



Dirección Académica del Grado de Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

COORDINACIÓN DOCENTE

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

De la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla

**Documento de Evidencia: Acta de la reunión de coordinación de 1º
de Trabajo Social de la Semana de Coordinación Docente del Grado
de Trabajo Social**

23 de enero de 2024



Dirección Académica del Grado de Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

Modalidad: Presencial

Hora de comienzo: 11am

Asistentes: Juan Manuel González, Elena Torrado, M^a Jesús Beltrán, María Cabanillas, José Díaz, Fabiola Ortega, Lucía Muñoz, Yolanda Pérez Varela, Paloma Garrido, Victoria Osuna, Jose Antonio Cerrillo, Virginia Gutiérrez, Gracia Moreno, Fernando López Noguero

Coordinadora de la reunión: Rosa Varela Garay en sustitución de Inmaculada Sánchez Márquez por excusar su asistencia por enfermedad.

Después de presentarnos y decir la asignatura que impartimos en 1º curso de trabajo social comenzamos analizando la docencia y haciendo propuestas interesantes desde las personas y asignaturas que estamos presentes para mejorar la coordinación docente. Las propuestas más relevantes son las siguientes:

- Se pone de manifiesto que hay circunstancias personales que impiden la asistencia a clase, sobre todo, cuando los/as estudiantes trabajan.
- En la asignatura de Fundamentos científicos que comparte Sociología con humanidades (área filosofía de Marian Pérez Bernal) tienen el problema que esta asignatura se comparte con otro departamento y se da en 3 grados y en sociología no tenemos docente en EB para empezar el semestre
- Con respecto a los horarios de la docencia en inglés se sugiere poder cambiar horario a última hora de la mañana para el próximo año, porque se aglutinan todos los grados a primera hora y no hay oportunidad para que haya un mayor número de alumnos/as por incompatibilidad de horarios
- En relación con el 2º curso del DG de Trabajo Social y Sociología, la profesora Victoria Osuna manifiesta que el horario de EB de la asignatura de "Introducción a la Economía" en inglés, lunes de 9:00 a 11:00 h., que cursan tanto los alumnos del doble grado como del grado de Sociología, está desalentando la asistencia de estos últimos, cuyo horario para el

resto de asignaturas es de tarde. Acuden con regularidad a las EPDs porque tienen mejor horario y son evaluables, pero no a las EBs.

Se solicita que conste la petición de la profesora de intentar atrasar el horario de EB de la asignatura el próximo curso hacia una franja horaria más próxima al turno de tarde, por ejemplo, de 13:00 a 15:00 h, con objeto de que sea plenamente compatible para los estudiantes del doble grado, al tiempo que más próximo al horario de tarde de los estudiantes de Sociología.

- Necesidad de compensar en las 3 EPD el N° alumnado que en la última franja horaria suele haber por regla general poco alumnado
- Absentismo en las aulas, se discute que desde la pandemia se asiste menos en primer curso, cosa que antes en 1º no ocurría. Se discute sobre la necesidad de poder prohibir utilizar los móviles en clase e informarlo en las guías docentes.
- No subir apuntes ni PPT al aula virtual para que vengan a clase, pero se comenta que de todas formas el alumnado puede acceder a una aplicación: wolah, que es una empresa de Sevilla que venden los apuntes, preguntas de exámenes,,, salen por profesores por etiquetas y por cursos,...
- Se discute sobre el problema que se observa porque el alumnado ya no lee
- Con respecto al uso del Chat Gpt por parte del alumnado para los trabajos, se plantea la necesidad de cambiar de estrategias para que podamos evaluar sus competencias de reflexión y exposición de trabajos como por ejemplo hacer un postcat que ya se ha experimentado en una clase de 1º y ha estado muy bien valorada.
- Otra actividad puede ser visualizar vídeos y referenciar el contenido con el minutaje de las partes del video
- Se propone poder mezclar contenido EB-EPD para asistir a clase porque la participación les da puntos por trabajos individuales y grupales.



Dirección Académica del Grado de Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

Y sin más se cierra la reunión a las 12.00 del día 23 de enero de 2024
Fdo: Rosa Varela Garay.
Directora Académica del Grado de Trabajo social

VARELA GARAY
ROSA MARIA -
28582177P

Firmado digitalmente
por VARELA GARAY
ROSA MARIA -
28582177P
Fecha: 2024.03.06
20:32:10 +01'00'





Dirección Académica del Grado de Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

COORDINACIÓN DOCENTE

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

De la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla

**Documento de Evidencia: Acta de la reunión de coordinación de 2º
de Trabajo Social de la Semana de Coordinación Docente del Grado
de Trabajo Social**

23 de enero de 2024

Modalidad: Presencial

Hora de comienzo: 11 h

Asisten:

1. Elena Torrado. Segundo semestre. Asignatura "Procesos psicosociales para la intervención"
2. Inmaculada Zambrano. 2º semestre. Asignatura "Métodos y técnicas de investigación Social"
3. José Luis Sarasola. Primer Semestre. "TS comunitario"
4. Antonia Corona Aguilar. Primer Semestre. Política Social y del bienestar social

Coordinadora de la reunión: Antonia Corona Aguilar

Después de presentarnos y decir la asignatura que impartimos en 2º curso de trabajo social comenzamos analizando la docencia y haciendo propuestas interesantes desde las personas y asignaturas que estamos presentes para mejorar la coordinación docente. Las propuestas más relevantes son las siguientes:

1. Recuperar la coordinación semestral entre asignaturas de diferentes áreas para contrastar aquellas materias que son similares o parecidas. Se ha detectado que la misma bibliografía se propone leer en diferentes asignaturas.
2. Dar más visibilidad a los protocolos de coordinación de semestre. Que todo el profesorado sepa el contenido y las funciones de quien coordina los cursos. Destacar también que el alumnado tenga esta figura como referente.
3. Incorporar al alumnado en estas sesiones. Se echa de menos la presencia del alumnado en este tipo de reuniones y se propone que se calendaricen en fechas en las que puedan participar e incluso que se hagan reuniones con alumnado recién egresado para que nos contraste con los contenidos y materiales que sienten son más válidos cuando salen al mercado laboral y que nos hagan llegar al profesorado las competencias que han adquirido y las que sienten que les faltan. Una propuesta concreta es que se celebren Grupos de discusión al final de 4º o quinto para ver cómo es la docencia, lo que se repite, lo que sirve, lo que no...
4. Buscar estrategias para que el profesorado participe más en este tipo de convocatorias. Se informa que la asistencia a este tipo de jornadas sirve para las acreditaciones con lo cual puede ser un estímulo que el profesorado lo sepa.
5. Que cuando se validen las guías docentes se comprueben que están adaptadas a las disciplinas. Se pone como ejemplo asignaturas como Economía y Derecho que se adapten a los grados de nuestra facultad

6. Se detectan carencias en las materias de TS: asignaturas que aborden proyectos sociales y casos prácticos. Algún docente expresa que no se sabe en qué asignaturas se trabaja. Se debería de transversalizar. Se especifica que al menos en Practicas II se da la posibilidad de elaborar un proyecto de intervención social
7. Se comenta que Epistemología parece Sociología II
8. Sobre la evaluación se hace una reflexión extensa sobre homologar criterios de evaluación para las diferentes líneas. Sobre este punto no se llega a un acuerdo. Hay quien defiende que no se debe de evaluar de manera diferente en las distintas líneas porque provocan agravios comparativos y quejas del alumnado. También se hace referencia que los exámenes parciales que se hacen a mitad del semestre en algunas asignaturas distorsiona mucho a las otras y que tampoco se respeta la fecha de calendarización de exámenes. Habría que buscar estrategias para solventar estas irregularidades.

Y sin más se cierra la reunión a las 12.00 del día 23 de enero de 2024
Fdo: Antonia Corona Aguilar.
Coordinadora del 2º curso del Grado de Trabajo social

CORONA AGUILAR
ANTONIA -
25319901Y

Firmado digitalmente por
CORONA AGUILAR ANTONIA -
25319901Y
Fecha: 2024.03.14 15:16:22 +01'00'



Dirección Académica del Grado de Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales

COORDINACIÓN DOCENTE

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

De la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla

Documento de Evidencia: Acta de la reunión de coordinación de 2º y 3º del Doble grado de Sociología y Trabajo Social de la Semana de Coordinación Docente

23 de enero de 2024

Modalidad: Presencial

Hora de comienzo: 12:00 a 12:50

Lugar: E11SEM1

Asisten: Docentes que asisten en total: 5

La reunión da inicio con una breve presentación de quienes asisten. Sus datos se recogen en la Tabla 1:

Tabla 1. Datos de asistentes

Nombre	Departamento	Asignatura que imparte	Curso
Victoria Osuna	Economía, Métodos cuantitativos e Historia económica	Introducción a la Economía (docencia en inglés) (902060)	2º
José Francisco Jiménez Díaz	Derecho Público	Introducción a la Ciencia Política (912016)	2º
Daniel Romero	Sociología	Técnicas de producción y análisis de datos II (912024)	2º
Marta Hernández-Palomo	Sociología	Sociología económica (912031)	3º
Pilar Cruz Zúñiga	Sociología	Conflicto y cambio social (912030)	3º

En la Tabla 2 se recogen las incidencias y/o problemas que han detectado con sus soluciones (a algunos de la siguiente página se señaló que quizás no se puede dar solución desde la UPO):

Tabla 2. Incidencias/problemas detectados

Docente	Tipo de problema	Descripción	Soluciones
Victoria	Horarios de asignatura (sabe que se da también en otras)	El horario de la EB de su asignatura es por la mañana y las EPD en la tarde. Eso hace que solo asistan a las EPD; además al inicio del curso les dijeron que no iban a ir porque por los horarios que hay solo irán a las EPD ya que no pueden estar todo el día en la universidad (de 9:00 a 21:00 horas)	Que esta asignatura se ponga a la última hora de la mañana, para que el alumnado luego pueda quedarse a las clases que tienen por las tardes
Victoria Juan Francisco Pilar	Absentismo	Ha detectado este problema sobre todo en las EB	Asistentes comentan varias estrategias que están

Marta			usando para motivar al alumnado: dar un punto por trabajos a realizar en clase; hacer trabajos adicionales como lecturas de capítulos seleccionados; puntos por participación en clase
Pilar	Falta de docente a inicio del curso	Su asignatura tuvo que iniciar con una semana de retraso porque no había profesor asignado y se debió esperar a la autorización de la ampliación de su contrato de PSI, con la consiguiente repercusión en el alumnado y también en el poco tiempo que deja para preparar los contenidos de la asignatura	Contratación con tiempo de docentes y prórroga de contrato de los/as PSI (se nos despide en julio)
Juan Francisco Marta Pilar Victoria	Salen sin avisar de la clase	<ul style="list-style-type: none"> - En las EPD salen de la clase sin previo aviso - A veces se van a las 14:00 horas - Se van en medio de la clase de EB o cuando ha pasado una hora; sobre todo ocurre a las 14:00 horas los viernes 	Planificar mejor los horarios; evitar poner los viernes las clases hasta las 15:00 horas
Daniel	Bajo nivel de análisis matemático	Nivel muy bajo de análisis matemático. También solo quieren que les dé una fórmula como si fuese una receta: aplicar ese procedimiento como solución; no se detienen a reflexionar y se bloquean cuando se les cambia los elementos	
Pilar	Insuficiente nivel de abstracción	A una parte importante del alumnado le falta un nivel adecuado de abstracción para extraer conceptos y	

		trabajar luego con ellos (dificulta de proyectarlos al dar ejemplos)	
Pilar	Incapacidad lectora	A algunos/as estudiantes le cuesta identificar las ideas principales y secundarias de los textos; hay también dificultad al escribir	
Juan Francisco	Faltas de ortografía	En los exámenes hay número excesivo de faltas de ortografía	Deben aprender antes
Marta	Carecen del concepto de trabajo	No tienen asentado un concepto del trabajo y del esfuerzo	
Juan Francisco	Distancia simbólica en el aula	Alumnado suele ocupar las últimas filas del aula en las clases de EPD, o dejan libres las primeras filas	
Juan Francisco	Actitud de estudiantado	la actitud del estudiantado puede ser por un problema generacional y mostrar cierta desconexión con relación a cómo se educó el profesorado, también cierta adicción a las nuevas tecnologías (móvil) por el alumnado	

Y sin más se cierra la reunión a las 12.50 del día 23 de enero de 2024
Fdo: Pilar Cruz (Coordinadora del 3º curso).

CRUZ ZUÑIGA
PILAR
GUADALUPE -
30267061G

Firmado digitalmente por
CRUZ ZUÑIGA PILAR
GUADALUPE -
30267061G
Fecha: 2024.03.07
08:06:50 +01'00'