



Dirección Académica del Grado Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

COORDINACIÓN DOCENTE

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

De la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla

**Documento de Evidencia: Acta de reunión de Coordinación Docente
(Sesión I: Autoconocimiento y Trabajo Social)**

(31 de Mayo de 2021)



Dirección Académica del Grado Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

Modalidad: Online.

Hora de comienzo: 12,30 h

Asistentes: Antonia Corona Aguilar, Pilar Cruz Zuñiga, M^a Luisa Delgado Niebla, M^a José Del Pino Espejo, José Alberto Gallardo López, Paloma Garrido Reina, Antonio Láñez Domínguez, José M^a Morán Carrillo, José Rafael Prieto García, Inmaculada Sánchez Márquez e Inmaculada Zambrano Álvarez.

Asignaturas representadas: Políticas Sociales y del Bienestar Social, Sociología I, Métodos y Técnicas de Investigación Social, Trabajo Social Grupal, Bases Teóricas y Epistemológicas del Trabajo Social, Habilidades Sociales y de la Comunicación en Trabajo Social, Introducción a la Sociología, Introducción a la Pedagogía Social, Fundamentos del Trabajo Social y Psicología del desarrollo en el ciclo vital.

Orden del Día (objetivos):

- Identificar las condiciones necesarias para una coordinación e innovación docente sobre los contenidos de Autoconocimiento y Trabajo Social.
- Favorecer la coordinación vertical y horizontal de esta materia en el Grado de Trabajo Social.

Desarrollo de la sesión

El Director Académico agradece la asistencia a la reunión y se hace una presentación de las personas asistentes así como de las asignaturas que representan. A continuación, cada profesor/a expone lo que hace en su asignatura en relación al autoconocimiento, comenzando por las asignaturas del primer curso y continuando con el orden de impartición en los sucesivos cursos del Grado en Trabajo Social.

Se destacan las numerosas actividades que se llevan a cabo y se pone de relieve el interés que muestra el alumnado por este tema. Se expone una gran variedad de actividades que trabajan tanto la identidad personal como profesional del alumnado, entre ellas: DAFO, entrevista

Dirección Académica del Grado Trabajo Social

Facultad de Ciencias Sociales

profesional, observación, genograma, ejercicios de psicodrama, árbol genealógico, encuestas y autoevaluaciones, autobiografías, historias de vida, ejercicios sobre estilos de comunicación, círculo mágico, etc. El profesorado muestra igualmente su satisfacción y la motivación que produce trabajar sobre autoconocimiento.

Se señala que el autoconocimiento puede ser una materia transversal tanto para una misma asignatura como para el propio Título de Trabajo Social.

Se concluyen con algunas propuestas:

- Hay profesorado que trabaja el tema como parte de su interés personal pero no por parte de todo el equipo docente de una misma asignatura. En la asignatura Métodos y Técnicas de Investigación Social, en concreto, se plantea la posibilidad de extender el trabajo al resto de compañeros/as.
- Por todas las actividades expuestas, se ve la necesidad de reflexionar sobre qué es el autoconocimiento, ya que cada uno/a enfoca el tema hacia un lugar, refiriéndonos a autoaprendizaje, autoevaluación, etc.
- Se proyecta seguir trabajando sobre este tema en septiembre para establecer reuniones por curso y posibles acciones conjuntas entre las personas interesadas.

Se cierra la sesión siendo las 14,30 h.

El Director Académico del GTS

Fdo. Antonio Iáñez Domínguez