

Dirección Académica del Grado Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

COORDINACIÓN DOCENTE

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

De la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla

Documento de Evidencia: Acta de reunión de Coordinación Docente con profesorado y alumnado de 3º, 4º y 5º curso del Grado en Trabajo Social y los Dobles Grados de Trabajo Social y Educación Social, y Trabajo Social y Sociología.

(10 de Noviembre de 2020)

Dirección Académica del Grado Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

Modalidad: Online.

Hora de comienzo: 12,00 h

Asistentes: Por parte del profesorado:

- Antonia Corona Aguilar (Trabajo Social y Personas con Discapacidad; Prácticas y TFG).
- M^a Luisa Delgado Niebla (Trabajo Social Grupal y TFG).
- Juan Blanco López (Trabajo Social Comunitario I).
- Ana González Ramos (Conflicto y Cambio Social).
- Eugenio Martínez Concepción (Estructura, Desigualdad y Exclusión Social).
- Lucía Muñoz García (La gestión organizacional de los Servicios Sociales, Trabajo Social Comunitario, Prácticas y TFG).
- Esther Pérez Boza (Políticas Sociales Aplicadas).
- Antonio Iáñez Domínguez (coordinador académico del GTS).

Por parte del alumnado:

- María Rodríguez (TS-Soc.).
- Manuel Rivera (TS-Soc.).
- Tania Hidalgo (TS-ES).
- Amanda Pérez (TS-Soc.).

Excusan: M^a Isabel Fernández Martín.

Orden del Día¹:

- Reflexionar sobre el proceso de adaptación de nuestras asignaturas a las modalidades docentes aplicadas para el curso actual.
- Valorar y hacer propuestas de mejora para el segundo semestre, teniendo en cuenta la experiencia que tenemos en estos momentos.

¹ Las asignaturas convocadas de tercero, cuarto y quinto curso se desarrollan en la modalidad online.

Dirección Académica del Grado Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

Desarrollo de la sesión

El Director Académico agradece la asistencia de los/as asistentes a la reunión y se hace una presentación del profesorado y las asignaturas representadas, así como del alumnado. En cuanto a la adaptación realizada hasta la fecha, se comentan las siguientes cuestiones:

El sistema online fue por el que se optó tras el confinamiento en Marzo de 2020 y, por tanto, la experiencia anterior sirve de base para haber comenzado este nuevo curso de la misma manera en los cursos de tercero, cuarto y quinto.

Si bien las EB parecen funcionar bien, el mayor esfuerzo pasa por la adaptación de las EPD's al sistema online, ya que supone mayor preparación y la adquisición de nuevas habilidades. Además, cuando los grupos son muy numerosos, resulta más complicada la gestión de la EPD de manera virtual.

Se señalan las dificultades de participación a través de la blackboard, en la que no se sabe si el alumno/a está atendiendo. Al respecto, se sugiere que se diseñe un protocolo para la docencia online, en la que el alumno/a se identifique y se haga presente a través de la cámara, de modo que se vaya creando una "cultura digital".

La modalidad virtual está haciendo que emerjan nuevas estrategias entre el profesorado, fruto de esta coyuntura causada por la Covid-19. Puede ser una oportunidad para hacer un mejor uso de las tecnologías.

El alumnado siente que no están aprendiendo de igual manera que si las clases fuesen presenciales. Reconocen el esfuerzo del profesorado en adaptar la docencia. Se solicita, en algunos casos, mayor claridad de lo que hay que hacer. Así mismo, muestran preocupación y dudas con respecto a las prácticas de campo a tenor de la situación por la que atravesamos.

En relación a los exámenes, el alumnado se posiciona por la evaluación continua y/o online, contrariamente al profesorado, que defiende la presencialidad para realizar las pruebas de evaluación.

Se cierra la sesión siendo las 14,00 h.

EL Director Académico del GTS

Fdo. Antonio láñez Domínguez