Título al laboratorio de Ciencias Sociales.

Desarrollo de la sesión

El Director Académico agradece la asistencia de los/a asistentes a la reunión. A continuación, se comenta los diferentes puntos a tratar en el orden del día.

1. Desde la Universidad se han definido unas competencias transversales y se pretende en la reunión definir los resultados de aprendizaje en tres niveles: básico, intermedio y superior. Se trata de que las/os estudiantes vayan adquiriendo los resultados de aprendizaje de forma progresiva en las diferentes asignaturas y en los diferentes cursos. Esta tarea se hace con el propósito de ir recogiendo información para la elaboración del Modifica del GTS, que deberá trabajarse en el próximo curso académico.



Dirección Académica del Grado Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

Las asignaturas representadas comentan que esas competencias, aunque no están de formas explícitas, ya se vienen trabajando con el alumnado. Para ello, se toman las guías docentes y a partir de ellas, se comienza a redactar los resultados de aprendizaje para cada una de las competencias transversales. Fruto del trabajo realizado, se logra el documento adjunto como Anexo I, que puede orientar al conjunto de asignaturas del GTS.

2. Desde las diferentes Áreas/Departamentos se están recogido las aportaciones para el laboratorio de Ciencias Sociales, por lo que no se ve la necesidad de abordar este apartado.

Se cierra la sesión siendo las 13,30 h.

Fdo. Antonio Iáñez Domínguez



Dirección Académica del Grado Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales



Anexo 1

| COMPETENCIAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE |
|--|---|
| CT1 Que los estudiantes respeten, acepten y valoren a los demás en su diversidad, sin discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. | <p>B: Conocer actitudes de rechazo o discriminación por razón social y cultural.</p> <p>I: Conocer las causas y fundamentación teórica de las desigualdades por razón social y cultural.</p> <p>S: Establecer estrategias metodológicas, desde la investigación e intervención respecto a las diversidades socioculturales.</p> |
| CT2 Que los estudiantes sean capaces de interactuar, debatir y colaborar con sus semejantes, cooperando y ayudándose en el trabajo en equipo. | <p>B: Que se integre en un equipo y que valore la experiencia propia del trabajo en equipo.</p> <p>I: Que sepa organizarse en trabajo en equipo de forma semiautónoma.</p> <p>S: Que aprendan a valorar los factores de éxito del trabajo en equipo y colaborativo.</p> |
| CT3 Que los estudiantes perciban, descubran y reconozcan las expresiones culturales, identificándolas y contextualizándolas de manera crítica. | <p>B: Que reconozca la diversidad social y cultural.</p> <p>I: Que conozca las diferentes formas de análisis en torno a la diversidad cultural.</p> |



Dirección Académica del Grado Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

| | |
|--|--|
| | S: Que conozca y desarrolle estrategias de intervención en contextos culturales complejos. |
| CT4 Que los estudiantes comprendan, integren y sepan aplicar conceptos científicos y tecnológicos en lo concerniente a la manipulación de las tecnologías de la información y la comunicación. | <p>B: Conocer las nuevas tecnologías como herramienta de búsqueda de fuente de información reconociendo la validez y fiabilidad de dichas fuentes.</p> <p>I: Que sepan manejar las nuevas tecnologías para analizar y sistematizar la información como soporte para desarrollar las estrategias profesionales.</p> <p>S: Que sepa gestionar las nuevas tecnologías tanto para la comunicación, como la investigación y difusión de resultados.</p> |
| CT5 Que los estudiantes respondan con creatividad a los desafíos del entorno, imaginando, diseñando y creando soluciones emprendedoras y sostenibles con las que promover la transferencia del conocimiento. | <p>B: Comprender la importancia de la innovación para crear valor, crecimiento, sostenibilidad y justicia social.</p> <p>I: Conocer técnicas creativas y/o de generación de ideas desde una visión grupal e interdisciplinar.</p> <p>S: Saber plantear soluciones e intervenciones innovadoras a las problemáticas sociales.</p> |