



Dirección Académica del Grado Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

COORDINACIÓN DOCENTE

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

De la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla

Documento de Evidencia: Acta de reunión de coordinación docente en el marco de las Jornadas Anuales (El absentismo en las aulas)

(22, Junio, 2022)



Dirección Académica del Grado Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

Modalidad: Presencial.

Hora de comienzo: 9,30 h.

Lugar: Edificio 3, Sala de Juntas 1.

Asistentes: Estrella Abolafio Moreno, Juan Blanco López, Antonia Corona Aguilar, M^a José del Pino Espejo, Rosa M^a Díaz Jiménez, M^a del Castillo Gallardo Fernández, Amanda Garrido Carrasco, Antonio Iáñez Domínguez, Fernando López Noguero, M^a del Mar Llopis Orrego, Pastora Reina Aguilar, Miryam Rodríguez López, Ana Stiefel Márquez, Inmaculada Zambrano Álvarez, Irene Zamora Gómez.

Orden del Día:

- Identificar estrategias innovadoras que favorezcan la presencialidad y participación del alumnado en las aulas.

Desarrollo de la sesión

Se inicia la sesión con una ronda de presentación, encontrándose en la sala once profesores/as y cuatro estudiantes (tres del Grado en Trabajo Social y una del Doble Grado en Trabajo Social y Sociología).

El Director Académico refiere al Informe "Sillas Vacías. Prácticas estudiantiles de asistencia en la Facultad de Ciencias Sociales de la UPO", presentado el día de antes en el marco de las Jornadas de Coordinación Docente de esta Facultad. Se lanzan tres preguntas para el debate y la discusión: ¿Qué razones explican el absentismo en las aulas? ¿Cómo motivar al alumnado para que asista y participe en clase? Propuestas metodológicas para la docencia en las aulas.

Se entabla un debate enriquecedor y dialógico en el que, incluso, llega a faltar tiempo para continuar con las reflexiones. Se discute la clasificación realizada del tipo de estudiantes de nuestra Facultad: intelectuales y prácticos. Dado que en el informe se dice que el perfil de

Dirección Académica del Grado Trabajo Social

Facultad de Ciencias Sociales

estudiantes *prácticos* es el que predomina en Trabajo Social y sus Dobles Grados, hay profesorado que no está de acuerdo con esta tipología ni con esa clasificación, considerando que, en Trabajo Social, hay una gran pluralidad de estudiantes.

Se muestra la preocupación por la no asistencia del alumnado, por parte del profesorado, siendo las “sillas vacías” un elemento de desmotivación para algunos/as profesores/as.

Se apunta a cómo la pandemia ha generado cambios en las dinámicas docentes e, incluso, hay alumnado que solicitan las clases online.

En cuanto al absentismo en las aulas, se extraen las siguientes conclusiones:

- Un elemento coincidente en la mayoría de las personas participantes para explicar el absentismo es el tema de los horarios, siendo esto algo complejo. Se ponen ejemplos de diferentes casuísticas:
 - Cuando en una jornada solo hay programada una EB, el alumnado no suele acudir.
 - Los horarios de las prácticas de campo no facilitan, en ocasiones, la asistencia a clase (coincidencia en el horario de prácticas con las clases en la universidad).
 - Horario poco pedagógico: 2 horas de clase dificulta la atención del alumnado.
- Se señala que el absentismo es más frecuente en las EB que en las EPD's y más acentuado en los últimos cursos de nuestras Titulaciones.
- La falta de asistencia a las EB tiene repercusión en las EPD's, pues el profesorado debe volver a explicar contenidos vistos en la EB para poder llevar a cabo al EPD.
- Se pone de manifiesto que hay circunstancias personales que impiden la asistencia a clase, sobre todo, cuando los/as estudiantes trabajan.
- Suele haber una concentración de trabajos a finales de los cuatrimestres que hace que el absentismo sea mayor en esos periodos.

Dirección Académica del Grado Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

En cuanto a propuestas, se formulan las siguientes:

- En lo referido a los horarios:
 - El modelo “bocadillo” (EB+EPD) es más favorecedor para la asistencia a clase.
 - Valorar la posibilidad de que cada asignatura pueda impartirse de forma concentrada en medio semestre, para que se pueda repartir la carga de trabajo y el alumnado pueda focalizar sus esfuerzos en menos asignaturas simultáneamente. Así, habría dos periodos de docencia en un mismo semestre, de modo que determinadas asignaturas comenzarían, en el caso del primer cuatrimestre, en septiembre y acabarían en noviembre, y otras de noviembre a diciembre.
 - Las clases deberían ser de menos tiempo.
 - Facilitar descansos entre una clase y otra.

- Las dinámicas de las clases son importantes, señalándose la importancia de fomentar los debates en el aula.

- Adaptar las metodologías a cada grupo de estudiantes y a cada curso académico, aprovechando las oportunidades contextuales del momento.

- Explicar la teoría partiendo de la práctica o bien que la teoría se acompañe de ejercicios prácticos.

- Utilizar los recursos tecnológicos que usan los/as jóvenes para el aprendizaje (Drive, Whatsapp, etc.).

- Necesidad de ser más exigentes, pues si bien se parte de que es un grado fácil, el ejercicio de la profesión es bien difícil.



Dirección Académica del Grado Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

- El control de asistencia y la justificación de por qué no puede asistir, en el caso de las EPD's, es una manera de implicar al alumnado.
- Reducir el número de estudiantes de cada línea.
- Ofrecer posibilidades para atender la diversidad de estudiantes de nuestra Facultad.

Se cierra la sesión, siendo las 11,30 h.

El Director Académico del GTS

Fdo. Antonio Iáñez Domínguez