



Dirección Académica del Grado Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

COORDINACIÓN DOCENTE

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

De la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla

**Documento de Evidencia: Acta de reunión de Coordinación Docente
(sesión III)**

(5 de Junio de 2019)



Dirección Académica del Grado Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

Modalidad: Presencial.

Hora de comienzo: 10,15 h

Lugar: Sala multiusos del Rectorado.

Asistentes: Ignacio Ayerbe Puebla, Juan Blanco López, Guadalupe Cordero Marín y Antonio Iáñez Domínguez.

Excusan: M^a José Vázquez Fernández.

Asignaturas convocadas: Género, Proceso Psicosociales e Intervención Social / Trabajo Social y Servicios Sociales con personas con Discapacidad / Trabajo Social y Servicios Sociales en Justicia / Trabajo Social y Servicios Sociales en Contextos Socioeducativos / Trabajo Social y Servicios Sociales con Infancia y Adolescencia / Trabajo Social y Servicios Sociales en el Ámbito Socio-Sanitario / Trabajo Social y Servicios Sociales Gerontológico, Trabajo Social, Promoción de la autonomía personal y atención a personas en situación de dependencia / Formación, programas y estrategias para la inserción sociolaboral / Metodologías participativas de investigación y acción social / Infancia e Instituciones Sociales / Educación para el desarrollo y la cohesión social / Etnicidad, migraciones y relaciones interétnicas / Estrategias de gestión del conflicto / Comunicación e interacción Social / Psicopatología

Asignaturas representadas: Género, Proceso Psicosociales e Intervención Social / Trabajo Social y Servicios Sociales en Justicia / Estrategias de gestión del conflicto

Orden del Día:

1. Organizar las Competencias Transversales de la Universidad por módulo/materia/asignatura y definir los Resultados de Aprendizaje asociados a las mismas.
2. Organizar los contenidos sobre Metodología de intervención en TS en las diferentes asignaturas que abordan este tema.
3. Reflexionar sobre las demandas/aportaciones del Título al laboratorio de Ciencias Sociales.

Desarrollo de la sesión

De las cuatro personas asistentes a la reunión, tres de ellas participarán también en la sesión I del día 4 de junio, por lo que se decide tomar el documento con los resultados de aprendizaje que se elaboró en la sesión II y hacer propuestas desde las asignaturas representadas en esta



Dirección Académica del Grado Trabajo Social

Facultad de Ciencias Sociales

reunión. En el anexo 1 se contemplan los nuevos resultados de aprendizaje surgidos del trabajo realizado, señalándolos en color rojo para diferenciarlos del documento primero.

Finalmente, el representante de la asignatura *Género, Proceso Psicosociales e Intervención Social* sugiere poder impartir esta asignatura en un curso inferior (en primer o segundo curso).

Se cierra la sesión siendo las 11,30 h.

Fdo. Antonio Iáñez Domínguez



Dirección Académica del Grado Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales



Anexo 1

COMPETENCIAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>CT1 Que los estudiantes respeten, acepten y valoren a los demás en su diversidad, sin discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.</p>	<p>B: Conocer actitudes de rechazo o discriminación por razón social y cultural.</p> <p>B: Es capaz de reconocer la diversidad en una comunidad.</p> <p>B: Es capaz de redactar sin sesgo valorativo.</p> <p>I: Conocer las causas y fundamentación teórica de las desigualdades por razón social y cultural.</p> <p>S: Establecer estrategias metodológicas, desde la investigación e intervención respecto a las diversidades socioculturales.</p>
<p>CT2 Que los estudiantes sean capaces de interactuar, debatir y colaborar con sus semejantes, cooperando y ayudándose en el trabajo en equipo.</p>	<p>B: Que se integre en un equipo y que valore la experiencia propia del trabajo en equipo.</p> <p>B: Identificar las características del trabajo en equipo que se va a llevar a cabo en la asignatura.</p> <p>I: Que sepa organizarse en trabajo en equipo de forma semiautónoma.</p> <p>I: Reconocer los diferentes roles del trabajo en equipo.</p> <p>I: Que reconozcan la diversidad como elemento enriquecedor del trabajo en equipo.</p> <p>S: Que aprendan a valorar los factores de éxito del trabajo en equipo y colaborativo.</p>

Dirección Académica del Grado Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

<p>CT3 Que los estudiantes perciban, descubran y reconozcan las expresiones culturales, identificándolas y contextualizándolas de manera crítica.</p>	<p>B: Que reconozca la diversidad social y cultural.</p> <p>I: Que conozca las diferentes formas de análisis en torno a la diversidad cultural.</p> <p>S: Que conozca y desarrolle estrategias de intervención en contextos culturales complejos.</p> <p>S: Que sea capaz de incorporar la diversidad en los procesos de planificación de la intervención.</p>
<p>CT4 Que los estudiantes comprendan, integren y sepan aplicar conceptos científicos y tecnológicos en lo concerniente a la manipulación de las tecnologías de la información y la comunicación.</p>	<p>B: Conocer las nuevas tecnologías como herramienta de búsqueda de fuente de información reconociendo la validez y fiabilidad de dichas fuentes.</p> <p>I: Que sepan manejar las nuevas tecnologías para analizar y sistematizar la información como soporte para desarrollar las estrategias profesionales.</p> <p>S: Que sepa gestionar las nuevas tecnologías tanto para la comunicación, como la investigación y difusión de resultados.</p> <p>S: Que sepa incorporar y adaptar las nuevas tecnologías a los distintos contextos de intervención.</p>
<p>CT5 Que los estudiantes respondan con creatividad a los desafíos del entorno, imaginando, diseñando y creando soluciones emprendedoras y sostenibles con las que promover la transferencia del conocimiento.</p>	<p>B: Comprender la importancia de la innovación para crear valor, crecimiento, sostenibilidad y justicia social.</p> <p>I: Conocer técnicas creativas y/o de generación de ideas desde una visión grupal e interdisciplinar.</p> <p>S: Saber plantear soluciones e intervenciones innovadoras a las problemáticas sociales.</p>